

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

в 1 «В» классе



Тема:

Цель:

- # **План:**
1. Повторить изученное
 2. Узнать тему урока
 3. Поставить цель урока
 4. Самим открыть новые знания
 5. Научиться применять полученные знания



А

И

Ы

С



О

Э

У

са

со

си

су

с

ус

ас

ис

ос

ы

оса

ос

ус с

ы

ы

сам

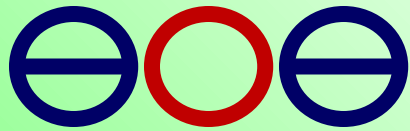
сама

сами

сом

Сим

а



Тема: Буквы Н,н.

Цель:

- План:**
1. Повторить изученное
 2. Узнать тему урока
 3. Поставить цель урока
 4. Самим открыть новые знания
 5. Научиться применять полученные знания

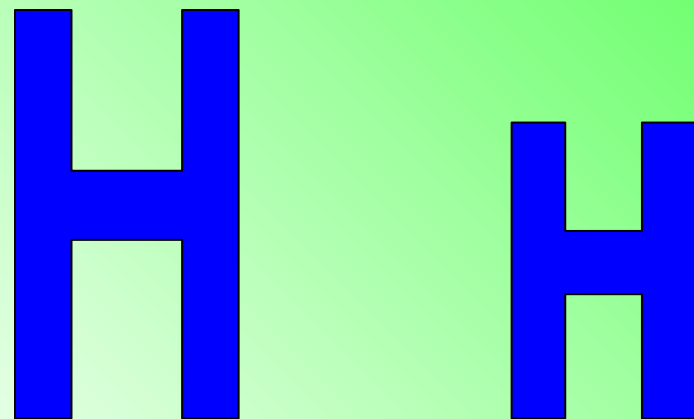




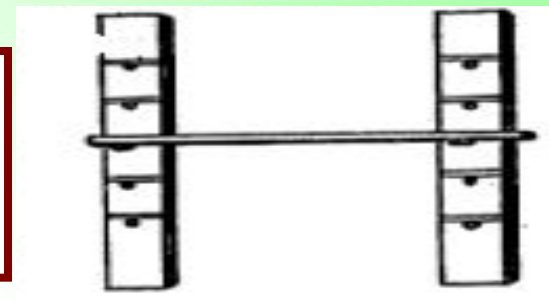
Поэтическая страничка.



На букве «Н» я, как на лесенке,
Сажу и распеваю песенки!



Там я букву «Н» найду,
Где гамак висит в саду.



Ниже планку ставлю я
Прыгай, доченька моя!

