

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

№ 6»  
**УМК «Начальная школа 21  
века»**

**Урок математики в 1 классе №  
12**

**ТЕМА: «ГОТОВИМСЯ  
ВЫПОЛНЯТЬ ВЫЧИТАНИЕ»**

Автор презентации  
Т. И. Туран,  
учитель начальных классов  
г. Новокузнецк, 2016



# Задачи в стихах

Посадил я пять хороших  
Белых бусинок – горошин,  
А росточков из земли  
Показалось только три.  
Три горошинки взошло,  
Сколько их не проросло?







2



# Задачи в стихах

В садике гулял павлин,  
Подошел еще один,  
Два павлина за кустами,  
Сколько их? Считайте сами.







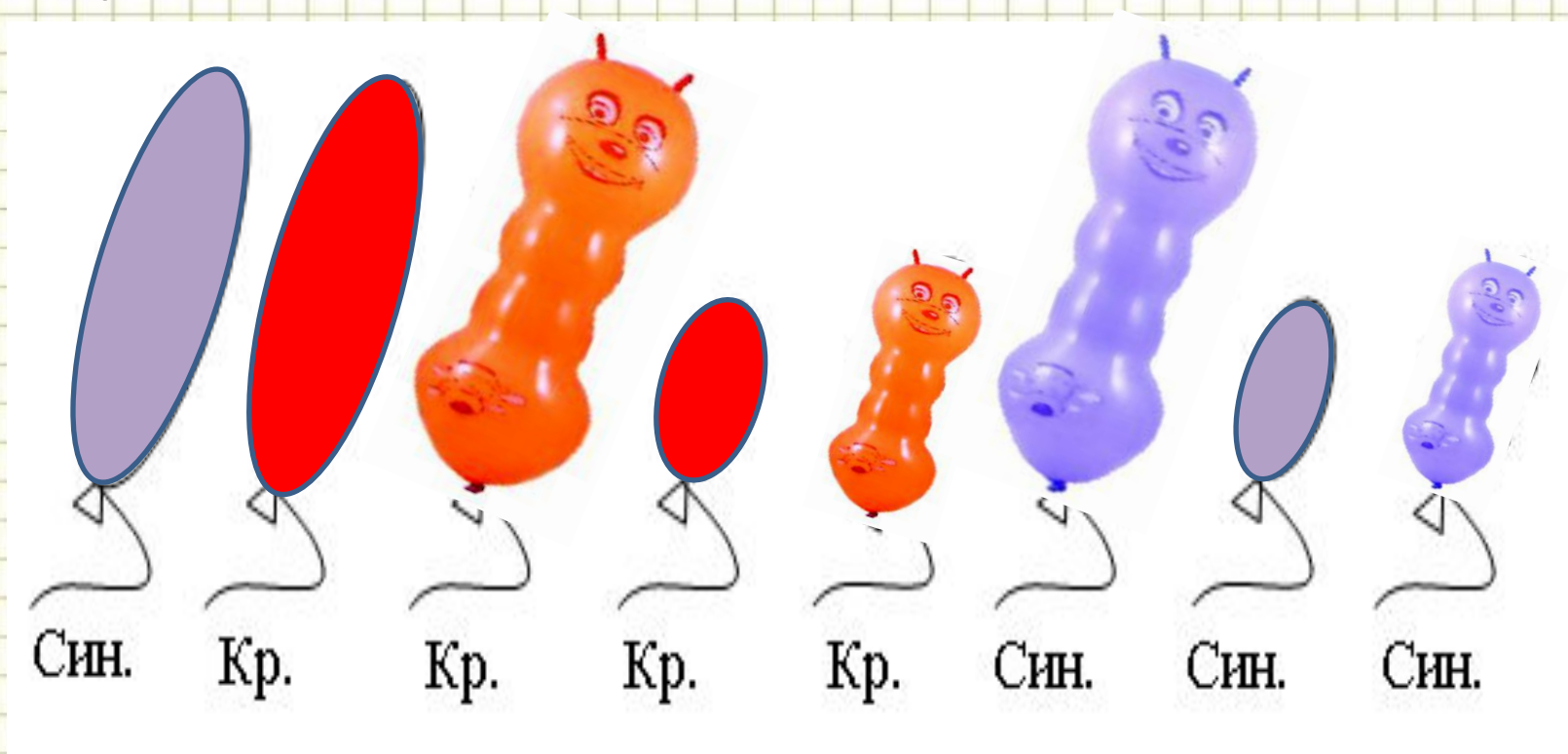
4





# Игра на развитие внимания

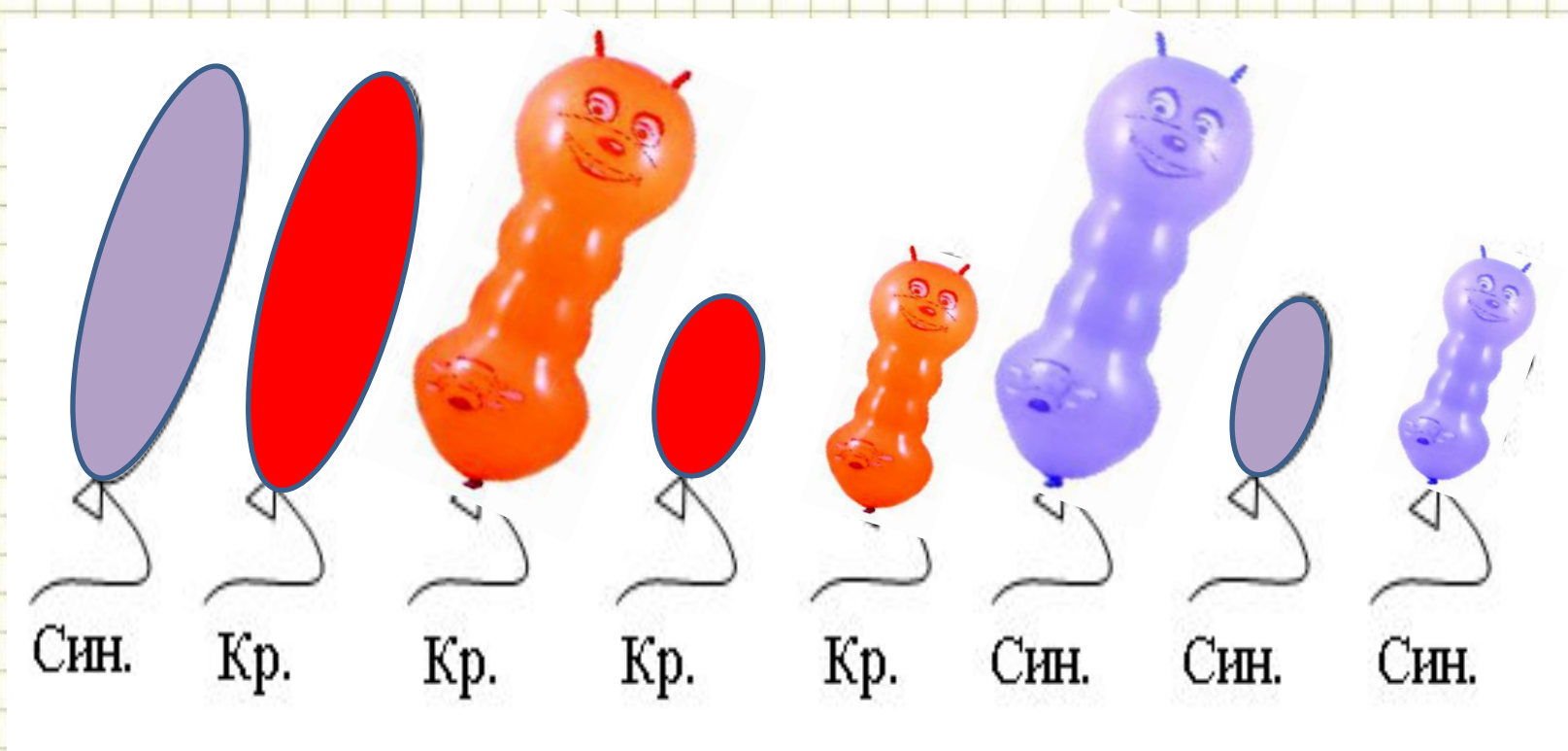
- Разделите воздушные шарики на группы:





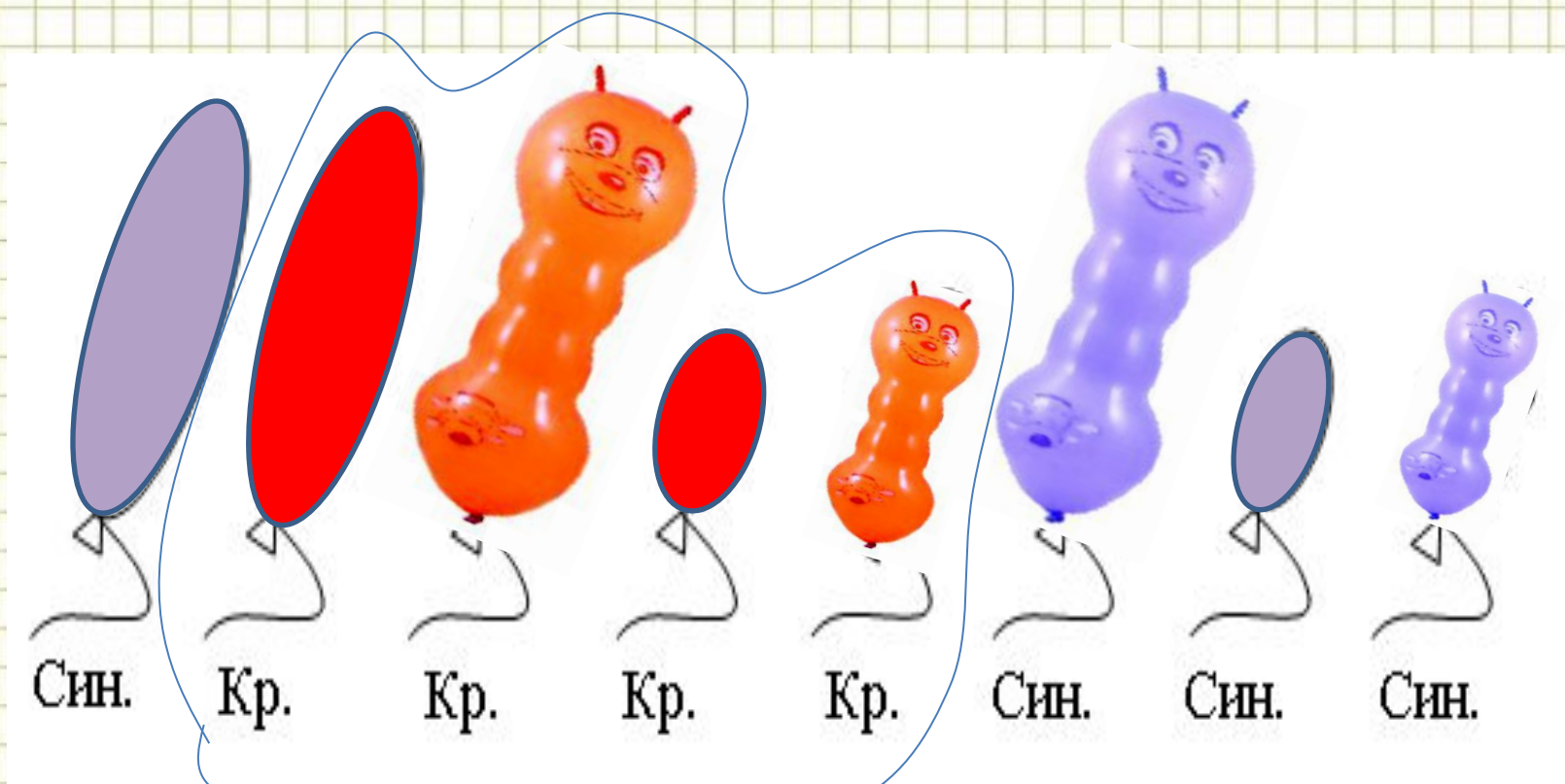
# Игра на развитие внимания

- – По цвету



# Игра на развитие внимания

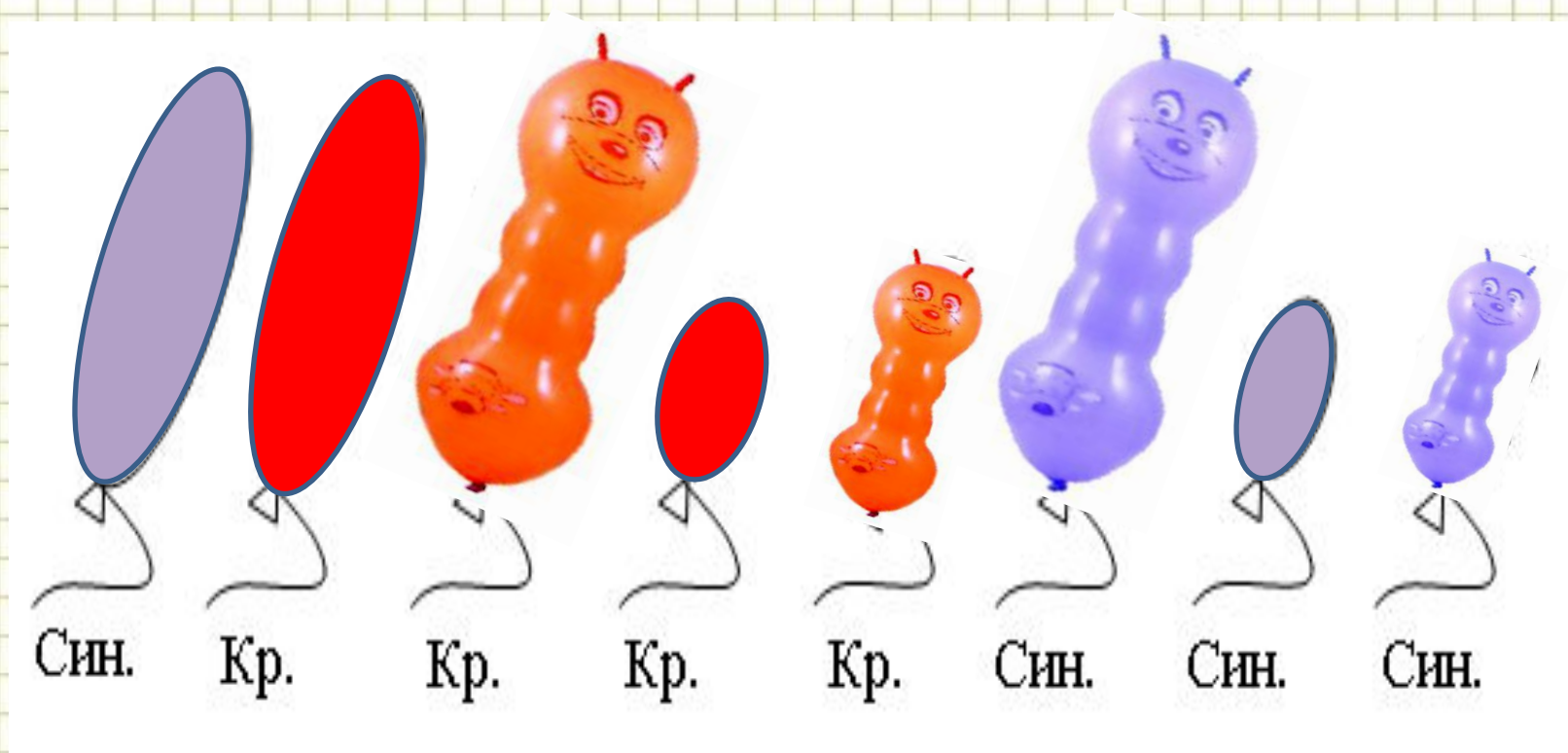
- – По цвету





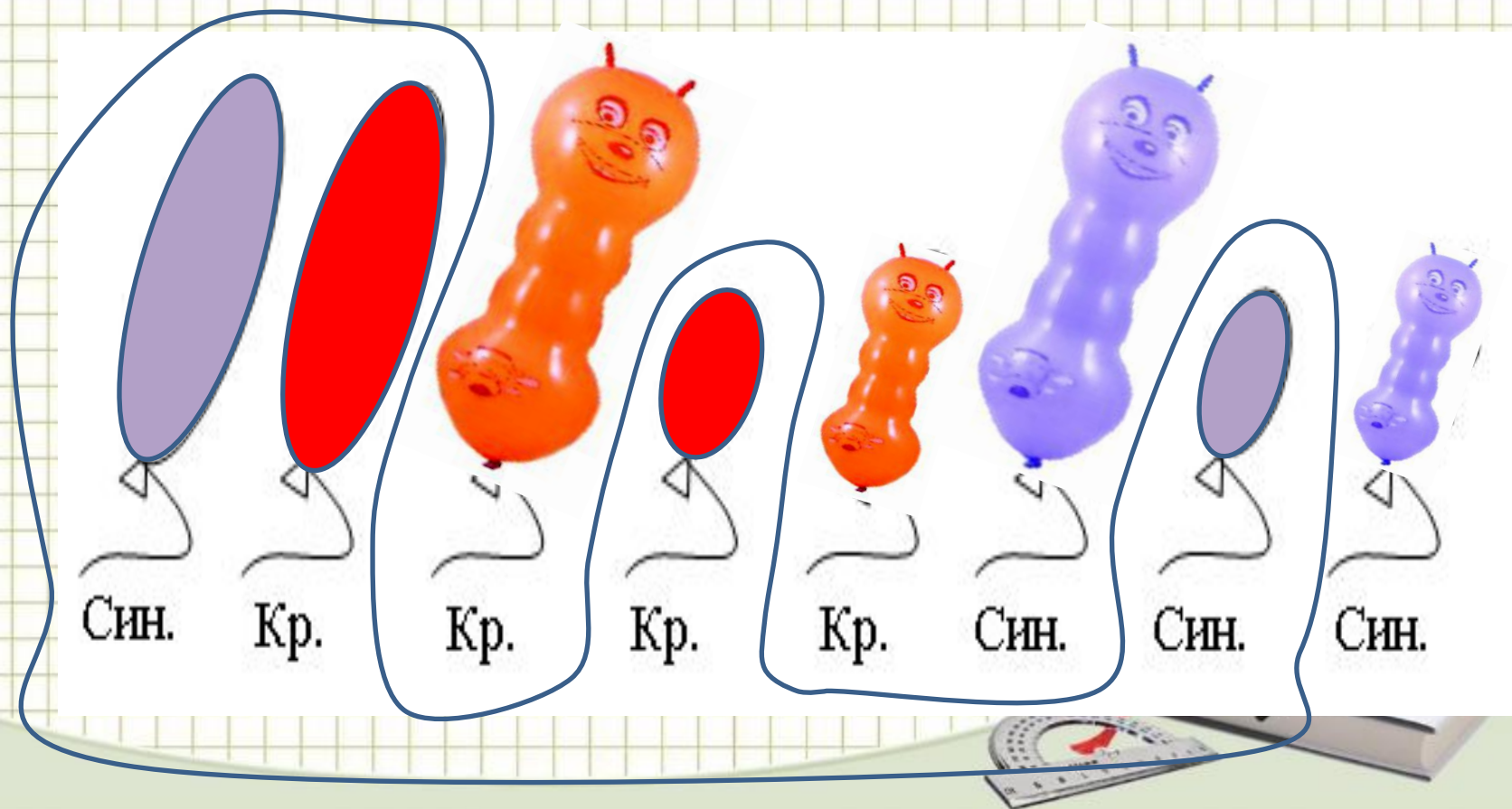
# Игра на развитие внимания

- – По форме:



# Игра на развитие внимания

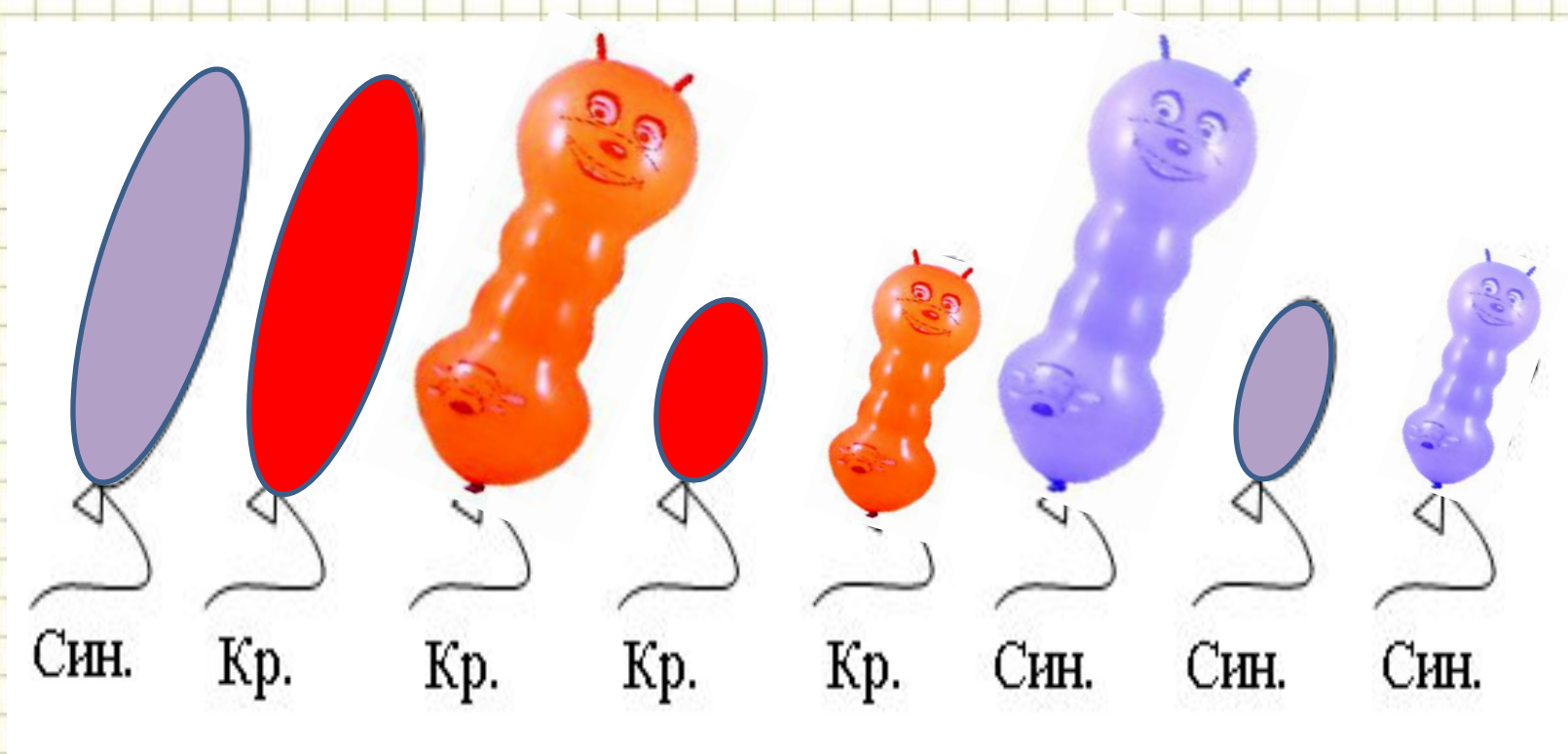
- По форме:





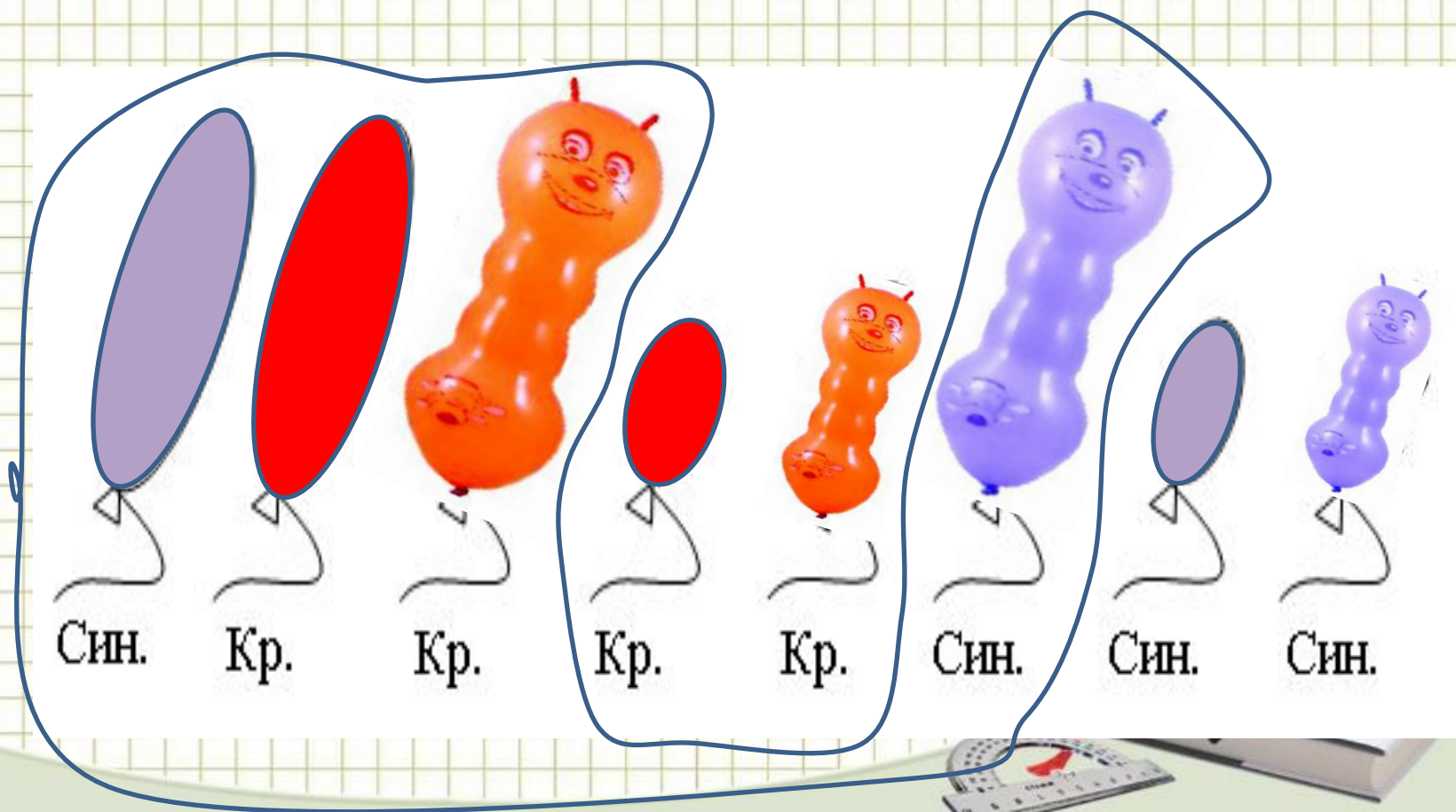
# Игра на развитие внимания

- – По размеру:



# Игра на развитие внимания

- – По размеру:





Стоит коза, голосит коза:

– Ой, беда, беда, беда!

