

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

№ 6»
**УМК «Начальная школа 21
века»**

**Урок математики в 1 классе №
12**

**ТЕМА: «ГОТОВИМСЯ
ВЫПОЛНЯТЬ ВЫЧИТАНИЕ»**

Автор презентации
Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2016



Задачи в стихах

Посадил я пять хороших
Белых бусинок – горошин,
А росточков из земли
Показалось только три.
Три горошинки взошло,
Сколько их не проросло?





2



Задачи в стихах

В садике гулял павлин,
Подошел еще один,
Два павлина за кустами,
Сколько их? Считайте сами.



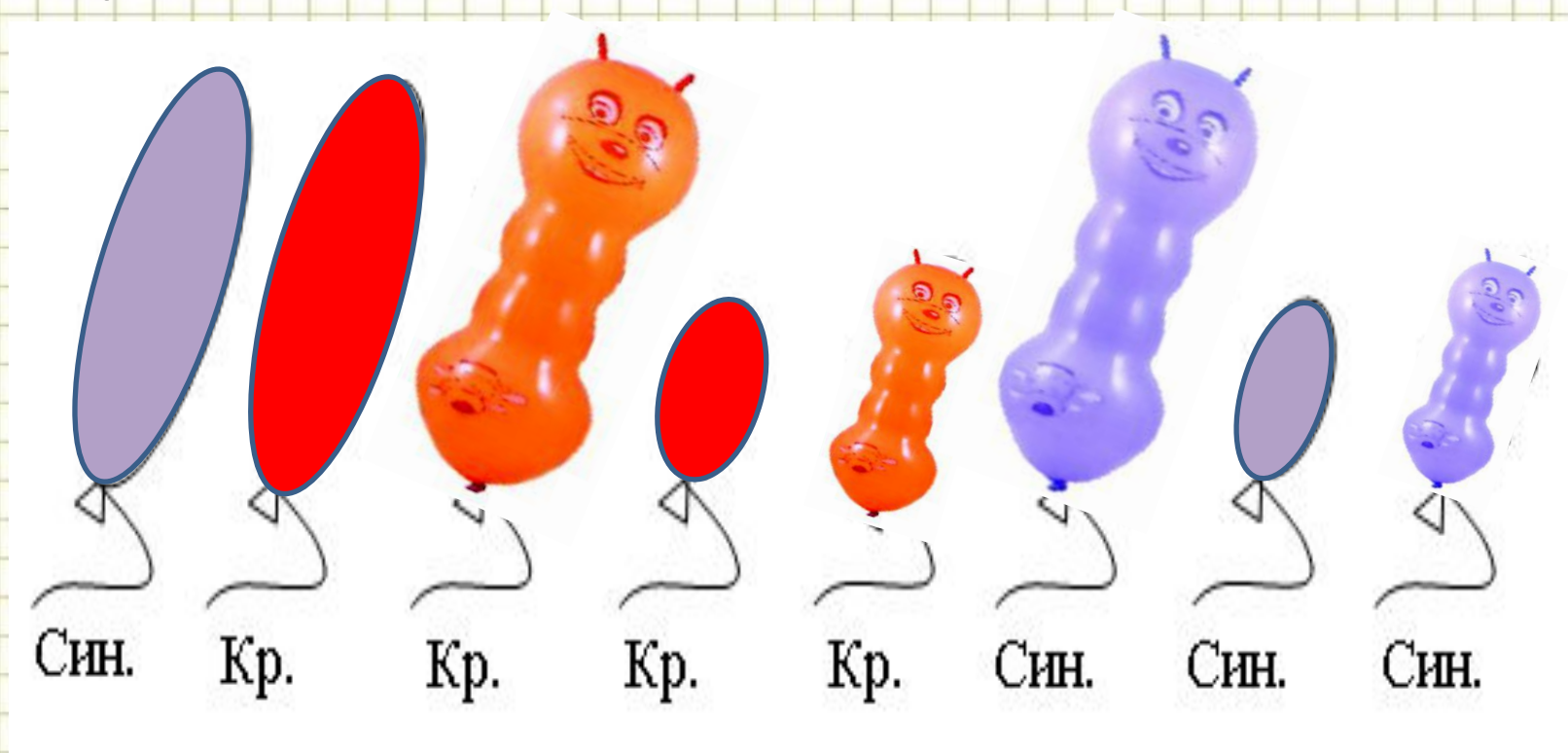


4



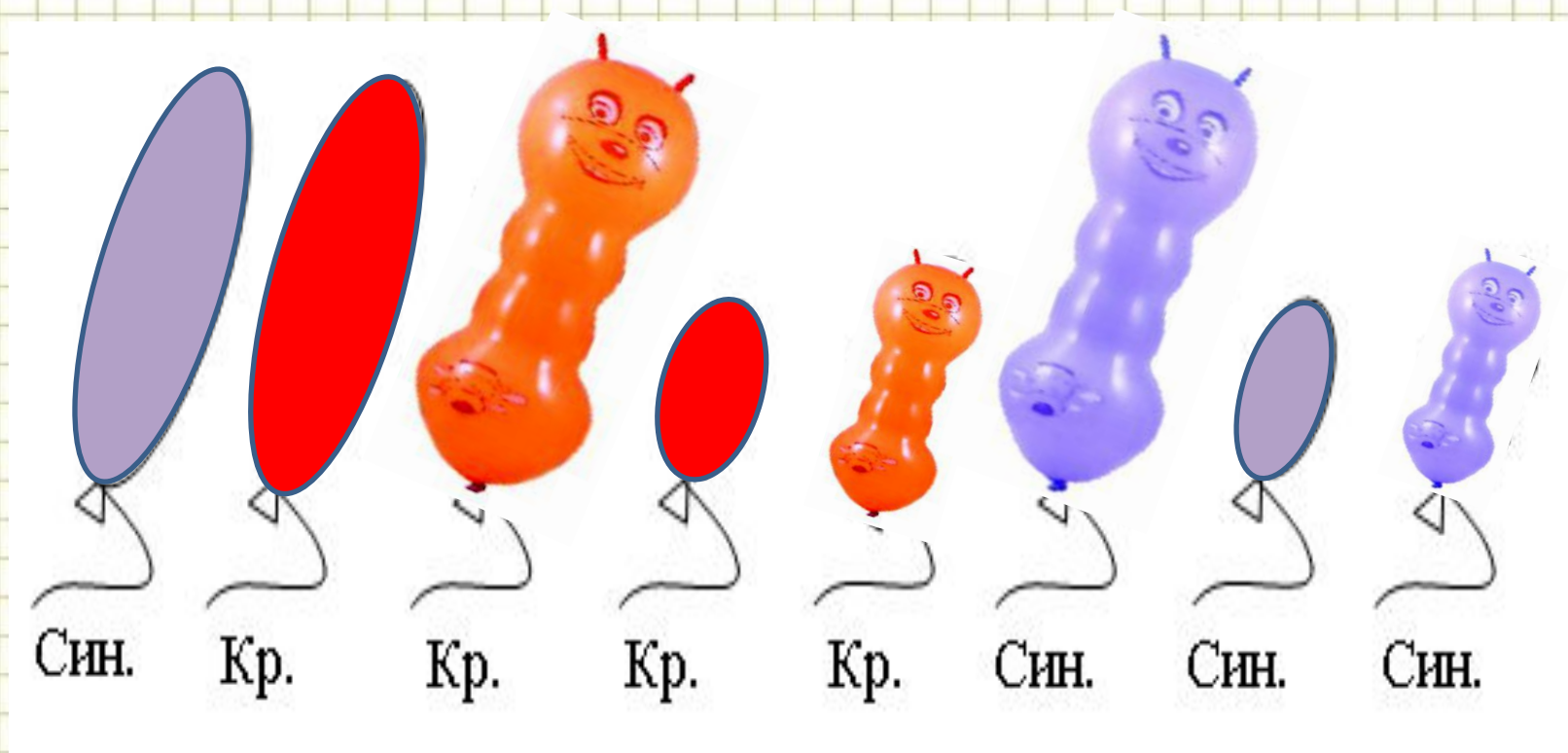
Игра на развитие внимания

- Разделите воздушные шарики на группы:



