

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №30 «ЛАДУШКИ»  
ЩЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
141100 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЩЕЛКОВО, УЛ. МОСКОВСКАЯ, Д.134В  
ТЕЛ./ФАКС 8 (496) 566-54-40  
[HTTP://DS30-SCHEL.EDUMSKO.RU](http://DS30-SCHEL.EDUMSKO.RU)  
[MBDOU30.LADUSHKI@YANDEX.RU](mailto:MBDOU30.LADUSHKI@YANDEX.RU)

# Педагогический проект «Неделя детской книги»

**Подготовила воспитатель:**

**Абельфазова Алина  
Жумагалиевна**

г. Щелково, 2018г.

**Вид проекта** –практико-ориентированный.

**Краткосрочный проект.** Срок реализации проекта -1 неделя

**Возраст детей:** дети дошкольного возраста 5-6 лет.

**По количеству участников** -групповой.



## ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ (АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА):


В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.



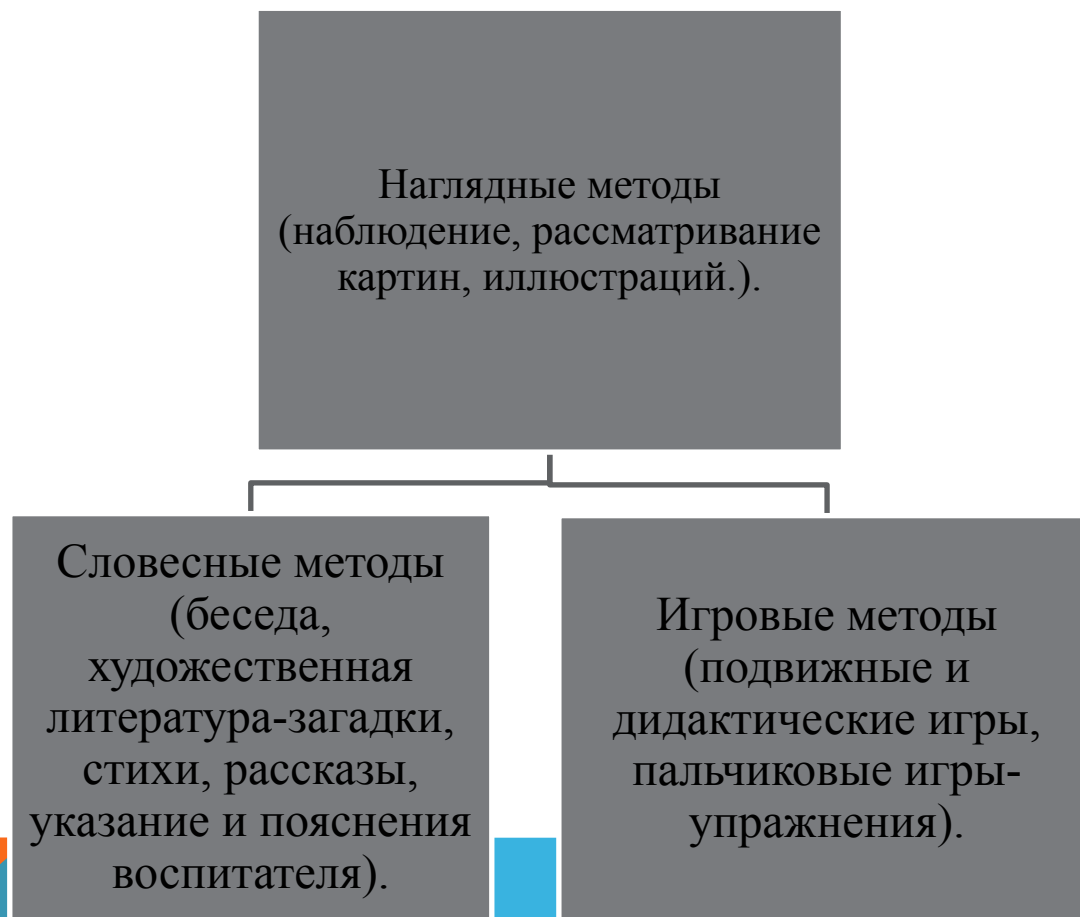
## ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов;
  2. Формировать представлений о нравственном смысле литературных произведений;
  3. Развивать устную речь детей, умение пересказывать;
  4. Воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.
- 

# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



# МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Для детей:

- Формирование у старших дошкольников представление о значении книги в жизни человека, бережное отношение к книге.

## Для родителей:

- Повысит уровень педагогической компетентности родителей по данной теме.




# Этапы реализации проекта



VAHRUSHI-LIVE.RU

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Постановка цели, определение форм работы над проектом;
  2. Подбор иллюстративного материала по теме «Детские писатели»;
  3. Подбор загадок, пословиц о книге;
  4. Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы;
  5. Беседы с родителями воспитанников о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке;
  6. Памятка для родителей «Зачем читать детям книги?».
- 

# ОСНОВНОЙ ЭТАП:

## Познавательное развитие:

- НОД «История создания книги»;
- Дидактические игры: «Собери сказку», «Закончи предложение», «Доскажи словечко». «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки», «Сложи картинку» игра «Из какой сказки герой?»;
- Игра-викторина «Наши любимые сказки»;
- Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин».

## Социально –коммуникативное развитие:

- Беседа «Моя любимая книга», «Кто пишет книги», «Какие бывают книги», «Книжка заболела»;
- Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книгу».

## Художественно-эстетическое развитие:

- Лепка: «Мой любимый сказочный герой»;
- Рисование: «Мой любимый персонаж»;
- Аппликация: «Закладка для книг». Изготовление «Книжек-самоделок».


## **Речевое развитие:**

- Загадывание загадок, скороговорок, пословиц и поговорок о книге;
- Сочинение собственных сказок и рассказов;
- Знакомство с пословицами: «Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится». «Испокон века книга растит человека». «Кто читает, тот много знает»;
- Выставка книг в книжном уголке «Моя любимая книга».
- Чтение русских народных сказок, рассказов, стихов, энциклопедий;
- Чтение и обсуждения стихотворения А.Барто и К. Чуковского.

## **Физическое развитие:**

- Подвижные игры «Лови-бросай, сказки называй». «Волк и козлята», «Муха-Цокотуха», «Теремок»;
- Физкультминутки по сказкам.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
  2. Выставка детско-родительских работ «Книжечек-самоделок».
  3. Экскурсия «У нас в гостях библиотека»
  4. Развлечение «Книжки-наши друзья».
- 

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА

## **Для детей:**

- Имеют представление о народном празднике Масленица, народных играх;
- Владеют знаниями масленичной кухни;
- С интересом участвует в народных играх;
- Выражает положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;
- Проявляет интерес к искусству при просматривании картин.

## **Для педагогов:**

повышение творческого потенциала, накопление дополнительного методического материала.

## **Для родителей:**

оптимизация детско-родительских отношений;

Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

