



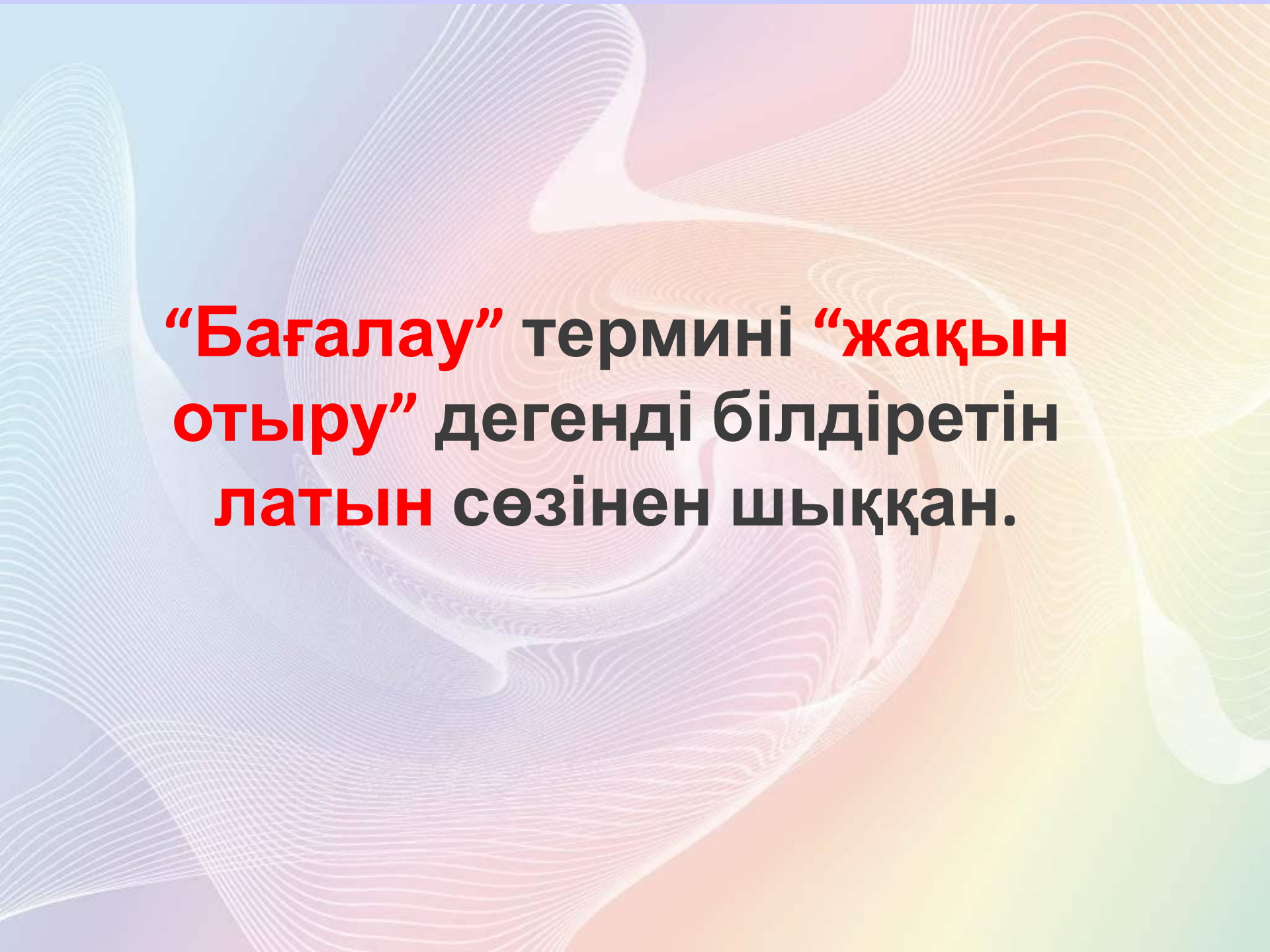
**БАҒАЛАУ –
оқушылардың
ынтасын арттыру
құралы**

✓ Бағалау деген не?

✓ Бағалаудың қандай
түрлерін қолданасыз?

✓ Оқушыны қай кезде бағалайсыз?

Бағалау - оқу дәлелдері жоспарлы және жүйелі жинақталатын және де оқу сапасы туралы қорытынды қабылдау үшін қолданылатын кез-келген қызметті сипаттайтын ұғым.



“Бағалау” термині **“жақын отыру”** дегенді білдіретін **латын** сөзінен шыққан.

Бағалаудың аспектілері:



**Оқуды бағалау ОҮ
(жиынтық бағалау)**

суммативті

- ❖ **Оқуды бағалау** қорытындылау үшін өткізіледі.



**Оқу үшін бағалау ОҮБ
(қалыптастырушы бағалау)**

Формативті

- ❖ **Оқу үшін бағалау** оқушылардың білім алуына көмектесетін оқыту үдерісінің ажырамас бөлігі.