Разбежались кто куда

Семеро козлят!



- Один – в лесок,





А другой – за стог.



- А третий козленок спрятался в бочонок!





- Сколько козлят в избушке сидят?





4





# Тема урока

- – Сегодня на уроке будем учиться отвечать на вопрос «Сколько осталось?».



# Работа по учебнику № 1

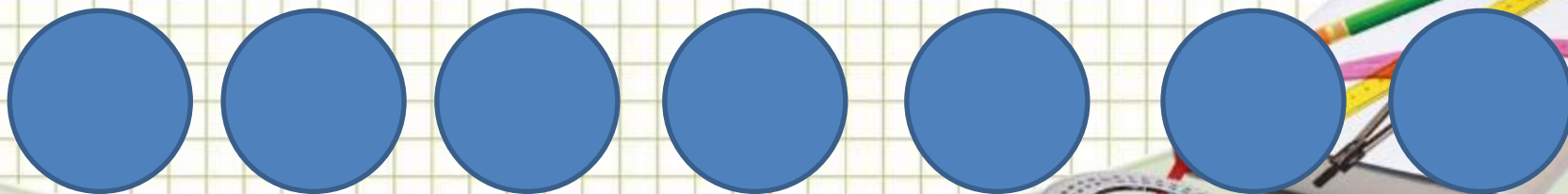
- Рассмотрите первый рисунок. Что здесь нарисовано?
- Сколько цветов в первом букете?
- Взяли один мак. Сколько цветов осталось?





# Работа по учебнику № 1

– Выложите столько фишек, сколько было цветов.



# Работа по учебнику № 1

– Зачеркните столько фишек, сколько ЦВЕТОВ ВЗЯЛИ.

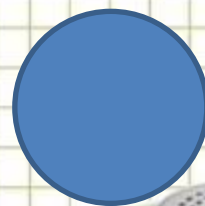
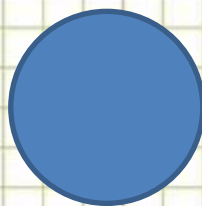
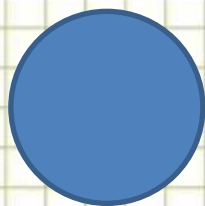
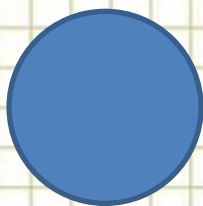
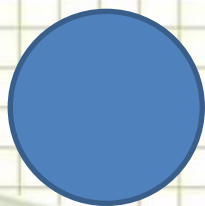
7

без

1

– это

6



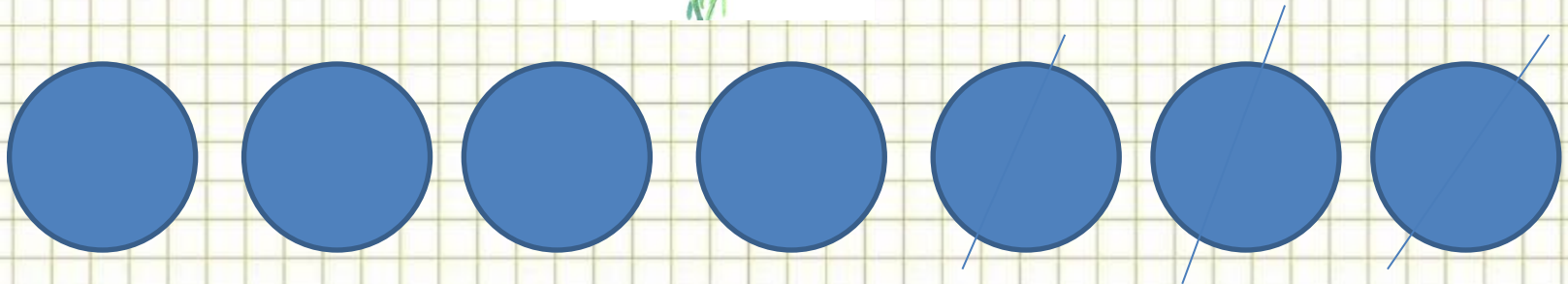


# Работа по учебнику № 1

- Рассмотрите второй букет. Сколько в нем всего цветов?
- Сколько здесь ромашек?
- Сколько цветов останется, если заберут ромашки?



# Работа по учебнику № 1



7

без

3

— это

4



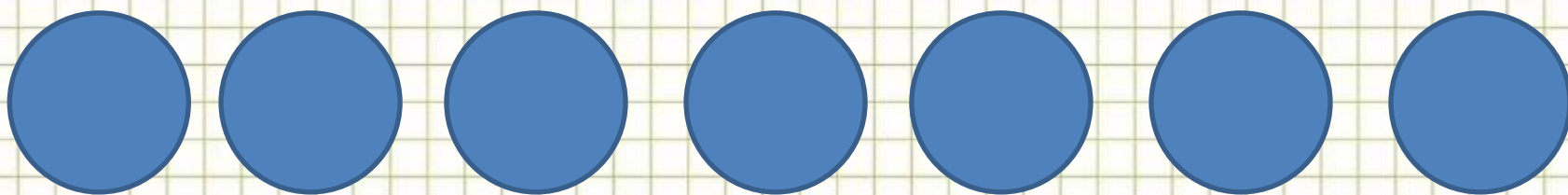


# Работа по учебнику № 1

- Сколько в букете маков и тюльпанов?
- Сколько цветов останется в букете без мака и тюльпана?



# Работа по учебнику № 1



7

без

2

– это

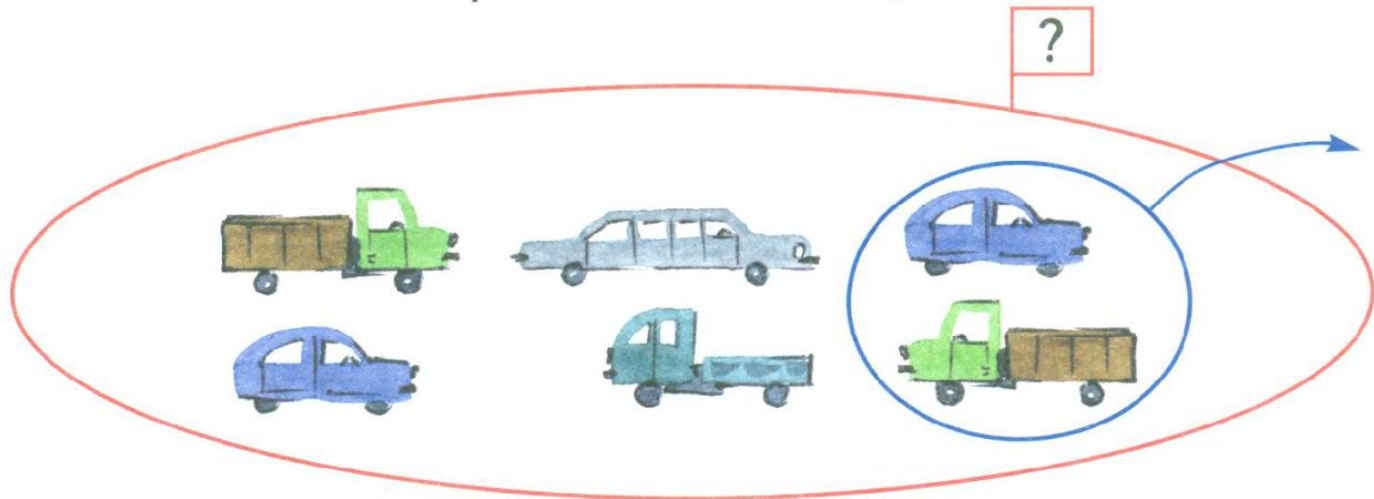
5





# Работа по учебнику № 2

Сколько машин в красном «кольце»? Сколько машин останется в красном «кольце»?

