



***МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" С. ВЫЛЬГОРТ***

***Приобщение детей старшего
дошкольного возраста к традициям
народа коми***

***Из опыта работы
воспитателя Савиной О.Е.***



Цель: Продолжать формирование представлений о жизни и быте коми народа.

Актуальность: Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона. Знакомясь с родным краем через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.



1.Блок -Знакомство с бытом коми народа.

Задачи: Знакомство с коми избой, внутренним обустройством избы, утварью. Познакомить детей с ремеслами коми народа. Дать знания о костюме, коми орнаменте. Дать представления о традициях, связанных с осенним периодом.

2.Блок-Знакомство с ремеслом народа коми, лесом и животными коми.

Задачи: Познакомить детей с ремеслами коми народа. Дать понятие о том, что лес - богатство коми края, «кормилец». Дать знания о том, что охота и рыбалка, для коми народа, являлась основным промыслом. Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными севера, с их значимостью для жителей коми деревни. Продолжать знакомить с коми орнаментом. Дать представления о традициях, связанных с зимним периодом.

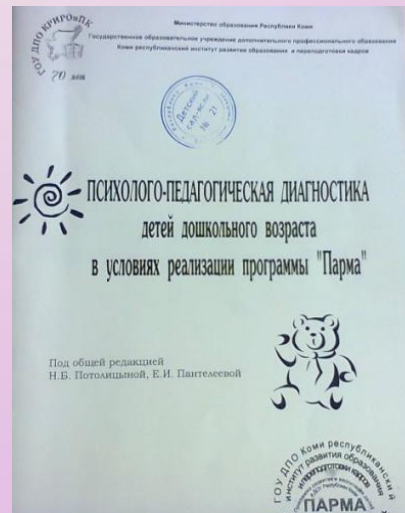
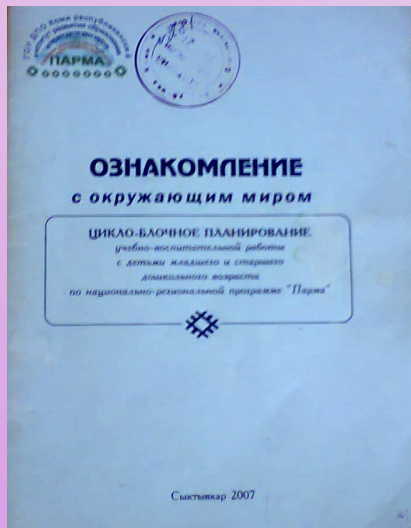
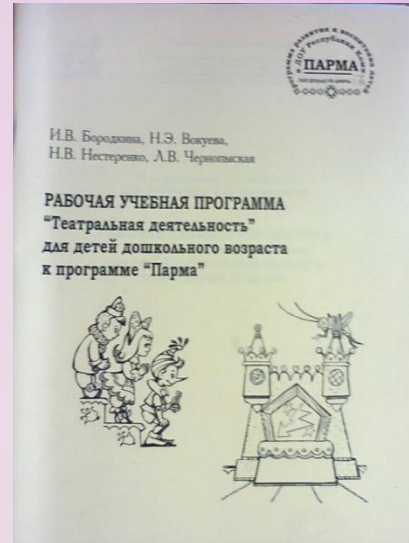
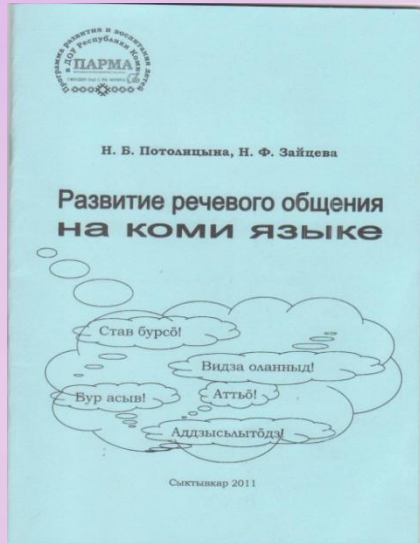
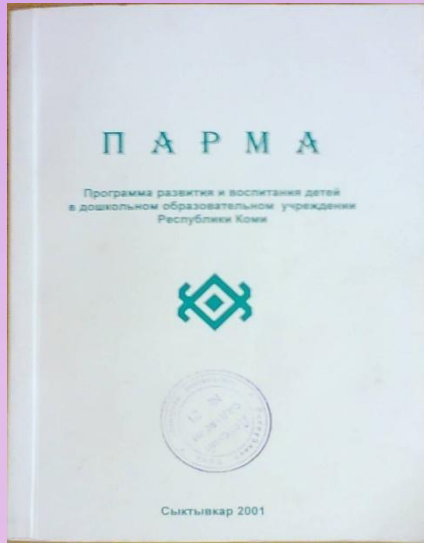
3.Блок-Знакомство с коми музыкальными инструментами и народными играми. С народными весенними праздниками.

