

# Урок «Окружающий мир» 4класс.



МБОУ гимназия №7

г. Балтийск

Учитель: Губардина Н. Р.

# Тема: «Жизнь леса. Лес – природное сообщество»

---

- ▣ **Цели:** сформировать представления учащихся о лесе, как природном сообществе, познакомить с разнообразием лесных обитателей своего края, с лесными ярусами, с лесной подстилкой, ролью грибов; развивать познавательную активность, умение использовать в работе ранее полученные знания.
- ▣ **Оборудование:** презентация урока, раздаточный материал, картина с изображением леса.

# Тест по теме: «Почвы»

---

**1) Характерными почвами нашего края являются:**

- а) чернозёмы
- б) подзолистые
- в) тундровые почвы
- г) серые лесные

**2) Чернозёмные почвы преобладают:**

- б) в степях
- в) в лесной зоне
- г) в пустынях

# Тест по теме: «Почвы»

---

## **3) Плодородие почвы зависит от количества:**

- а) песка
- б) глины
- в) перегноя
- г) солей

## **4) В состав почвы входят:**

- а) углекислый газ, известняк, воздух, вода
- б) вода, воздух, песок, глина, гумус, соли
- в) поваренная соль, песок, глина, вода, воздух

5) 1 см почвы в природе образуется за:

---

а) 100-150 лет

б) 250- 300 лет

в) 5 -10 лет

г) 1-2 года

## б) Какое из высказываний верно:

---

- а) Если использовать большое количество ядохимикатов, то почва потеряет плодородие
- б) Внесение в почву большого количества удобрений приводит к накоплению большого количества солей, что повышает урожайность
- в) Почва, на которой нет растительности, не вымывается водой, не развеивается ветром



2

3

5

10

13



1. Ель. 2. Осина. 3. Сосна. 4. Белка. 5.  
6. Иволга. 7. Дуб. 8. Шелкопряд: ба-  
гусеница. 9. Короед. 10. Дрозд. 11.  
12. Бересклет. 13. Подосиновик. 14. Г-  
15. Животные почвы. 16. Лесная мышь. 17.  
девой червь. 18. Ласка.

6

7

11

14

18

# Работа в тетрадях, №2, стр.55

---

## Ярусы леса

Ярусы леса		
Деревья	Кустарники	Травы



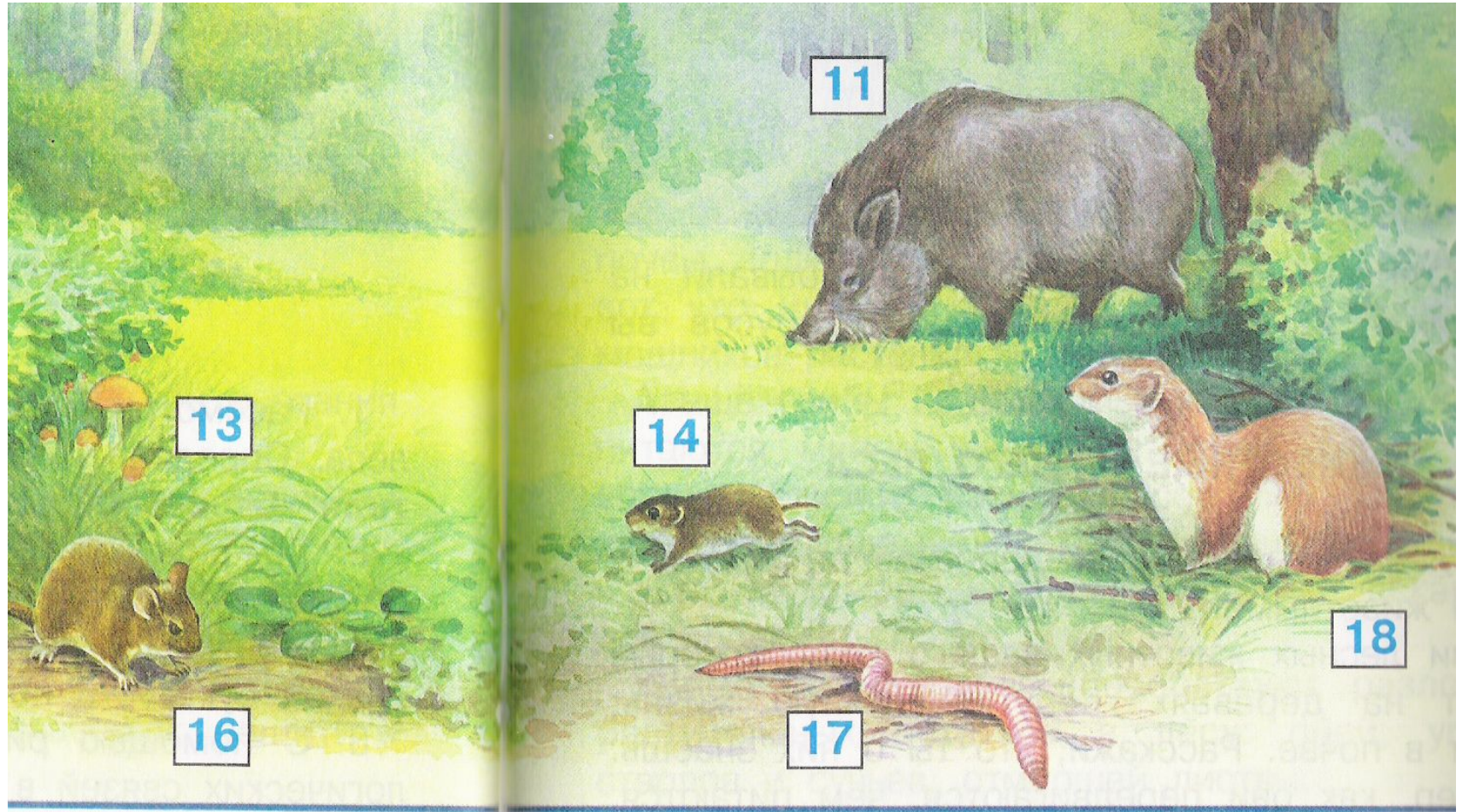
# Животные нашего леса.

