

«Начальная школа XXI века»

# Подлежащее и сказуемое

---

3 класс



Огоноченко Светлана Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 5 г.Химки

# Цель урока:

Формировать у обучающихся умение находить в предложении главные члены (подлежащее и сказуемое).

---

## Задачи:

- 1) *Образовательные*: находить в предложении главные члены (подлежащее и сказуемое).
- 2) *Развивающие*: развивать устную и письменную речь, орфографическую зоркость, абстрактное мышление, память, внимание.
- 3) *Воспитательные*: воспитывать интерес к предмету, чувство товарищества, уважение к себе и окружающим.

# Формируемые компетентности:

- *Образовательные УУД:* формирование навыка правильно определять главные члены предложения. Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.

---

- *Коммуникативные УУД:* определять цель учебной деятельности, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, с точностью и достаточной полнотой выражать свои мысли.
- *Личностные УУД:* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности.
- *Регулятивные УУД:* оценивать результаты деятельности, анализировать собственную работу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, определять цель учебной деятельности в сотрудничестве с учителем.
- *Познавательные УУД:* систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках, ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, работать с разными по уровню заданиями.

# Девиз урока

---

**«Здравствуй, великий  
Здравствуй, могучий,  
Здравствуй, любимый,  
Русский язык!»»**



---

**Красиво писать –  
красоту творить.**

---

# Чистописание

та ля ря ом ол оя

Октябрь землю покроем где  
листочком, где снежком.





# Проверь работу

---

***В лес ласковая тихая осень.***



# Проверь работу

---

**В лес пришла ласковая  
тихая осень.**

**Падают с тополей сухие.**



# Проверь работу

---

**В лес пришла ласковая  
тихая осень.**

**Падают с тополей сухие  
листья.**



# Проверь себя

---

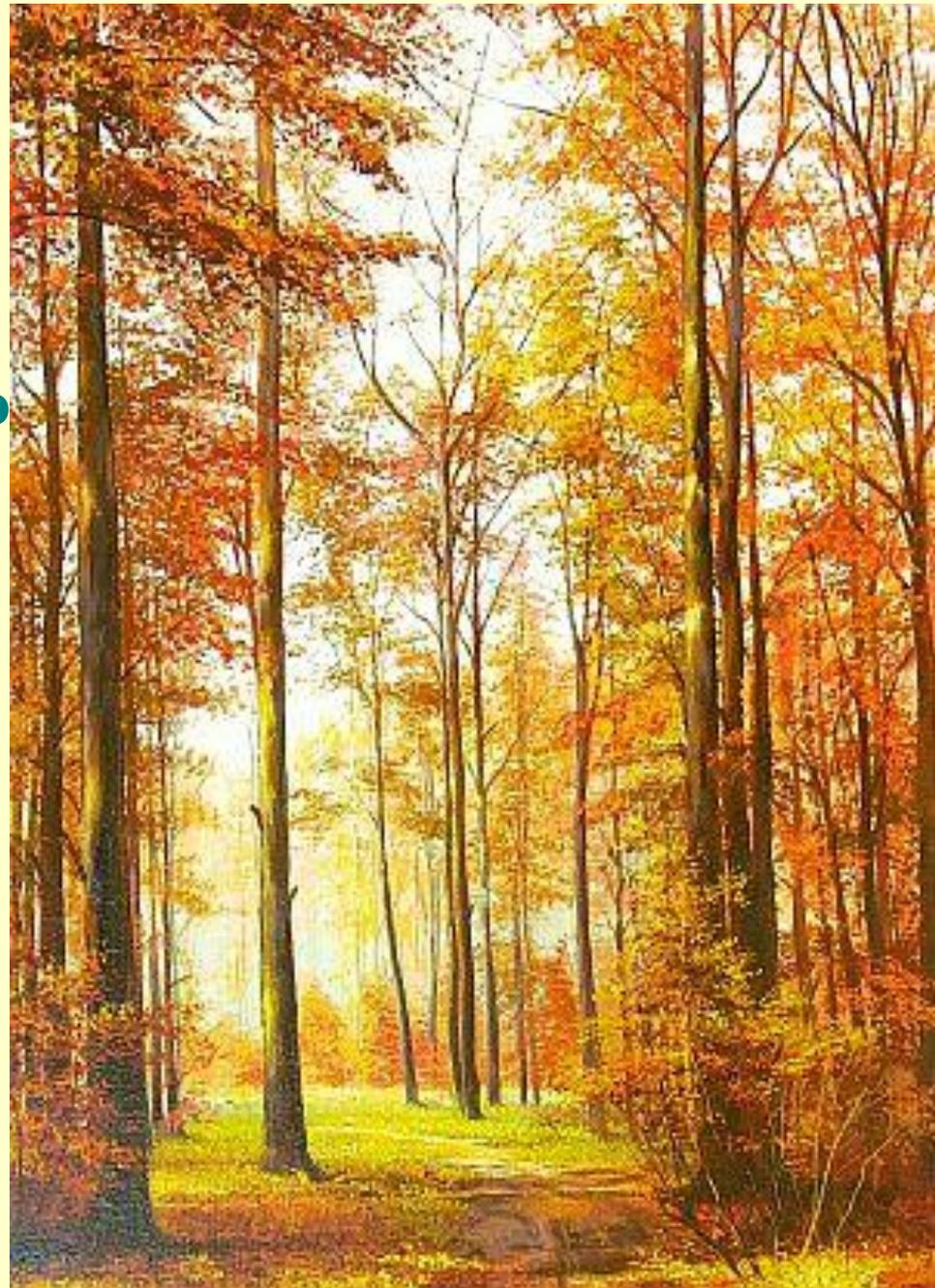
*гл.* *сущ.*  
Пришла осень.