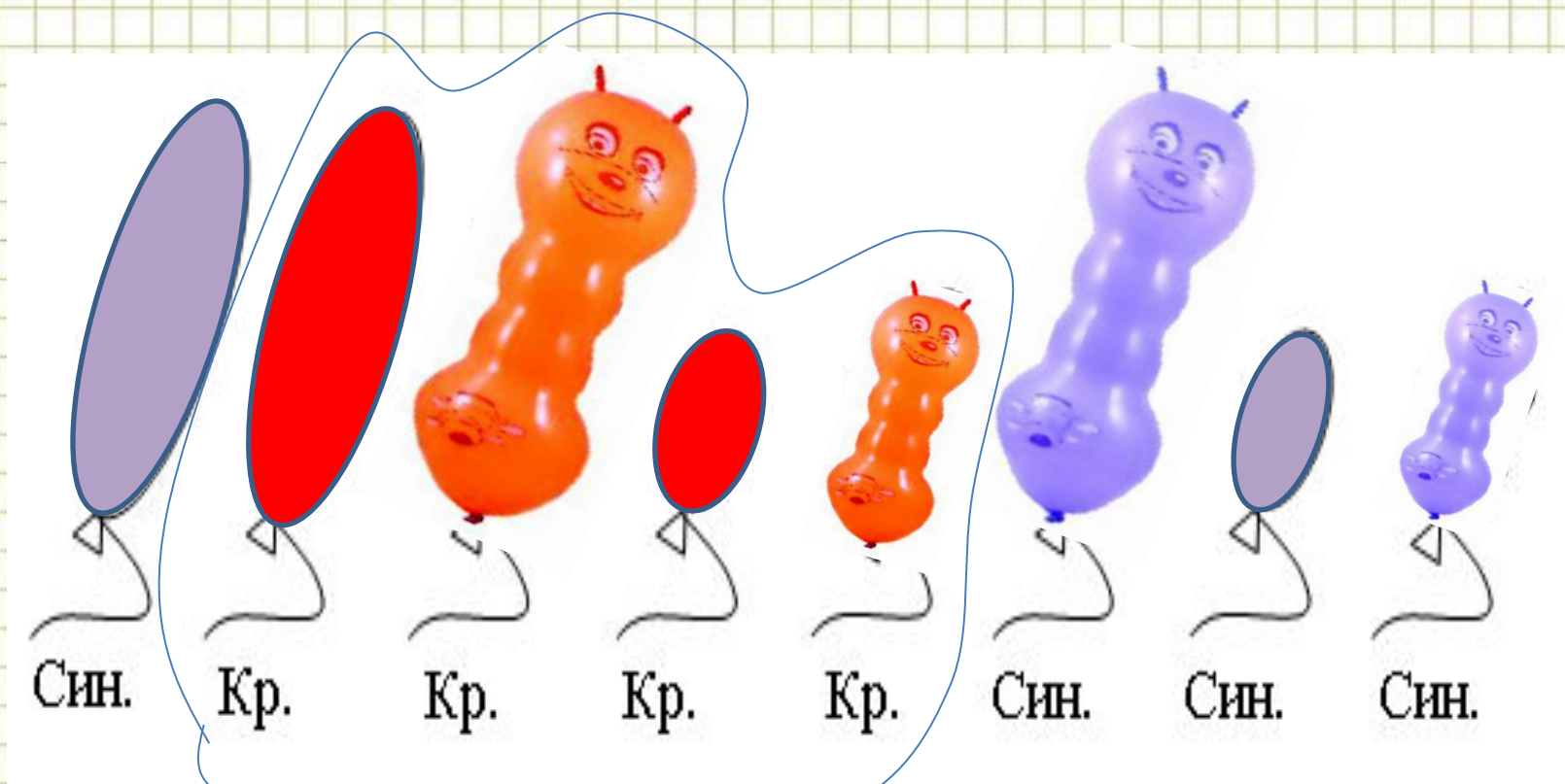
Игра на развитие внимания

- – По цвету



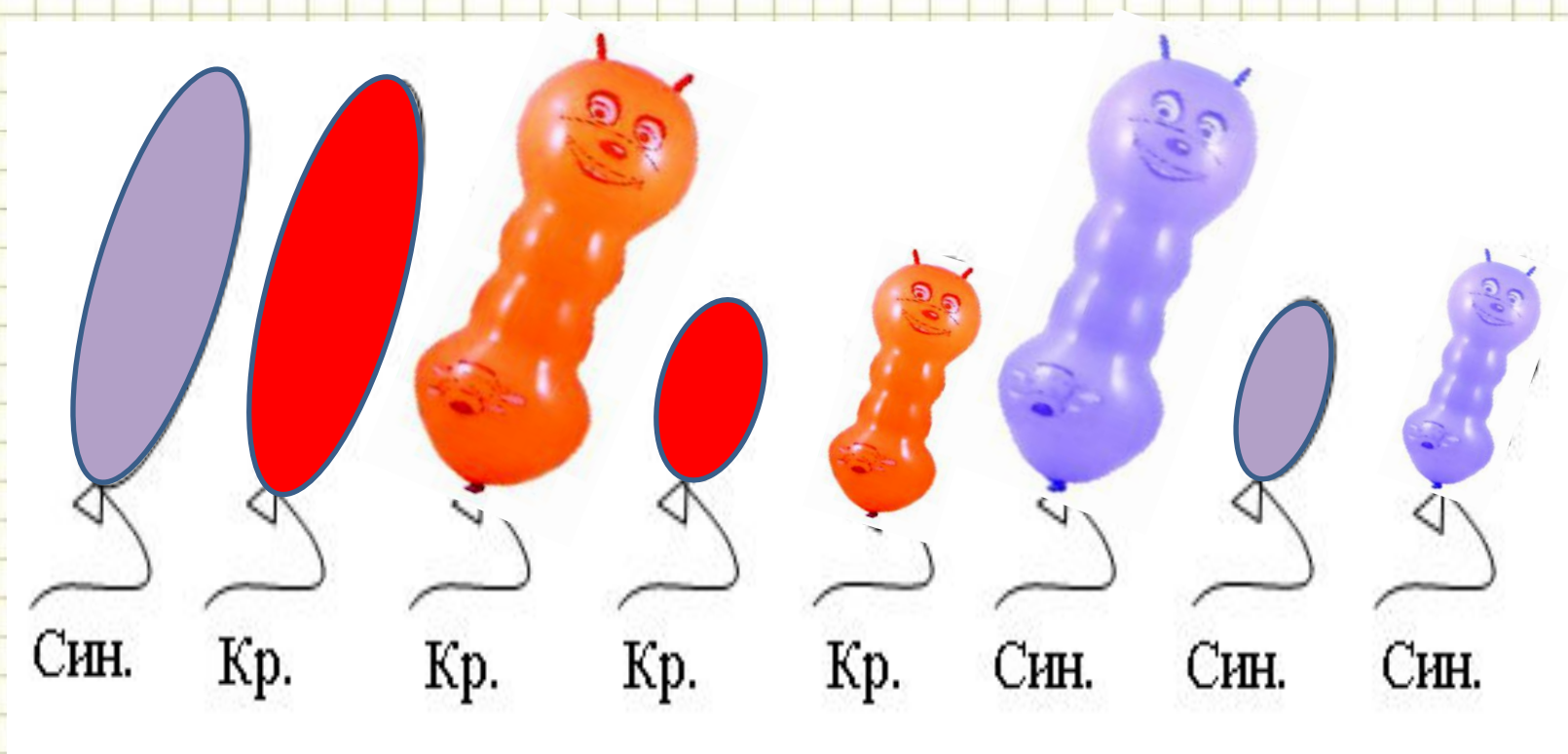
Игра на развитие внимания

- – По цвету



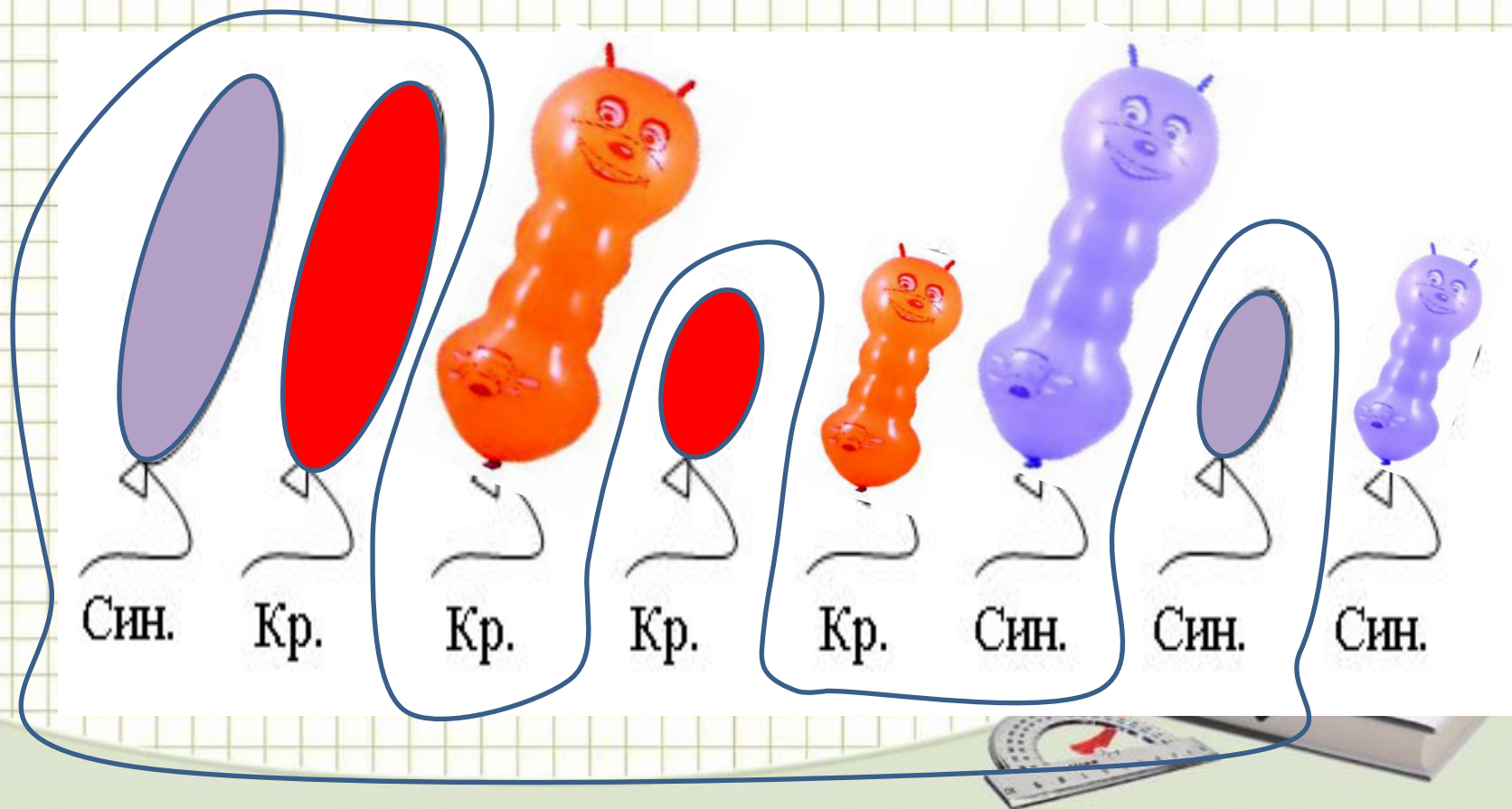
Игра на развитие внимания

- – По форме:



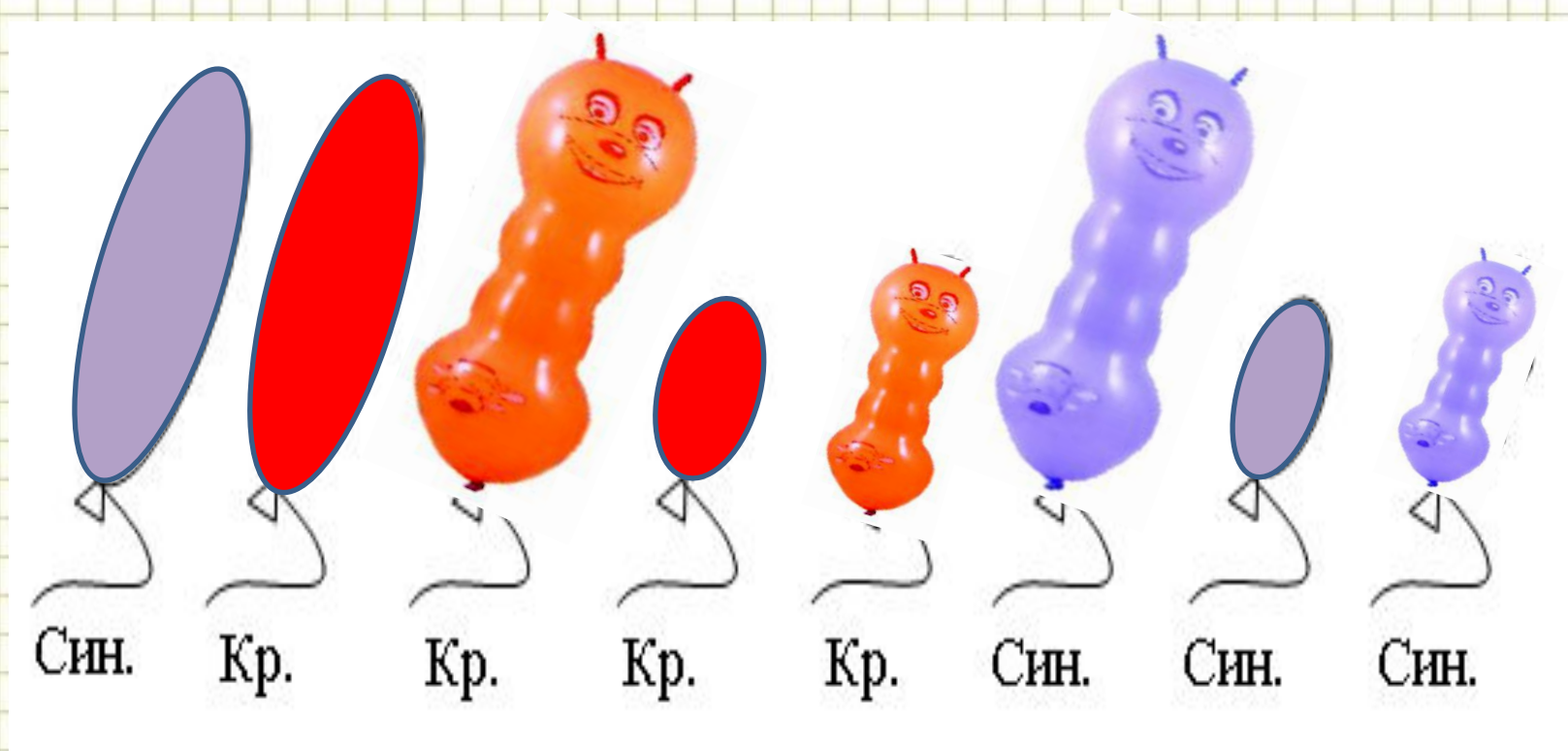
Игра на развитие внимания

- По форме:



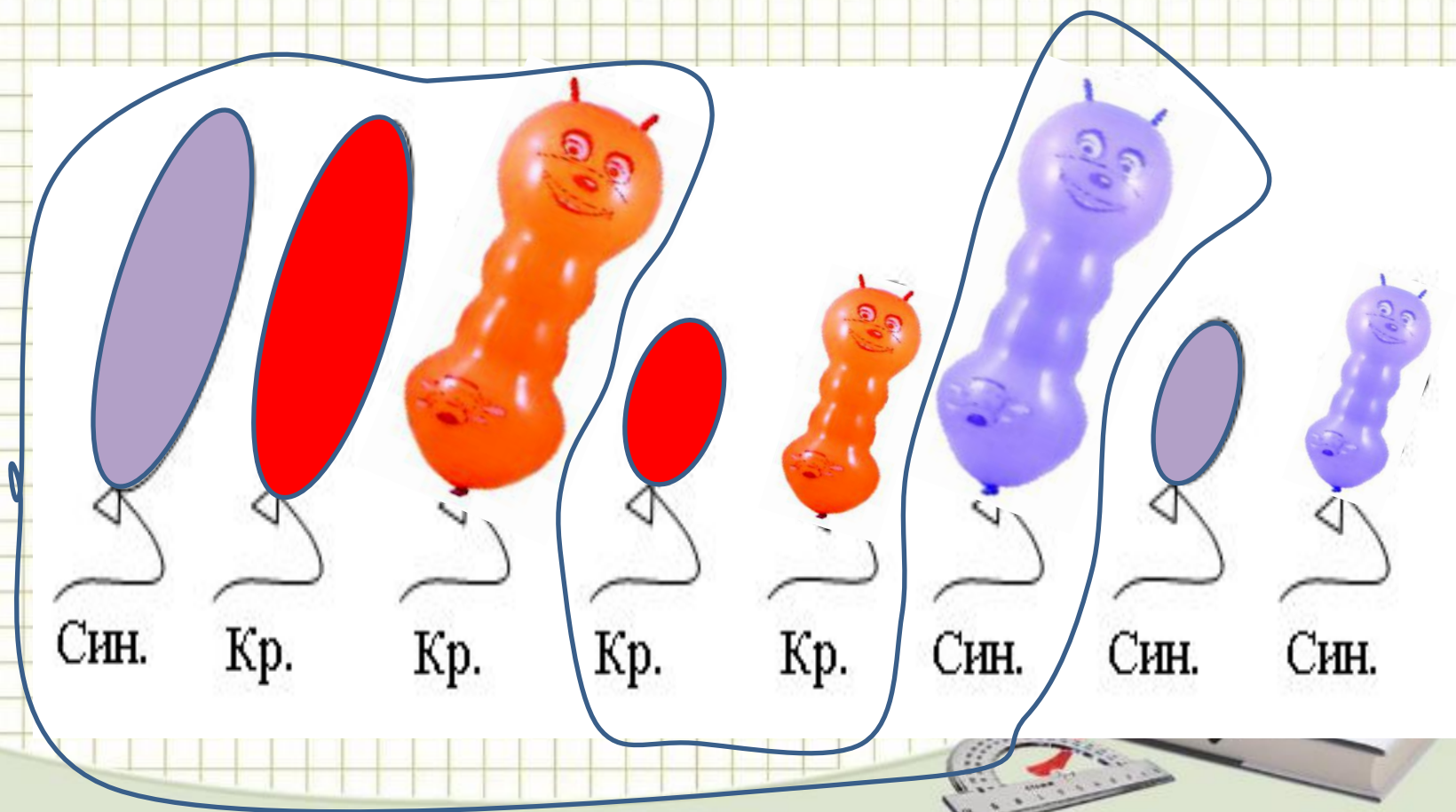
Игра на развитие внимания

- – По размеру:



Игра на развитие внимания

- – По размеру:



Стоит коза, голосит коза:

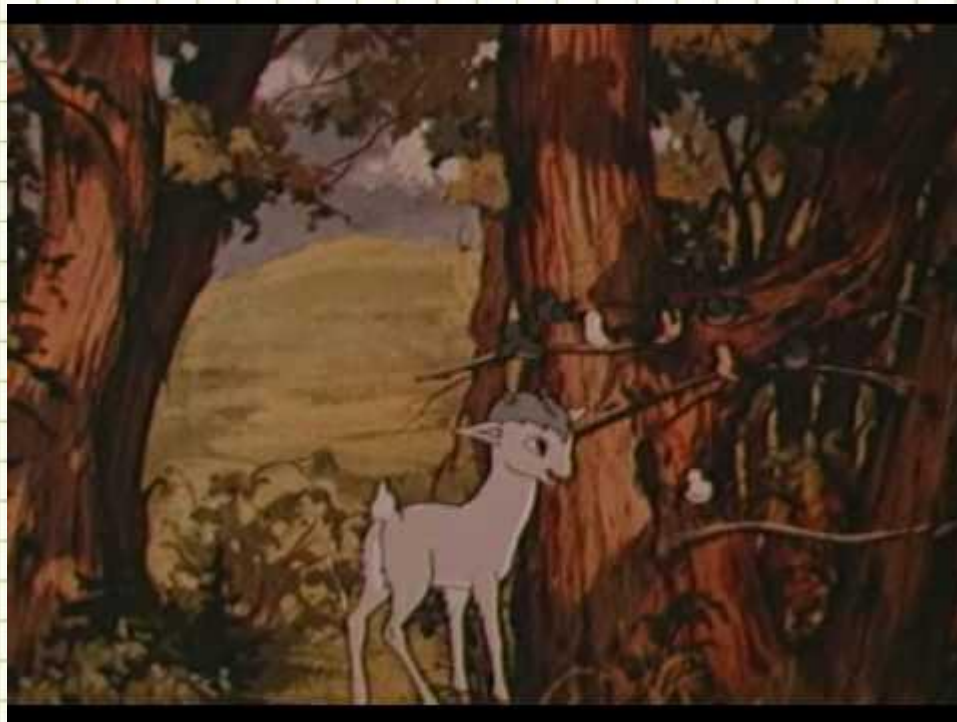
– Ой, беда, беда, беда!

Разбежались кто куда

Семеро козлят!



- Один – в лесок,



А другой – за стог.



- А третий козленок спрятался в бочонок!



- Сколько козлят в избушке сидят?



4



Тема урока

- – Сегодня на уроке будем учиться отвечать на вопрос «Сколько осталось?».



