

# Урок математики. 4 класс.

---

ТЕМА: «Умножение  
многочисленного числа на  
двухзначное число»

**Наш девиз:**

---

***НАБЛЮДАЮ -***

***ЗАМЕЧАЮ -***

***РАЗМЫШЛЯЮ -***

***ДЕЛАЮ ВЫВОД***

**-Частное чисел 340 и 20.**

---

**-Неизвестное число увеличили в 3  
раза и получили 60.**

**-Первый множитель разность  
чисел 90 и 85, второй множитель -2.**

**-Произведение чисел 60 и 4  
уменьшить в 10 раз.**

**-Разность чисел 100 и 42  
уменьшить в 2 раза.**

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	
19	20	21	22	23	24	25	26	
Щщ		Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя	
27		28	29	30	31	32	33	

**П**

17

**Т**

20

**И**

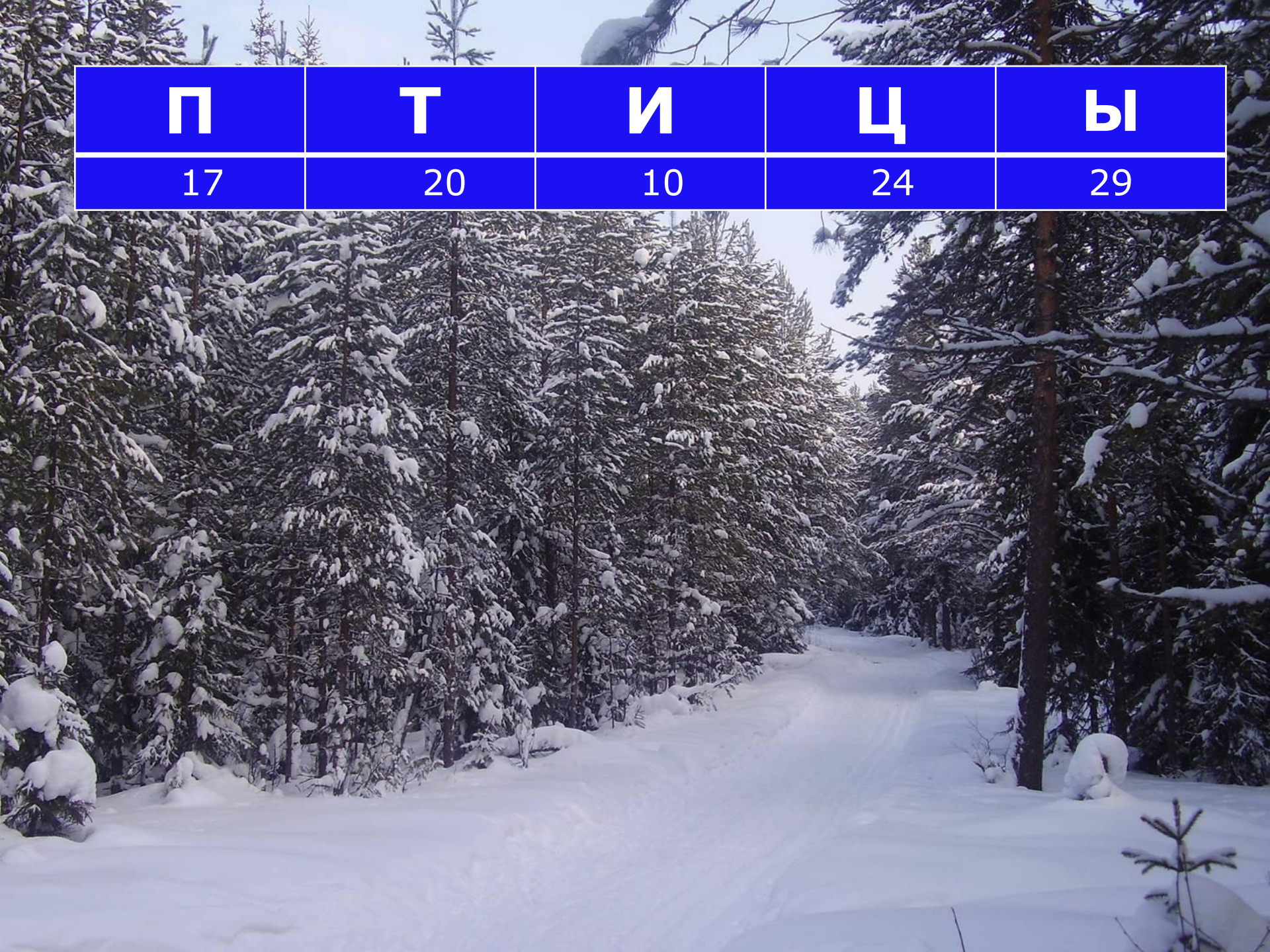
10

**Ц**

24

**Ы**

29



# Алгоритм самостоятельной работы

---

$$385-26 =$$

$$10010 \quad A$$

$$173-24 =$$

$$4152 \quad W$$



$$385-126 = 48 \ 510 \quad C$$

$$173-224 = 38752 \quad T$$



Ласточка-касатка летит со скоростью **28** км/ч,  
ласточка-вороник навстречу со скоростью **45** км/ч.



Они встретились через **3** часа.  
Сколько км пролетели обе ласточки?





**Длина-4дм,а  
площадь 1000 см<sup>2</sup>.**

**Чему равен  
периметр?**



**Давайте, поспешим, друзья,**

---

**записать задание,**

**а дома...**

**приложить прошу –**

**максимум старания!**

**Домашнее задание будет  
творческого характера: составьте  
задачу для своего соседа по парте  
на нахождение скорости.**

**Подошёл к концу урок,**

---

**прозвенит сейчас**

**звонок,**

**вам девчонки**

**и мальчишки –**

**всем**

**спасибо за урок !!!**