

Тема:

**Формирование
экологической
культуры у
младших
школьников**



**Важной проблемой
современного общества и
школы в частности
является проблема
повышения экологической
культуры у школьников.
Поэтому актуальна работа
по формированию
экологической
грамотности с младшего
школьного возраста.**

Цель: Обобщить систему деятельности учащихся, направленную на формирование экологической культуры у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Задачи

- Организовать деятельность учащихся начальной школы по формированию экологической культуры на уроках и во внеурочное время.
- На практике применять знания и опыт, полученные в результате изучения экологической культуры на уроках и во внеурочное время.
- Привить бережное отношение к природе и окружающему миру.

**ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ
УРОЧНЫХ И ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ,**
- ИГРЫ,**
- ЭКСКУРСИИ**
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ**
- КРУЖКИ**

Несмотря на то, что формирование экокультуры происходит в основном на уроках окружающего мира, эта работа проводится практически на любом другом учебном предмете курса начальной школы: На уроках математики создаются условия для развития умений количественной оценки состояния природных объектов и явлений.

На уроках чтения, ИЗО и трудового обучения проводится работа по развитию ценностных ориентаций, оценочных суждений, общению с природой и грамотному поведению в ней.

На уроках русского языка работа по формированию экокультуры проводится на основе специально подобранных текстов природоведческого характера.









ВЫДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- 1. Познавательное**
- 2. Познавательно -
развлекательное**
- 3. Практическое**
- 4. Исследовательское**

Познавательное направление работы

- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, БЕСЕДЫ, ЗАОЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ,



Познавательно-развлекательное направление работы

- ПРАЗДНИКИ, УТРЕННИКИ, УСТНЫЕ ЖУРНАЛЫ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ





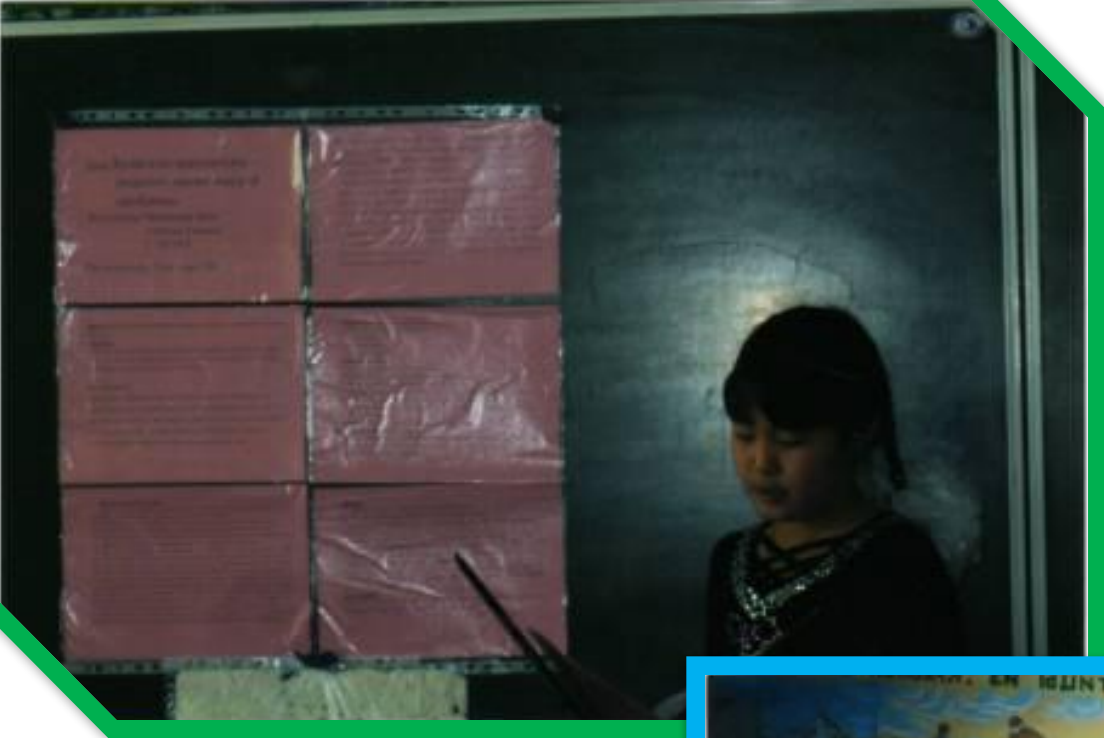
Практическое направление работы,





Исследовательское направление

- НПК «ПЕРВЫЙ ШАГ»
- НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ»
- РАЙОННАЯ ОЛИМПИАДА
«ПРИРОДОЗНАНИЕ»
- НАБЛЮДЕНИЯ, ОПЫТЫ,
ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ПРИШКОЛЬНОМ
УЧАСТКЕ, ШКОЛЬНОЙ ОРАНЖЕРЕЕ



На занятиях нашего экологического кружка мы с ребятами проводим большую работу. Мы стараемся не только не навредить природе, но и помочь ей. Ребята нашего кружка каждое лето посещают школьную площадку «Растишка», где ухаживают за растениями на пришкольном участке. С переходом в среднее звено наши выпускники, являются активными членами экологических кружков «Хозяйка усадьбы» и «Опытническая работа». В этом году мы начали совместную работу с учащимися среднего звена по созданию школьной оранжереи.

Ф.И. учащегося	Год	Конференции, конкурсы, олимпиады	Результат
Сонтоева Валя – 2 кл	2006-2007	Районная олимпиада природознанию	3 место
Горбунова Надя – 3 кл	2007-2008	НПК Абагинские чтения НПК «Первый шаг»	3 место 2 место
Сонтоева Валя – 4 кл Чемпосова Лиза – 3 кл	2008-2009	Районная олимпиада природознанию	3 место 2 место
Горбунова Надя – 4 кл Артахина Анжелика – 4 кл Чемпосова Лиза – 3 кл	2008-2009	НПК Корниловские чтения НПК Первый шаг НПК Первый шаг	1 место 2 место 3 место
Борисова Саина – 1 кл	2009-2010	Районная олимпиада природознанию	3 место

- **ВЫВОД, ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕАЛИЗУЕТСЯ НЕ ЧЕРЕЗ ЭПИЗОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, А ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ЗАНЯТИЙ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ. СИСТЕМА ДОСТАТОЧНО ТЕХНОЛОГИЧНА, ЛЕГКО ПРИМЕНИМА В УСЛОВИЯХ ЛЮБОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**