

## **Запись в дневнике:**

- «Ваш сын невнимателен на уроке»
- «Ваша дочь вертится на уроке»
- «...Разговаривает на уроке, пишет записки...»

## **На уроке:**

- - Светлана Дмитриевна! Смотрите, снег пошёл!
- - Дети, не отвлекайтесь!
- - Дети! Все слушаем меня!



# «Управление вниманием»

## *Мастер-класс*

**Ташлыкова Анастасия Владимировна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Полетаевская СОШ»**

*Педагоги-психологи утверждают:*

*«Никакие окрики, призывы к ученикам быть внимательнее, не повлияют на качество занятия, если оно не будет подкреплено умелыми действиями учителя»*

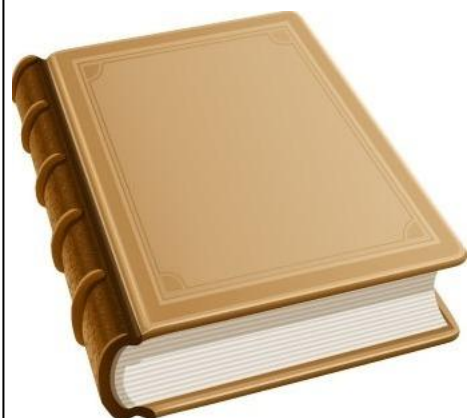


Малкольм Гладуэлл

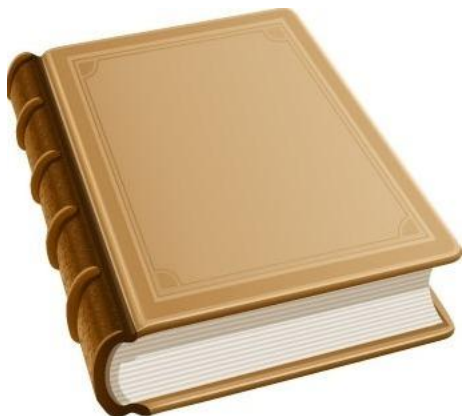
- *«Если ты можешь удерживать внимание детей – ты можешь их обучать»*



# Найди пропажу



# Найди пропажу



# Найди пропажу



• **СВОЙСТВА**

• (ХАРАКТЕРИСТИКА)

• *концентрация*

• устойчивость

• объем

• способность к параллельным процессам

• переключаемость

• направленность



# Методика Мюнстерберга

бсолнцевтргщоирайонзшгучновостьъъхэьгчяфактк  
укэкзаментрочагщгцкпрокуроргурстабеютеориянт  
обжеубхараъхоккейтруицыфцуигателевизорболджщ  
эхюэлгщбпамятьшогоеюжпждрегщкнодвосприятией  
цукенгоизхъвафыпролдблюбобъавыфпросспектакль  
ячсимтьбюнбюерадостьвуфциеолджнародолдждбшй  
репортажждорлафывьюефбьюконкурсйфныувскаяп  
ррличностьзжэьеюдщглюджинэппппрплаваниетл  
жебыпрткомедиящлодкуивотчаяниенфрлньячвтджх  
эфтасенлабораториягшдщиуцтррилоснованиеж

# Методика Мюнстерберга

бсолнцевтргщоирайонзшгучновостььъхэыгчяфактк  
укэкзаментрочагщгцкпрокуроргурстабеютеориянт  
обжеубхараьхоккейтруицыфцуигателевизорболджщ  
эхюэлгщбпамятьшогоеюжпждрегщкнодвосприятиеей  
цукенгоизхъвафыпролдблюбовьавыфпросспектакль  
ячсимтьбюнбюерадостьвуфциеолджнародолдждбшй  
репортажждорлафывьюефбьюконкурсйфныувскаяп  
ррличностьзжэьеюдшщглоджинэпппрплаваниеетл  
жебыпрткомедиящлодкуивотчаяниенфрлньячвтджх  
эфтасенлабораториягшдщиуцтррилооснованиеж

**25 слов**

# Результаты

★ Не уложились за 2 минуты - концентрация внимания ниже среднего;

★ За 2 минуты нашли все слова - хороший результат;

★ Осталось время - отличный результат.

