

# Необходимые условия для развития одаренных детей в учреждениях дополнительного образования (из опыта работы)

Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться.

А. Бебель

Колганова Галина Вениаминовна,  
методист МБ УДО «Радуга»



# Одарённость



**Системное, развивающееся в течение всей жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми**

# Одарённый ребенок



**это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимся достижениями в том или ином виде деятельности.**

Одной из главных задач педагогического коллектива МБ УДО «Радуга» является выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей.



# Система работы с одаренными детьми

- Системой работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования «Радуга» является совместная продуктивная и творческая деятельности педагога и ребенка, педагога и группы, педагога и родителей.



- Работа по выявлению одаренных детей включала в себя следующие этапы.

- ✓Выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
- ✓Индивидуальная оценка педагогом познавательных, творческих способностей ребенка через различные виды деятельности
- ✓Психолого-педагогический мониторинг: наблюдение и анализ обученности и поведения ребенка
- ✓Экспертная оценка продукта деятельности детей: рисунков, поделок и др.

Выделив тип одаренности, уровень развития и область повышенных способностей ребенка, педагоги нашего учреждения, каждый для себя, решает, какие задачи работы с одаренным ребенком являются для него приоритетными: обучающие, обучающе-развивающие или же развивающие.



Методической службой нашего учреждения были разработаны практические рекомендации по составлению программ индивидуального развития одаренных детей.

Индивидуальная учебная деятельность с одаренным ребенком осуществляется во время работы всей группы обучающихся. В календарно-тематическом планировании наши педагоги определяют вид (форму) индивидуальной деятельности и время ее выполнения с учетом одаренности конкретно взятого воспитанника. Индивидуальное календарно-тематическое планирование распределяет работу обучающегося во времени в соответствии с учебным планом образовательной программы, с учетом его индивидуальных возможностей и санитарно-гигиенических норм





# Роль педагога в работе с одаренными детьми

Главным звеном в работе с одаренным ребенком, несомненно, является педагог. Он должен иметь достаточный уровень подготовки для работы с одаренными детьми. Методическим кабинетом нашего учреждения было проведено анкетирование педагогов по теме «Одаренные дети», которое позволило выявить уровень их знаний и навыков.



В целях повышения уровня психолого-педагогической подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми, методической службой МБ УДО «Радуга» были организованы:

- семинары по работе с одаренными детьми;
- подготовлены методические рекомендации;
- проведены консультации;
- создан и пополняется банк одаренных детей.

В нашем учреждении работают 19 объединений с охватом воспитанников в количестве 1030 человек по 4 направлениям:

□ естественнонаучная;

- туристско- краеведческая;

□ художественная;

- социально-педагогическая.



Естественнонаучная направленность состоит из 5 объединений и охватывает 381 воспитанника, 28 – одаренные дети, победители конкурсов:

- «Птица года 2015»
- «Зеленая планета»
- «Дети за гуманное отношение к животным»
- «Кормушка»
- «Крымский сувенир» и др.



Художественная направленность состоит из 11 объединений с охватом 493 воспитанника, 42 – одаренные дети, лауреаты, победители всероссийских, международных конкурсов и фестивалей:

- «Крым в сердце моем»
- «Я голосую за Россию»
- «Дети разных стран рисуют Россию»
- «Голоса друзей»
- «Будущее России» и др.



Туристско-краеведческая направленность охватывает 31 воспитанника, 9 из которых – одаренные дети, победители конкурсов:

- «Профессия в кадре»
- «Природа глазами детей»
- «Мы за здоровый образ жизни» и др.



Социально-педагогическая направленность представлена 2 объединениями с охватом 125 воспитанников, 13 - одаренные дети, победители конкурсов:

□ «Остановите насилие»

□ «Я и мои родители соблюдаем ПДД»

□ «Все профессии нужны, все профессии важны» и др.



Дополнительное образование - процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения обучения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально личностная основа деятельности нашего учреждения позволяет удовлетворять запросы конкретных детей и решать одну из основных задач дополнительного образования - выявление, развитие одаренных детей.



**Спасибо за внимание!**