*гл.* *сущ.*  
Падают листья.

---

# Физминутка

**Здравствуй, лес –  
дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь?  
Какая птица?  
Все открой, не утай.  
Ты же видишь –  
Мы свои.**



# Сочинение

---



**Красив лес.**

**Листья раскрасились.**

**Птицы улетают.**

края

осенью

яркие

ранней

цвета

тёплые

---

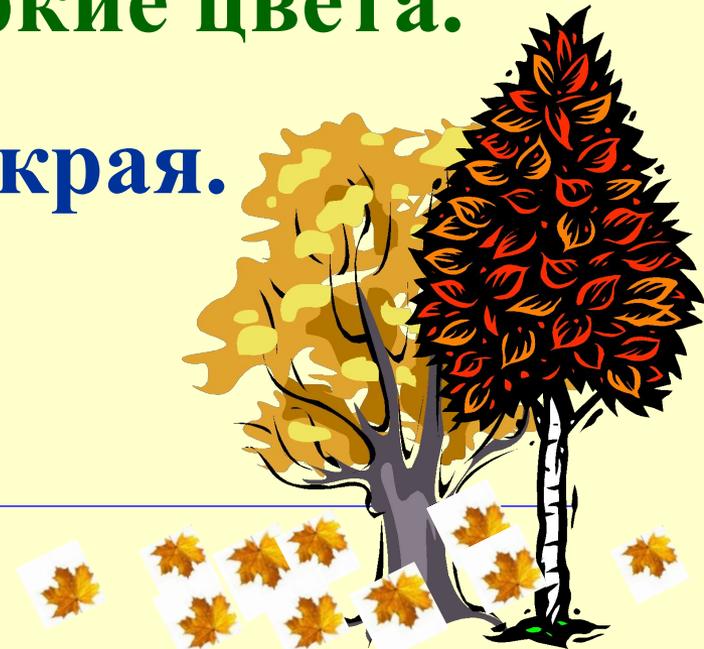
# Осенью.