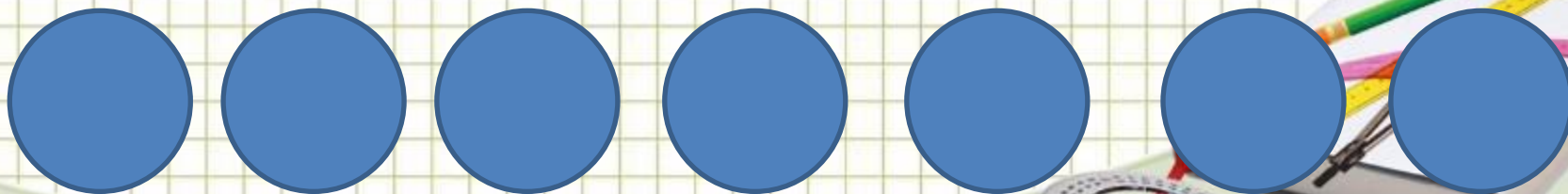
Работа по учебнику № 1

- Рассмотрите первый рисунок. Что здесь нарисовано?
- Сколько цветов в первом букете?
- Взяли один мак. Сколько цветов осталось?



Работа по учебнику № 1

– Выложите столько фишек, сколько было цветов.



Работа по учебнику № 1

– Зачеркните столько фишек, сколько ЦВЕТОВ ВЗЯЛИ.

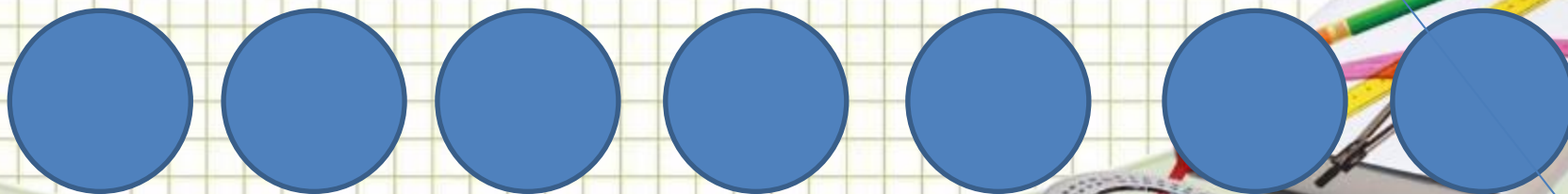
7

без

1

– это

6

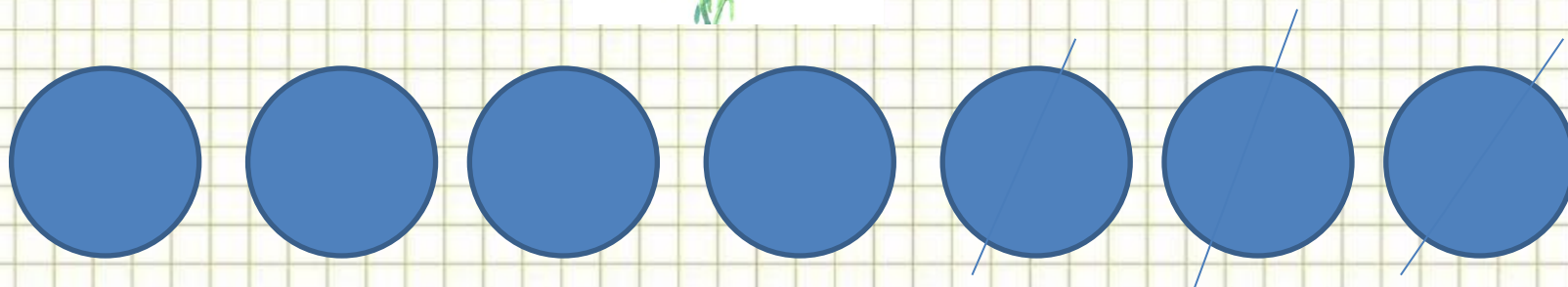


Работа по учебнику № 1

- Рассмотрите второй букет. Сколько в нем всего цветов?
- Сколько здесь ромашек?
- Сколько цветов останется, если заберут ромашки?



Работа по учебнику № 1



7

без

3

— это

4

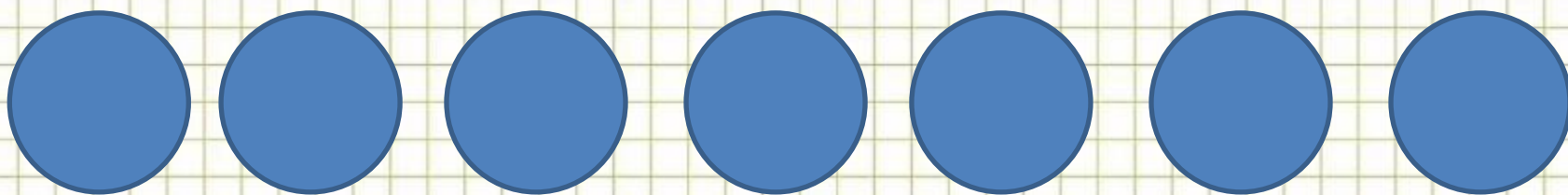


Работа по учебнику № 1

- Сколько в букете маков и тюльпанов?
- Сколько цветов останется в букете без мака и тюльпана?



Работа по учебнику № 1



7

без

2

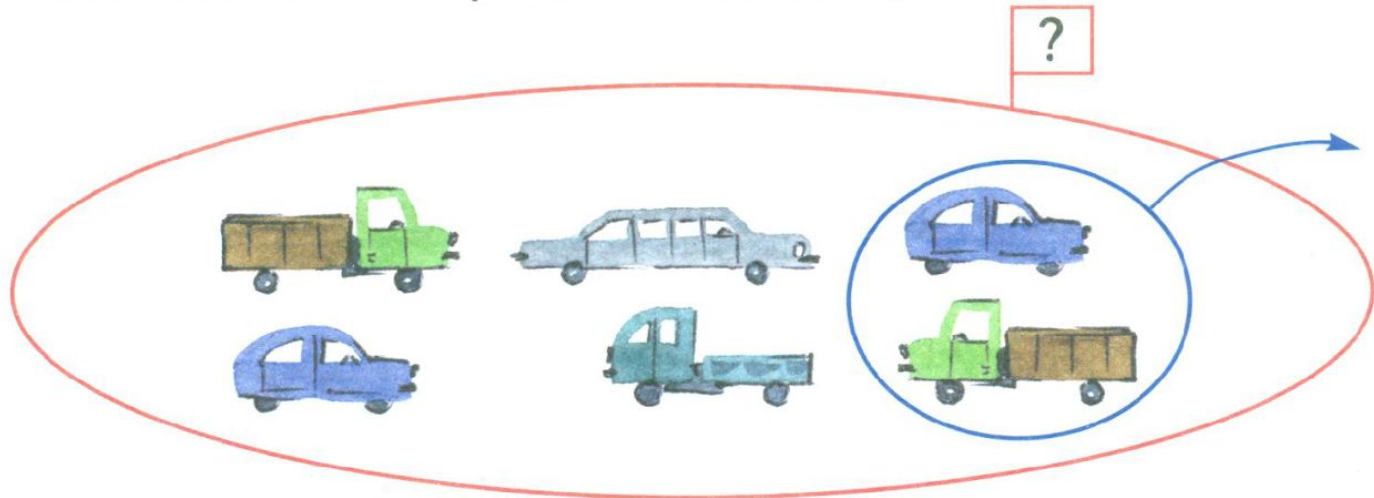
– это

5



Работа по учебнику № 2

Сколько машин в красном «кольце»? Сколько машин останется в красном «кольце»?

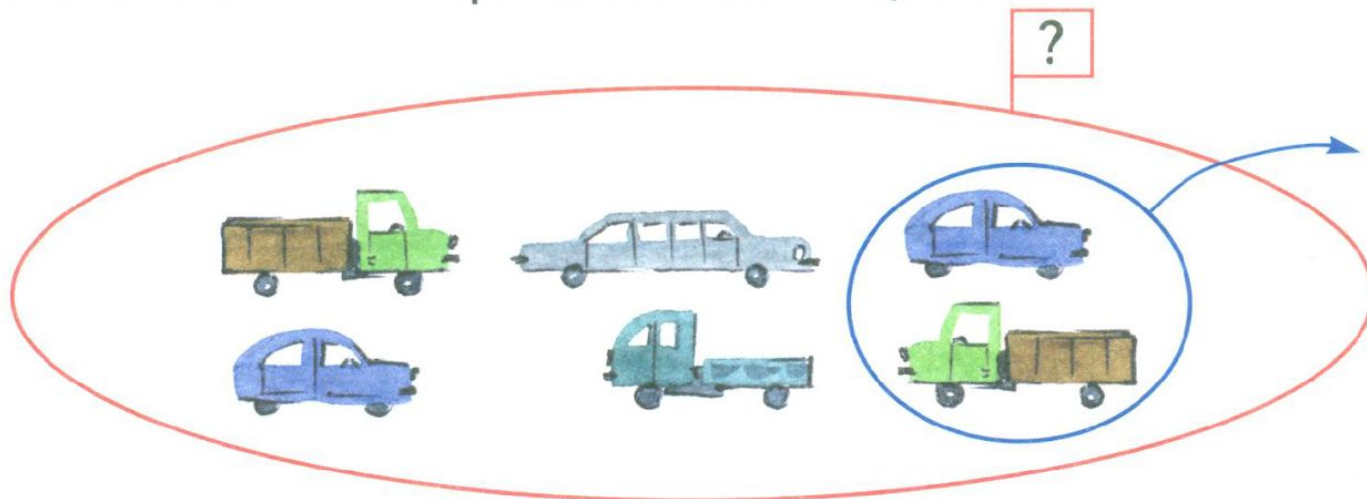


6 без 2 это



Работа по учебнику № 2

Сколько машин в красном «кольце»? Сколько машин останется в красном «кольце»?



6 без 2 это **4**



ФИЗМИНУТКА



- Я прошу подняться вас – это **раз**,
- Повернулась голова – это **два**,
- Руки вверх, вперёд смотри – это **три**,
- С силой их к плечам прижми – это **пять**,
- Всем ребятам тихо сесть – это **шесть**.

