

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ **3-4** ЛЕТ



Выполнила:
Козлова Ю.В.

Цель: формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) в повседневной жизни в детском саду и в семье.

• Задачи:

- осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;
- приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;
- формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
- создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;

Принципы работы:

- системный подход;
планомерность и непрерывность;
обучение с учетом возрастных и
индивидуальных особенностей ребенка;
- тесное сотрудничество с семьей;

Формы работы:

- **с детьми: беседы, занятия, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа;**

с родителями: консультации, беседы, оформление папок-передвижек, фото-отчеты, родительские встречи, родительские собрания.

Гигиенические навыки по соблюдению чистоты тела.





*Кран, откройся! Нос, умойся!
Мойтесь сразу, оба глаза!
Мойтесь, уши, мойся, шейка!
Шейка, мойся хорошенько!
Мойся, мойся, обливайся!
Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!*

Носик, умойся!

Кран,
Откройся!
Носик,
Умойся
Мойтесь
Сразу,
Оба
Глаза!

Мойтесь,
Ушки,
Мойся,
Шейка!
Шейка, мойся
Хорошенько!



потешки

Водичка, водичка,
Умой своё личико.
Чтобы глазки глядели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.





Цельх 25 зубков
Для кудрей и хохолков.
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком.

Расческа



Нормы поведения за столом



**Чтобы выглядеть опрятно,
Ешь красиво, аккуратно.
И ногами не болтай.
И соседа не толкай.**

**Угощения хороши!
Ешь спокойно, не спеши,
Не болтай с набитым ртом.
Разговоры все – потом!**



АГНИЯ БАРТО
ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ



Чтение книг, рассматривание картинок



Для работы по привитию КГН использовались сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, заучивание потешек, стишков, продуктивная деятельность. Вся работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Предоставлены консультации для родителей, проведены индивидуальные беседы.

Вывод:

- Важной задачей в работе с детьми младшей группы детского сада является воспитание гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения.
- Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. И делать это надо педагогически тонко и ненавязчиво. При этом воспитателю важно учитывать возрастную особенность детей 4-го года жизни - стремление к самостоятельности. В своей работе, по формированию культурно - гигиенических навыков мы отдаём предпочтение играм. Это создаёт у детей хорошее настроение и формирует положительное отношение к выполнению культурно – гигиенических навыков.

*Спасибо
за внимание!*