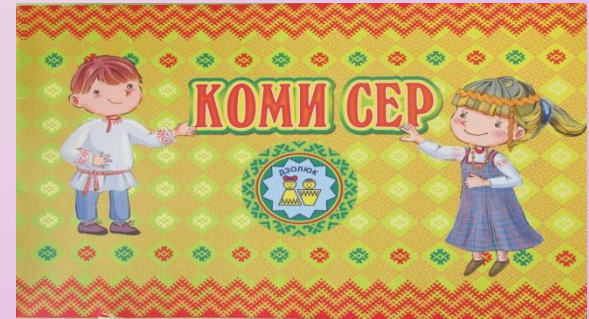
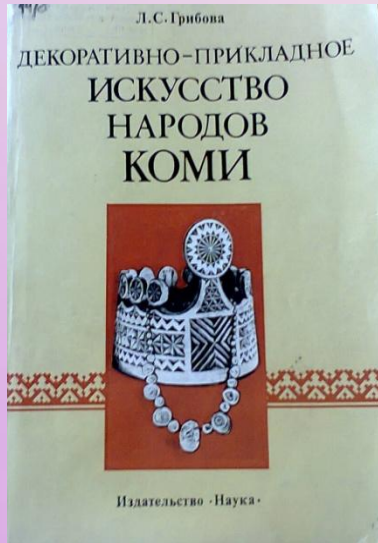
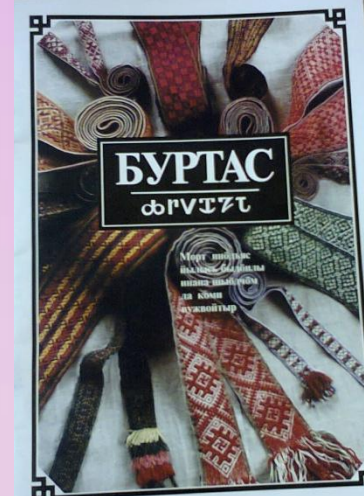
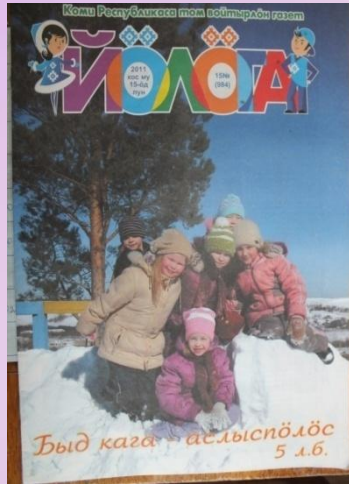
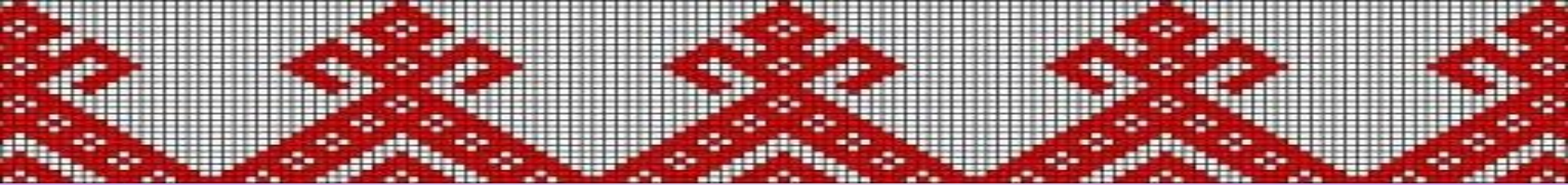
Задачи: Знакомство с коми играми и музыкальными инструментами. Продолжать знакомить с коми орнаментом. Дать представления о традициях, связанных с весенним периодом.

