

**МКОУ « САДОВСКАЯ СОШ» БЫКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Учебный
проект на
тему: «Фаст-
фуд: быстрая
еда или
медленная
смерть?»»**

Выполнили:
Учащиеся 2- 4 класса,
МКОУ «Садовская
СОШ»
Руководители:
Мусахаева Назипа
Талаповна,
Мусахаева Зинаида
Абуталиевна,
учителя начальных
классов.

ЧЕЛОВЕК ТО, ЧТО ОН ЕСТ. (НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ)



Фаст-фуд – это класс блюд быстрого приготовления, обычно предлагаемых специализированными заведениями. Термином «фаст-фуд» обозначают пищу, которую можно быстро приготовить.



Обоснование выбора:



МЫ ВЫБРАЛИ ЭТУ ТЕМУ ПОТОМУ, ЧТО МНОГИЕ НАШИ СВЕРСТНИКИ ЧАСТЕНЬКО ПОКУПАЮТ ЧИПСЫ, КИРИЕШКИ, КАРТОШКУ ФРИ И ДРУГИЕ ПРОДУКТЫ В МАГАЗИНАХ, ЧТОБЫ БЫСТРЕНЬКО УТОЛИТЬ ГОЛОД. НО ОТ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ МЫ ПОСТОЯННО СЛЫШИМ, ЧТО ЭТО ВРЕДНО. МЫ РЕШИЛИ РАЗОБРАТЬСЯ, В ЧЕМ МОЖЕТ БЫТЬ ВРЕД ФАСТ-ФУДА?



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

- Фаст-фуд.
- Вкусно или полезно?
- Что нужно есть, чтобы быть здоровым?



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Обоснование вреда, наносимого фаст-фудом здоровью человека.
Проанализировать собранную информацию.
- Оформить материал.
- Представить результаты исследования



УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ЗАТРАГИВАЕТ ПРОЕКТ:



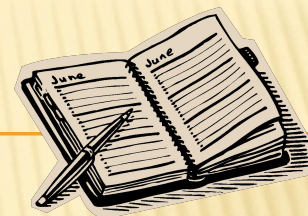
ЛИТЕРАТУРА



Окружающий мир

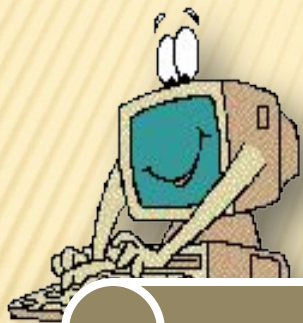


Задачи:



- Собрать материал по теме, освоить навыки поиска интересующих сведений через интернет.
- выяснить отношение учащихся к употреблению фаст-фуда;
- доказать опасность употребления в пищу фаст – фуда;
- убедить других не использовать подобную пищу, а пропагандировать здоровое питание;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
-

Интернет ресурсы:



http://www.ayurveda-plus.ru/food/mat_1679.htm

<http://cellulitu-net.narod.ru/r106.htm>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Фастфуд>
<http://www.cooking.ru/eat/fast-fyd/art1920.html>



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- зачем человек питается;
- как правильно питаться;
- умеем выбирать полезные

Мы
Интересуемся

и
узнаём





ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- Узнали из словарей и статей, что такое фаст-фуд и его влияние на здоровье человека.
- Проанализировали собранную информацию..
- Научились работать с разными источниками информации, пользуясь Интернет-ресурсами;
- Научились применять информационные технологии, подготовили презентацию по теме:
- Провели беседу для ребят 1-4 класса, с использованием презентации.
- Защита проекта.



ПРОВЕЛИ БЕСЕДЫ ДЛЯ РЕБЯТ



Выводы:

Съел в Макдоналдсе ты чипсы?
Кока – колой все запил?
Ты не жалуйся потом
На проблемы с животом!



ты всегда бездумно
пихаешь всё подряд
упаешь неразумно,
тебя болезней ряд!



НАШИ ПЛАНЫ:

- продолжить изучение темы
- продумать вопросы
- составить анкету
- провести анкетирование школьников
- проанализировать собранную информацию