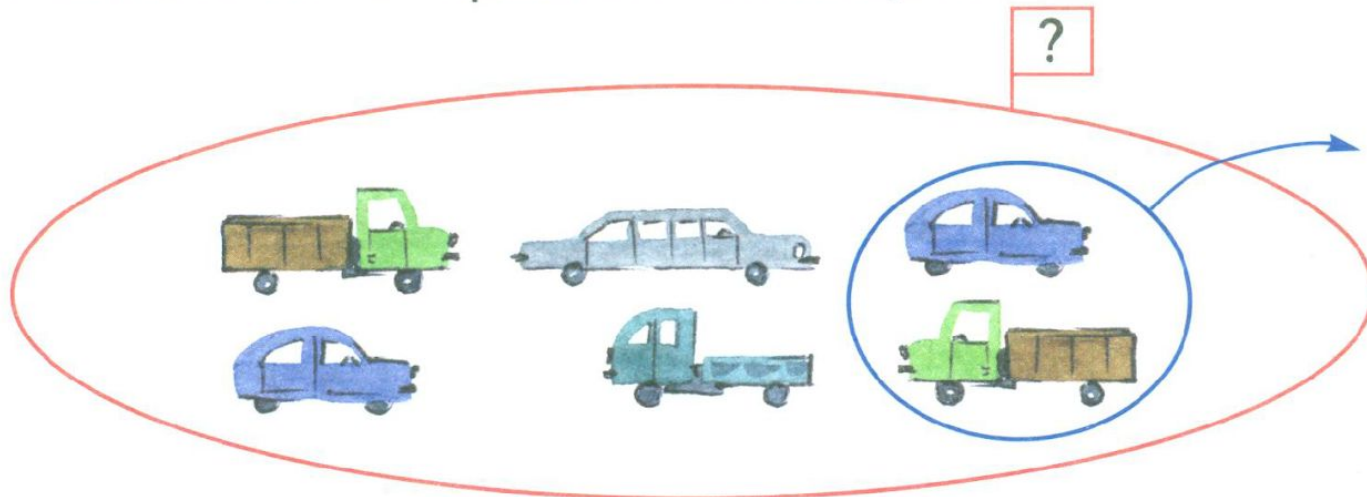


6 без 2 это



# Работа по учебнику № 2

Сколько машин в красном «кольце»? Сколько машин останется в красном «кольце»?



6 без 2 это **4**





# ФИЗМИНУТКА



- Я прошу подняться вас – это **раз**,
- Повернулась голова – это **два**,
- Руки вверх, вперёд смотри – это **три**,
- С силой их к плечам прижми – это **пять**,
- Всем ребятам тихо сесть – это **шесть**.

# Отгадай загадку

С ветки на ветку быстрый, как мяч,  
Прыгает по лесу рыжий циркач.  
Вот на лету он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.









# Отгадай загадку

Что за зверь стоит лесной,  
Встал, как столбик, под сосной.  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы.







# Работа по учебнику № 3

- 1 2 Сколькo было? Сколькo осталось?



без

это





# Работа по учебнику № 3

- 1 **2** → Сколько было? Сколько осталось?



8

без

3

это

5



# Работа по учебнику № 3

- 1 2 Сколькo было? Сколькo осталось?



7

без

2

это

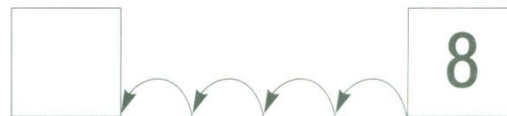
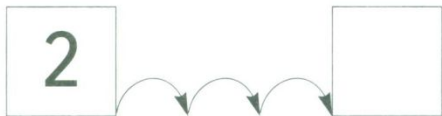
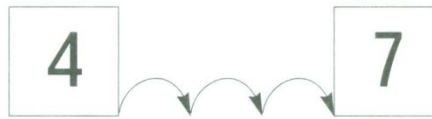
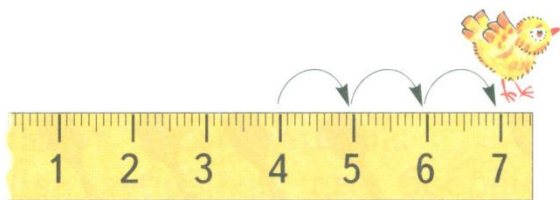
5





# Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



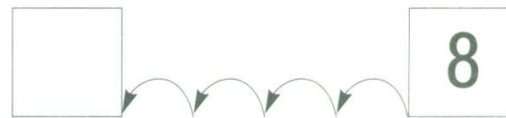
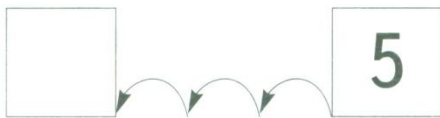
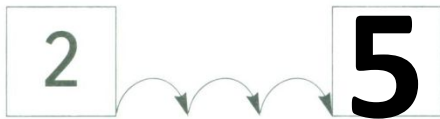
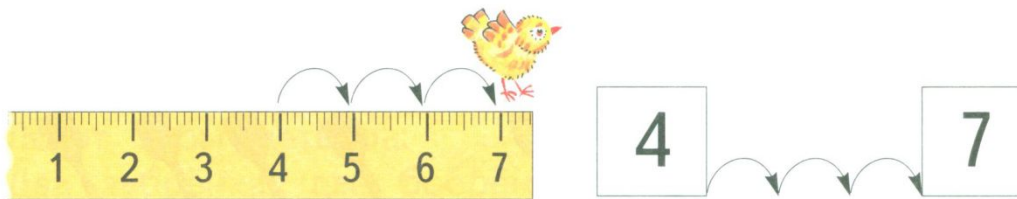
Проверь, какая карточка не использовалась:

7 5 4 6 3



# Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



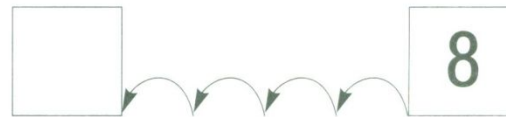
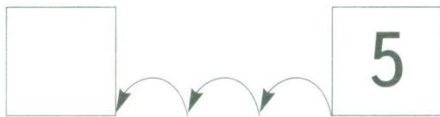
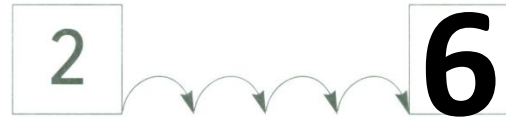
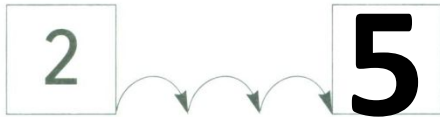
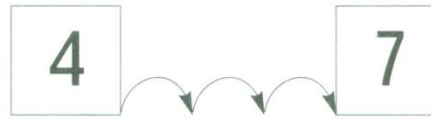
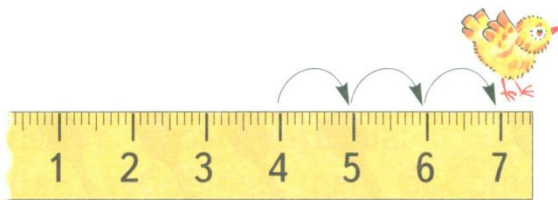
Проверь, какая карточка не использовалась:





# Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



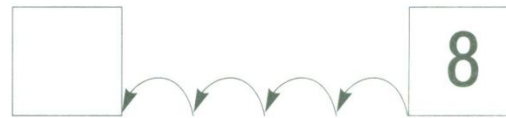
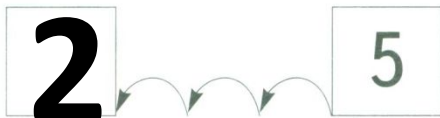
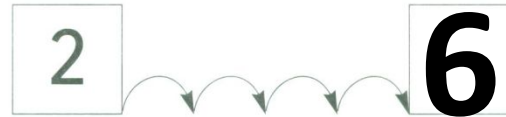
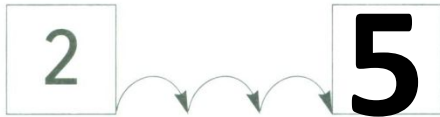
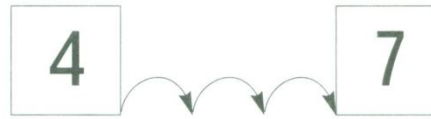
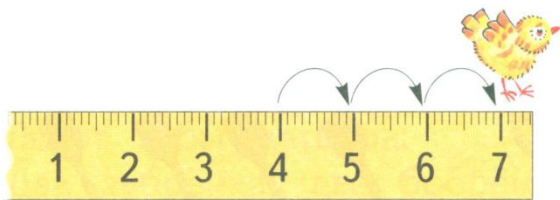
Проверь, какая карточка не использовалась:

7 5 4 6 3



# Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



Проверь, какая карточка не использовалась:

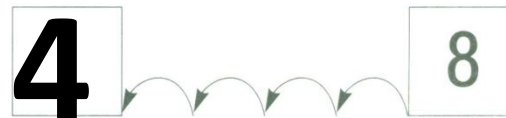
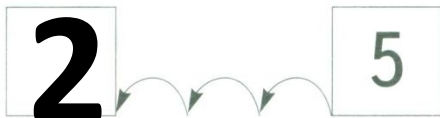
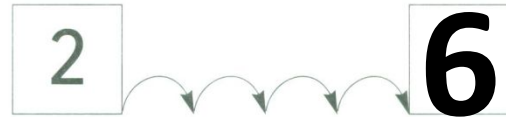
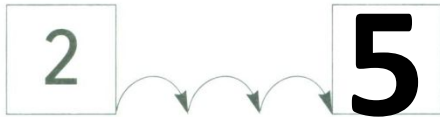
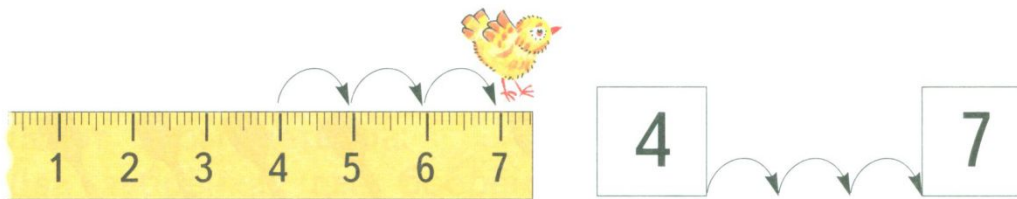
7 5 4 6 3





# Работа по учебнику № 3

1 2 Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



Проверь, какая карточка не использовалась:



# Работа в тетради № 1

Сколько слив в тарелке? Сколько взяли? Сколько осталось?