БАҒАЛАУ ТҮРЛЕРІ

Қалыптас-
тырушы
бағалау

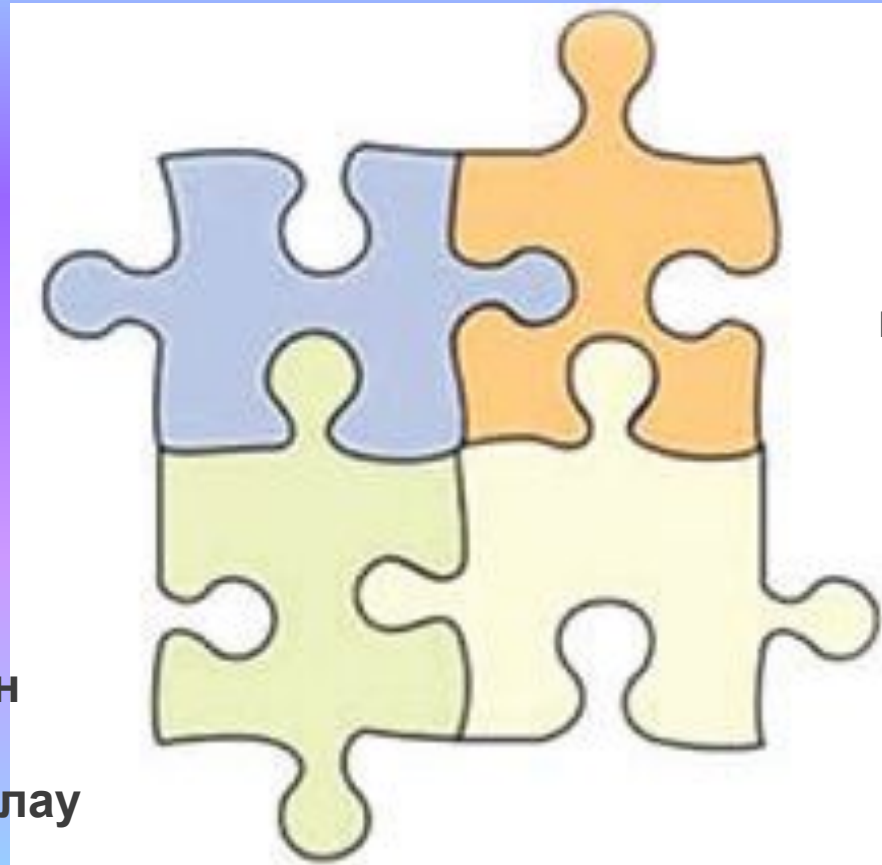
- Күнделікті алған білімінің меңгеру деңгейін анықтайды.

Жиынтық
бағалау

- Бір тарауға байланысты қалыптастырған білім деңгейін анықтайды

Оқушының өзін-өзі бағалауын дамыту

Сұрақтың
тиімді
қойылуы



Оқушымен
бірге
критерийлерді
талдау

Сыныптасын
және
Өзін-өзі бағалау

Кері
байланысты
қамтамасыз
ету

- ❖ **Дескриптор** – оқушының белгілі бір тапсырма бойынша орындаған жұмысының деңгейін немесе сапасын сипаттайтын тұжырым.
- ❖ **Критерийлер** - оқытудың міндеттерін жүзеге асыратын өлшемдер, атап айтқанда, оқушылар жұмыс барысында орындайтын іс-әрекеттер тізбегі.

* Бағалау критерийлері

Критерийлер	дискрипторлар	Бағалау шкаласы 0,1,2
Тақырыптың ашылуы	1. Тақырыпқа сай келуі 2. Мазмұндылығы	
Постер жасаудағы талаптар	1. Жүйелілігі 2. Ұқыптылығы 3. Түсініктілігі	

10-9 ұпай - «5»

6-5 ұпай - «3»

8-7 ұпай - «4»

4 ұпайдан төмен - «2»

Бағалаудың басты ерекшелігі:

- алдын-ала ұсынылған бағалау шкаласы;
- анық, айқындылығы;
- өзін бағалауға мүмкіндіктің берілуі



Маңыздылығы:

□ Мұғалім үшін:

1. Сапалы нәтиже алуға бағытталған критерийлер әзірлеуге;
2. Өзінің іс-әрекетін жоспарлауға және талдауға жедел түрде ақпарат алуға;
3. Білім беру сапасын арттыруға;
4. Оқытудың сапасын жақсартуға;
5. Әр оқушының жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жеке оқыту траекториясын құруға;
6. Бағалаудың түрлі тәсілдері мен құралдарын қолдануға;
7. Оқу бағдарламасын жетілдіруге ұсыныстар енгізуге мүмкіндік береді

□ Оқушы үшін:

1. Өзінің түсінігі мен қабілетін көрсету үшін оқытудың түрлі стильдерін және ойлау әрекетінің типтерін қолдануға;
2. Өз нәтижелерін болжау арқылы табысқа жету үшін бағалау критерийлерін білуге және түсінуге;
3. Өзінің және өз құрдастарының жетістіктерін бағалап, рефлексияға қатысуға;
4. Шынайы міндеттерді шешу үшін өз білімдерін қолдануға, түрлі көзқарастарды білдіруге, сын тұрғысынан ойлауға мүмкіндік береді.

□ Ата-ана үшін:

1. Өз баласының оқытылу деңгейі туралы объективті дәлелдер алуға;
2. Баланың оқудағы прогресін қадағалауға;
3. Оқу үдерісінде оқушыға қолдау көрсетуге;
4. Мектеп әкімшілігімен, мұғалімдермен кері байланыс орнатуға;
5. Баласының мектепте және сыныпта жайлы сезінуіне сенімді болуына мүмкіндік береді.

Бағалау критерийлері ұпай

- Әдемі, тартымды 1-2
- Орналасуы 3-4
- Маңыздылығы 5-6
- Қолданылуы 7-8

ЖАҢАШЫЛ МҰҒАЛІМ КЕЛБЕТІ

**Жай мұғалім-хабарлайды,
жақсы мұғалім-түсіндіреді,
керемет мұғалім-көресетеді,
ұлы мұғалім-шабыттандырады.**

У. Уорд