

**Из опыта
профессиональной педагогической
деятельности
учителя начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
г. Морозовска
Заичко Наталии Михайловны
2015 г.**





**Человека на всю жизнь
научить невозможно,
надо научить учиться
всю жизнь!**

**Надо , чтобы учиться было радостно,
трепетно, победно!**

**Разглядывать каждого, а не поле.
Выращивать каждого, а не луг.**

**Дорога та, что сам искал, вовек не
позабудется!**



Dear ...





Методическая тема:
«Технология развивающего обучения в начальной школе»



Технология развивающего обучения

Наиболее известные основоположники: Песталоцци, Дистервег. К. Д. Ушинский

Система развивающего обучения Л. В. Занкова: обучение действует, преломляясь через внутренние особенности ребенка, в результате чего каждый ребенок под влиянием одной и той же формы обучения достигает своих ступеней развития

Система развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова: Ребенок рассматривается как самоизменяющийся субъект учения, имеющий потребность и способность в самоизменении.



пересмотр схемы и требований к традиционному уроку

изменение психологических условий обучения

создание между детьми атмосферы добра, взаимовыручки

максимальная ориентация на творческое начало в образовательном процессе

Принципы деятельности учителя в условиях реализации развивающего обучения

создание психологической комфортности

способствовать речевому развитию

равенство всех участников учебного процесса

вера в каждого ребенка

возможность совершения ошибки учащимися в ходе учебного процесса

не принудительное привлечение детей к деятельности

Принципы деятельности учителя в условиях реализации деятельностного подхода в обучении:

- пересмотр схемы и требований к традиционному уроку;
- изменение психологических условий обучения;
- создание между детьми атмосферы добра, взаимовыручки;
- создание психологической комфортности;
- равенство всех участников учебного процесса;
- не принудительное привлечение детей к деятельности;
- возможность совершения ошибки учащимися в ходе учебного процесса;
- вера в каждого ребенка;
- способствовать речевому развитию;
- максимальная ориентация на творческое начало в образовательном процессе.



Развивающее обучение на своих уроках осуществляю через

КОММУНИКАТИВНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



Обучающиеся выполняют работу на уроке по следующим направлениям:

- работают с источниками информации;**
- решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации;**
- анализируют современные общественные явления и события;**
- осваивают типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;**
- аргументируют защиту своей позиции, оппонировать иному мнению;**
- выполняют творческие работы и исследовательские проекты.**



Развивающее обучение на своих уроках
осуществляю через:

системно – деятельностный подход



Использование метода проектов.