---



- Живут на деревьях:  
Иволга  
Дятел  
Дрозд

Ведут наземную жизнь.  
Обитают в почве.



Черепаша болотная

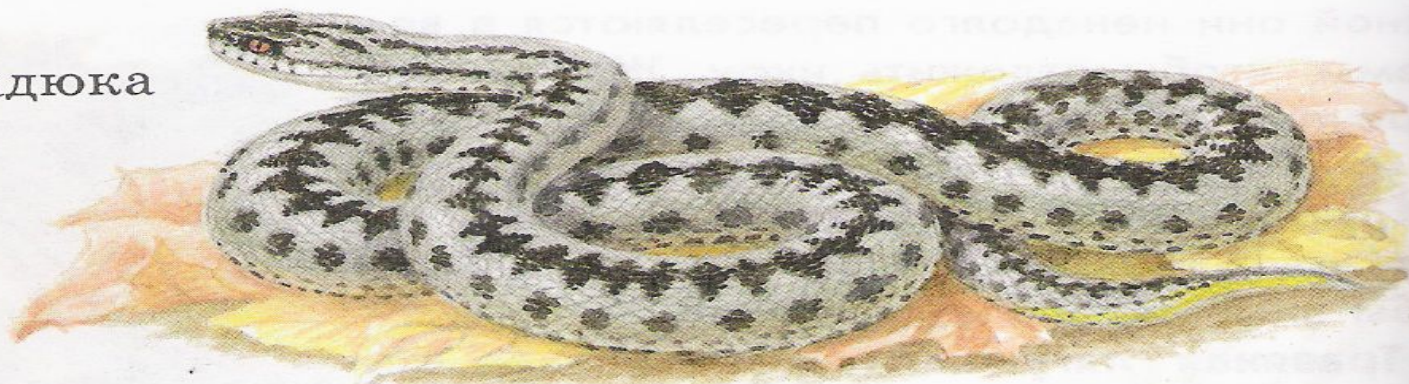
Черепаша  
среднеазиатская



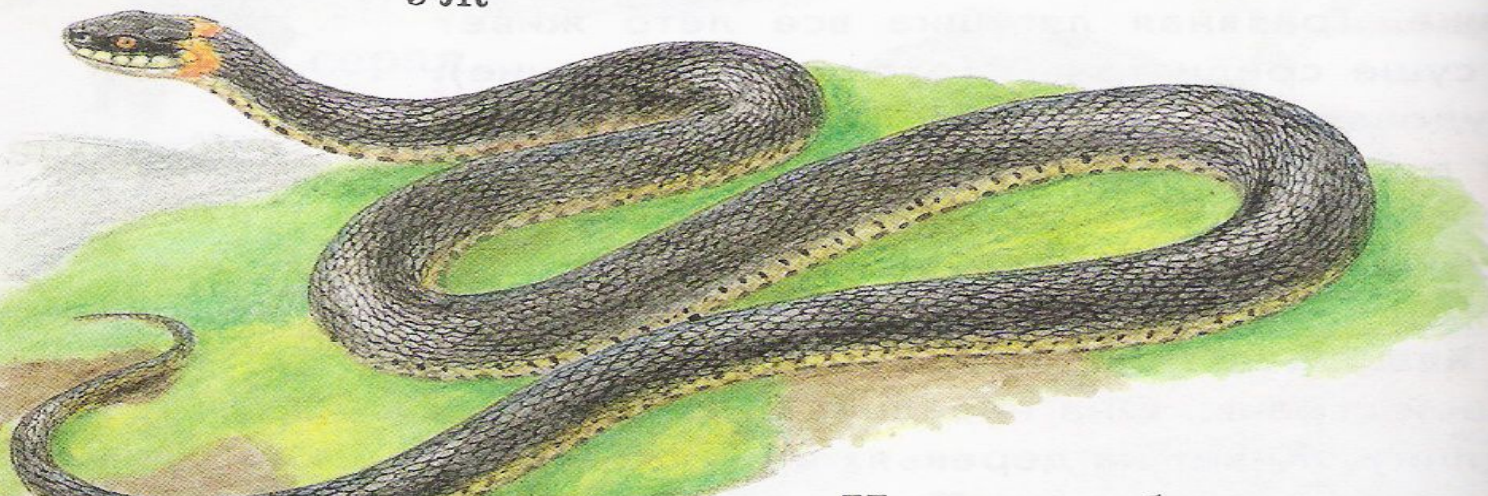
# Пресмыкающиеся.

