

**Влияние  
артикуляционной  
гимнастики на  
развитие речи ребенка**

**Воспитатель МБДОУ № 23  
г. Салават Тым Эльвира Рашитовна**



## **Для чего нужна артикуляционная гимнастика**

**Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе. Для начала разберемся, что такое артикуляционная гимнастика.**



**Артикуляционная гимнастика - упражнения для тренировки органов артикуляции ( губ , языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.**



# Причины по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ним будет заниматься логопед.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

**Надо помнить, что четкое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.**

# Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?

Сначала познакомьте ребенка с основными положениями губ и языка с помощью веселых историй о «Язычке». На этом этапе малыш должен повторять упражнения 2-3 раза. Затем повторяйте с ним все упражнения, используя карточки к теме «Гимнастика для развития речи» и рисунки к ним не менее 5-6 раз. Карточки помогут быстрее освоить все упражнения, к тому же по ним можно заниматься, не имея под рукой книги.







## Рекомендации по проведению артикуляционных упражнений

**Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: Что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?**

**Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.**

**Лучше заниматься два раза в день (утром и вечером) в течении 5 – 7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.**



**Занимаясь с детьми 3 – 4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.**

**К детям 4 – 5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.**

**В 6 – 7 летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.**





# Сказка про то, как язычок в зоопарк ходил



Язык в ротике живет  
Никогда не устает,  
Чтоб он ловким был  
умелым,  
Чтобы слушался  
тебя,  
Каждый день  
зарядку делай,  
Перед зеркалом  
шутя!  
В зоопарк пойдем  
сейчас  
Покажем всех,кто  
встретит нас.



# «ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Язычок утром встал,  
Чистить зубки побежал.  
Вправо-влево, вправо-влево  
Чистим зубки мы умело.



*Описание: улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается*

# «Вдыхаем аромат цветов»

**Цель:** формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания.

*У входа в зоопарк язычок увидел клумбу с цветами. Цветочки были такие красивые, что ему захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул «Ах, как пахнет!». Понюхал другой и опять воскликнул «Ах, как пахнет»*



**Здравствуй , милый мой  
цветок**

**Улыбнулся язычок.**

**Я с тобою поиграю,**

**Аромат твой повдыхаю!!!**

**Описание:** Вдох через нос- нюхать  
цветок, на выдохе произнести  
«Ах, как пахнет»



# «Улыбка – Лягушка»

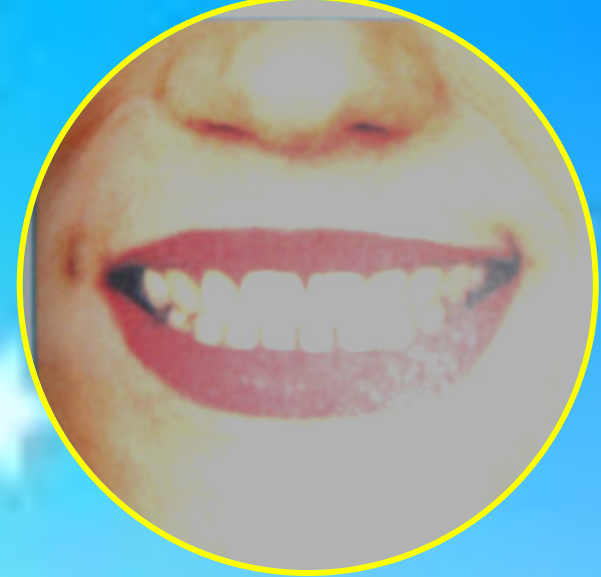
**ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ КРУГОВЫЕ МЫШЦЫ ГУБ.**

**А за воротами зоопарка – пруд.**

**И оттуда слышится**

**«Ква-а-а-а, ква-а-а-а»**

**Это были....правильно - лягушки.**



**Улыбнулась нам подружка  
Большеротая лягушка  
Подражаем мы лягушкам, тянем губы  
прямо к ушкам  
Вы сейчас тяните губки –я увижу  
ваши зубки  
Мы потянем – перестанем  
И не сколько не устанем.**

