

# «Раз-ступенька, два-ступенька»

## Занятие 19, часть 2



МАОУ СШ №51 г. Липецк  
Соболева Т.Н.

# Устный счёт

- Назовите предшествующее число 6
- Назовите последующее число 8
- Назовите соседей числа 4
- Какое число находится между числами 7 и 9?
- На сколько последующее число больше предыдущего?



## Занятие 19. ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЁМА

- 1 В кувшин с одной ручкой вошло 7 стаканов молока, а с двумя ручками – 8 таких же стаканов. Раскрась красным цветом тот кувшин, объём которого больше.



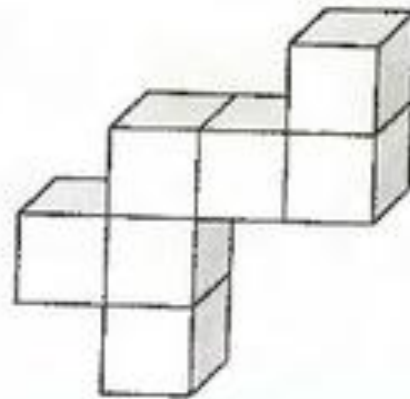
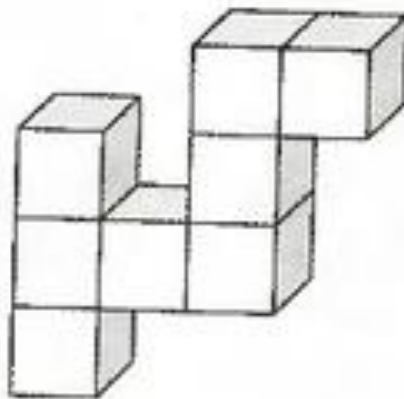
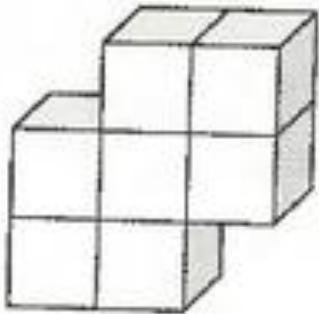
2

Каких вёдер воды в бочку войдёт меньше – маленьких или больших? Почему? Раскрась это ведро.



3

Сосчитай число кубиков. Раскрась фигуры, равные по объёму, одинаковым цветом.



7

8

7

# Занятие 19. ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЁМА

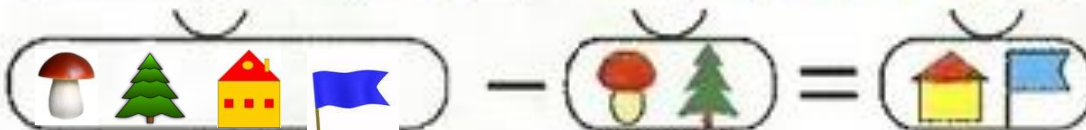
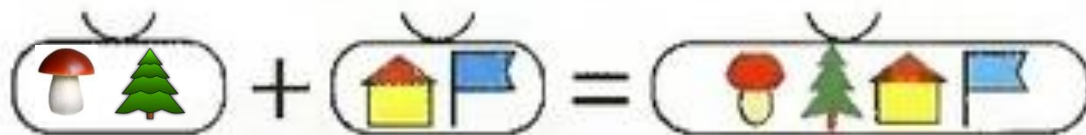
4 На сколько больше? На сколько меньше?

The image shows three comparison problems, each with two containers and a comparison symbol between them.

- Problem 1:** The left container has 4 items (3 white circles and 1 red circle). The right container has 3 items (3 white triangles). A red oval highlights the 3 white circles in the left container. Below the containers are boxes with the numbers 4 and 3, and a greater-than sign (>) between them.
- Problem 2:** The left container has 3 items (3 white squares). The right container has 5 items (3 white ovals and 2 purple ovals). A blue oval highlights the 3 white ovals in the right container. Above the containers is a box containing the symbols >, <, and =. Below the containers are boxes with the numbers 3 and 5, and a less-than sign (<) between them.
- Problem 3:** The left container has 4 items (4 white rectangles). The right container has 6 items (4 white semi-circles and 2 red semi-circles). A blue oval highlights the 4 white semi-circles in the right container. Below the containers are boxes with the numbers 4 and 6, and a less-than sign (<) between them.

5

Дорисуй фигуры в пустые мешки. Что ты замечаешь?  
Как найти целое? Как найти часть?



6\* Подбери пропущенные числа. Проверь решение по числовому отрезку.

$$7 - [4] = 3$$

$$[6] + 2 = 8$$

$$8 - [5] = 3$$