Отгадай загадку

С ветки на ветку быстрый, как мяч,
Прыгает по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.





Отгадай загадку

Что за зверь стоит лесной,
Встал, как столбик, под сосной.
И стоит среди травы –
Уши больше головы.





Работа по учебнику № 3

- 1 2 Сколькo было? Сколькo осталось?



без

это



Работа по учебнику № 3

- 1 2 Сколько было? Сколько осталось?



8

без

3

это

5



Работа по учебнику № 3

- 1 2 Сколько было? Сколько осталось?



7

без

2

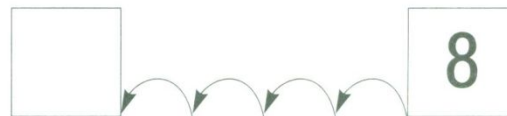
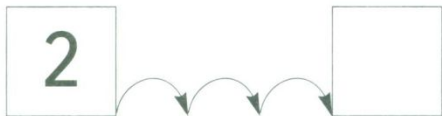
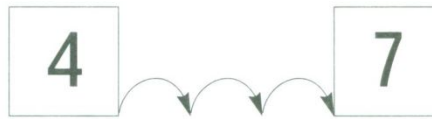
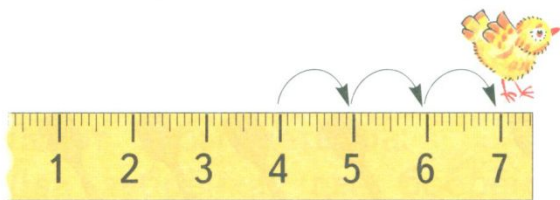
это

5



Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



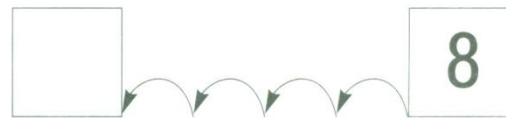
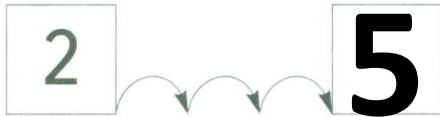
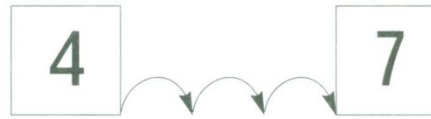
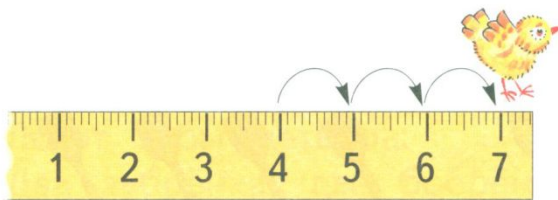
Проверь, какая карточка не использовалась:

7 5 4 6 3



Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



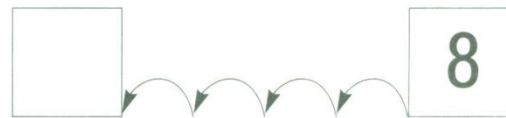
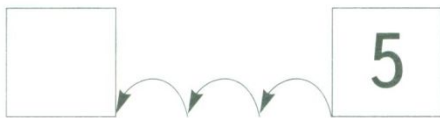
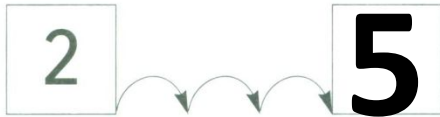
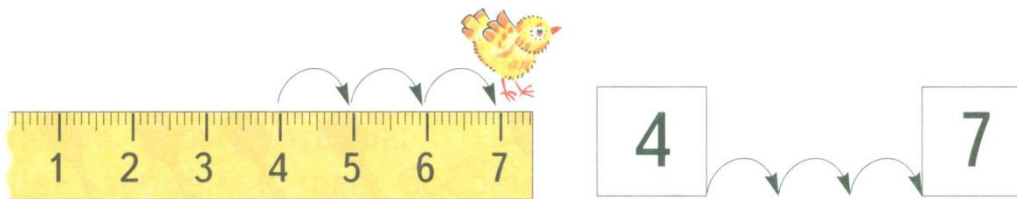
Проверь, какая карточка не использовалась:

7 5 4 6 3



Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.

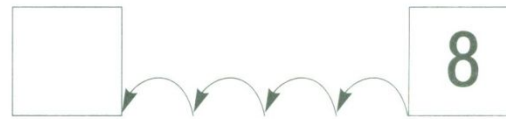
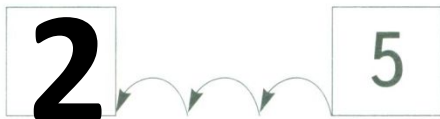
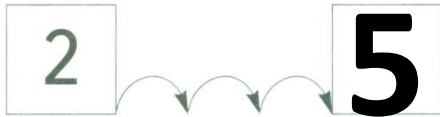
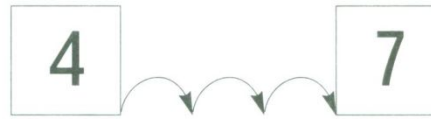
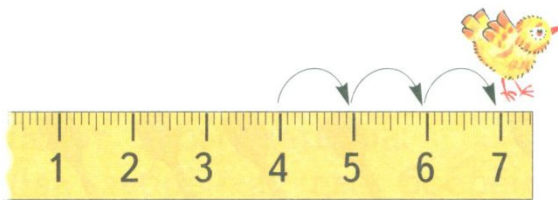


Проверь, какая карточка не использовалась:



Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



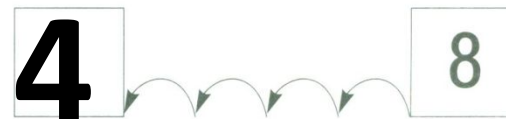
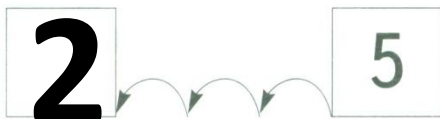
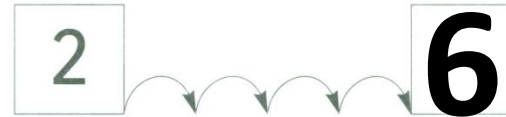
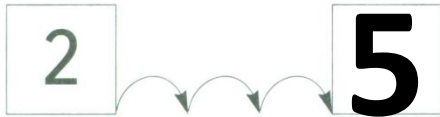
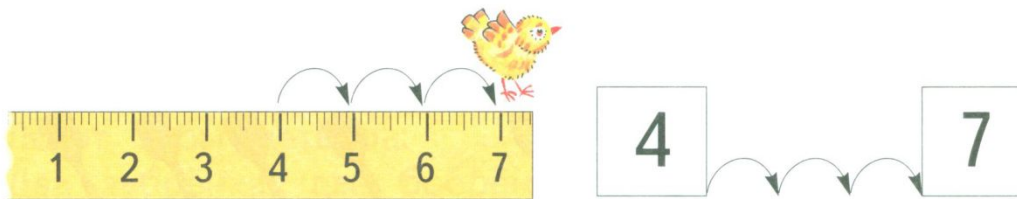
Проверь, какая карточка не использовалась:

7 5 4 6 3



Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



Проверь, какая карточка не использовалась:



Работа в тетради № 1

Сколько слив в тарелке? Сколько взяли? Сколько осталось?



Взяли жёлтые сливы.

6 без это

Взяли синие сливы.

6 без это



Работа в тетради № 1

Сколько слив в тарелке? Сколько взяли? Сколько осталось?



Взяли жёлтые сливы.

6 без это

Взяли синие сливы.

6 без это



Работа в тетради № 1

Сколько слив в тарелке? Сколько взяли? Сколько осталось?



Взяли жёлтые сливы.

6 без **2** это **4**

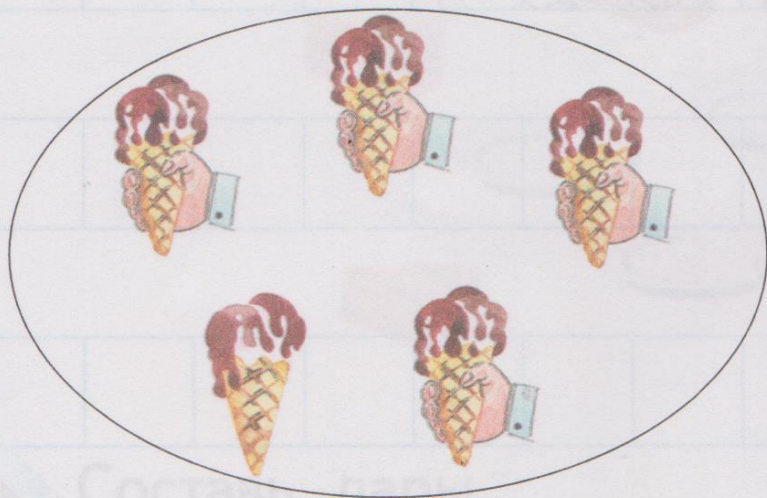
Взяли синие сливы.

6 без **3** это **3**



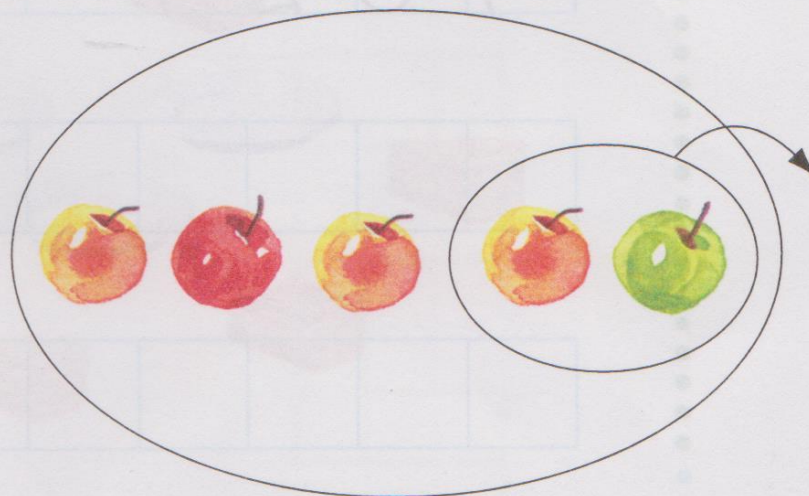
Работа в тетради № 2

Сколько взяли мороженого? яблок? Зачеркни фишки. Сколько осталось?