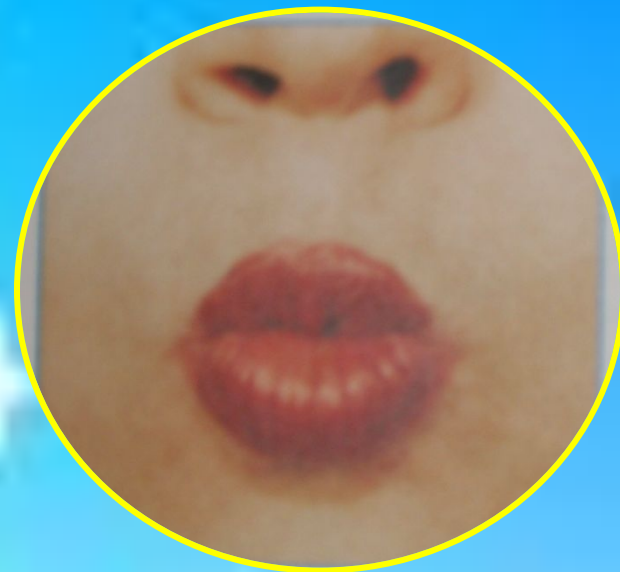
**Описание: губы растянуть (улыбка) видны сомкнутые зубы.  
Удерживать губы в таком положении следует до счета «пять»(впоследствии до десяти)**

**Повторять 3-4 раза**

# «Хоботок»

*Цель: развивать подвижность губ.*

*Идет Язычок дальше, ой кто это такой с длинным носом??? Да это же слон!!!*



**Идет навстречу добрый слон  
Длинный хобот тянет он,  
Я – водичку набираю (вдох)  
И ребяток поливаю! (выдох)  
Подражаю я слону  
Губы хоботом тяну.**

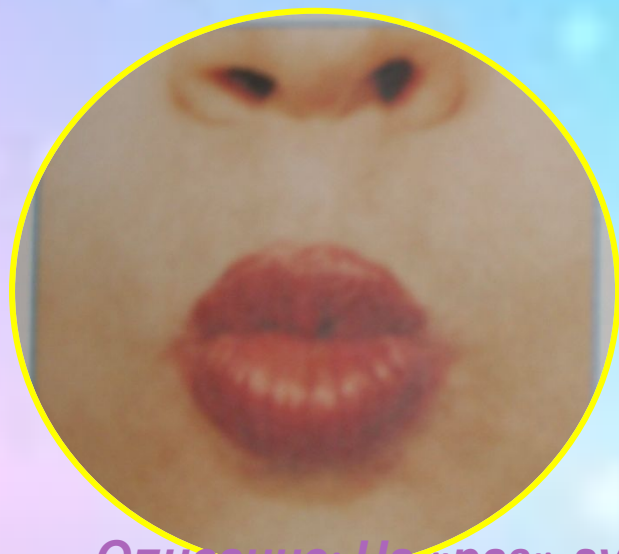
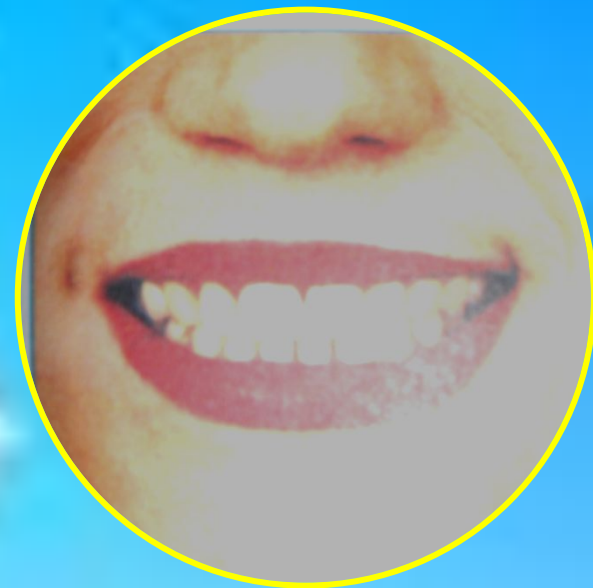
*Описание: губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед, как можно дальше. Удерживать губы в таком положении следует 10 секунд.*



# «Превращение»

Цель: вырабатывать подвижность губ.

Язычку очень понравились и слоник и лягушка. И он стал играть в превращения – то в лягушку, то в слоника.



