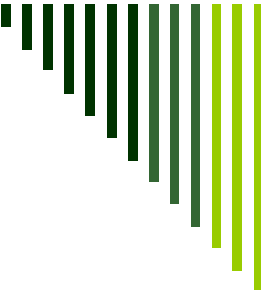


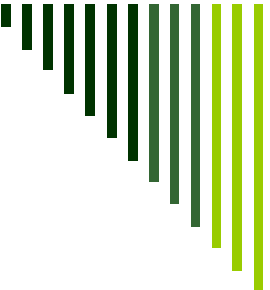
Технологическая карта урока



Термин “технологическая карта” пришел в педагогику из технических, точных производств.

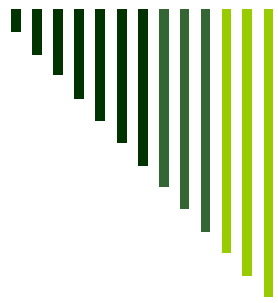
Технологическая карта – форма технологической документации, в которой описан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, время, необходимое для изготовления изделия, квалификация работников и т. п.

Технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

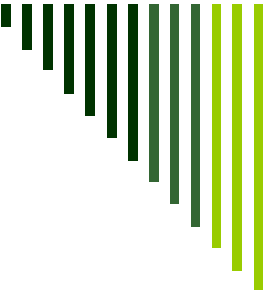


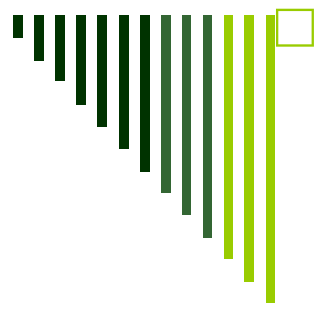
Исходя из определения “технологическая карта”, можно выделить те позиции, на которые можно и нужно опираться при конструировании технологической карты урока:

- • в ней должен быть описан весь процесс деятельности;
 - • должны быть указаны операции, их составные части.
-

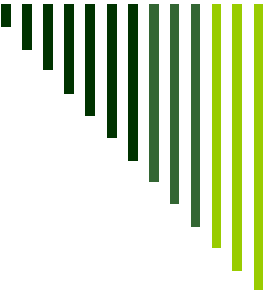


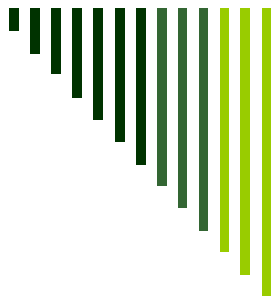
- В структуре технологической карты урока необходимо предусмотреть возможность:
 - • тщательного планирования каждого этапа деятельности;
 - • максимально полного отражения последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату;
 - • координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности.
-

- 
- Технологическая карта урока – это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.
 - Она позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
-



- Проанализировав (на основе открытых электронных источников информации) достаточно большое количество технологических карт урока, разработанных учителями-практиками, мы пришли к выводу, **что унифицированной, устоявшейся формы подобной карты пока не существует.**
 - По итогам проведенного анализа были выявлены следующие тенденции в планировании учителями урочной деятельности:
-

- 
- • популярность планирования урочной деятельности в форме технологических карт достаточно высока;
 - • карты варьируются по количеству и перечню выделенных разделов в зависимости от степени детализации хода урока;
 - • разработчики технологических карт урока приносят в их структуру элементы, которые призваны отразить содержательные особенности преподаваемого ими предмета.
-



Технологическая карта урока
может быть представлена
следующим образом:

Технологическая карта с методической структурой урока

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	
Организационный момент						
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						

Технологическая карта урока

Тема:

Цели для ученика	Цели для учителя
1.	Образовательные
2.	Развивающие
3.	Воспитательные
Тип урока	Форма урока
Опорные понятия, термины	Новые понятия
Формы контроля	Домашнее задание

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые методы, приемы, формы	Формируемые УУД	Результат взаимодействия (сотрудничества)

Технологическая карта урока

Учитель:

Предмет:

Класс:

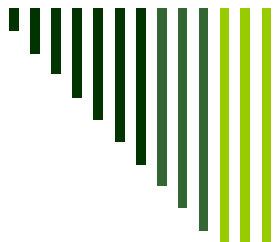
Дата:

Тема занятия:

Цели урока:

Образовательные ресурсы:

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			познавательная	коммуникативная	регулятивная
1. Мотивация учебной деятельности					
2. Актуализация знаний. Постановка цели урока					
3. Проблемное объяснение нового материала					
4. Закрепление					
5. Итог урока. Рефлексия					



№п/ п вре мя	Название этапа	Форма работы	Деятель ность учителя	Деятель ность ученика	Компетент ность (УУД)
1-2 мин	Организа ционный этап	Беседа, сообщение, самопроверка домашнего задания, доброе пожелание, высказывание и т.д.	Мотивация уч-ся к учебной деятельности	Проявление интереса к материалу изучения. Представлен ие собственног о опыта, высказыван ие собственны х мыслей.	Коммуникативная. Умение поддержать разговор на интересную тему. Социальная. Ориентировка в социуме, анализ и сопоставление личного опыта. Включение в учебный процесс.

Название этапа урока	Цель этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетентность (УУД)
I. Самоопределение к учебной деятельности.				
II. Актуализация знаний и фиксирование затруднений в деятельности.				
III. Постановка учебной задачи.				
IV. Простановка проекта выхода из затруднения (открытия детьми нового знания).				
V. Первичное закрепление.				
VI. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.				
VII. Домашнее задание.				
VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке.				

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
1-ый этап урока						
2-ой этап урока						



Технологическая карта позволит учителю

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения;
 - системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
 - проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
 - на практике реализовать межпредметные связи;
 - выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.
-

“Мастер Технологических Карт”

(технологическая карта любого урока
в соответствии с ФГОС за 5 минут)

NEW!



Мастер построения технолого- ческих карт

**Данная программа даёт Вам возможность
с легкостью составить в считанные минуты
технологические карты уроков по
9 предметам начальной школы
и
16 предметам общей школы!!!**

СОНАТА-МИКС: Конструктор уроков. Основная школа. Типология уроков деятельностной направленности

Код: С1

Цена: 350 руб.

Автор:
ч А.В.

Конструктор **СОНАТА-МИКС** представляет собой интерактивную среду разработки технологических карт уроков. Конструктор разработан таким образом, чтобы максимально сократить время проектирования урока, соответствующего требованиям ФГОС. Данная версия программы предусматривает работу по технологии деятельностного метода (типология Л. Г. Петерсон).

Внимание! Конструктор не содержит базу готовых технологических карт и предназначен для их самостоятельной разработки на основе специально подготовленных готовых шаблонов.



[Посмотреть на ПроТеме](#)





Успехов

В

работе!

