

# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

в 1 «В» классе



# **Тема:**

# **Цель:**

- # **План:**
1. Повторить изученное
  2. Узнать тему урока
  3. Поставить цель урока
  4. Самим открыть новые знания
  5. Научиться применять полученные знания



А

И

Ы

С



О

Э

У

са

со

си

су

с

ус

ас

ис

ос

ы

оса

ос

ус с

ы

ы

сам

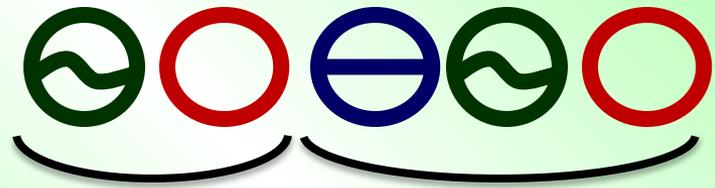
сама

сами

сом

Сим

а



**Тема:** Буквы Н,н.

**Цель:**

- План:**
1. Повторить изученное
  2. Узнать тему урока
  3. Поставить цель урока
  4. Самим открыть новые знания
  5. Научиться применять полученные знания

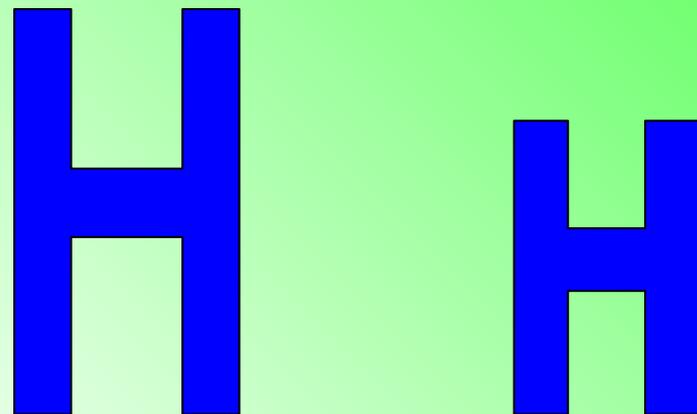




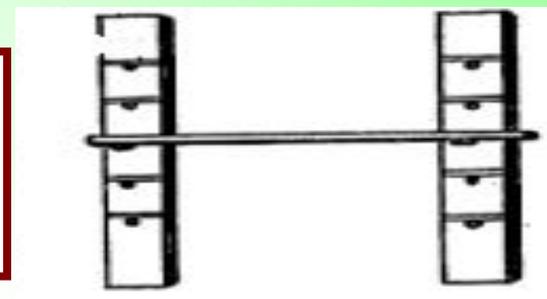
# Поэтическая страничка.



На букве «Н» я, как на лесенке,  
Сажу и распеваю песенки!



Там я букву «Н» найду,  
Где гамак висит в саду.



Ниже планку ставлю я  
Прыгай, доченька моя!