**Раз – лягушка с толстым брюшком,  
Два – большой и добрый слон  
Ежедневно на опушке,  
Посадив ее в кадучку,  
как под душем ту лягушку  
Поливал из шланга он.**

*Описание: На «раз»-губы растянуты в улыбке, зубы заборчиком. На счет «два» -губы складываются трубочкой, зубы в прежнем положении.*

*Выполнять 5-7 раз.*

# «Язычок загорает»

**Цель:** развивает умение расслаблять мышцы языка и удерживать его в таком положении длительное время.



**Расстелил половичок  
У водички Язычок.  
На нем лежит и отдыхает  
И слегка позагорает.**

**Давай покажем,  
как Язычок загорал.**

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот, расслабленный широкий кончик языка положить на нижнюю губу и удерживать на счет от 1 до 5-10. Верхняя губа при этом не касается





# «Бегемотик»

**Цель:** развивает подвижность нижней челюсти.  
**Вдруг из пруда показался кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был.... бегемот.**



**Широко разинув рот,  
Кушать просит бегемот.**

**Давай и мы превратимся в  
бегемотиков и будем широко  
открывать рот**

**Описание:** открыть рот, как можно шире,  
удерживать его в таком положении до  
счета «пять», потом закрыть рот.  
**Выполнять упражнение 5-7 раз.**

# «Шланг»

*Цель: развивать умение напрягать боковые мышцы языка и длительное время удерживать в таком положении.*

**Неподалеку лежал свернутый шланг. «И зачем он нужен?»-подумал Язычок.**

**А потом понял:**

**Жарко станет – шланг  
возьмем  
И водой себя польем.**

**Покажи,какой бывает шланг –  
тонкий и прочный.**

*Описание: узкий кончик языка  
высунут изи рта, не касаясь им губ.  
Удерживать его в таком положении*



# «Змейка»

*Цель: развивать боковые мышцы языка*

Вдруг шланг, который лежал рядом с язычком, зашевелился.

Тут язычок увидел, что это была....змея!

Давай изобразим змею

**Подражаем мы змее,  
С ней мы будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.**

*Описание: рот открыт, язык высунуть вперед как можно дальше, напрячь и сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать и убирать вглубь рта. Движения произносятся в медленном темпе. Выполнять 5-6 раз.*





# «ИНДЮК»

Вдруг язычок увидел  
грозного и сердитого  
индюка.

Индюк страшно ругался.  
Давай покажем  
как ругался индюк.



**Я – ИНДЮК  
«БАЛДЫ-БАЛДА».  
РАЗБЕГАЙТЕСЬ КТО КУДА.**

**Описание упражнения:**  
улыбнуться, открыть рот, язык  
поднять к верхней губе и загнуть  
вверх, двигать языком по верхней губе  
вперёд-назад, произносятся: была-была-

# «ПАРУС»

**Цель:** развивать растяжку подъязычной связки; умение расслаблять мышцы языка в приподнятом положении.



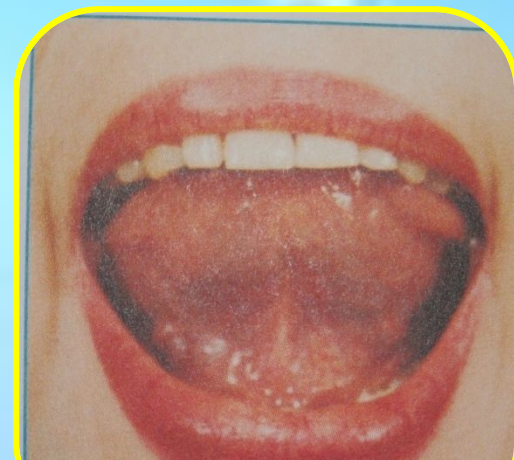
Тут Язычок увидел лодочку с парусом. Она была очень красивая, с розовым парусом.

Давай покажем, какой был парус у лодочки.

Лодочка под парусом по реке плывет  
На прогулку лодочка Язычок зовет.

**Описание:** улыбнуться, широко раскрыть рот, широкий кончик языка поставить за передние верхние зубы на бугорки, спинку немного прогнуть вперед, боковые края прижать к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении на счет от 1 до 10





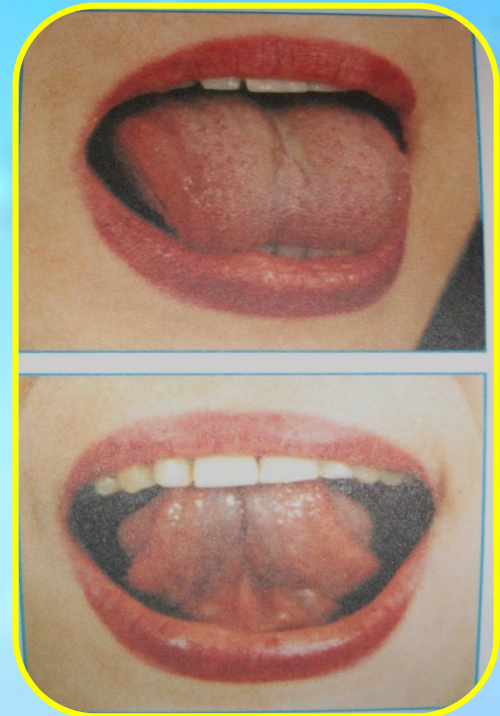
# «Качели»

**Цель:** упражнять в быстрой смене движений кончика языка, отрабатывать координацию движений языка (вверх, вниз).



Покатался язычок на лодочке и  
увидел на берегу качели:  
На качелях оказался, вверх  
взлетел  
И вниз спускался  
Весело качаться  
на качелях!!!!