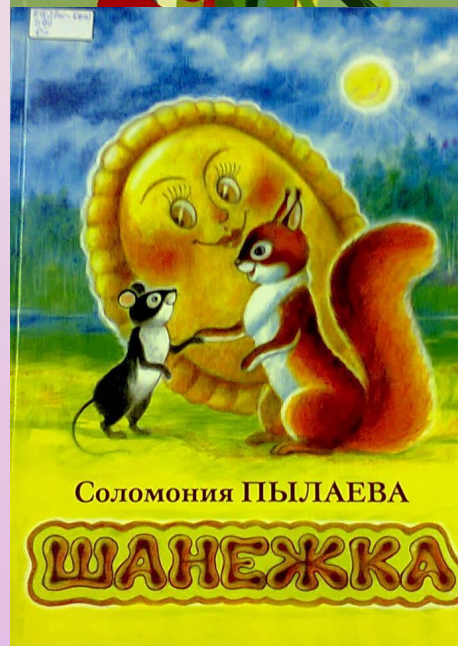
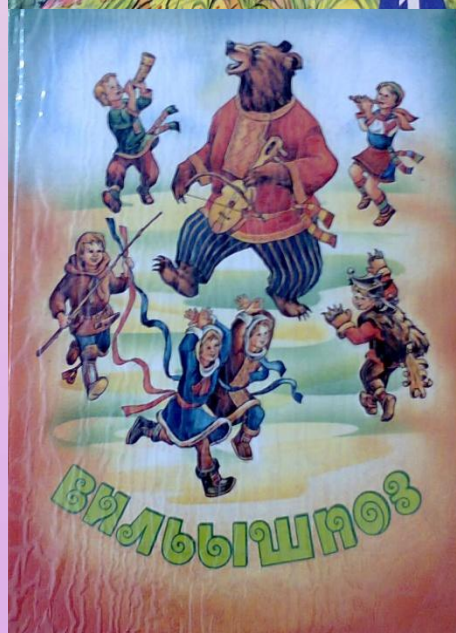
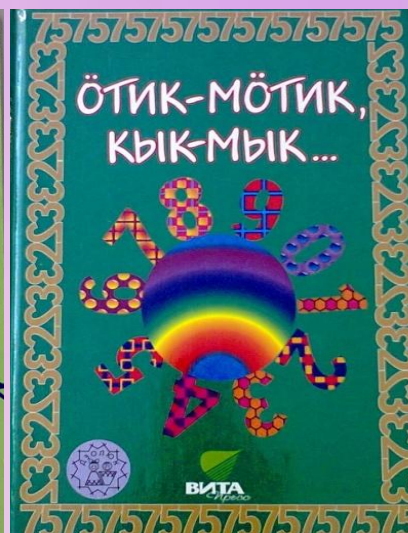


