

# «Какое варенье?»

- Цель: расширение лексико-грамматических категорий.





# «Семена какого растения?»

- Цель: закрепление знаний о различных семенах.



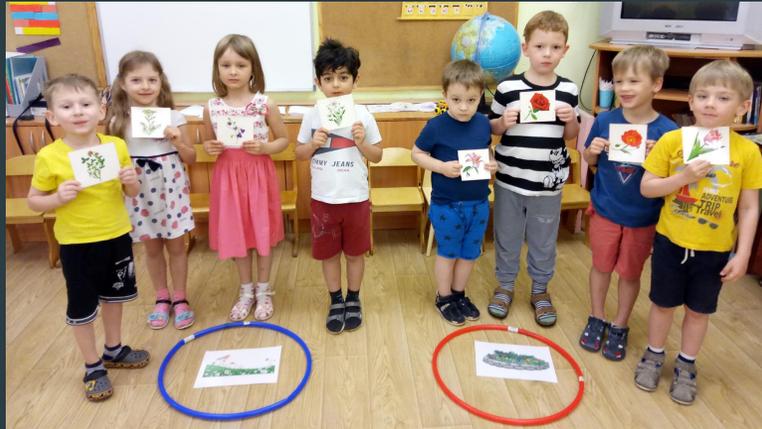
# «Кто что ест?»

- Цель: расширение знаний детей о том, чем питаются домашние и дикие животные.



# «Полевые и садовые цветы»

- ▶ Цель: совершенствование знаний о луговых и садовых цветах.



- ▶ Таким образом, дидактические игры экологического содержания способствуют развитию речи детей. Играя, дети общаются со взрослыми и сверстниками, у них формируется умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать диалог, отвечать на вопросы и самостоятельно задавать их. Учатся составлять простейшие, но интересные по смысловой нагрузке и содержанию рассказы, грамматически правильно строить фразы, что способствует овладению детьми монологической речью.