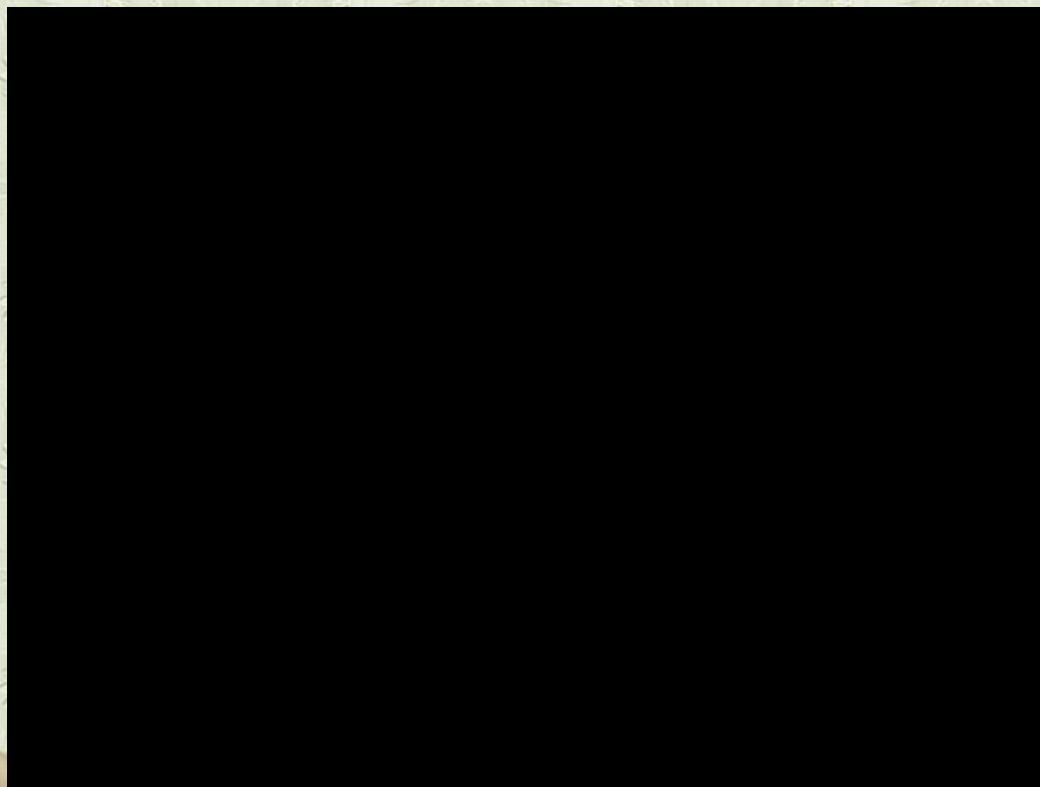
- **развитие познавательных навыков учащихся**
- **развитие умений самостоятельно конструировать свои знания**
- **развитие умения ориентироваться в информационном пространстве**
- **развитие творческого мышления, умения увидеть и решить проблему**



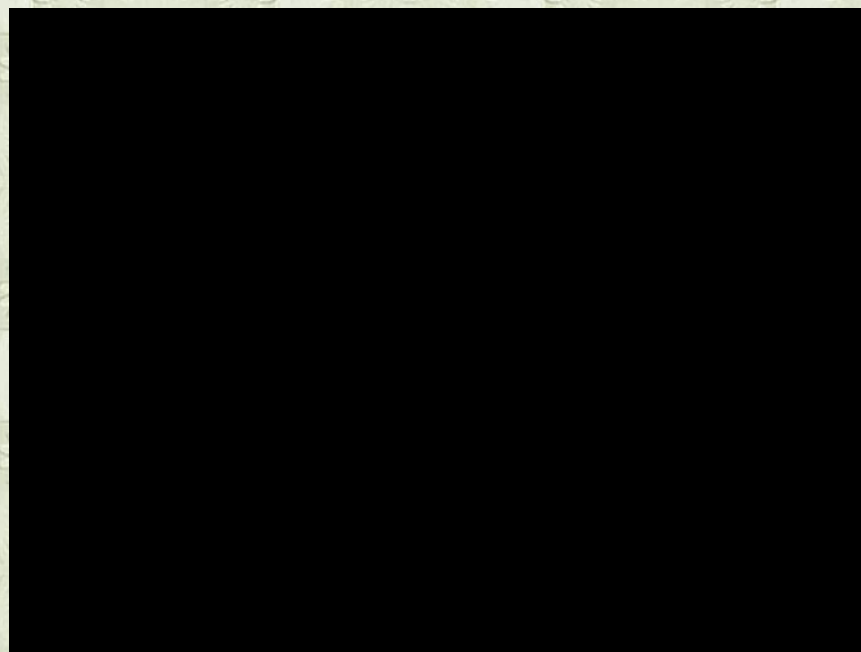
Развивающее обучение на своих уроках
осуществляю через
участие в проектной,
исследовательской деятельности



**Развивающее обучение на своих уроках
осуществляю через
участие в проектной,
исследовательской деятельности**



**Развивающее обучение на своих уроках
осуществляю через
участие в проектной,
исследовательской деятельности**



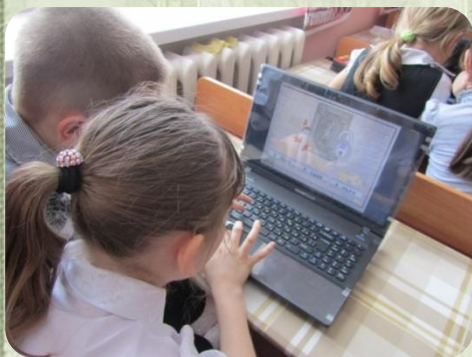
Включение в образовательный процесс ИКТ.

- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровню комфортности обучения, усилить мотивацию учения;
- снижению дидактических затруднений у учащихся;
- повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления; формированию информационно-коммуникационной компетенции; приобщение школьников к достижениям информационного общества.



Развивающее обучение на своих уроках
осуществляю через

включение в образовательный процесс ИКТ



Использование дифференцированных заданий.

- **закреплению каких навыков и приемов учебной деятельности служит предложенное ученику задание;**
- **какие приемы умственной деятельности нуждаются в закреплении и как разнообразить задания с этой точки зрения;**
- **какие ученики нуждаются в помощи учителя и в какой форме предложить эту помощь;**
- **какие ученики и в каком объеме могут выполнять задания творческого характера.**



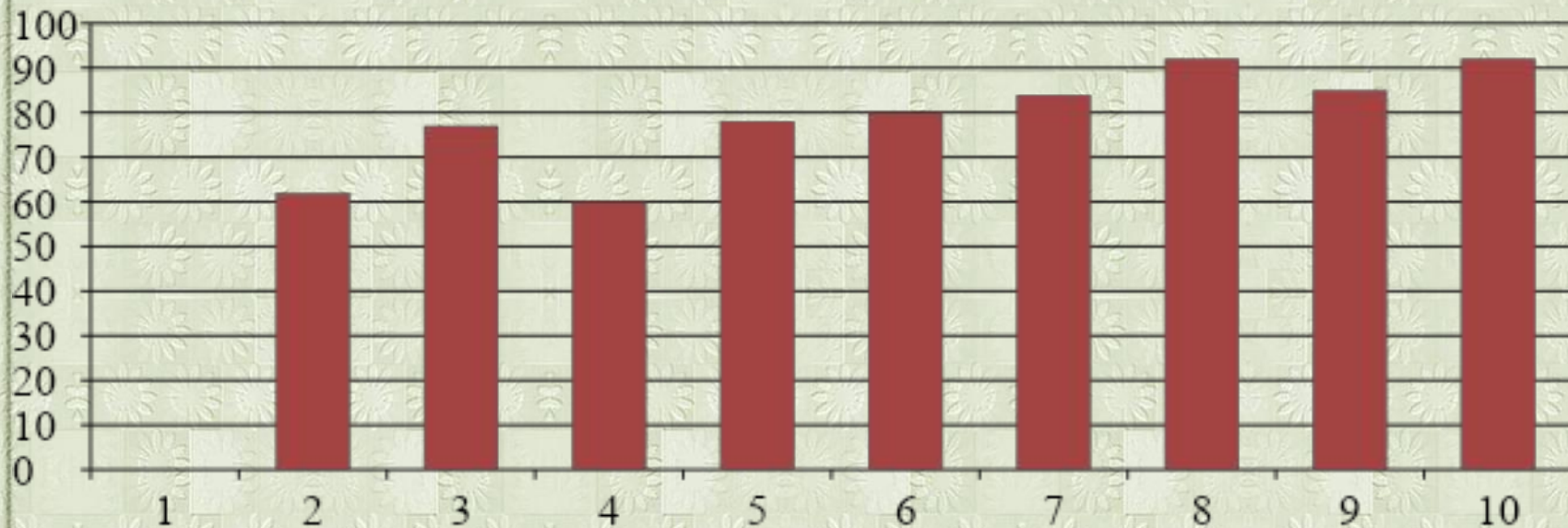
Развивающее обучение на своих уроках осуществляю через

использование дифференцированных заданий



Результативность опыта.

Качество знаний обучающихся



Мой ученик – успешный ученик



Dear ...