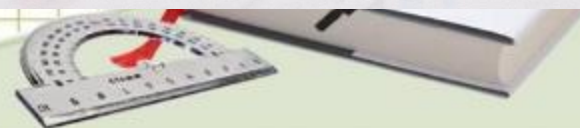
5 без

это



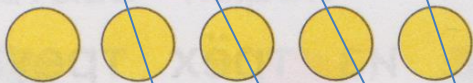
5 без

это



Работа в тетради № 2

Сколько взяли мороженого? яблок? Зачеркни фишки. Сколько осталось?

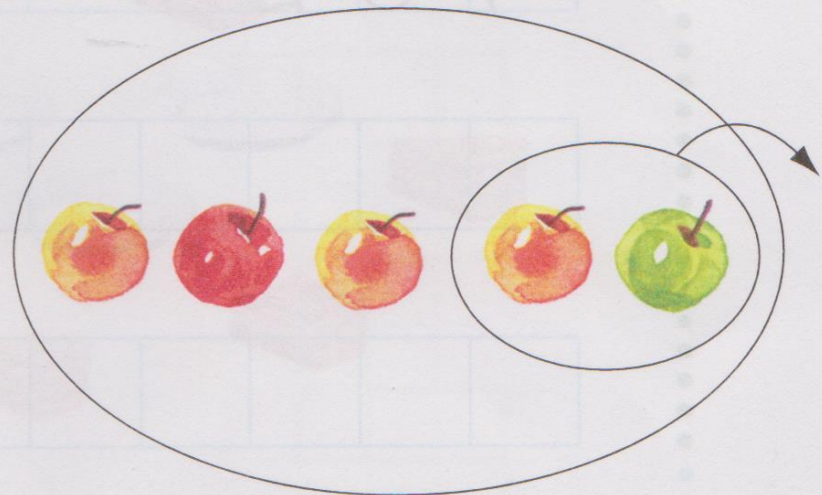


5 без

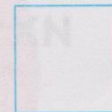
4

это

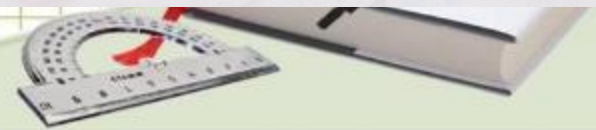
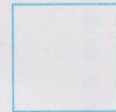
1



5 без

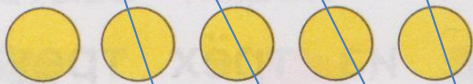
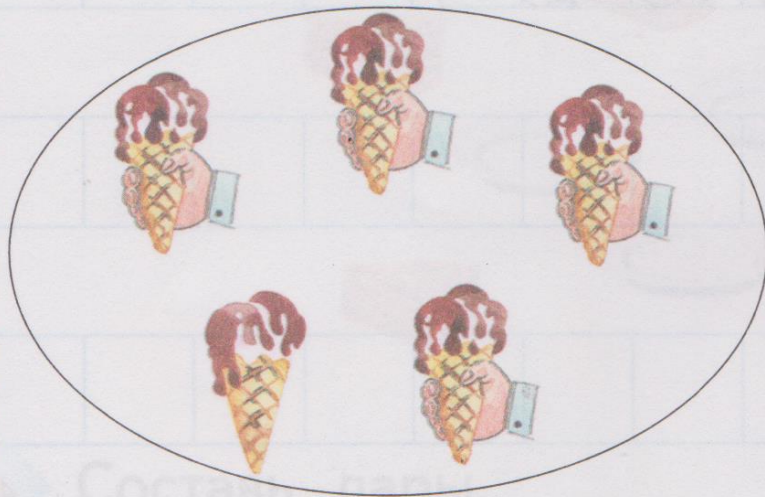


это



Работа в тетради № 2

Сколько взяли мороженого? яблок? Зачеркни фишки. Сколько осталось?

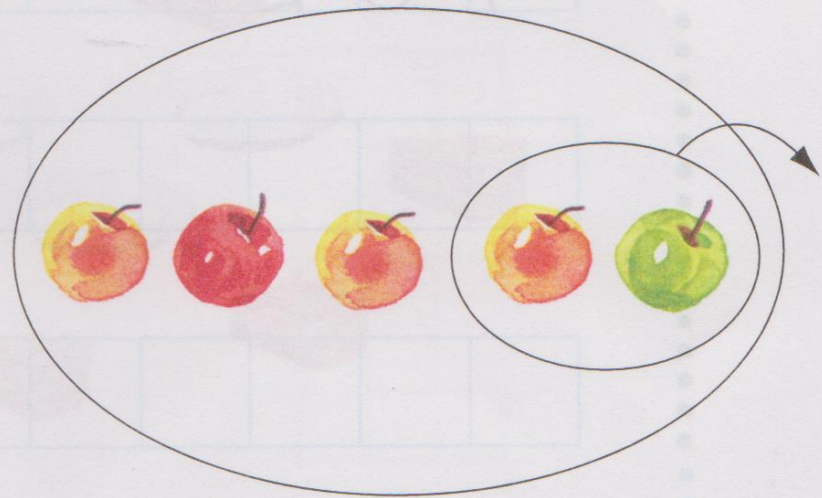


5 без

4

это

1

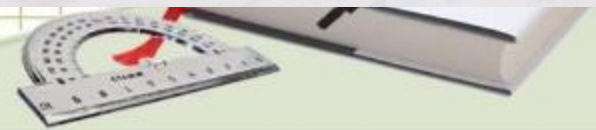


5 без

2

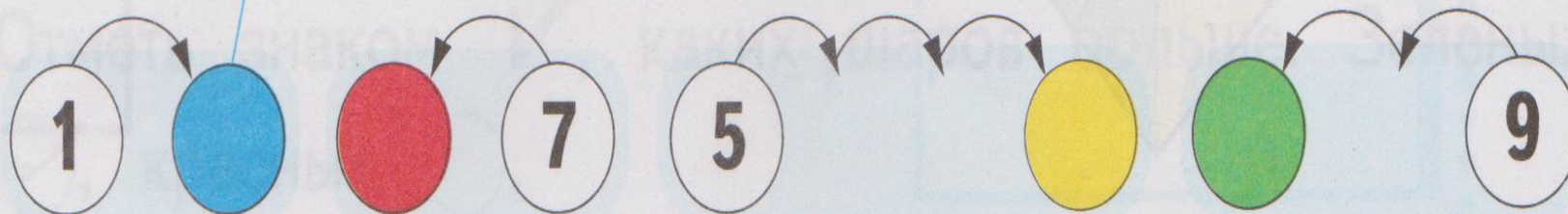
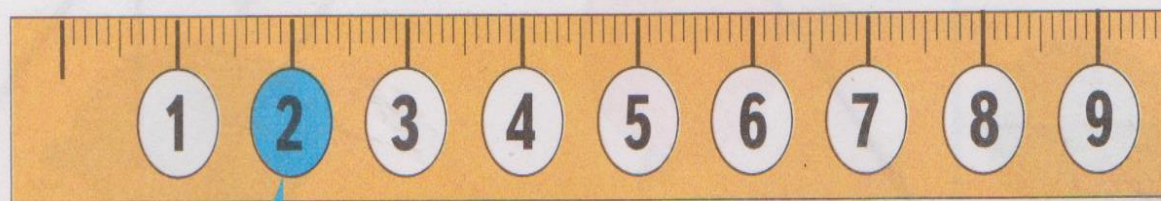
это

3



Работа в тетради № 3

Закрась числа на линейке.



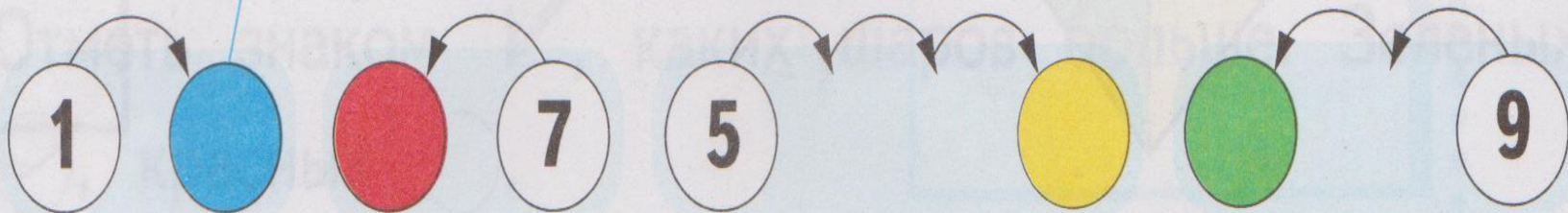
Работа в тетради № 3

Закрась числа на линейке.



