

# Урок математики 3 класс

Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.

**Цели:**

- 1.Закрепить навыки и умения решения задач.**
- 2.Закрепить таблицу умножения.**
- 3. Названия компонентов и результатов действий умножения и деления, а также сложения и вычитания.**
- 4.Развивать внимание и быстроту.**
- 5.Воспитывать трудолюбие.**
- 6.Активную позицию на уроках.**

**ДЕВИЗ: «АВОСЬ»**

**да «Как-нибудь» до  
добра не доведут.**



***ТРИ ПОРОСЁНКА***

6x2

М

7x3

И

6x4

Х

5x5

А

5x8

Л

7x6

К

8x6

О

8x8

В









<http://beerkoft.spbland.ru/>

**Всего – 10 веток**

**На каждой ветке- по 6 грибов**

**Всего грибов-?**



**У белочки-42 грибочка**  
**У ёжика-? на 20 больше**  
**Всего грибов-?**

**Сделано наспех-  
Сделано на смех.**





**Физкультминутка!**

# Уравнения

1-ВАРИАНТ

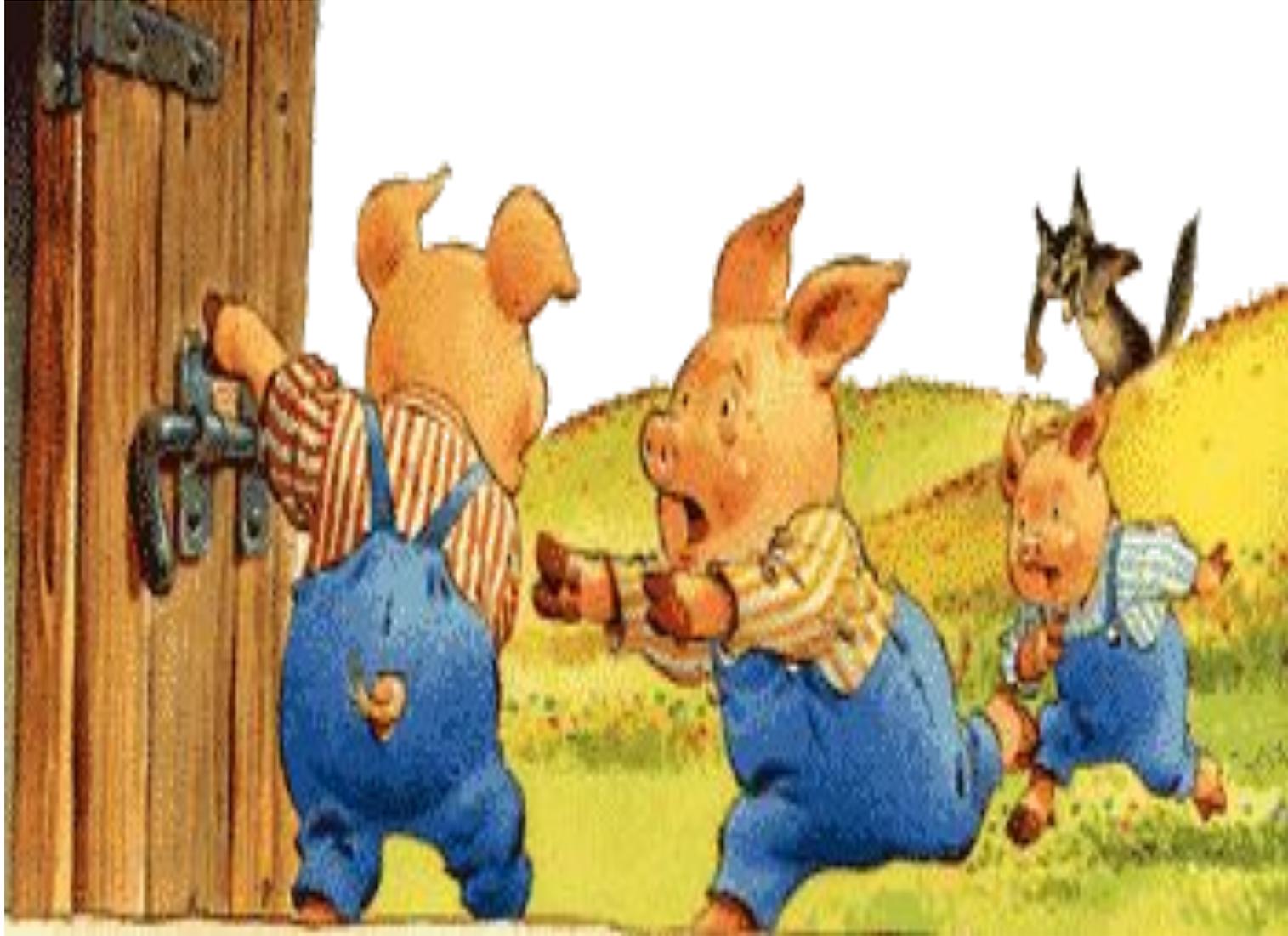
- $100 + X = 200$
- $X * 10 = 50$
- $16 + X = 42$
- $X : 5 = 8$

2-ВАРИАНТ

- $390 - X = 90$
- $72 : X = 9$
- $25 + X = 60$
- $9 * X = 63$



**Расстояние от домика Нифа-Нифа до домика Нуф-Нуфа 10 м., а до домика Наф-Нафа в 3 раза больше. Сколько метров надо пробежать поросятам до домика Наф-Нафа?**



**На строительство меньшей стены Наф-Наф израсходовал 40 кирпичей, а на строительство большей на 20 кирпичей больше. Сколько всего кирпичей израсходовал Наф-Наф на строительство двух стен?**



$$45 + 6 * 9 - 90 =$$

$$20 - 2 * 8 + 66 =$$

$$51 - 8 * 5 - 11 =$$

$$12 * 0 : 4 =$$

$$0 * 9 : 3 =$$

$$16 : 2 : 1 =$$

$$27 : 3 + 8 * 7 =$$

$$64 : 8 + 9 * 6 =$$

$$3 * (75 - 45) =$$

$$2 * (12 + 18) =$$



**1** м н о ж и т е л ь

**2** у м н о ж е н и е

**3** д е л е н и е

**4** п р о и з в е д е н и е

**5** д р у ж б а

**6** п я т н а д ц а т ь

**7** ч е т ы р н а д ц а т ь



**Молодцы ребята!**

***Спасибо всем за внимание***