---

**Красив лес ранней осенью.**

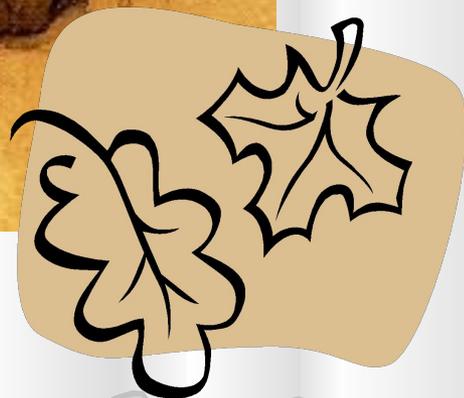
**Листья раскрасились в яркие цвета.**

**Птицы улетают в тёплые края.**





**«Унылая пора, очей  
очарованье...»**

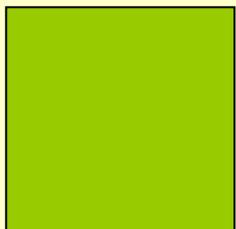




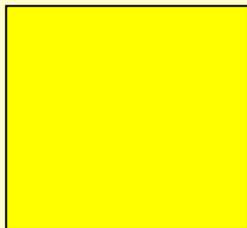


# Задание по выбору

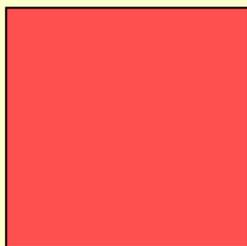
---



Слова *листья, осенней* разобрать по составу.



Найти и выписать слова с приставкой.

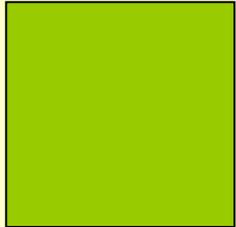


Найти и выписать слова с приставкой. Записать два слова с такой же приставкой.