**Описание:** улыбнуться, рот широко открыт.  
На счет «раз»-опустить кончик языка  
за нижние зубы,  
«два» - поднять язык за верхние зубы.  
Выполнить 4-6 раз.



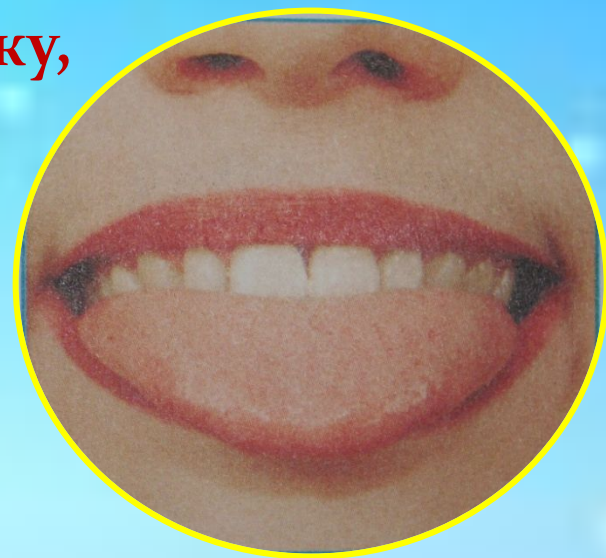


# «РАСЧЁСКА»

Покатался Язычок на качелях, увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Надо причесаться!» Достал Язычок расческу и начал причесываться. Давай покажем как он это делал



С волосами я дружу,  
Их в порядок  
привожу.  
Благодарна мне  
причёска  
А зовут меня ...  
(расчёска).



*Описание упражнения: улыбнуться, закусить язык зубами.  
«Протаскивать» язык между зубами вперед-назад, как бы  
«причёсывая» его.*



# «Прятки»

*Цель: артикуляция корня языка.*

**НЕ УСПЕЛ ЯЗЫЧОК ПОКАЧАТЬСЯ ,  
КАК ДРУЗЬЯ ПОЗВАЛИ ЕГО В  
ПРЯТКИ ИГРАТЬ.**

**ЯЗЫЧОК ИГРАЕТ В ПРЯТКИ-  
ПОИГРАЙТЕ С НИМ РЕБЯТКИ!**

*Описание: улыбнуться,  
приоткрыть рот, при опущенном кончике  
отодвигать язык как можно дальше вглубь рта,  
затем приближать к передним нижним резцам.  
Повторять 5-6 раз в медленном темпе.*

# «КИСКА СЕРДИТСЯ»

У язычка была любимая кошечка. Она ждала его около дома. Когда киска сердилась, то выгибала спинку. Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

Выгляни в окошечко-там увидешь кошечку,  
Кошка спинку выгнула, зашипела, прыгнула...  
Рассердилась киска-не подходите близко!!



*Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.*

*Язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику. Повторить 5-6 раз.*





# «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



Так проходит час другой Язычку пора домой. Пришел Язычок и решил чай с варением попить.

Очень любит Язычок вкусное варение, Приготовил он друзьям это угощение. Варение приятное, вкусное ароматное. Язычок подними, варенье с губки оближи.

*Описание : улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.*

*Улыбнуться, открыть рот, не закрывая рот, облизать языком верхнюю губу, нижней губой стараться язык не поддерживать.*

*Повторить 4-5 раз.*



# «ЧАШКА»

Поел Язычок варение и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

Вкусное варение поели  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

*Описание : улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться. Чтобы бока языка были загнутые в виде чашечки (чтобы чай не проливался). Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.*



Будьте терпеливы, ласковы  
спокойны. Постепенно усложняйте  
задания, преподнося их непременно  
в виде сказки или игры. Не  
забывайте при этом почаще хвалить  
малыша.



**Вас ждет непременно успех.**







Каждый ребёнок  
всем на диво-  
Должен говорить красиво  
И тогда  
язык родной  
Должен понимать  
его любой!





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**