



# Русский язык

## Типы текста

4класс





ноги задние передние а крохотные  
крепкие длинные и





- Определите тему текста.
- Главная мысль текста?
- Определите тип текста.





# Типы текста

## Текст-повествование

*(что? где? когда? с кем? произошло)*

- В заголовке названо (или подразумевается) действие.
- В первом предложении происходит завязка действия, хочется узнать, что было дальше.
- Далее перечисляются *действия, события*.
- В текст можно вставить слова «потом», «затем».
- К тексту можно *нарисовать несколько картинок*.
- Текст заканчивается *выводом*.







# Типы текста

## Текст-описание

(какой? какая? какое? какие?)

- В заголовке назван предмет описания.
- В первом предложении назван *предмет описания*.
- Далее перечисляются *признаки* предмета описания.
- В текст нельзя вставить слова «потом», «затем».
- К тексту можно нарисовать только одну картинку.
- Текст заканчивается выводом – *отношение* к описываемому предмету.





# Типы текста

## Текст-рассуждение

*(как? зачем? почему?)*

- Тезис.
- Обоснование – аргументы, примеры.
- Вывод.





**Цель**

**План работы**

**Решение учебной задачи:**

- Прочитать текст еще раз;
- Определить тип текста в группах;
- Доказать свой выбор.







# План

1. Странный зверь.
2. Особенности животного:
  - а) *ноги разные;*
  - б) *не ходит, а прыгает;*
  - в) *мешок на животе;*
  - г) *странное имя.*
3. *Вот почему этот зверь называется странным.*







# Типы текста

## Текст-описание с элементами рассуждения

*(какой? какая? какое? какие? + как? зачем? почему?)*

- Тезис.
- Обоснование – *признаки* предмета описания.
- Вывод.





## **Решение учебной задачи:**

- Прочитать текст еще раз;
- Определить тип текста в группах;
- Доказать свой выбор.





## Пересказать текст

- Могу помочь товарищу
- Сам справлюсь
- Могу с помощью товарища

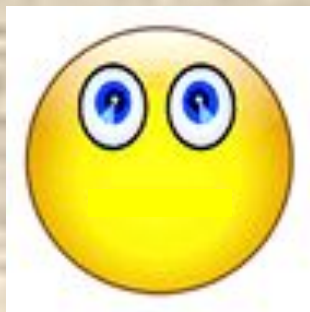






# Рефлексия

- Цель урока?
- С каким типом текста познакомились?



Думал,  
слушал,  
но молчал



Думал,  
слушал,  
но грустил



Думал,  
слушал,  
говорил

