

**Синквейн – новая  
технология в  
развитии речи  
дошкольников**

***«Кто ясно мыслит – тот ясно  
излагает»***

***Античная поговорка***

**Синквейн** – нерифмованное стихотворение из **5** строк, составленное по определенным правилам:

- 1 строка** - тема - называется одним словом,
- 2 строка** - это описание темы - в двух словах,
- 3 строка** – это действия - в трёх словах,
- 4 строка** – это предложение из четырёх слов,
- 5 строка** - это одно слово, которое выражает настроение.



Когда же начинать знакомство с этим приёмом? В старшем дошкольном возрасте!  
Целесообразно вначале предлагать детям для прослушивания готовые синквейны,

например:

**Осень**

Солнечная, тёплая.

Дарит, светится, радуется.

В парке осыпаются листья.

Золото, красота, счастье!

# Алгоритм обучения синквейну.

Здравствуйтесь, ребята! Отгадайте, кто к нам пришел в гости?

Ночью ходит, днем он спит,

Если сердится – ворчит.

Он живет в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто же?

Ну, конечно, это – Ежик.

## 1 этап – подготовительный

На этом этапе вводится понятие: “**слово-предмет**”,  
предъявляется модель-существительное,  
актуализируется номинативная лексика.

*Предъявляется модель - предмет*



*Рисунок 1*

*Кто это? - Ежик:*



**“слово-признак”**, предъявляется модель-прилагательное  
актуализируется адъективная лексика.

*Предъявляется модель - признак предмета*



*Рисунок 2*

- Ежик какой?
- Колючий, дикий, маленький, добрый, серый.

- “Слово-действие”, предьявляется модель-глагол,  
актуализируется предекативная лексика.

*Предьявляется модель-действие предмета*



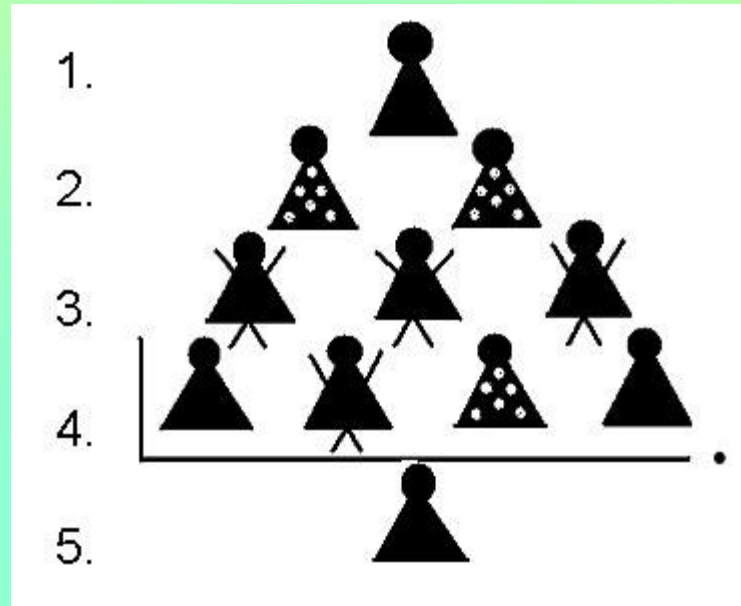
*Рисунок 3*

Ежик что делает?

- Фыркает, спит, сворачивается, ловит.

# Алгоритм составления синквейна

## Модель синквейна



**Предмет (тема) – одно слово-существительное.**

**Два прилагательных по теме.**

**Три глагола по теме.**

**Предложение по теме.**

**Ассоциация по теме: одно слово-предмет.**

# Пример синквейна

1. Ежик

2. Серый, колючий

3. Фыркает, спит, сворачивается.

4. Мне нравится маленький ежик.

5. Лес.

# Примеры алгоритмов синквейна для не читающих детей.

1. \_\_\_\_\_

2. 

3. 

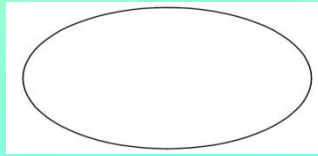
4. 

5. \_\_\_\_\_

1.



2.



3.



4.



5.



# Синквейн-загадка (воспитатель читает)

?



Быстрая мощная

Едет обгоняет тормозит

Я люблю кататься по городу.

Транспорт

# Составить синквейн по теме «Осень»

- Слово-предмет
- Слова – признаки(2)
- Слова-действия (3)
- Предложение по теме
- Одно слово,  
выражающее  
настроение.



Осень!

Яркая, красивая.

Красится, золотит,  
опадает.

Листья падают в лужу.

Радость.

Автор: Катя Хюппенен



Осень.

Ветреная, сырая.

Поливает, морозит,  
дождит.

Дожди льют все время.

Плачу!

Автор: Малашина Даша.





Осень.

Сырая, дождливая.  
Холодит, замерзает,  
поливает.

Моросит мелкий дождь.

Скучно!

Автор: Камилла Шекочихина



Осень.

Весёлая, красивая.

Радует, желтеет,  
шуршит.

Наберу букет листьев.

Приятно!

Автор: Костина Софья.





## **В чём же его эффективность и значимость?**

- Его простота. Синквейн могут составить все.
- В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.
- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит кратко пересказать.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.
- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

**Составление синквейна похоже на игру, ведь сочинять весело, полезно и легко! Можно научить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать!**

**Совет: Сделайте с детьми копилку синквейнов. По стихотворениям, мультфильмам, прочитанным рассказам и сказкам, ситуациям из жизни**

Составьте синквейн :

РЕЧЬ

ФГОС

КУРСЫ