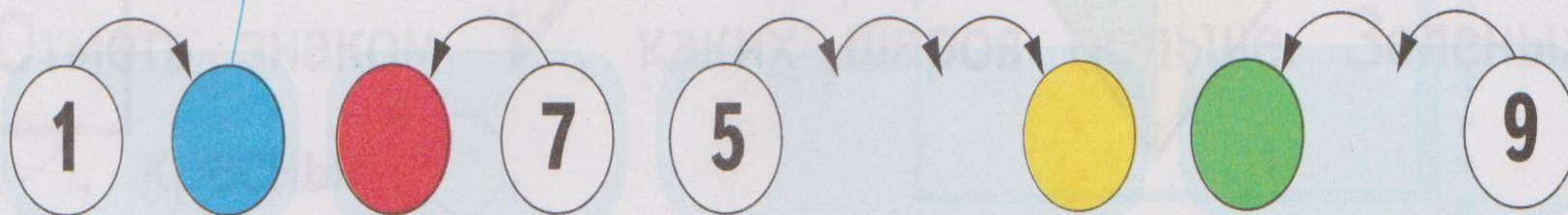
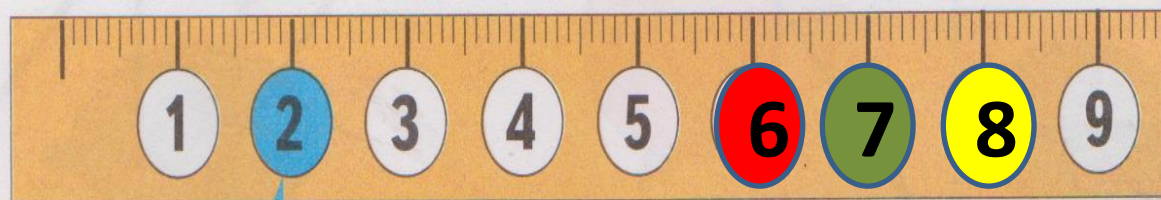
Работа в тетради № 3

Закрась числа на линейке.



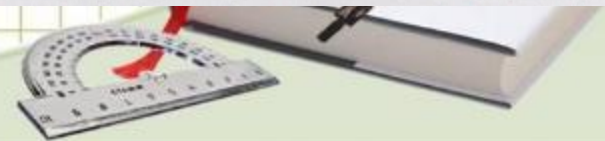
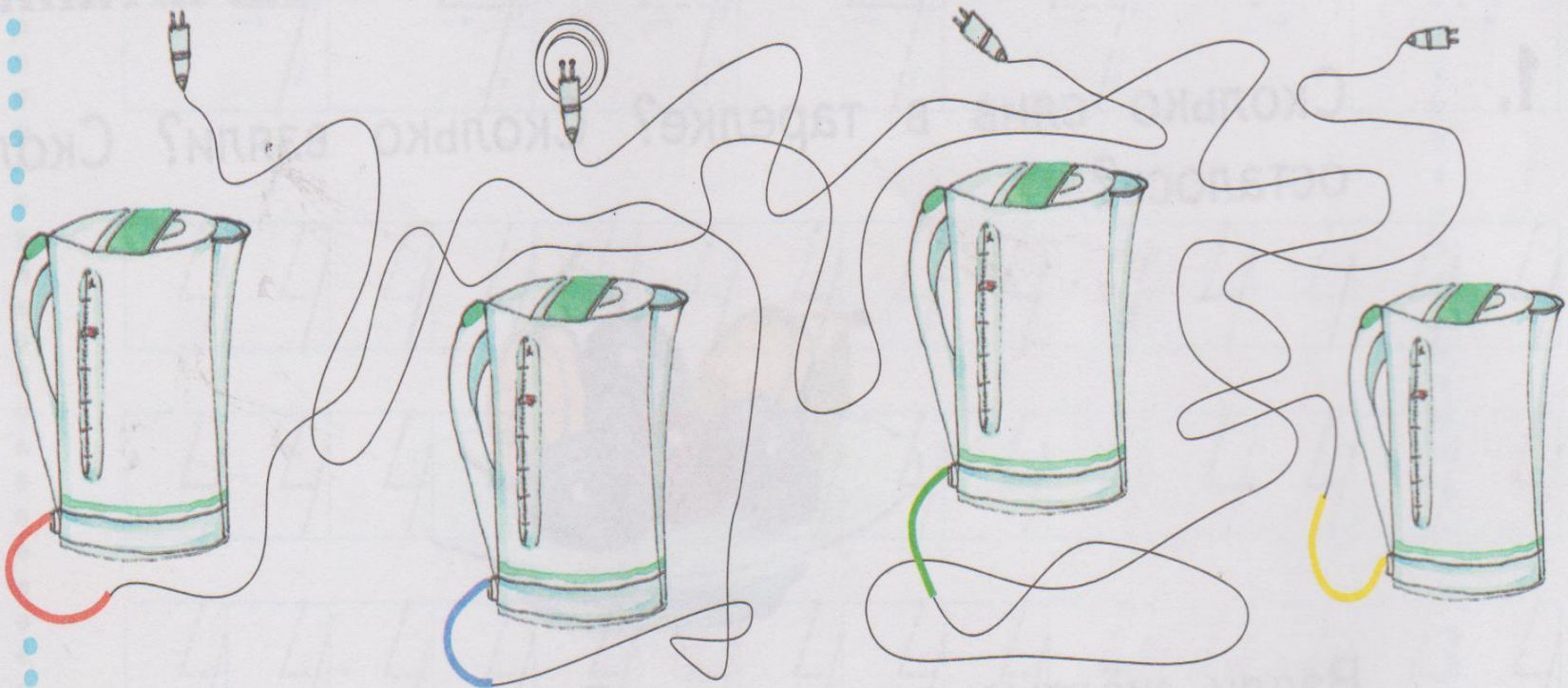
Работа в тетради № 3

Закрась числа на линейке.



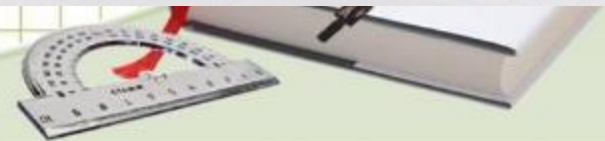
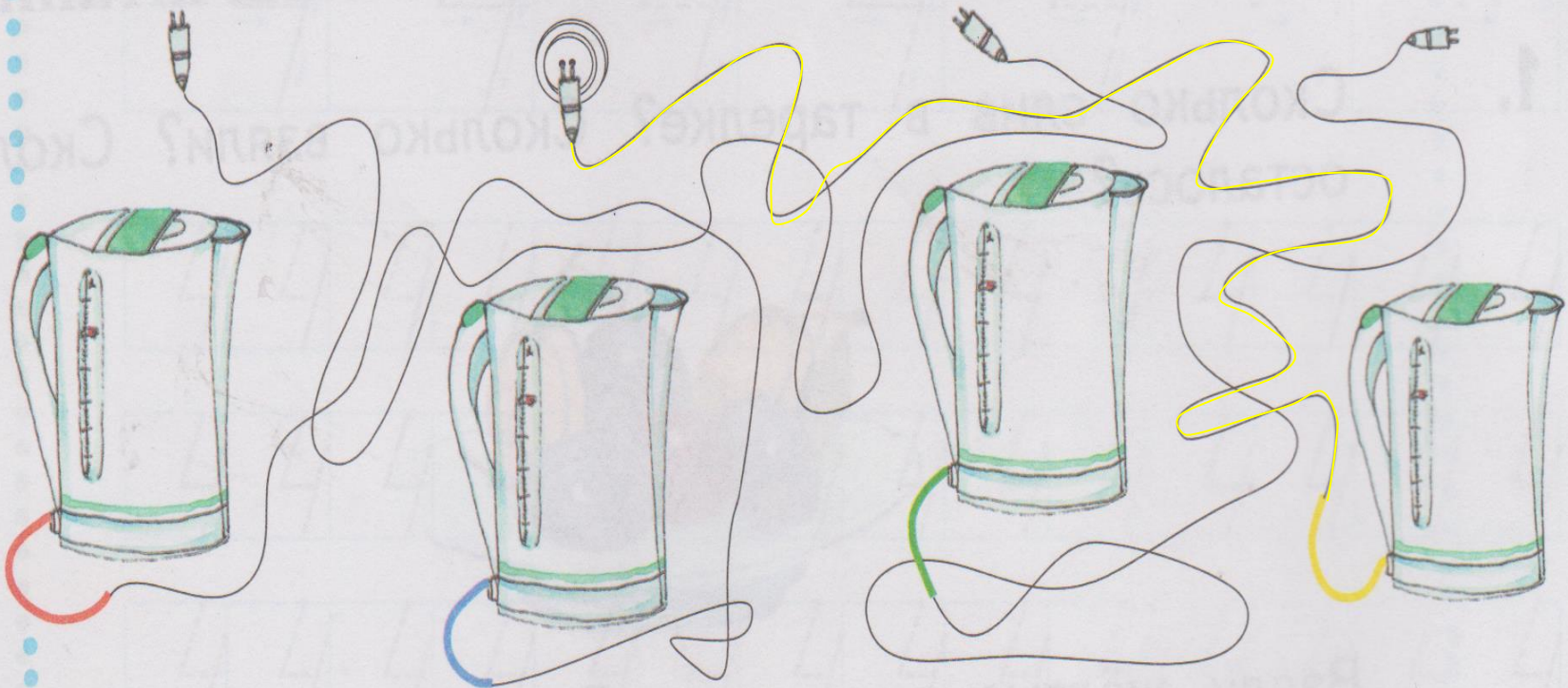
Работа в тетради № 4

Покажи цветом шнур включённого чайника.