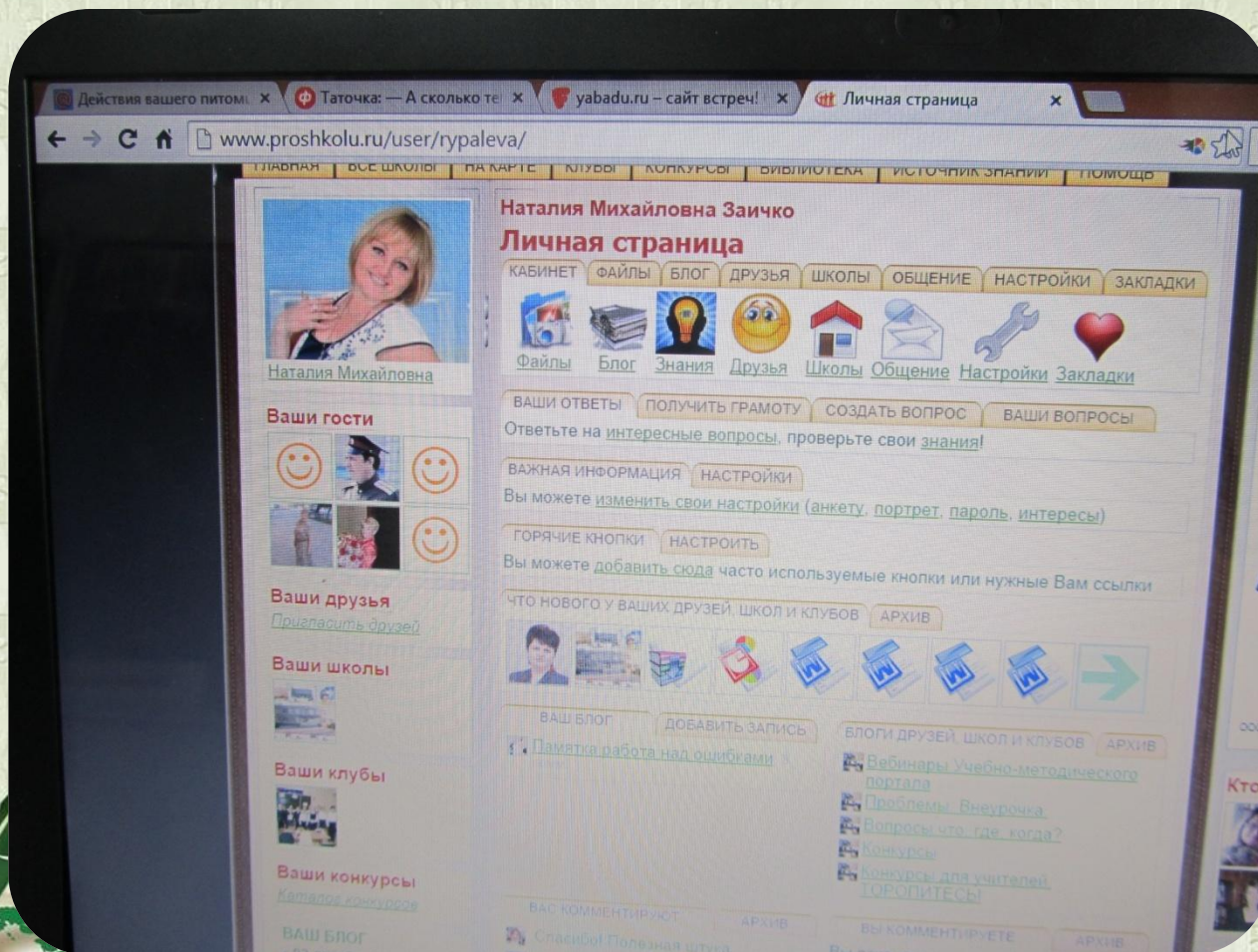
Принципы, на которых строится образовательная среда на моих уроках:

- Не учить, а вызывать желание учиться!**
- Быть не «НАД», а «РЯДОМ».**
- Находиться в постоянном поиске.**



