




МБДОУ «Детский сад «Рябинка»

Предметно - развивающая среда  
как одно из условий  
исследовательских умений у  
детей старшего  
дошкольного возраста.

Воспитатель:  
Гладкова Н.В.

2015г




**Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира...**

**Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени.**

**Среди нее ребенок будет жить развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться**

**из самого себя, от природы!**

The background of the slide is a vibrant, colorful illustration of a spring scene. At the top, there are branches of cherry blossom trees with pink and white flowers. A large, thick brown branch extends from the top right towards the center. The background is a soft, light green with a bokeh effect of yellow and white circles, suggesting sunlight and a bright atmosphere. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple house, and a large pink tree with white blossoms. There are also some small white flowers and butterflies scattered throughout the scene.

**Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.**

# Уголок спорта в

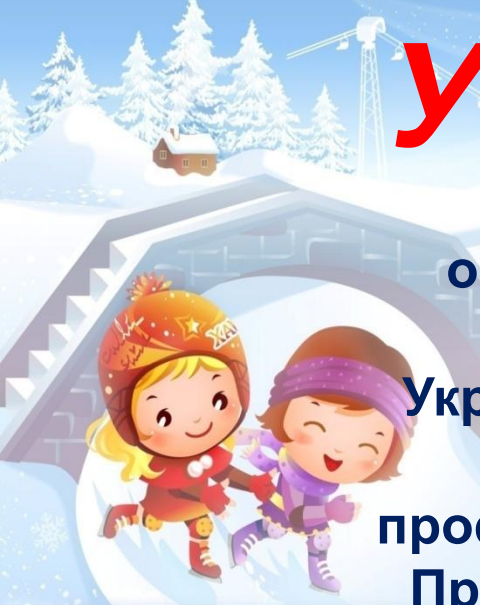
Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

## группе

Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

**Оборудование и материалы, которые есть в уголке:**

Коврики, дорожки массажные, палка гимнастическая; мячи; корзина для метания мечей; обручи; скакалка; кегли; дуга; кубы;; ленты, флажки.



# Уголок

## ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ В

Развивать интерес, внимание,  
любопытность,  
**группе**  
эмоциональный отклик детей  
на отдельные эстетические  
свойства и качества  
предметов окружающей  
действительности.

**Оборудование и материалы,**  
которые есть в уголке:

Наборы цветных  
карандашей; наборы  
фломастеров; цветные  
восковые мелки; бумага для  
рисования разного формата;  
раскраски с крупными  
рисунками.



