

Урок математики. 4 класс.

ТЕМА: «Умножение
многочисленного числа на
двухзначное число»

Наш девиз:

НАБЛЮДАЮ -

ЗАМЕЧАЮ -

РАЗМЫШЛЯЮ -

ДЕЛАЮ ВЫВОД

-Частное чисел 340 и 20.

**-Неизвестное число увеличили в 3
раза и получили 60.**

**-Первый множитель разность
чисел 90 и 85, второй множитель -2.**

**-Произведение чисел 60 и 4
уменьшить в 10 раз.**

**-Разность чисел 100 и 42
уменьшить в 2 раза.**

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	
19	20	21	22	23	24	25	26	
Щщ		Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя	
27		28	29	30	31	32	33	

П

17

Т

20

И

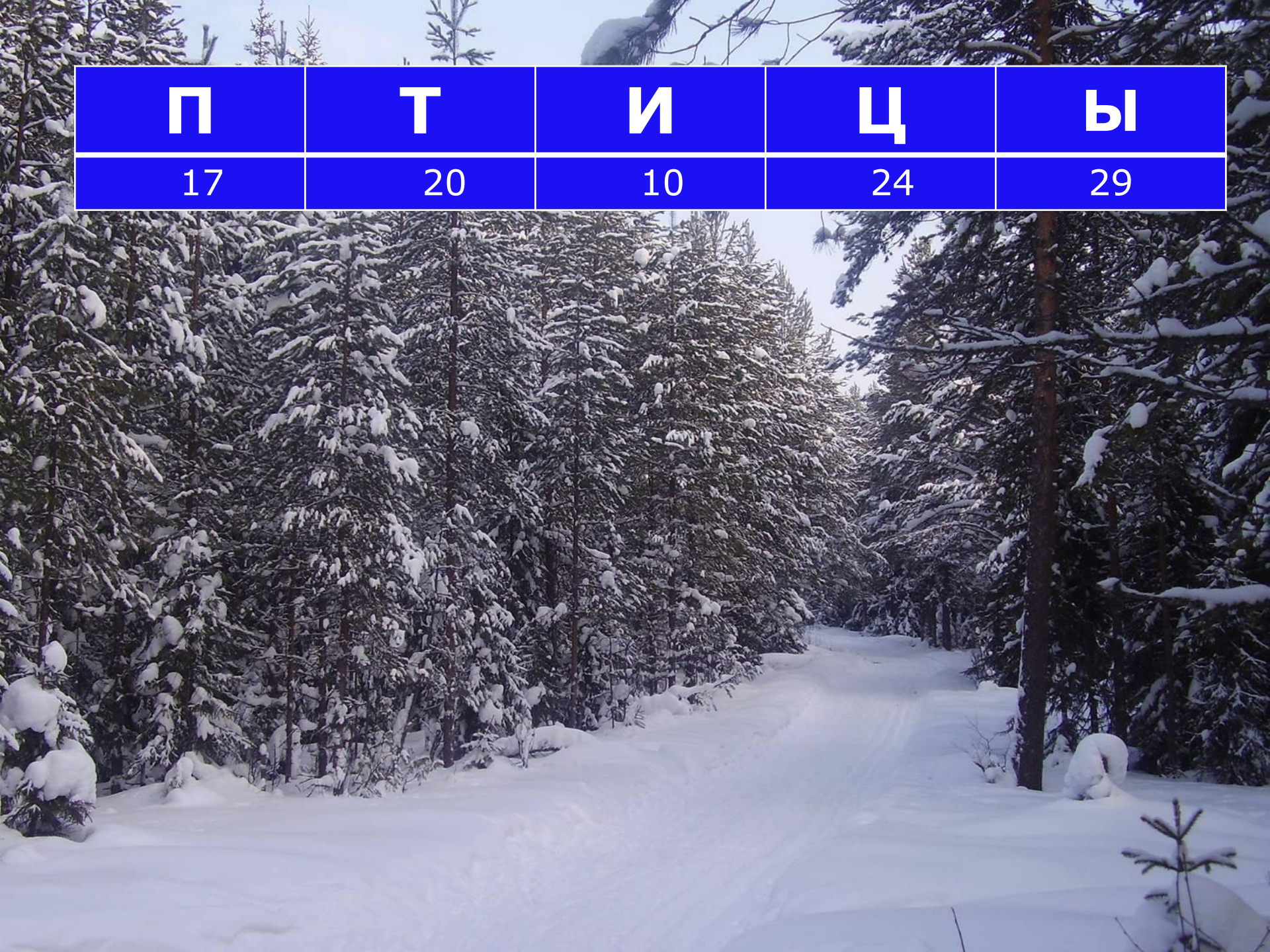
10

Ц

24

Ы

29



Алгоритм самостоятельной работы

$$385-26 =$$

$$10010 \quad A$$

$$173-24 =$$

$$4152 \quad W$$



$$385-126 = 48 \ 510 \quad C$$

$$173-224 = 38752 \quad T$$



Ласточка-касатка летит со скоростью **28** км/ч,
ласточка-вороник навстречу со скоростью **45** км/ч.



?

Они встретились через **3** часа.
Сколько км пролетели обе ласточки?



**Длина-4дм,а
площадь 1000 см².**

**Чему равен
периметр?**



Давайте, поспешим, друзья,

записать задание,

а дома...

приложить прошу –

максимум старания!

**Домашнее задание будет
творческого характера: составьте
задачу для своего соседа по парте
на нахождение скорости.**

Подошёл к концу урок,

прозвенит сейчас

звонок,

вам девчонки

и мальчишки –

всем

спасибо за урок !!!