# Таблицы Шульте

11	4	13	5	20
17	8	12	2	22
1	14	21	16	9
18	3	7	19	24
10	23	15	6	25

7	14	6	19	2
11	1	16	12	20
13	18	4	8	22
3	23	24	21	25
10	15	5	17	9

Ш	б	к
В	з	с
Г	т	д
П	ж	ф

Цветом текста:

13	24	15	3	23	21	18
14	22	3	9	1	11	19
2	25	13	11	21	4	16
12	16	17	7	5	10	18
6	22	9	12	8	2	23
24	8	1	6	5	17	15
14	7	19	20	10	20	4

Цветом фона ячейки:

12	15	24	22	16	20	7
24	5	10	3	20	25	21
14	1	17	4	12	14	10
16	18	13	6	1	21	17
4	5	22	15	13	23	11
6	23	2	18	2	9	7
9	8	3	8	11	19	19

# Результаты

★ Не более 40 секунд - концентрация внимания на хорошем уровне;

★ Не более 50 секунд - концентрация внимания на достаточном уровне;

★ Более 50 секунд – концентрация внимания слабая.

# Методика «10 слов»

- Книга, роза, домино, яхта, кролик, очки, кирпич, гнездо, игла, контрабас.
- Болото, принц, кошка, магазин, парта, футбол, облако, медуза, картина, градусник.
- Топор, гроза, вино, броня, зоопарк, самурай, фабрика, гиря, барон, руда.

# Результаты

- ★ Если удастся воспроизвести **8 и более слов** - хорошая концентрация внимания;
- ★ Если удастся воспроизвести **7 слов** - концентрация внимания удовлетворительная;
- ★ Если удастся воспроизвести **менее 7 слов** - концентрация внимания слабая.

**Чередование различных  
форм учебной  
деятельности через  
каждые  
5-6 минут.**



**К концентрации внимания детей нужно не  
столько учить - они это умеют! - сколько  
приучать.**



# Заметь всё





# Заметь всё

Какие предметы переставлены?



# Тест Струпа

ЖЕЛТЫЙ

СИНИЙ

РОЗОВЫЙ

ЧЕРНЫЙ

КРАСНЫЙ

ЗЕЛЕНый

ФИОЛЕТОВЫЙ ЖЕЛТЫЙ КРАСНЫЙ

ОРАНЖЕВЫЙ ЗЕЛЕНый ЧЕРНЫЙ

СИНИЙ КРАСНЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ

ЗЕЛЕНый СИНИЙ РОЗОВЫЙ

Проблемы ребенка	Какое свойство внимания нарушено	Упражнения
<p>Ребёнок не умеет концентрироваться одновременно на нескольких предметах и удерживать их в памяти.</p>	<p><b>Маленький объем внимания</b></p>	<p>Упражнение «Найди пропажу», «Заметь всё».</p>
<p>Ребёнок быстро отвлекается на посторонние дела, не может долго сосредотачивать внимание.</p>	<p><b>Устойчивость и концентрация внимания</b></p>	<p>Тест Струпа, таблица Шульте, методика «10 слов».</p>
<p>Проблемы с избирательностью внимания мешают доводить начатое до конца.</p>	<p><b>Избирательность внимания</b></p>	<p>Игра «Придумай автомобиль», игра «Догони робота»</p>
<p>Ребёнку сложно выполнять две задачи одновременно.</p>	<p><b>Распределение внимания</b></p>	<p>Игра «Запрещенный цвет», упражнение «Слушаю и считаю».</p>
<p>Ребёнок с трудом переносит внимание с одного объекта на другой, переключается слишком медленно.</p>	<p><b>Переключаемость внимания</b></p>	<p>Упражнение «Читаю и считаю», игра «Защитники островов».</p>

# Главные условия управления вниманием:

- Устойчивый интерес;
- Умело выстроенный алгоритм урока;
- Умеренное использование раздражителей.

Знакомство с ЛогикЛайк

## Добро пожаловать на ЛогикЛайк!

Здесь ребята (и даже целые семьи) со всего мира развивают логическое мышление и просто отлично проводят время.



На [LogicLike.com](https://LogicLike.com) дети учатся рассуждать, развивают логику и нестандартное мышление, внимание и память.

foxford.ru

 Фоксфорд

# 12 СПОСОБОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ВНИМАНИЯ УЧЕНИКА

Пособие для учителей от  
экспертов Фоксфорда