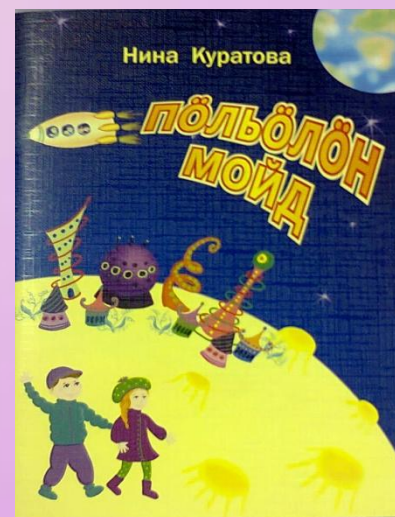
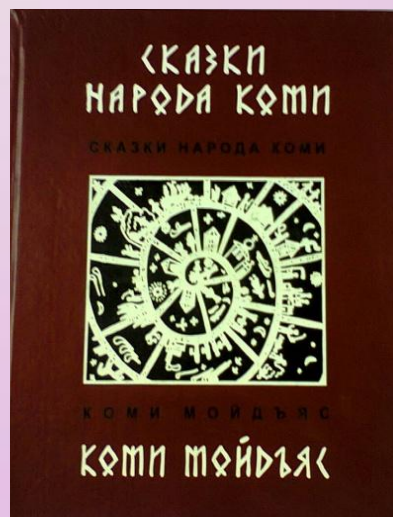
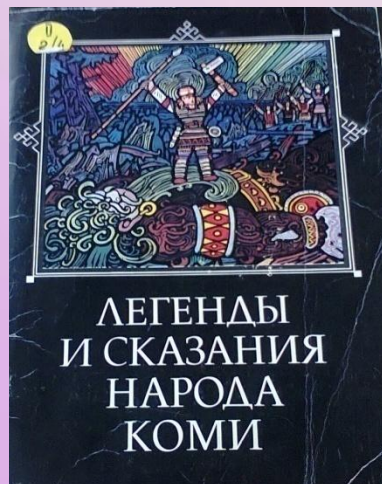
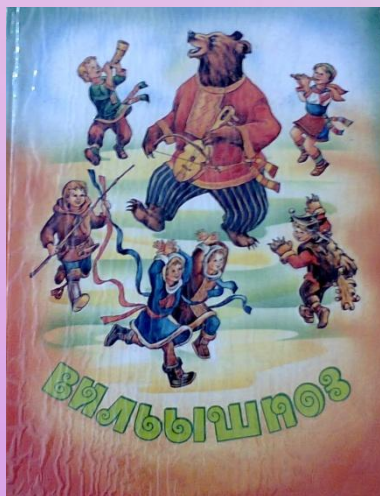
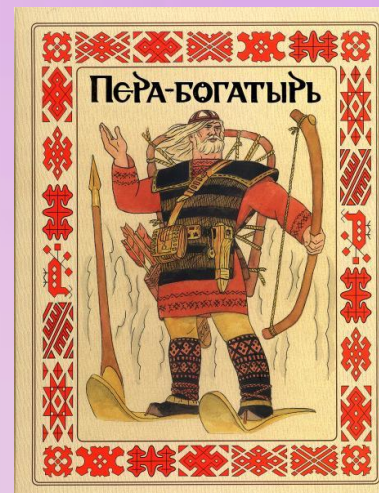
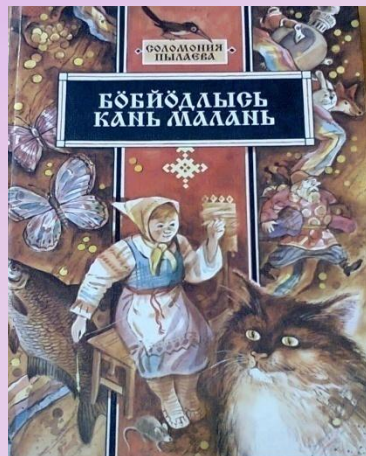
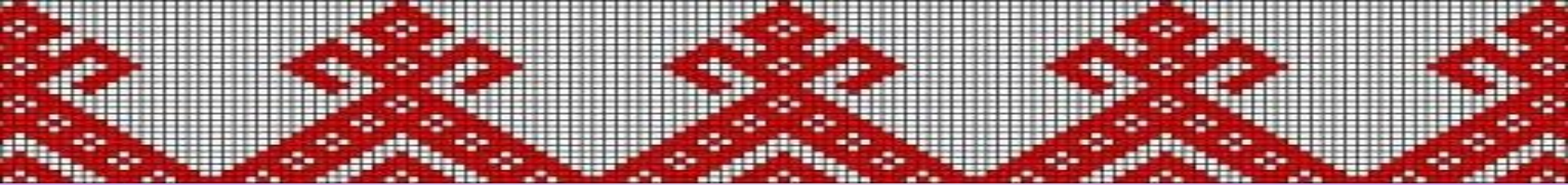
Литература:

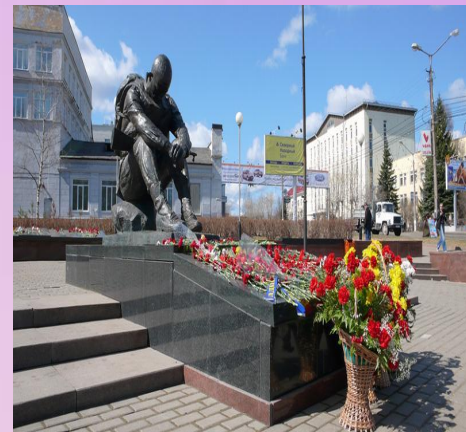
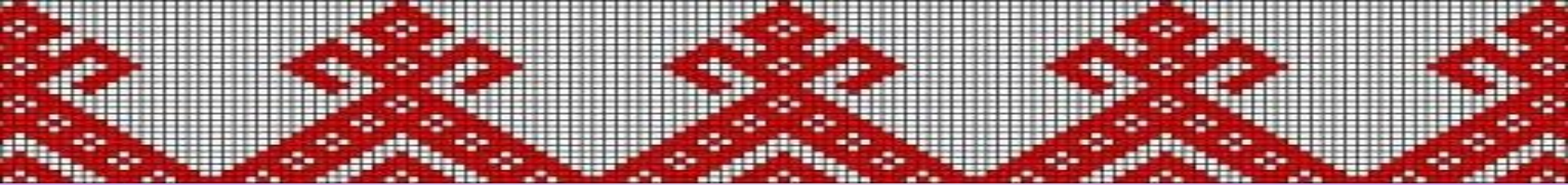
- Парма: Программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми /под общ.ред. С.С.Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б.Потолицыной; Коми респ. ин-т развития образования и переподготовки кадров.-Сыктывкар,2001.
- Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем I,2,3 часть:
- Методические рекомендации в трёх частях/Л.Д. Вавилова. О.И. Рочева; Коми республиканский институт усовершенствования учителей.- Сыктывкар 1990 г.









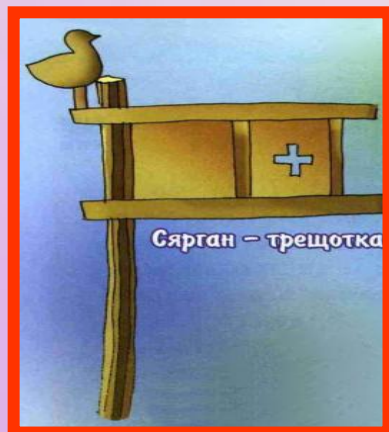


Дидактическая игра «Четвертый лишний»
Цель игры: найти и назвать лишнюю картинку и доказать свою правоту.





Дидактическая игра «Найди ответ»



Распредели орнаменты по группам.

