

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №30 «ЛАДУШКИ»
ЩЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
141100 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЩЕЛКОВО, УЛ. МОСКОВСКАЯ, Д.134В
ТЕЛ./ФАКС 8 (496) 566-54-40
[HTTP://DS30-SCHEL.EDUMSKO.RU](http://DS30-SCHEL.EDUMSKO.RU)
MBDOU30.LADUSHKI@YANDEX.RU

Педагогический проект «Неделя детской книги»

Подготовила воспитатель:

Абельфазова Алина
Жумагалиевна

г. Щелково, 2018г.

Вид проекта –практико-ориентированный.

Краткосрочный проект. Срок реализации проекта -1 неделя

Возраст детей: дети дошкольного возраста 5-6 лет.

По количеству участников -групповой.



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ (АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА):


В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.



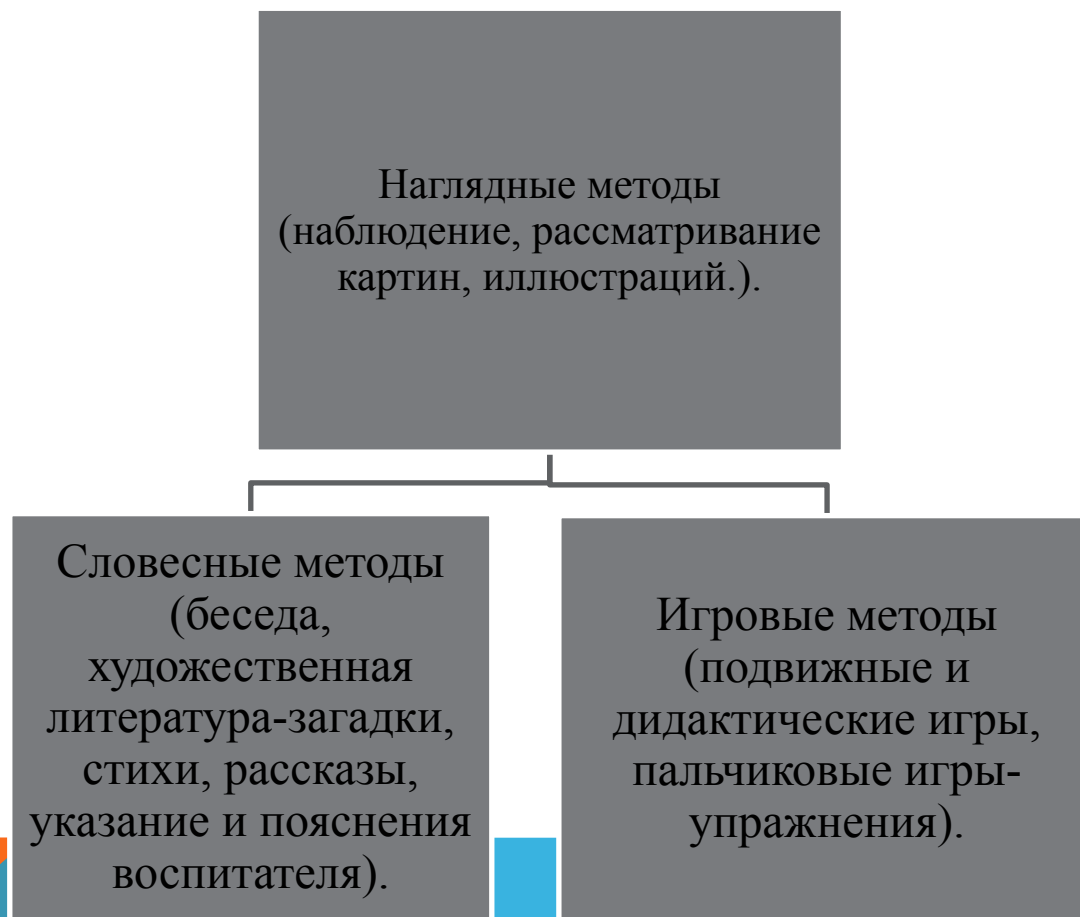
ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов;
 2. Формировать представлений о нравственном смысле литературных произведений;
 3. Развивать устную речь детей, умение пересказывать;
 4. Воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.
- 

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей:

- Формирование у старших дошкольников представление о значении книги в жизни человека, бережное отношение к книге.

Для родителей:


- Повысит уровень педагогической компетентности родителей по данной теме.

Этапы реализации проекта



VAHRUSHI-LIVE.RU

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Постановка цели, определение форм работы над проектом;
 2. Подбор иллюстративного материала по теме «Детские писатели»;
 3. Подбор загадок, пословиц о книге;
 4. Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы;
 5. Беседы с родителями воспитанников о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке;
 6. Памятка для родителей «Зачем читать детям книги?».
- 

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Познавательное развитие:

- НОД «История создания книги»;
- Дидактические игры: «Собери сказку», «Закончи предложение», «Доскажи словечко». «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки», «Сложи картинку» игра «Из какой сказки герой?»;
- Игра-викторина «Наши любимые сказки»;
- Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин».

Социально –коммуникативное развитие:

- Беседа «Моя любимая книга», «Кто пишет книги», «Какие бывают книги», «Книжка заболела»;
- Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книгу».

Художественно-эстетическое развитие:

- Лепка: «Мой любимый сказочный герой»;
- Рисование: «Мой любимый персонаж»;
- Аппликация: «Закладка для книг». Изготовление «Книжек-самоделок».


Речевое развитие:

- Загадывание загадок, скороговорок, пословиц и поговорок о книге;
- Сочинение собственных сказок и рассказов;
- Знакомство с пословицами: «Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится». «Испокон века книга растит человека». «Кто читает, тот много знает»;
- Выставка книг в книжном уголке «Моя любимая книга».
- Чтение русских народных сказок, рассказов, стихов, энциклопедий;
- Чтение и обсуждения стихотворения А.Барто и К. Чуковского.

Физическое развитие:

- Подвижные игры «Лови-бросай, сказки называй». «Волк и козлята», «Муха-Цокотуха», «Теремок»;
- Физкультминутки по сказкам.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
 2. Выставка детско-родительских работ «Книжечек-самоделок».
 3. Экскурсия «У нас в гостях библиотека»
 4. Развлечение «Книжки-наши друзья».
- 

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА

Для детей:

- Имеют представление о народном празднике Масленица, народных играх;
- Владеют знаниями масленичной кухни;
- С интересом участвует в народных играх;
- Выражает положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;
- Проявляет интерес к искусству при просматривании картин.

Для педагогов:

повышение творческого потенциала, накопление дополнительного методического материала.

Для родителей:

оптимизация детско-родительских отношений;

Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