---

Гадюка

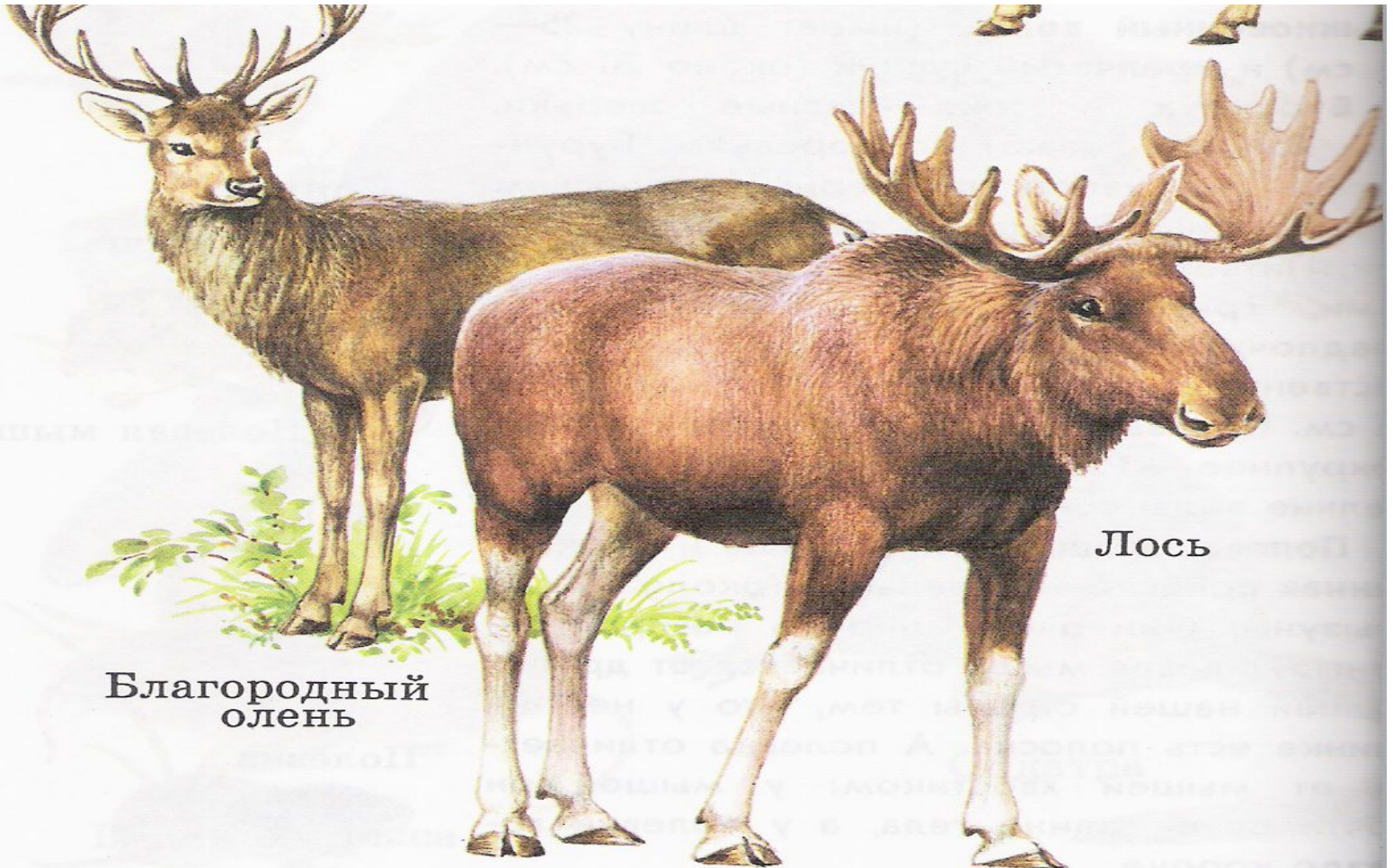


Уж



# Животные лесов.

---



Благородный  
олень

Лось

# Составьте рассказ о лесных обитателях по плану( работа в парах)

---

- - как передвигаются
- - чем питаются
- - как защищаются от врагов
- - в чём видна приспособленность этих животных к условиям жизни

Догадайтесь, о ком идёт речь.