# Уголок патриотического

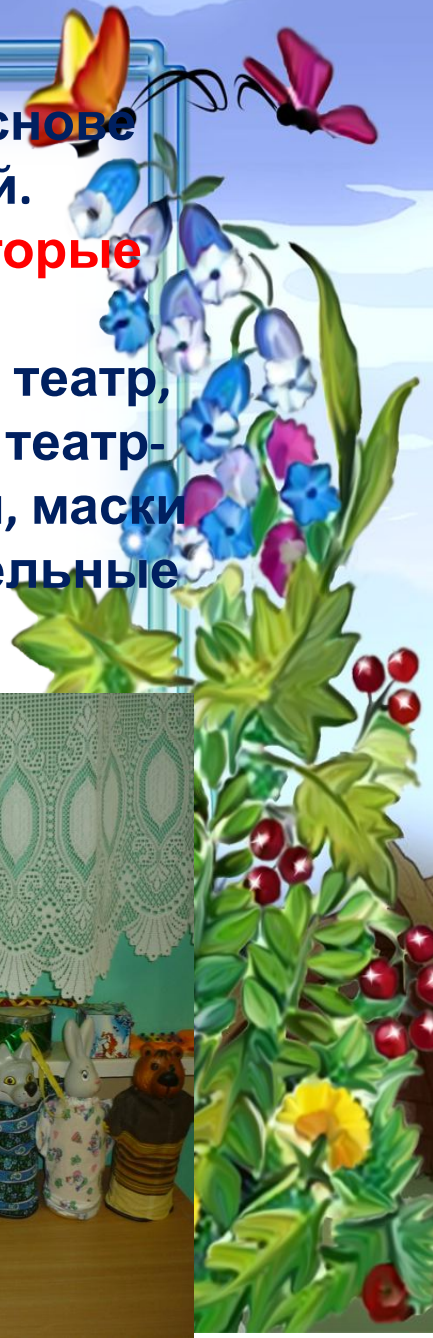
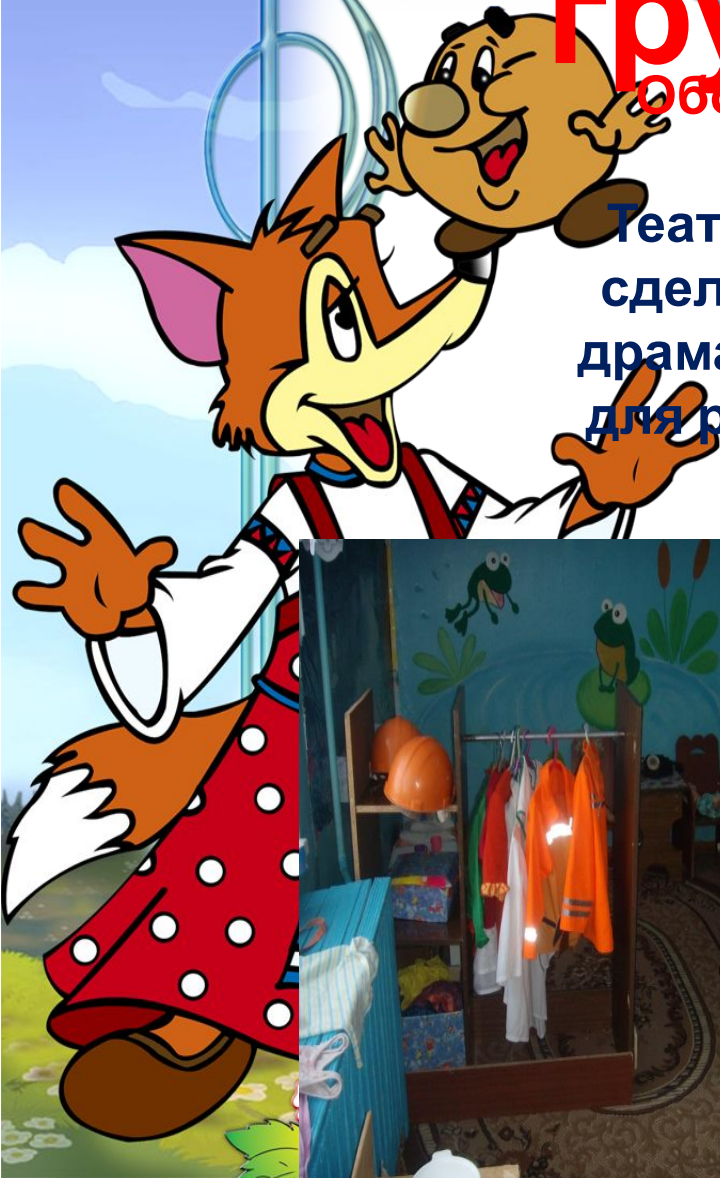


# Театр в

Развитие творчества детей на основе  
**группы** литературных произведений.

Оборудование и материалы, которые  
есть в уголке:

Театр настольный, пальчиковый, театр,  
сделанный воспитателем, маски, театро-  
драматизации – готовые костюмы, маски  
для разыгрывания сказок, самодельные  
костюмы).



# В гостях у сказки.

Формирование навыка  
слушания, умения  
обращаться с книгой;  
Формирование и  
расширение представлений  
об окружающем.





# УГОЛОК

## ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов.



# Уголок познавательного



# Уголок природы в группе, уголок экспериментальной Экологическое воспитание и образовательной деятельности. Воспитывать любовь и бережное отношение к



# Опыты с водой, с кока-колой



# Посадка огорода на



**Посадка и уход за  
растениями на**

**детского сада**



# Экскурсий в лес





**Спасибо за  
внимание!**