Взяли жёлтые сливы.

6 без  это

Взяли синие сливы.

6 без  это





# Работа в тетради № 1

Сколько слив в тарелке? Сколько взяли? Сколько осталось?



Взяли жёлтые сливы.

6 без  это

Взяли синие сливы.

6 без  это



# Работа в тетради № 1

Сколько слив в тарелке? Сколько взяли? Сколько осталось?



Взяли жёлтые сливы.

6 без **2** это **4**

Взяли синие сливы.

6 без **3** это **3**





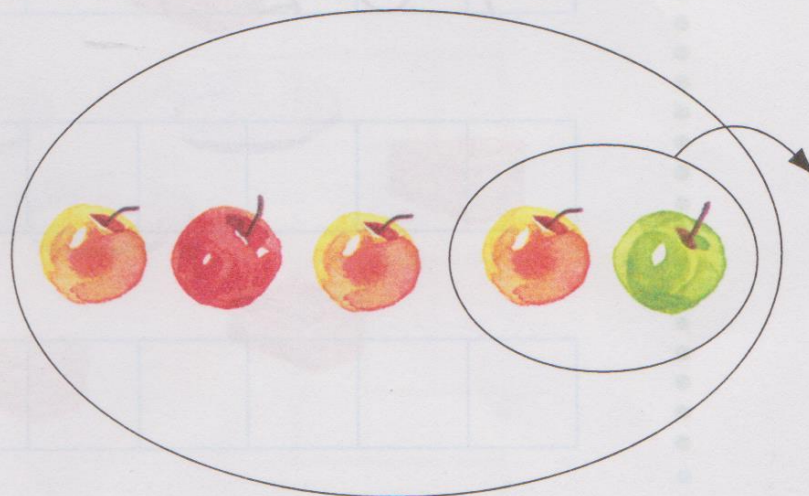
# Работа в тетради № 2

Сколько взяли мороженого? яблок? Зачеркни фишки. Сколько осталось?



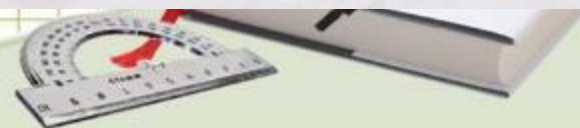
5 без

это



5 без

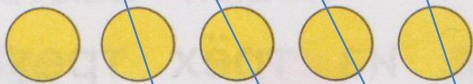
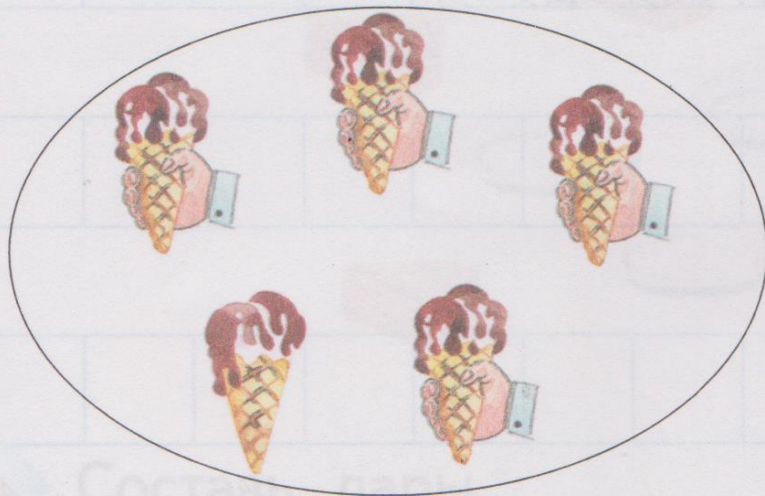
это





# Работа в тетради № 2

Сколько взяли мороженого? яблок? Зачеркни фишки. Сколько осталось?

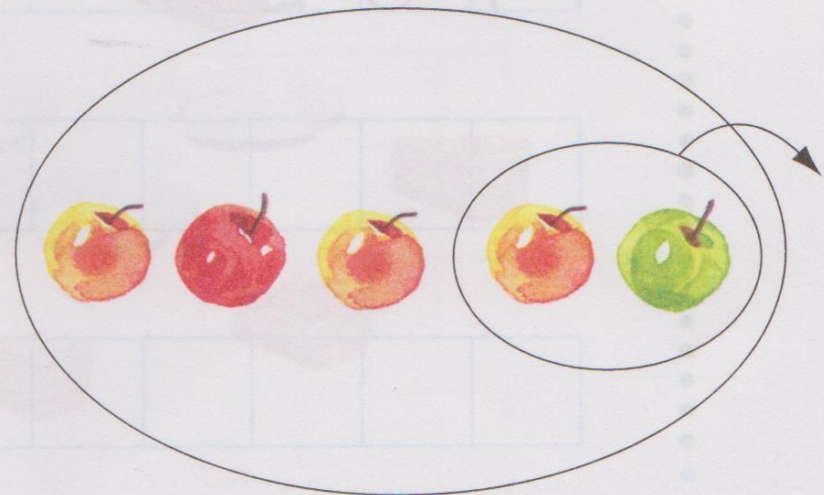


5 без

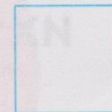
**4**

это

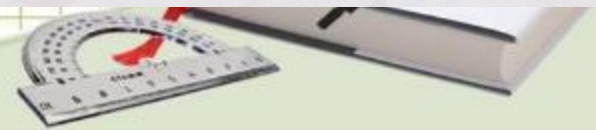
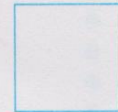
**1**



5 без



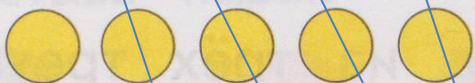
это





# Работа в тетради № 2

Сколько взяли мороженого? яблок? Зачеркни фишки. Сколько осталось?

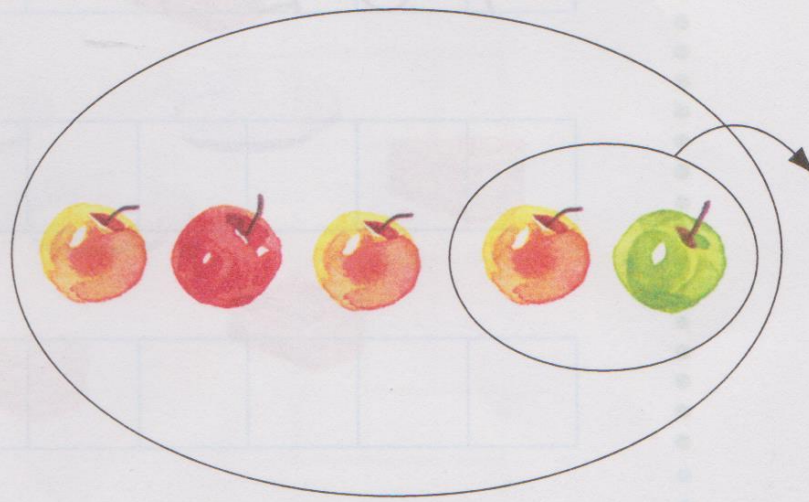


5 без

**4**

это

**1**

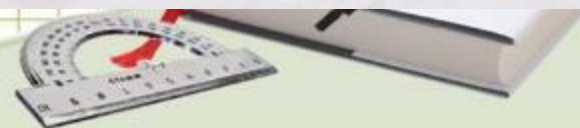


5 без

**2**

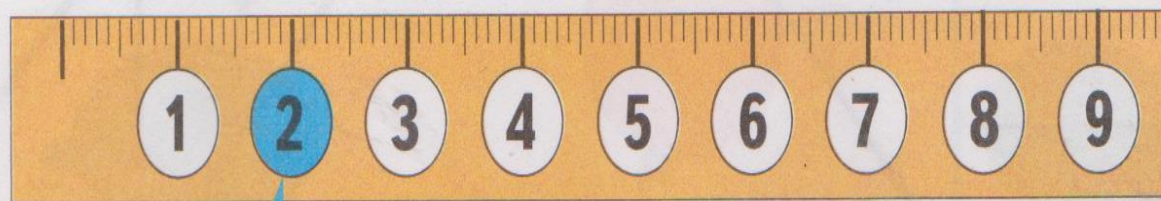
это

**3**



# Работа в тетради № 3

Закрась числа на линейке.





# Работа в тетради № 3

Закрась числа на линейке.