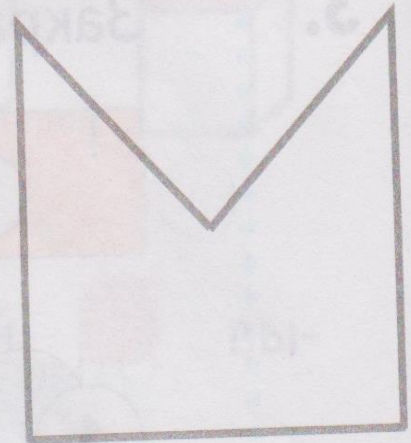
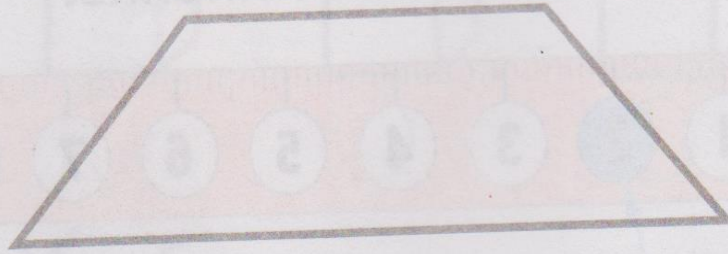
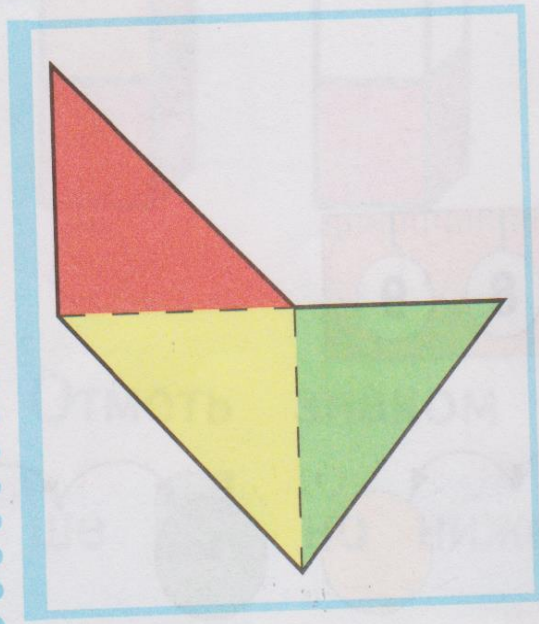
Работа в тетради № 4

Покажи цветом шнур включённого чайника.



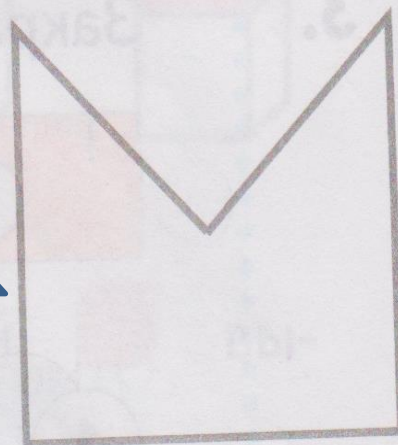
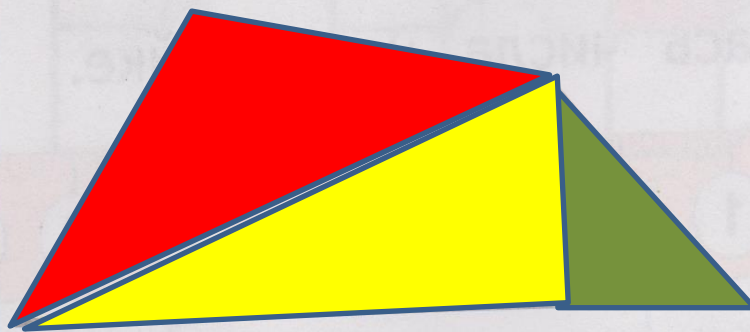
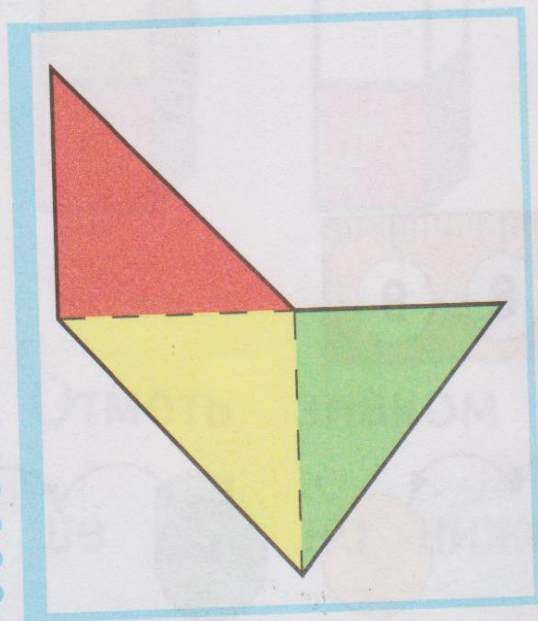
Работа в тетради № 5

Каждая фигура составлена из трёх треугольников.
Найди их и раскрась.



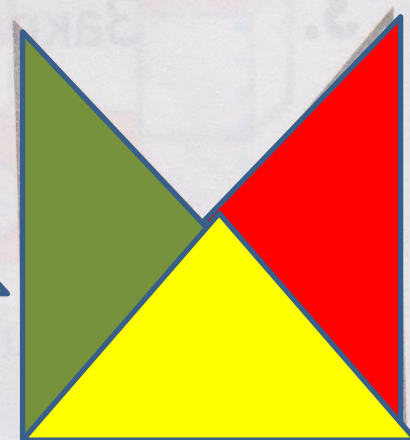
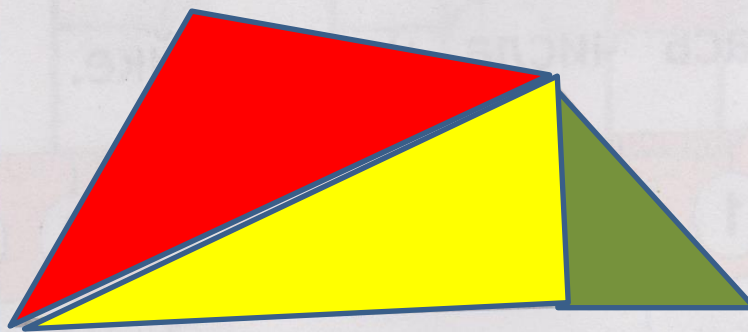
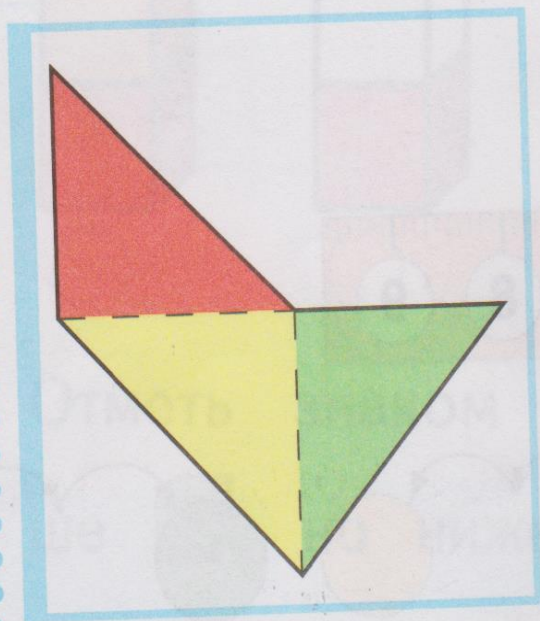
Работа в тетради № 5

Каждая фигура составлена из трёх треугольников.
Найди их и раскрась.



Работа в тетради № 5

Каждая фигура составлена из трёх треугольников.
Найди их и раскрась.



Работа в тетради

1 2 3 4 1 2 3 4

4 3 2 1 4 3 2 1



Игра «Концовка»

- «Если сосна выше березы, то береза ...»



Игра «Концовка»

- Если ствол дуба толще ствола березы, то ствол березы ...



Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».



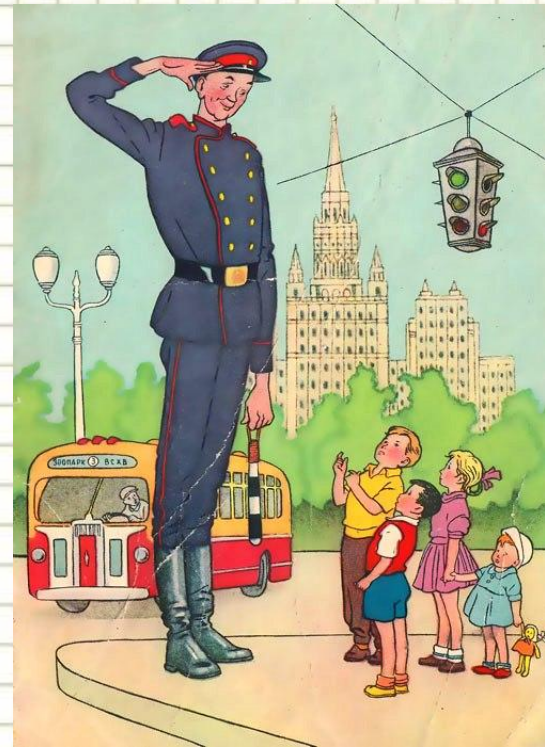
Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».



Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».



Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».



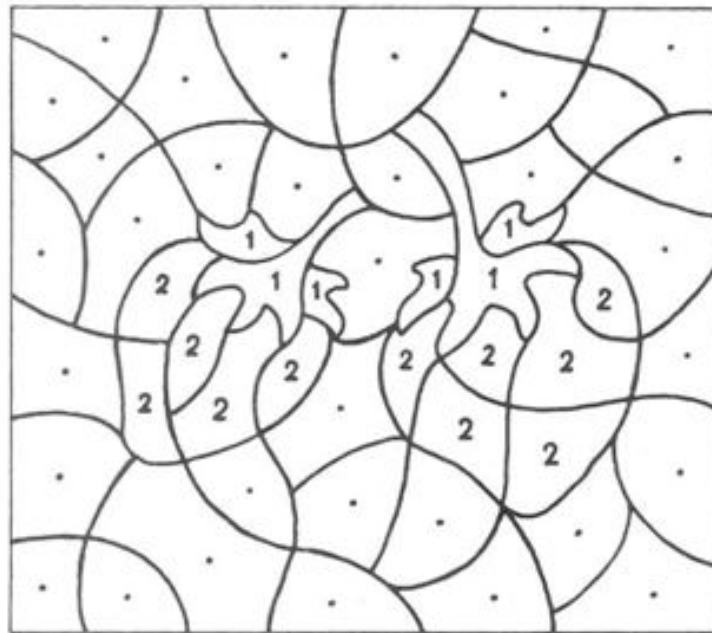
Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».



«Что спрятал художник?»

- Участки с цифрой 1 раскрасьте зеленым цветом, участки с цифрой 2 – красным, участки с точкой – голубым.





Итог

- Что нового узнали на уроке?
- По каким признакам можно сравнивать предметы?