а

о

у

ы

э

н

~~и~~

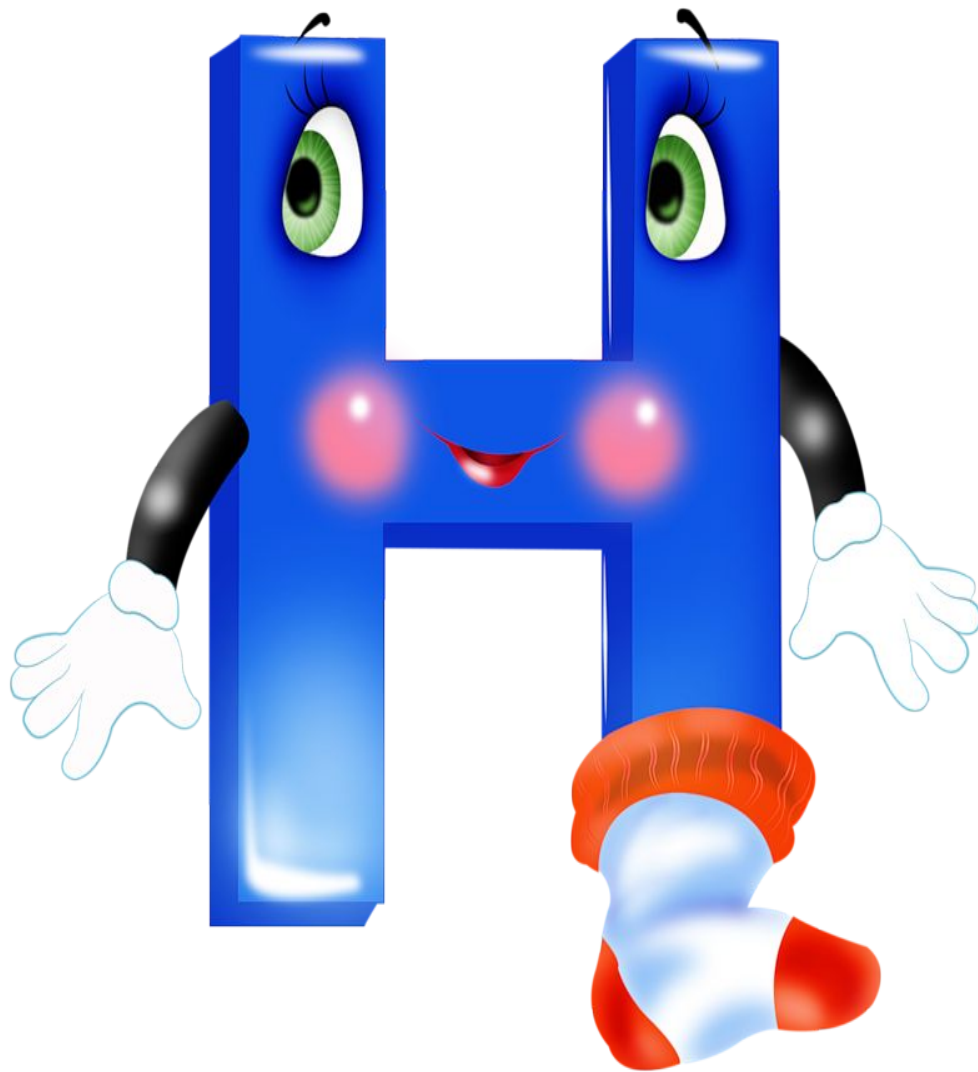
и

а

о

и

ы



а

о

и

ы

на

но

ни

ну

н

ун

ан

ин

он

ы

ын

сы

сон

нос

сан

н

и

сами

сосна

осина

ананас

Нина

Анна

Инна

Науум

С НИМИ

СНИМИ

Нина умна



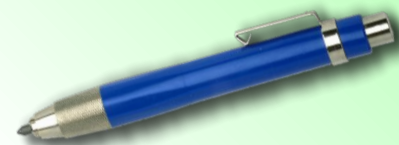
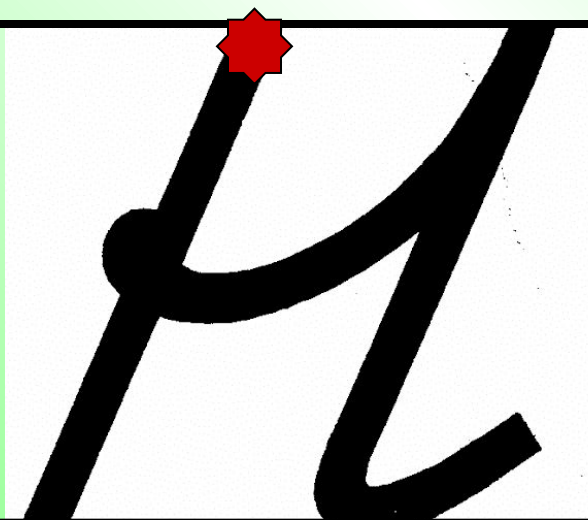
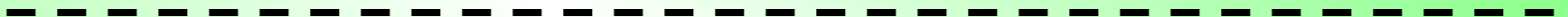
а	о	у	ы	э	н	м															
			и																		

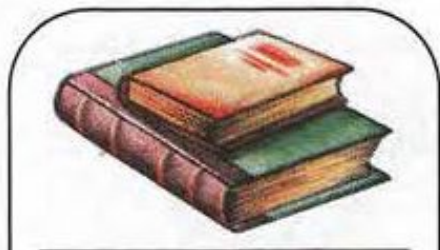


с

Правильно седи при писъме







ни и



са н и



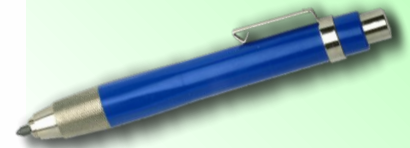
ни и



но ы

В названиях каких предметов есть звук [н']?
Сравни звуки [н] и [н'].

Handwritten cursive letter 'H' on a four-line writing grid. A red starburst is placed at the top of the first vertical stroke to indicate the starting point.



Оцените свою работу:



Я сам справился с заданиями. У меня всё получилось.



Я справился с заданиями с недочётами.



Я не справился с заданиями. Мне нужна помощь!



- С какими звуком и буквой вы познакомились сегодня на уроке?
- Какие знания приобрели?
- Что особенно понравилось?
- Что вызвало затруднение?