# Работа в тетради № 3

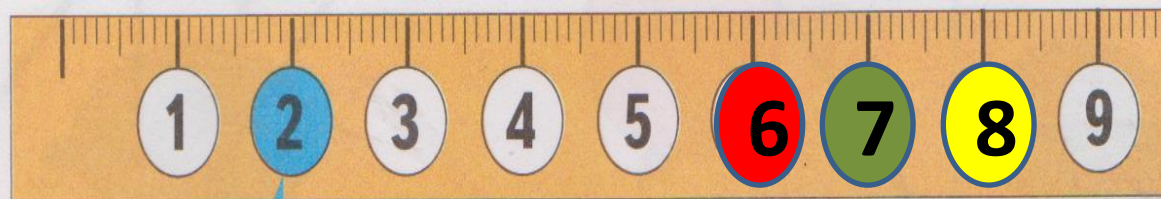
Закрась числа на линейке.





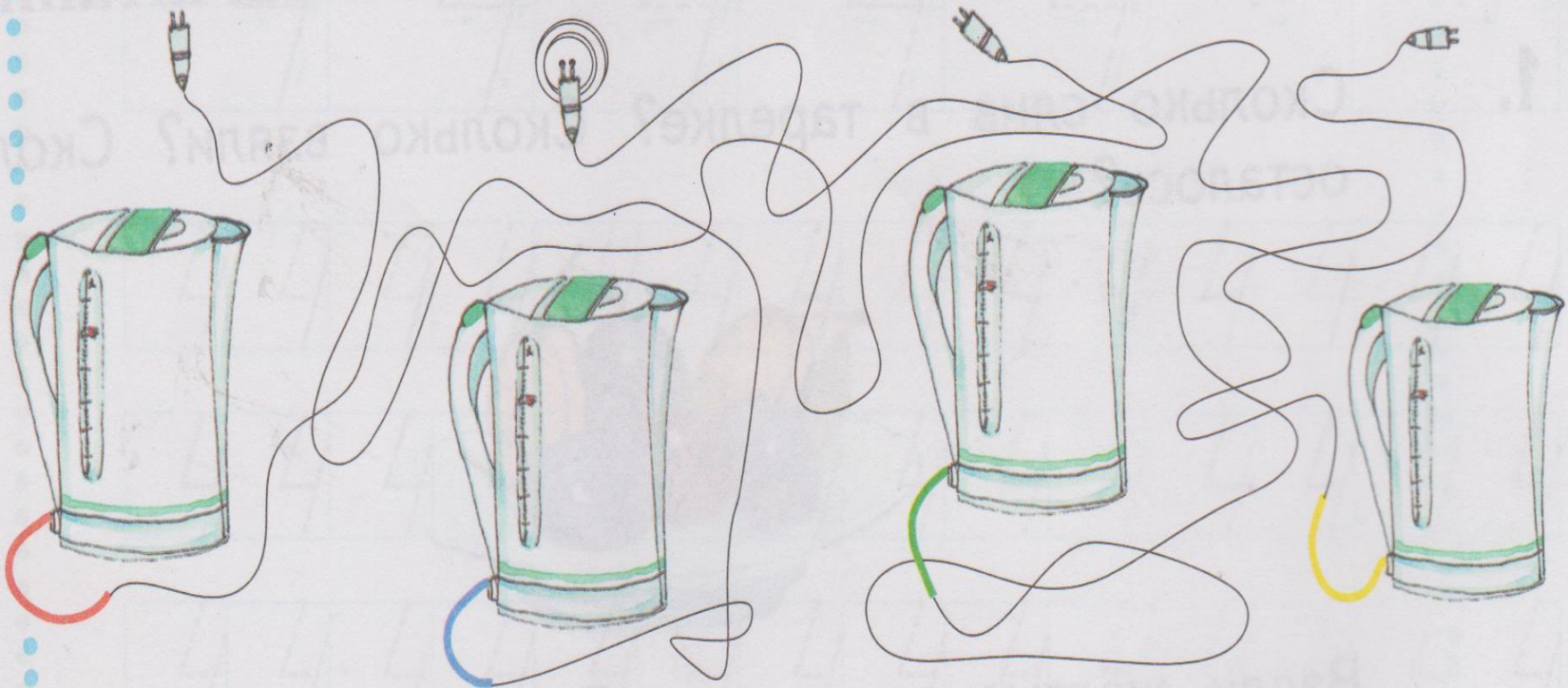
# Работа в тетради № 3

Закрась числа на линейке.



# Работа в тетради № 4

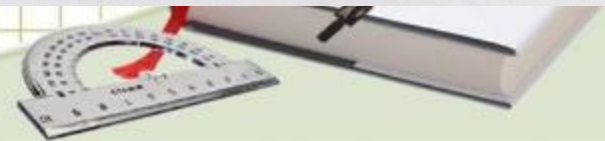
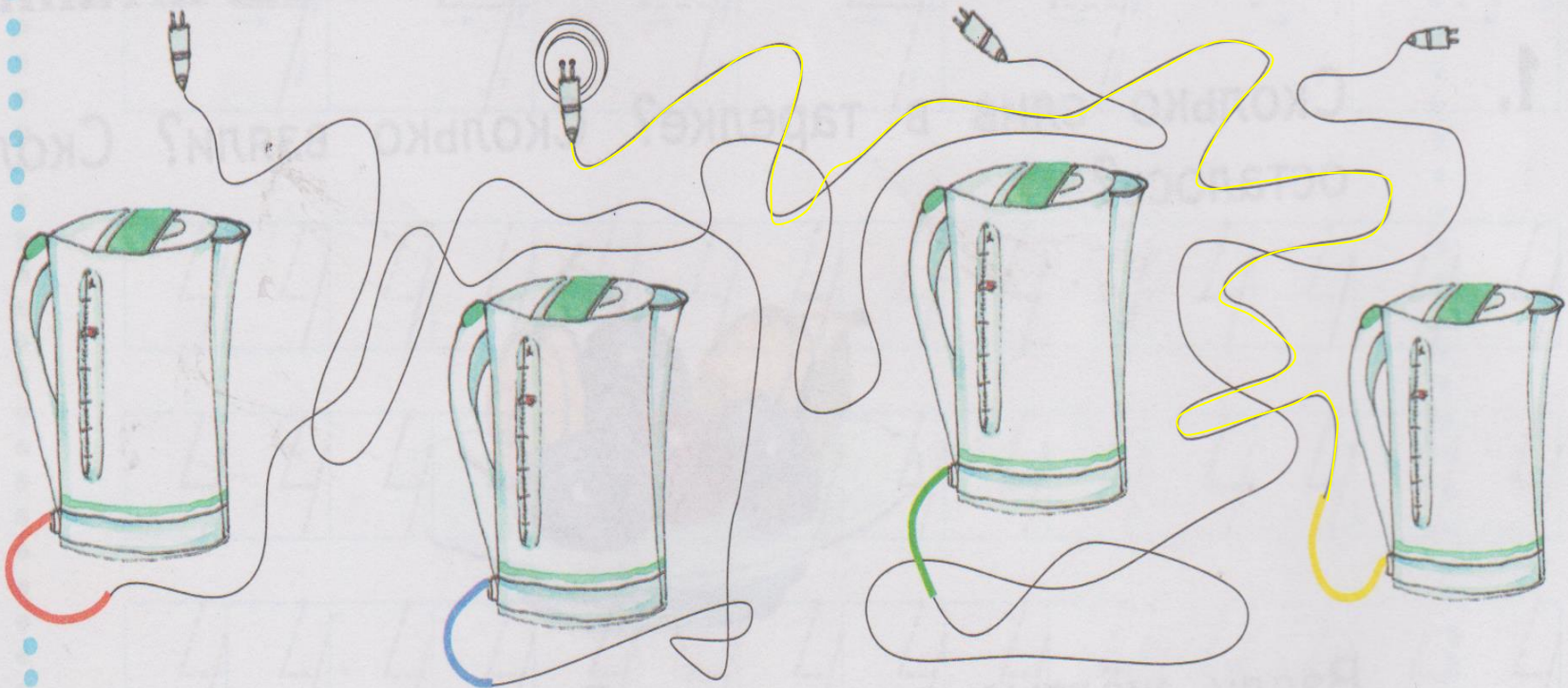
Покажи цветом шнур включённого чайника.





