

ДЕТСКИЙ САД «Теремок»
группа «Солнышко»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:
«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»



Выполнила: Воспитатель Долматова Ольга Михайловна

Актуальность проблемы:

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Поэтому я поставила перед собой цель: дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

Расширить знание и представление детей о полезных свойствах овощей (лук, укроп, горох, бобы, огурцы и т.д.), их строении и условиях, необходимых для их роста.

Проект: краткосрочный(циклический)

Тип проекта: познавательный, исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

«Познание»

«Социализация»

«Коммуникация»

*Интеграция
в ходе
реализации
проекта*

«Труд»

«Здоровье»

«Физическая культура»



Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, горох, бобы, цветы);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.

Предполагаемый результат:

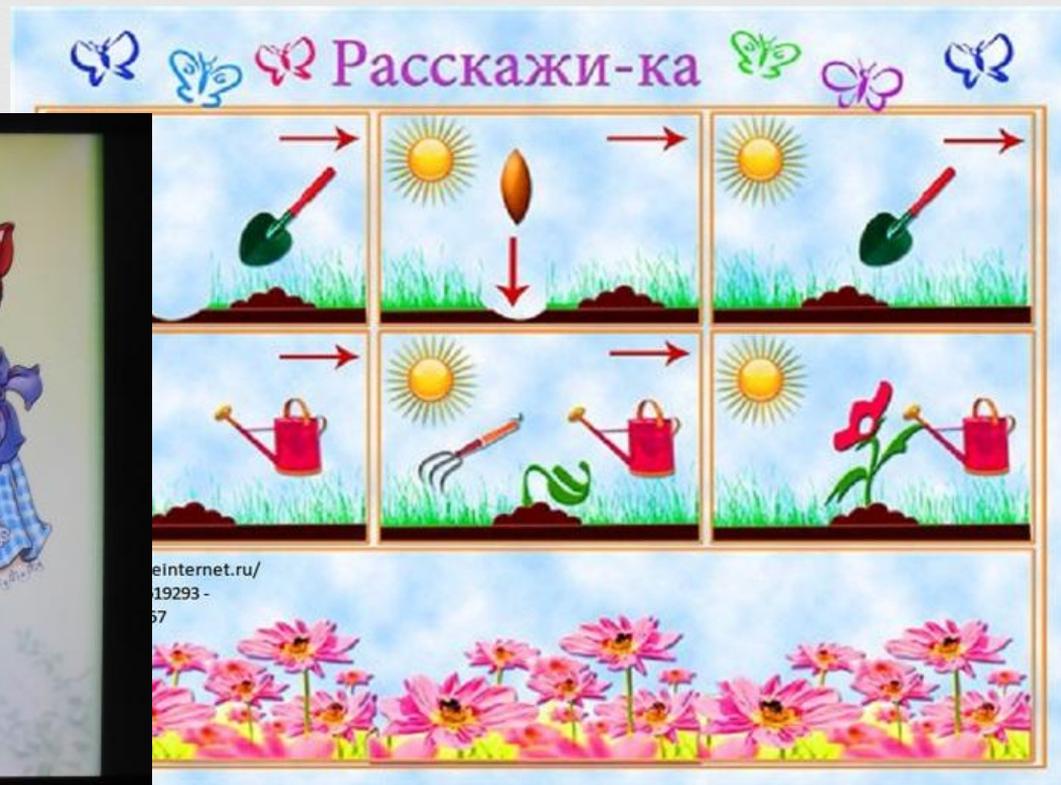
- Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
 - Создание в группе огорода на подоконнике.
 - ~~Создание дневника наблюдений за растениями на подоконнике.~~
 - Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
 - Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной: (или этап реализации проекта):
проводятся запланированные мероприятия
для реализации проекта (беседы, опыты,
эксперименты, творческая деятельность,
рассматривание иллюстраций, чтение
художественной литературы).

Заключительный: подводятся итоги,
подготавливается презентация, итоговая
беседа.



internet.ru/
19293 -
57

Мероприятия

1 этап – подготовительный.

1. Беседа с родителями «Огород на подоконнике»

Цель: Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.





2 этап –

основной.

3. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

Цель: Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.

4. Практическая деятельность: «Посадка лука».

Цель: Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.



5. Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде.

Цель: Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц и делать зарисовки роста лука.



6. Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка» (укроп, семена цветов бархатцы).

Цель: Показать детям, как растения вырастают из семян.



7. «Растут ли наши растения» наблюдение за всходами гороха, бобов, цветов бархатцев, укропа.

Цель: Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.



10. Чтение художественной литературы: «Пых»,

«Чиполино», «Вершки и корешки», «Репка», «Спор овощей» - сказки, «Купите лук», «Овощи» - стихи.

- Разучивание: подвижно-речевой игры «Баба сеяла горох», стихотворение «Купите лук»,
- Беседы «Какие бывают овощи», «Наши растения»,
- Комплекс гимнастических упражнений: «Удивляемся природе».
- Инсценировка сказки «Спор овощей», «Репка», игры «Огородно-хороводная».
- Отгадывание загадок.
- Дидактические игры .

Цель:

Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев, принимать участие в подвижно-речевых играх, комплексе гимнастических упражнений, разучивать стихи.

Учить детей принимать участие детей в инсценировании сказок и получить положительные эмоции.



11. Труд в уголке природы

Цель: Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).



12. Итоговая беседа «Огород на подоконнике».

Цель: Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке детского сада.



3 этап – заключительный.

14. Анализ результативности.

- Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.
 - С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.
 - В группе был создан огород на окне.
 - Ввели наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.
 - Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
 - Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями «Огород на окне».
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).

15. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.



Спасибо за внимание!

A decorative border with ornate corner pieces and a repeating pattern of small circles runs along the top, bottom, and sides of the page. Below the text, a horizontal line is drawn, with a small rectangular box centered under the word "за".