

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила
воспитатель

**Дорогий Марина
Васильевна**

Безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз” (Ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446—I "О безопасности").

АКТУАЛЬНОСТЬ

Раннее
информирование
ребенка о правилах
безопасного
поведения, освоения
умений и навыков

Основная задача:

Сформировать у детей понимание мысли о том, что поведение на улице, на дорогах, в общественном транспорте, на природе, при обращении с огнем и т.д. требует неукоснительного повиновения правилам безопасности, то есть – послушания им. Эти правила надо запомнить и выполнять.

Родители, учителя, мы, взрослые, должны всегда помнить, что даже малейшее отклонение от них может привести к аварии и жертвам, то есть к

Поведение детей в разных возрастах представляет собой недостаточно дифференцированное целое.

Прежде чем знания о целостности мира будет оформлено в систему понятий ребенка, он должен воссоздать необходимый обобщенный образ действительности на уровне социальных и природных влияний.

Дети в дошкольном и младшем школьном возрасте, воспринимают мир целостно, поэтому формирование целостной картины мира о безопасности жизнедеятельности как одной из главных задач психолого-педагогической работы должно осуществляться адекватными для него способами: не расчленением, не разделением на отдельные составляющие, а интегративно, то есть через взаимодействие, взаимопроникновение, интеграцию во всех образовательных областях.

Социально-педагогическое развитие здоровьесберегающее

- формирование представлений детей о возможных опасностях окружающей социального и природного мира;
- выработка алгоритма поведения для избегания возможных опасностей, сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы;
- ознакомление со знаками пожарной безопасности, дорожного движения и т.п.: запрещающими, разрешающими, предупреждающими и информационными знаками;
- формирование общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками в контексте экологического сознания – «здоровая душа – экология планеты»;
- формирование ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

«Будущи юным,
повинуйся старшим»

Древнегреческий драматург
Эсхил

До введения ФГОС понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты:

Охрана жизни и здоровья детей

Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ

После введения ФГОС.
Современный мир изменил
подход к проблеме
безопасности, в нее вошли и
такие понятия, как
**экологическая катастрофа и
терроризм.**

Направления работы

Содержание
работы по
проблеме
обучения детей

Разработка форм
организации
деятельности (с
детьми,
родителями,
педагогами)

Подготовка
наглядно-
дидактического
материала

Система
планирования

Методическое
сопровождение

Инициатива анкетирования родителей «Безопасность вашего ребёнка»

**Знает ваш ребёнок некоторые
правила дорожного
движения?**

Да – 95%

Нет – 5%

**Попадал ли ваш ребёнок в
опасную ситуацию дома, на
улице, природе?**

Да-16%

Нет- 84%

**Целесообразно ли проводить
специально организованную
деятельность по основам
безопасности?**

Да – 98%

Нет – 2%

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Напоминаем в очередной раз меры предосторожности:
- Не оставляйте детей дома одних!
- Если все-таки оставили, то на видном месте напишите номера телефонов,
- по которым ребенок может быстро связаться (ваша работа, мобильный, милиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи).
Просто скажите, не оставили ли вы
- включили ли воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы, закрыли окна и тщательно закройте входную дверь.
Уходя из дома в любое время, не забудьте включить свет в комнатах, это привлечет внимание прохожих и умышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному. Не оставляйте детей одних, если в доме топят печью, включены электронагревательные приборы, работает газовая плита.

- Постоянно повторяйте с ребенком правила поведения и устраивайте небольшие экзамены, разбирайте ошибки.
- Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером.
- Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.
- Уберите все предметы, которыми он может пораниться. Не оставляйте спички, зажигалки в доступном для детей месте!
- Не разрешайте детям гулять в темное время суток, далеко от дома!
- Не разрешайте им самостоятельно пользоваться газовой плитой, печью, включать электроприборы, в том числе электрическую гирю.
- Расскажите детям о пожаробезопасном поведении; будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности!
- Организуйте ребенку интересный досуг.

Организуя обучение основам безопасности жизнедеятельности необходимо:

- воспитывать у детей навыки безопасного поведения: культуры поведения на улицах, в транспорте, обращения с бытовыми техническими приборами, огнем, с природными материалами, взаимодействуя с незнакомыми людьми, находясь в новых ситуациях и т.п.;
- обеспечивать квалификацию педагогических кадров, отвечающих за социальное воспитание детей с соответствующим уровнем сенсомоторного и интеллектуального развития;
- обеспечивать совместную деятельность образовательных учреждений и родителей по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности.

Уголки безопасности



МАКЕТЫ



Наглядно-демонстрационный материал





Настольные игры



Совместная деятельность



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