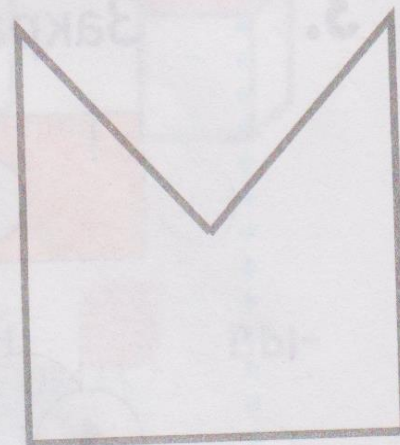
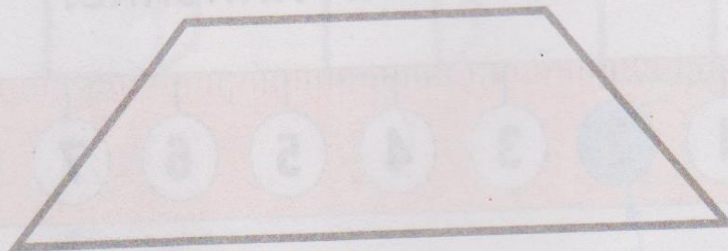
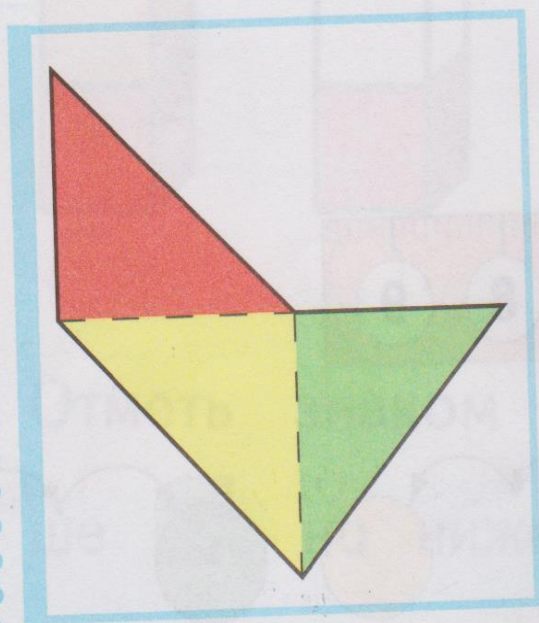
# Работа в тетради № 4

Покажи цветом шнур включённого чайника.



# Работа в тетради № 5

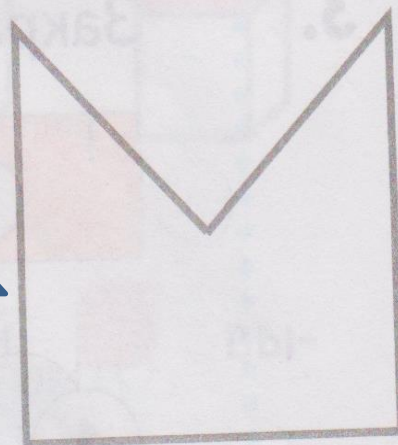
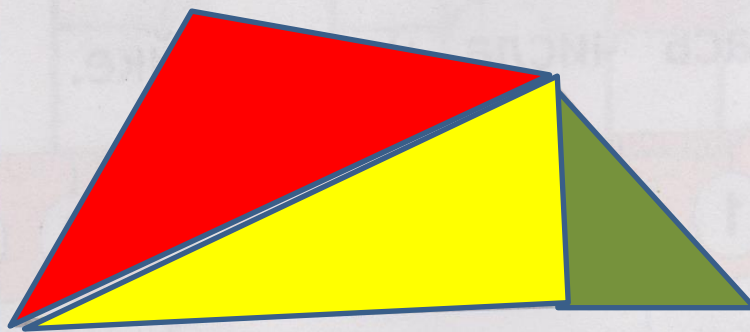
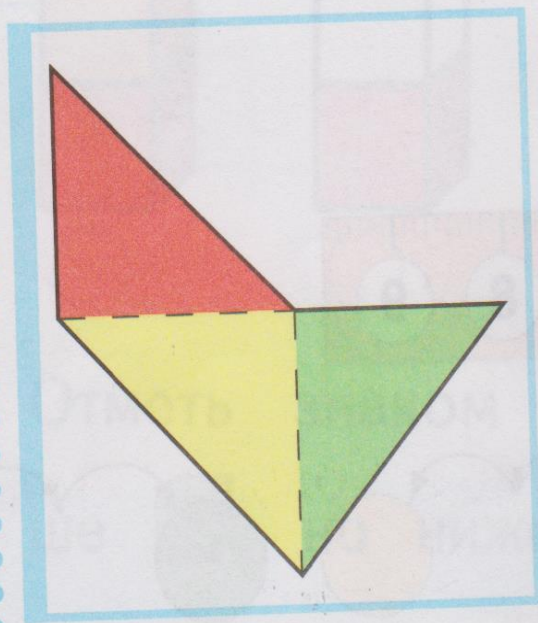
Каждая фигура составлена из трёх треугольников.  
Найди их и раскрась.





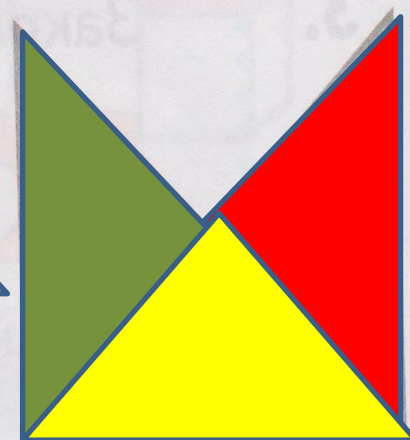
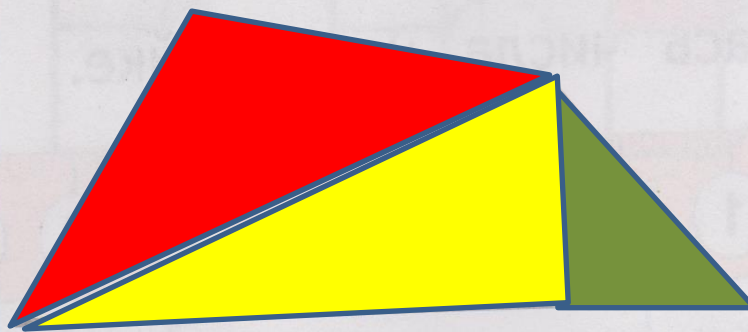
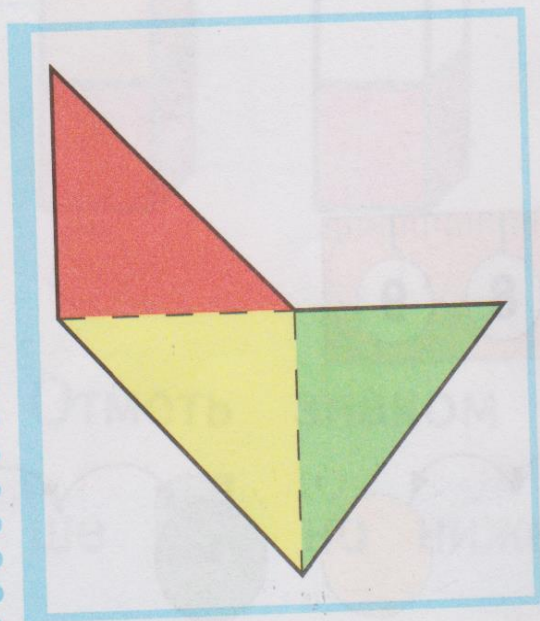
# Работа в тетради № 5

Каждая фигура составлена из трёх треугольников.  
Найди их и раскрась.



# Работа в тетради № 5

Каждая фигура составлена из трёх треугольников.  
Найди их и раскрась.





# Работа в тетради

1 2 3 4    1 2 3 4

4 3 2 1    4 3 2 1





# Игра «Концовка»

- «Если сосна выше березы, то береза ...»





# Игра «Концовка»

- Если ствол дуба толще ствола березы, то ствол березы ...





# Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова  
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,  
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».





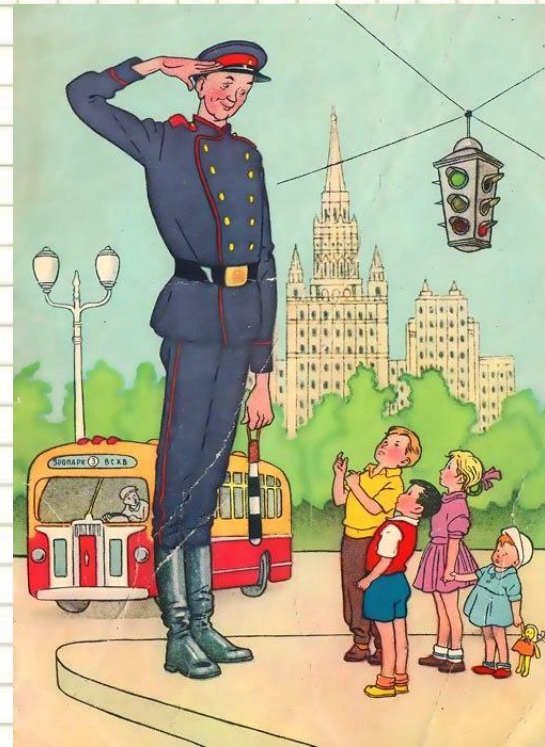
# Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова  
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,  
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».



# Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова  
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,  
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».





# Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова  
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,  
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».



# Игра «Концовка»

Закончить сочетания, используя слова  
«ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ», «КРУГЛЫЙ»,  
«ВЫСОКИЙ», «НИЗКИЙ».





# «Что спрятал художник?»

- Участки с цифрой 1 раскрасьте зеленым цветом, участки с цифрой 2 – красным, участки с точкой – голубым.





# Итог

- Что нового узнали на уроке?
- По каким признакам можно сравнивать предметы?

