

ДЕТСКИЙ САД «Теремок»  
группа «Солнышко»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:  
**«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**



Выполнила: Воспитатель Долматова Ольга Михайловна

## **Актуальность проблемы:**

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Поэтому я поставила перед собой цель: дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

Расширить знание и представление детей о полезных свойствах овощей (лук, укроп, горох, бобы, огурцы и т.д.), их строении и условиях, необходимых для их роста.

**Проект:** краткосрочный(циклический)

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

«Познание»

«Социализация»

«Коммуникация»

*Интеграция  
в ходе  
реализации  
проекта*

«Труд»

«Здоровье»

«Физическая культура»



## **Цель:**

**формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.**

## **Задачи:**

- Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, горох, бобы, цветы);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.

## **Предполагаемый результат:**

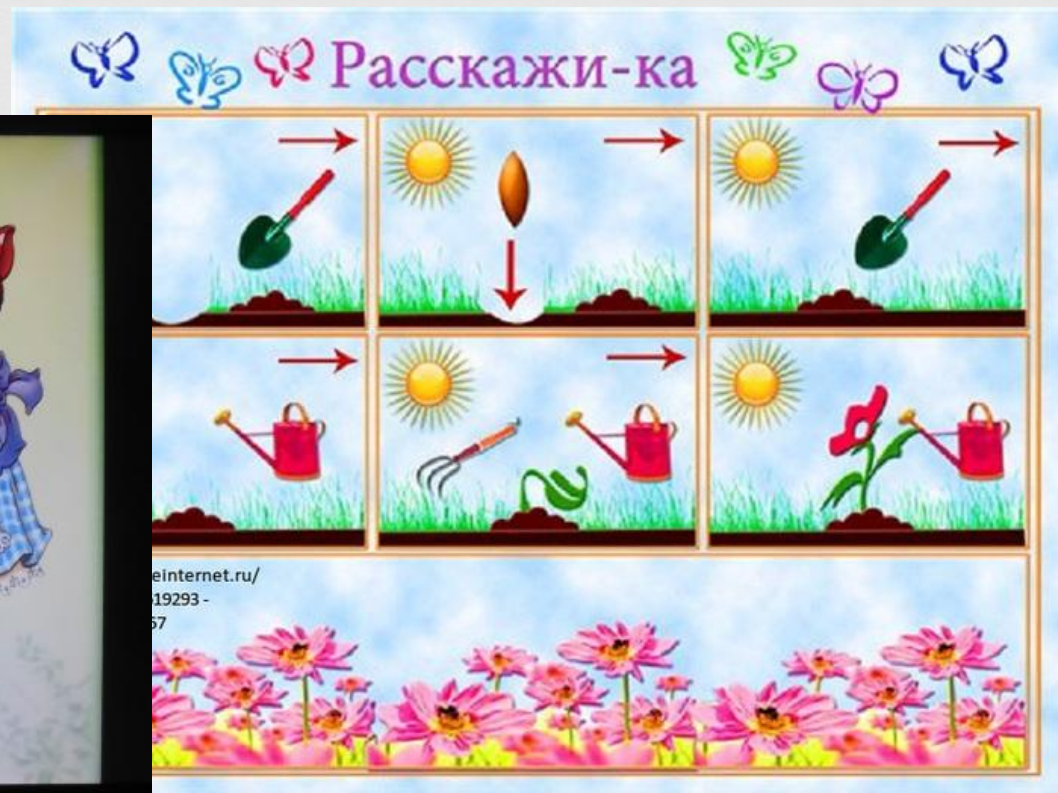
- Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
  - Создание в группе огорода на подоконнике.
  - ~~Создание дневника наблюдений за растениями на подоконнике.~~
  - Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
  - Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

## Этапы работы над проектом:

**Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**Основной:** (или этап реализации проекта):  
проводятся запланированные мероприятия  
для реализации проекта (беседы, опыты,  
эксперименты, творческая деятельность,  
рассматривание иллюстраций, чтение  
художественной литературы).

**Заключительный:** подводятся итоги,  
подготавливается презентация, итоговая  
беседа.



# Мероприятия

## 1 этап – подготовительный.

### 1. Беседа с родителями «Огород на подоконнике»

**Цель:** Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.







## 2 этап –

### основной.

### 3. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

**Цель:** Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.

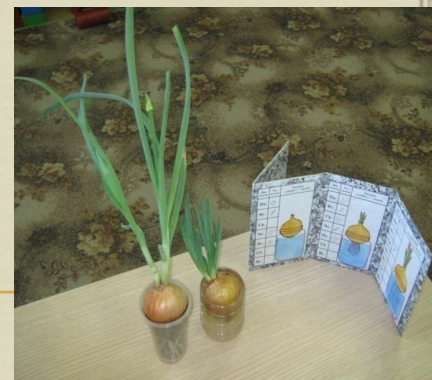
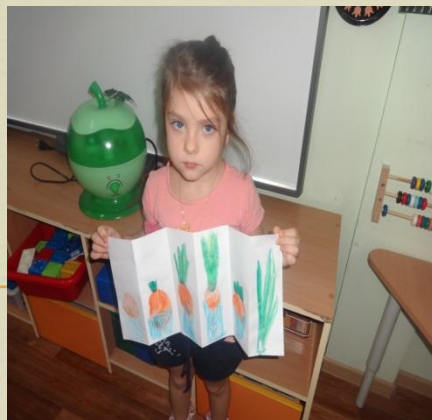
### 4. Практическая деятельность: «Посадка лука».

**Цель:** Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.



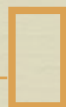
## 5. Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде.

**Цель:** Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц и делать зарисовки роста лука.



## 6. Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка» (укроп, семена цветов бархатцы).

**Цель:** Показать детям, как растения вырастают из семян.



## 7. «Растут ли наши растения» наблюдение за всходами гороха, бобов, цветов бархатцев, укропа.

**Цель:** Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.



## 10. Чтение художественной литературы: «Пых»,

«Чиполино», «Вершки и корешки», «Репка», «Спор овощей» - сказки, «Купите лук», «Овощи» - стихи.

- Разучивание: подвижно-речевой игры «Баба сеяла горох», стихотворение «Купите лук»,
- Беседы «Какие бывают овощи», «Наши растения»,
- Комплекс гимнастических упражнений: «Удивляемся природе».
- Инсценировка сказки «Спор овощей», «Репка», игры «Огородно-хороводная».
- Отгадывание загадок.
- Дидактические игры .

**Цель:**

**Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев, принимать участие в подвижно-речевых играх, комплексе гимнастических упражнений, разучивать стихи.**

**Учить детей принимать участие детей в инсценировании сказок и получить положительные эмоции.**



## 11. Труд в уголке природы

**Цель:** Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).



## 12. Итоговая беседа «Огород на подоконнике».

**Цель:** Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке детского сада.





## 3 этап – заключительный.

### 14. Анализ результативности.

- Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.
  - С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.
  - В группе был создан огород на окне.
  - Ввели наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.
  - Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
  - Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

### Работа с родителями:

- Беседа с родителями «Огород на окне».
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).

### 15. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.



**Спасибо за внимание!**

A decorative border with ornate corner pieces and a repeating pattern of small circles runs along the edges of the page. Below the text, a horizontal line is drawn, with a small rectangular box centered under the word "за".