а

о

у

ы

э

н

~~и~~

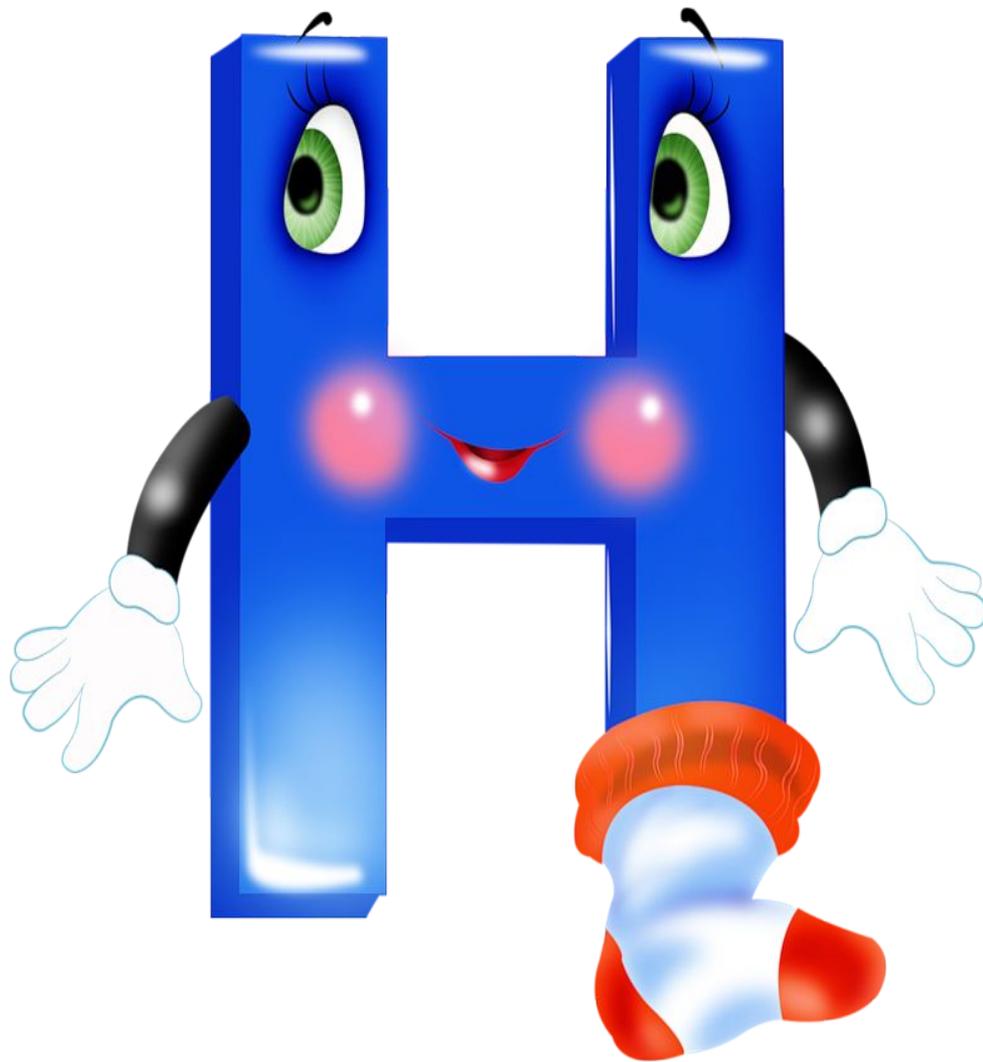
и

а

о

и

ы



а

о

и

ы

на

но

ни

ну

н

ун

ан

ин

он

ы

ын

сы

сон

нос

сан

н

и

сами

сосна

осина

ананас

**Нина**

**Анна**

**Инна**

**Науум**

**С НИМИ**

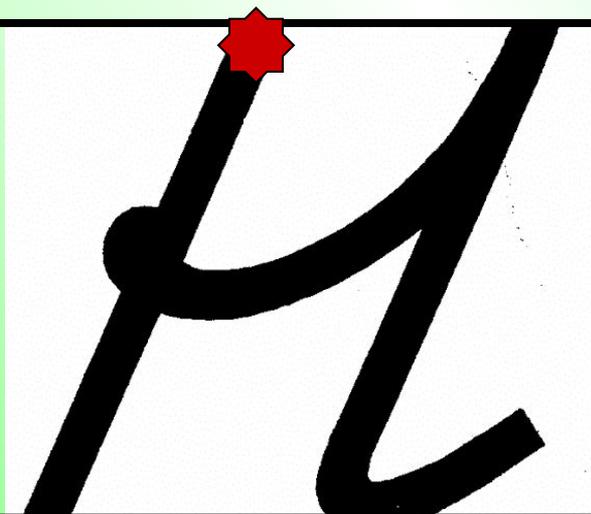
**СНИМИ**

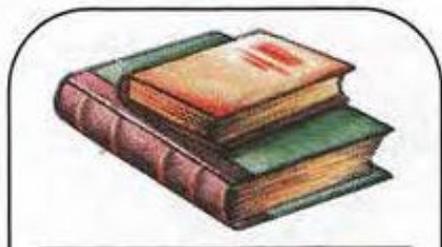
**Нина умна**



# Правильно седи при писъме







книжки



санки



нить



ноты

В названиях каких предметов есть звук [н']?  
Сравни звуки [н] и [н'].

Handwritten cursive letter 'H' on a four-line writing grid. A red starburst is placed at the top of the first vertical stroke to indicate the starting point.



# Оцените свою работу:



**Я сам справился с заданиями. У меня всё получилось.**



**Я справился с заданиями с недочётами.**



**Я не справился с заданиями. Мне нужна помощь!**



- С какими звуком и буквой вы познакомились сегодня на уроке?
- Какие знания приобрели?
- Что особенно понравилось?
- Что вызвало затруднение?