Урок математики. 4 класс.

ТЕМА: «Умножение многозначного числа на двузначное число»

Наш девиз:

НАБЛЮДАЮ - ЗАМЕЧАЮ - РАЗМЫШЛЯЮ - ДЕЛАЮ ВЫВОД

-Частное чисел 340 и 20.

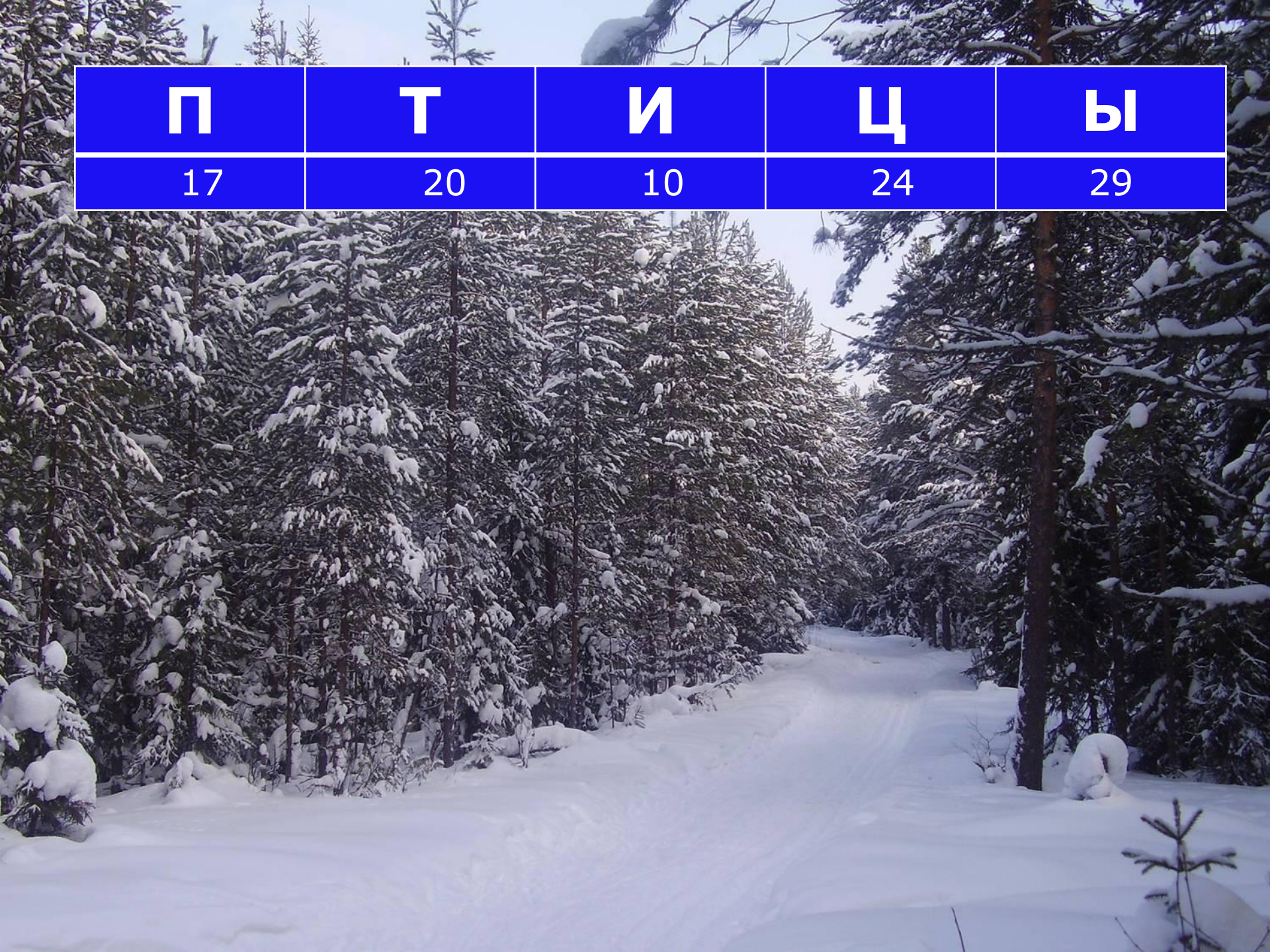
-Неизвестное число увеличили в 3 раза и получили 60.

-Первый множитель разность чисел 90 и 85, второй множитель -2.

-Произведение чисел 60 и 4 уменьшить в 10 раз.

-Разность чисел 100 и 42 уменьшить в 2 раза.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	
19	20	21	22	23	24	25	26	
Щщ	Ъ		Ы	Ь	Э	Ю	Я	
27	28		29	30	31	32	33	



П	Т	И	Ц	Ы
17	20	10	24	29

Алгоритм самостоятельной работы

385·26 =	10010	А
173·24 =	4152	И

385·126 =	48 510	С
173·224 =	38752	Т

Ласточка-касатка летит со скоростью **28** км/ч, ласточка- воронок навстречу со скоростью **45** км/ч.

?

Они встретились через **3** часа.
Сколько км пролетели обе ласточки**?**

Длина-4дм,а площадь 1000 см^2. Чему равен периметр?

Давайте, поспешим, друзья,

записать задание,

а дома…

приложить прошу –

максимум старания!

Домашнее задание будет творческого характера: составьте задачу для своего соседа по парте на нахождение скорости.

Подошёл к концу урок,

прозвенит сейчас звонок,

вам девчонки

и мальчишки –

всем

спасибо за урок !!!