

**Урок технологии
для учащихся 2 класса
УМК «Школа России»
«Какие бывают нитки.
Как они используются.
Помпон»**

Выполнила:
Некрасова С. А.
группа НО 4-15

Цель:

Создать условия для приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных технологических знаний и умений, знакомства с профессиями, развивать умения наблюдать, самостоятельно работать, прививать интерес к творческой деятельности, уважительное отношение к людям труда.

Планируемые результаты (предметные)

Узнают о видах ниток, их производстве, сферах использования, истории появления пряжи. Научатся выполнять разметку, составлять план работы, работать по технологической карте, подбирать самостоятельно материалы и инструменты для работы, оценивать результаты выполненной работы, изготавливать из пряжи помпоны и делать на их основе различные изделия.

Личностные результаты

Проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности.



Универсальные учебные действия (метапредметные)

Познавательные: находить необходимую информацию в учебных пособиях, наблюдать, анализировать информацию, сравнивать материалы, самостоятельно делать выводы.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану.

Коммуникативные: рассуждать, формулировать ответы на вопросы.

Основное содержание темы, понятия и термины

Виды ниток: шелковые, мулине, швейные, пряжа. Их использование. Происхождение шерстяных ниток - пряжи. Изготовление пряжи - прядение. Отображение древнего ремесла прядения в картинах художников. Изготовление колец для помпона с помощью циркуля. Чтение чертежа. Изготовление помпона из пряжи. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Изготовление изделий, частью которых является помпон

Образовательные ресурсы

Учебник, с. 114-117, рабочая тетрадь, приложение (с. 22); образцы ниток, нитки для поделки, образцы поделок, картонные заготовки, презентация по теме «Нитки» или рисунки, образцы изделий.



2. Постановка учебной задачи

Вопросы учащимся:

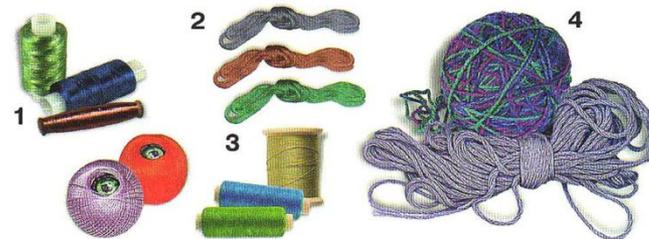
- Есть ли у вас дома нитки?
- Для чего их использует мама, папа, бабушка или...
- Какие из ниток вы знаете?

Какие бывают нитки? Как они используются?

Обсудим вместе

Есть ли у тебя дома нитки? Для чего их используют мама, бабушка, папа или старшая сестра?

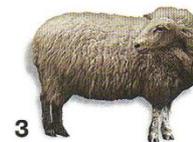
Рассмотри разные виды ниток: шёлковые, мулине, швейные, пряжа. Какие из них ты знаешь?



Подумай, какие нитки используют для шитья одежды, для вышивания, для вязания лёгких кофточек и тёплых вещей.

Подсказка

Как эти животные выручали людей, живущих в странах, где бывает холодная зима?



Виды ниток

Современные нитки - это прочные , разноцветные нитки любой толщины.

По назначению:

1. Швейные.
2. Вязальные.
3. Вышивальные.
4. Штопальные.



Виды ниток

По составу:

1. Шерстяные.
2. Льняные.
3. Шелковые.
4. Синтетические.
5. Смешанные.



3. Усвоение новых знаний и способов действий

Вопросы учащимся:

- Какие нитки самые толстые, тонкие?
- Подумайте, какие нитки используют для шитья одежды, для вышивания, для вязки?

Полезная информация

В давние времена женщины и девушки долгими зимними вечерами пряли пряжу. Из пряжи вязали тёплые варежки, носки, платки, кофты.

Рассмотри на рисунках, как из состриженной шерсти получалась одежда.



Толстые пушистые нити для вязания тёплых вещей называются **пряжей**.

Знаешь ли ты, из чего изготавливают пряжу?

Подумай, можно ли изображённые на картинах действия назвать технологией изготовления пряжи и вязаных изделий.

Помпоны из ниток

Помпон - это шарик, изготовленный из мягкого материала.

Вопросы учащимся:

- Где используются такие помпоны?



Изделия из помпона



Поделки с помпоном



Показ готовых образцов



Изготовление помпона

Вопросы учащимся:

- Как же можно сделать такой помпон?
Рассмотрите изделие.
Можете ли вы предложить способ изготовления?

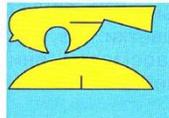
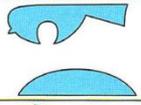
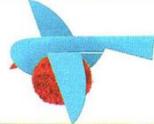
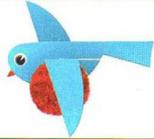


Последовательность выполнения изделия



Рассмотри технологическую карту. Расскажи о последовательности работы. Составь план своей работы. Подбери необходимые материалы и инструменты. Изготовь изделие.

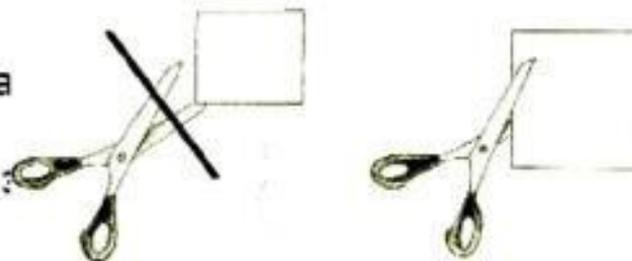
Технологическая карта 23

| Технологическая операция | Основные детали |
|--------------------------|--|
| Разметка деталей |  |
| Выделение деталей |  |
| Сборка изделия |  |
| Отделка изделия |  |

Какой способ соединения деталей птички использован? Оцени готовое изделие по памятке 3.

Техника безопасности при работе с ножницами

1. Обращайтесь с ножница
очень осторожно.
Резать кончиками - нель:
серединкой - можно



2. Если нужно инструмент
передать другому.
То колечки от себя
Ты спокойно поверни,
И, за кончики держись,
Ножницы ему верни!

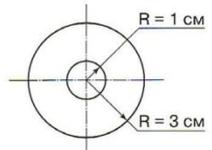
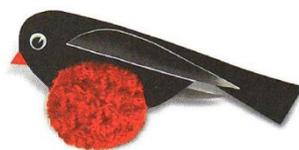
3. Когда выполнишь работу,
Тут же ножницы закрой,
Чтоб до острых
краешков,
Не коснулся кто другой!



4. Закрепление знаний и способов действий

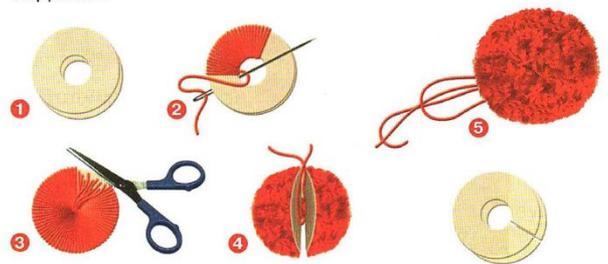
Изготовление птички из помпона

Птичка из помпона



Рассмотри изделие. Расскажи о нём по памяткам 1, 2 и технологической карте.

Пробное упражнение
Прежде чем приступить к изготовлению птицы, научись изготавливать помпон. Используй его в изделии.



Мастер советует

1. Для изготовления помпона лучше использовать толстую пряжу.
2. Вместо иглы можно использовать вязальный крючок.



116

Выставка работ (оценка)