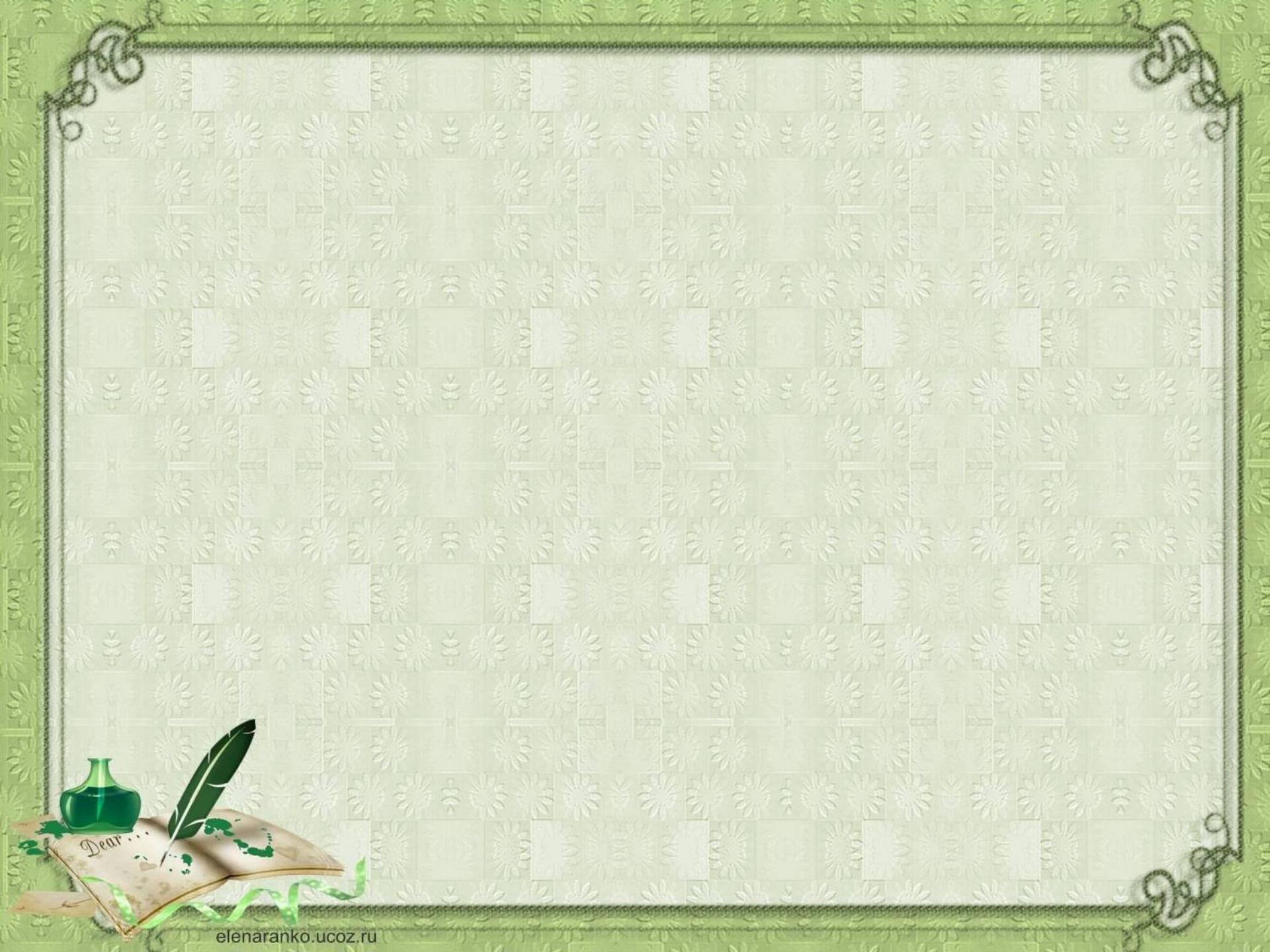
- Образовательная среда – среда для здоровья и развития.**

Опытom своей образовательной работы делюсь на сайтах в сети Интернет





Dear ...



Dear ...