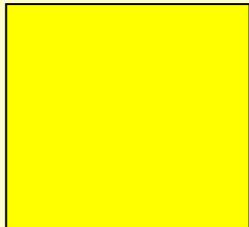
---

# Проверь себя

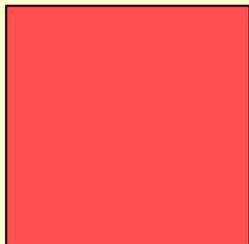
---



Листья, ранней



Раскрасились, улетают

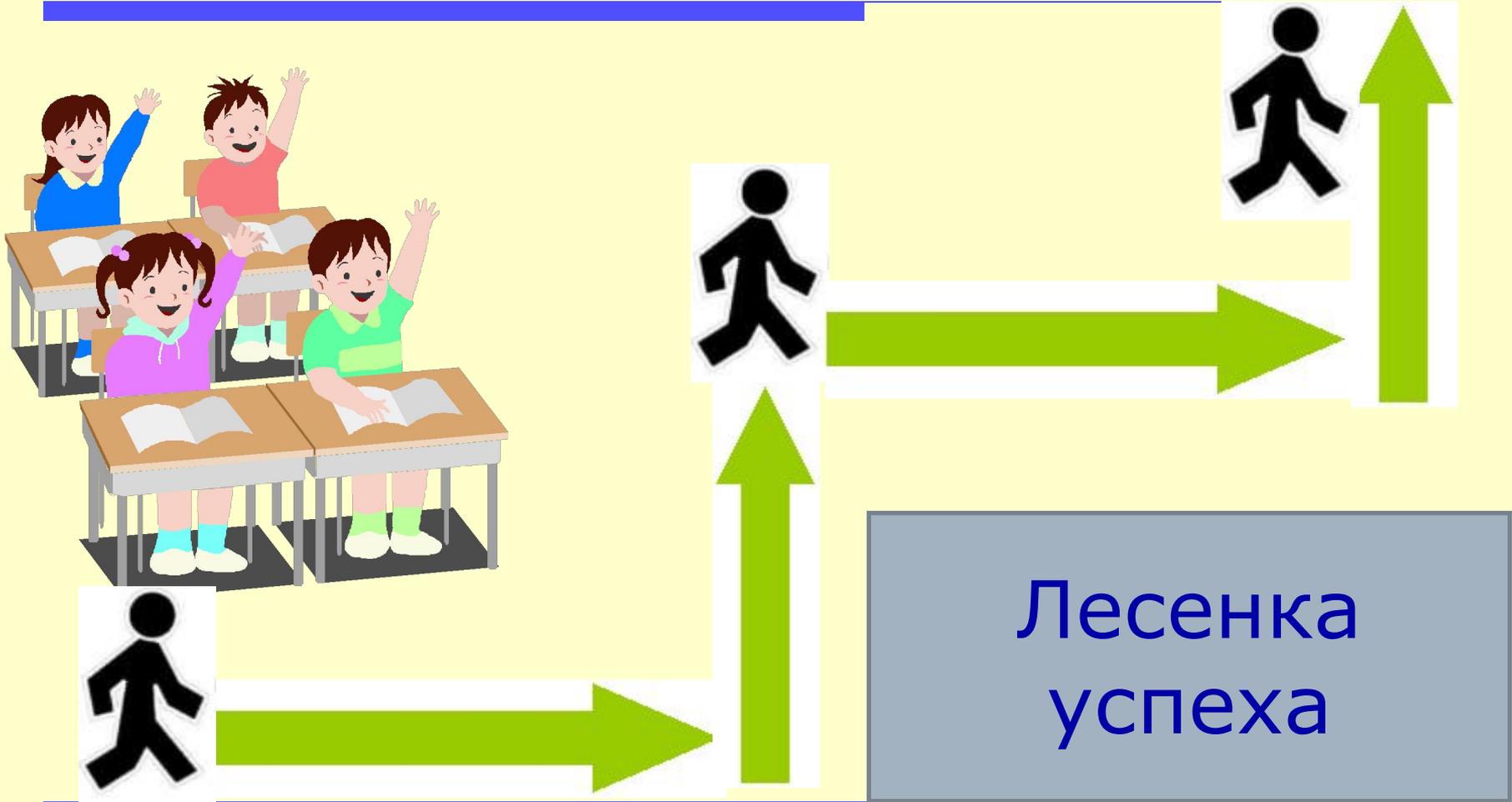


Раскрасились -

Улетают -

---

# Рефлексия деятельности



# Рефлексия деятельности на уроке «Лестница успеха»

---

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....



# ***Прием рефлексии «Утверждение»***

---

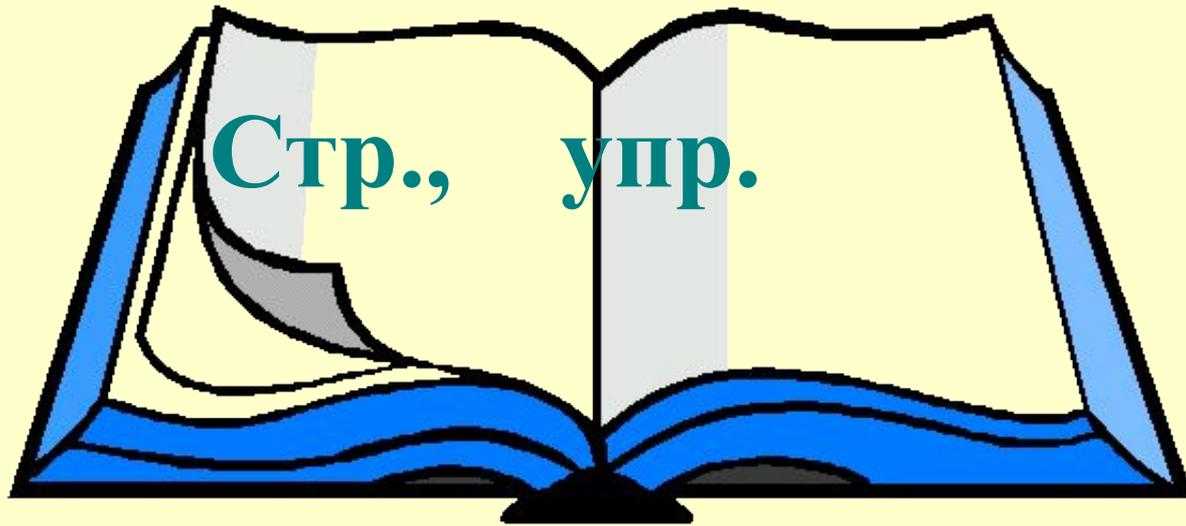
- **Я узнал(а) много нового ...**
- **Мне это пригодится в жизни.**
- **На уроке было над чем подумать.**
- **На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.**
- **На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).**



# Домашнее задание

---

Составить предложения по образцу





---

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

