

КАРТОТЕКА ИГР ПО СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила: воспитатель Терехова
Татьяна Мефодьевна, МБДОУ «Д/с
«Незабудка», г.Абакан, рес. Хакасия

Одна из удивительных форм работы с детьми это использование коммуникативных игр. Помочь детям «научиться общаться» могут простые игры, которые обычно нравятся детям, особенно если они проходят в кругу семьи или в группе детского сада. Это не только поможет ребенку эффективнее общаться, но и улучшит семейный микроклимат или окажет положительное влияние на развитие детского коллектива.

ЗАДАЧИ:

- создать положительный эмоциональный настрой;
- вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками;
- способствовать сплочению детского коллектива.
- формировать положительное отношение к сверстнику;
- преодоление барьеров детей в общении;
- создать возможности для самовыражения;
- совершенствовать память, внимание, мышление, развитие восприятия, творческие способности, речь.

ЦЕЛИ:

- повышение уровня коммуникативной культуры;
- профилактика и коррекция нарушений коммуникативных навыков;
- тренировка умения детей регулировать свои поведенческие реакции;
- оптимизация двигательной нагрузки в повседневной жизни детей;
- активизация познавательного интереса у детей;

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Положительная динамика коммуникативных умений и навыков у детей.

Опыт позитивного общения с детьми, умение конструктивно решать конфликтные ситуации

ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ РАЗ...»

Цель: развитие воображения, выразительных движений, умение контролировать двигательную активность.

Водящий произносит считалку: Море волнуется – раз! Море волнуется – два! Море волнуется – три! Морская фигура на месте – замри! Дети замирают, изображая какой – либо предмет. Водящий должен угадать, что это.

ИГРА «ЛАСКОВОЕ ИМЯ»

Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.

Дети встают в круг, каждый из них по очереди выходит в центр. Все остальные дети при помощи взрослого называют варианты ласкового имени ребенка, стоящего в центре круга.

ИГРА «НАЙДИ МЯЧ»

Цель: тренировать внимание и умение отследить состояние человека по мимике и пантомиме.

Материалы: колокольчик, мячик (игрушка).
Выбирается ведущий. Дети стоят в ряд (в кругу) лицом к нему. За спинами передаётся мяч или другой предмет. Передача мяча прекращается после звонка колокольчика. По выражению лица и позе, ведущий должен угадать у кого мяч.

ИГРА «РУКИ-НОГИ»

Цель: Развитие внимания и реакции у детей, умения совершать действия по образцу

Материалы: специальные материалы не требуются

Ход игры:

Дети выполняют простые движения по сигналу воспитателя: один хлопок поднять руки, два хлопка – встать. Если руки уже подняты, а звучит один хлопок, то их нужно опустить, а если дети уже стоят, то по двум хлопкам они должны сесть.

Меняя последовательность и темп хлопков, воспитатель пытается сбить детей, тренируя их собранность.

ИГРА «АУ»

Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.

Возраст: 3-4 года.

Количество играющих: 5-6 человек.

Описание игры: один ребенок стоит спиной ко всем остальным, он потерялся в лесу.

Кто-то из детей кричит ему: «Ау!» — и «потерявшийся» должен угадать, кто его звал.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

«ТЕЛЕГРАММА»

Цель: Создать в группе доброжелательное отношение, внимание друг к другу. Научить уступать партнёру. Формировать активный интерес к игре.

Ход игры: Дети стоят в кругу, крепко держась за руки. По очереди передают «пожатие» (сжимают и разжимают ладонь товарища). Водящий («почтальон») стоит в центре круга, его задача – перехватить «телеграмму», то есть заметить кто из детей в данный момент «передает телеграмму». Новым водящим («почтальоном») становится ребенок, пожатие которого было замечено.

Усложнение: Можно менять направление пожатия.

ИГРА «ВЕТЕР ДУЕТ НА ТОГО, КТО...»

- Со словами "ветер дует на того, кто...." ведущий начинает игру. Чтобы участники игры побольше узнали друг о друге, вопросы могут быть следующие : " Ветер дует на того у кого светлые волосы" - все светловолосые собираются в кучу. : " Ветер дует на того у кого есть сестра" и т. д. Ведущего необходимо менять, давая возможность поспрашивать участников каждому.

ИГРА «ДОТРОНЬСЯ ДО...»

Цель: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов.

Все играющие одеты по-разному. Ведущий выкрикивает: Дотроньтесь досинего! Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета. Цвета периодически меняются, кто не успел тот - ведущий.

Примечание: взрослый следит, чтобы дотрагивались до каждого участника.

ИГРА «ВЕРШКИ И КОРЕШКИ»

Цель: составление пары предметов и взаимоподдержка детей друг другу.

Средства обучения: корнеплоды и отдельные листья овощей (можно картинки или маски).

Содержание игры:

Воспитатель одной подгруппе выдает – корнеплоды, остальные берут ботву. Воспитатель называет имя ребенка, у которого листья и говорит: «Корешок, Корешок, где твой вершок?». Ребенок, у которого ботва этого растения, показывает листья всем детям и говорит: «Вершок у меня!». Дети встают рядом. При необходимости дети помогают друг другу. При составлении неправильной пары дети становятся водящими.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПЕРЕДАЙ ДВИЖЕНИЕ»

Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.

Способствовать сплочению детского коллектива.

Материалы: нет

Ход игры: Дети становятся в круг и закрывают глаза. Взрослый, находясь в общем кругу, придумывает какое-нибудь движение (например: причесывается, моет руки, ловит бабочку и т.д.), затем будит своего соседа и показывает ему свое движение, тот будит следующего и показывает ему, и так - по кругу, пока все дети не проснутся, и не дойдет очередь до последнего.

Игра продолжается до тех пор, пока все желающие не загадают свое движение и не передадут его по кругу.

СПРАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