---

И на горке, и под горкой,  
Под берёзой, и под ёлкой,  
Хороводами и в ряд  
В шляпах молодцы стоят.

# Грибы нашего леса.

---

Белый гриб

Шампиньоны

Лисички

Подберёзовик

Подосиновик

Моховик

Опёнок луговой

Опёнок летний

Опёнок осенний

Рыжик





# Опята.

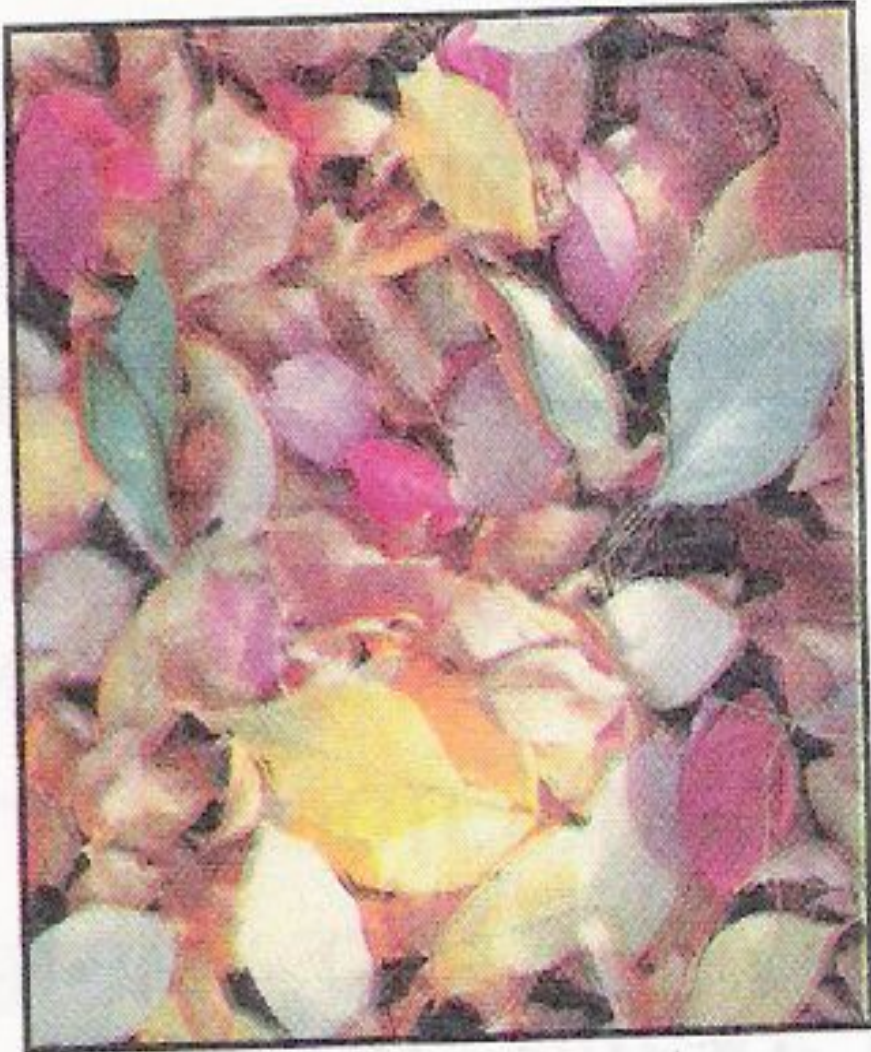
Опёнок летний



Опёнок осенний

# Что лежит в лесу под ногами?

---



- Учёные называют это лесной подстилкой
- Под воздействием живущих в ней микроорганизмов (бактерий) она постепенно перегнивает.
- Почва пополняется перегноем

# Закрепление изученного

---

Задание в учебнике. Подумай!

- Живущие в лесу мыши поедают много плодов и семян деревьев. Потомство эти зверьки приносят большое.
- - Почему же они не размножаются настолько, чтобы уничтожить все будущие растения?
- - Какие нарушения экологического равновесия могут произойти в лесу по вине человека