

*О сколько нам  
открытий чудных...*

# Урок русского языка

**2 класс**



*Двадцать второе ноября*  
*Классная работа*



Пиши красиво!



Зз || Зз ||

Зз / Зз /

Я хитрый змей,  
Бумажный змей,  
Поди догнать меня  
сумей!

**Пиши правильно!**

**ВОРОБЕЙ**

**ЗАЯЦ**

**КОРОВА**

**МЕДВЕДЬ**

**СОРОКА**

**СОБАКА**





*Можно ли назвать эти слова однокоренными?  
Что заметили в записи корня слов? Какую же  
тему мы будем сегодня изучать?*

**МЕДВЕДЬ - МЕДВЕЖОНОК**

**ВОЛК - ВОЛЧОНОК**

**ЗАЯЦ - ЗАЙЧОНОК**



*Корень слова  
с чередованием  
согласных*

# «Обрати внимание»



В некоторых однокоренных словах происходит чередование согласных звуков на конце корня. Например:

дорога — дорожный [г//ж]

молоко — молочный [к//ч']

воздух — воздушный [х//ш]

**Замена одного согласного звука другим на конце корня называется чередованием согласных звуков.**

# Работа по учебнику стр. 103

Упражнение 1. Рассмотрите таблицу. Обратите внимание на чередование согласных звуков, встречающихся в корне каждого слова. Назовите чередующиеся звуки.

Чередование	Примеры
[г//ж]	книга — книжный
[к//ч']	жук — жучок
[х//ш]	пух — пушок
[д//ж]	обида — обижать
[ц//ч']	заяц — зайчонок
[с//ш]	носить — ноша
[м//мл']	кормить — кормлю
[б//бл']	любить — люблю
[в//вл']	ловить — ловлю
[п//пл']	купить — куплю



# Поиграем

Корни могут изменяться,  
Но родными оставаться

Бок - ..., друг - ...,  
Ухо - ..., пух - ...,  
Пишу - ..... , лечу - ...

Какими нам слова считать?  
Их будем однокоренными звать!

# Работа по учебнику стр. 103

Упражнение 2. Спиши. Найди слова с чередованием согласных в корне. Обозначь корень, подчеркни чередование. Есть ли различия между корнями? Какие?

Образец: запеканка из творога — творожная запеканка [г//ж].

правое ухо — шапка-ушанка, ловить рыбу — ловлю мячик, перчатки из пуха — пушистый воротник

**Серёжа сказал, что в паре слов**

***жучок – сучок***



**есть чередование согласных  
[ж//с]. Прав ли Серёжа?  
Докажи своё мнение.**

# Работа по учебнику стр. 104

Упражнение 4. Допиши ряды слов. Подчеркни чередования в корнях. Скажи, как называются слова, которые отвечают на вопросы *кто? что? какой? что делать? что делаю?*

*кто? что?*

нога

тишина

рука

*какой?*

ножной

**тихий**

**ручной**

[Г//Ж]

[Ш//Х]

[К//Ч']

*что делать?*

будить

мазать

пахать

*что делаю?*

бужу

**мажу**

**паху**

[Д'//Ж]

[З//Ж]

[Х//Ш]

# Подведем итоги

**Что такое корень слова?**

**Какие слова называются  
однокоренными?**

**Что такое чередование согласных?**

**В какой части слова происходит  
чередование согласных звуков?**

# Рефлексия

Что вы узнали на сегодняшнем уроке?

За что вы похвалили бы себя?



<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2437000/2436522-134716e9a0f0b088.jpg> - фон

<http://www.krasnookt-shumr.edu.cap.ru/home/4167/2011/sait/d6b57bc33622e1ed685267db6f38938e.gif> - перо

<http://www.bookin.org.ru/book/924922.jpg> - надпись.