Фигуры людей



мужчина



женщина

Животные

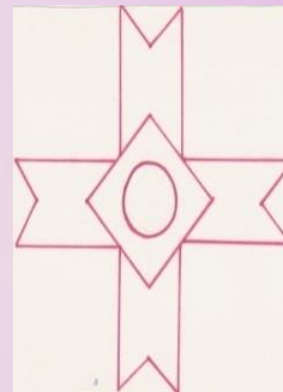


Рога молодого оленя

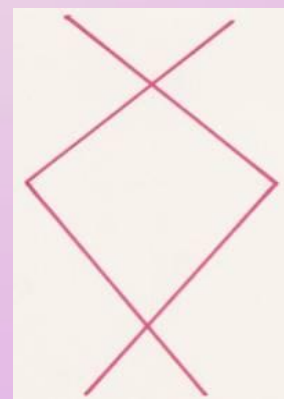


Коровьи рога

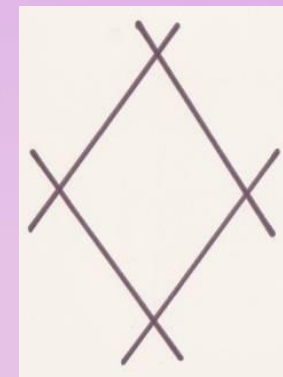
Предметный



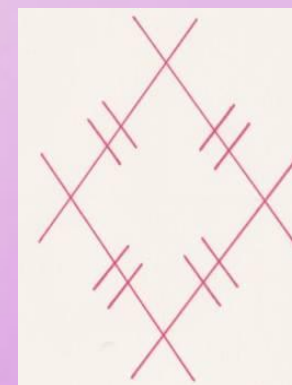
звезда



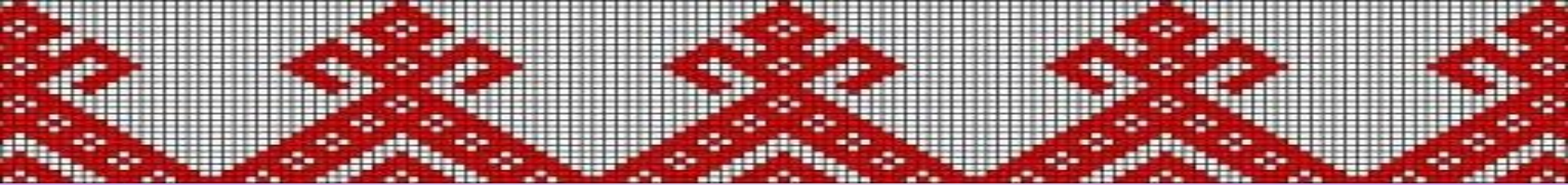
компас

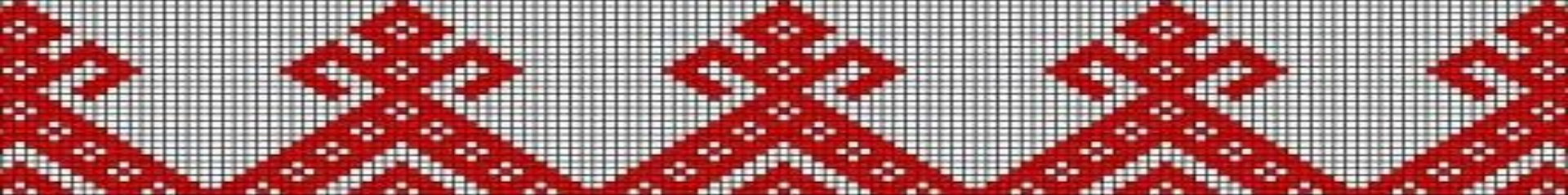


Ошейник коровы



Ошейник оленя





МЕДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
С. ВУЛЬГОРТ

Дидактическая игра
«Времена года»

Воспитатель: Савина О.Е.

Дидактической
ворсём
«Корсь колана
вочавидзём»

Составила О.Е. Савина

МЕДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
С. ВУЛЬГОРТ

Ворсём
«Сёркни» мойд кузя

Лёсьдöйс велдöмсь О.Е. Савина

Вөрса пемöсьяс

Лёсьдöйс велдöмсь : О.Е. Савина

МЕДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" С. ВУЛЬГОРТ

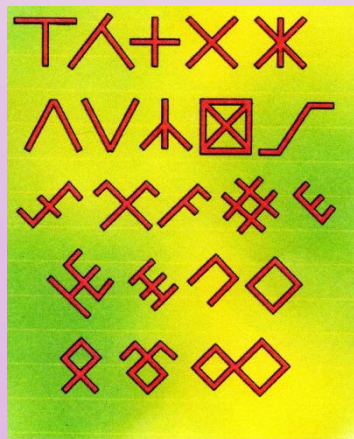
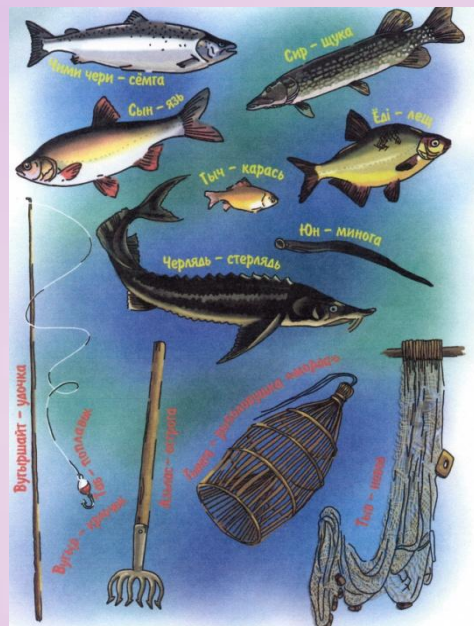
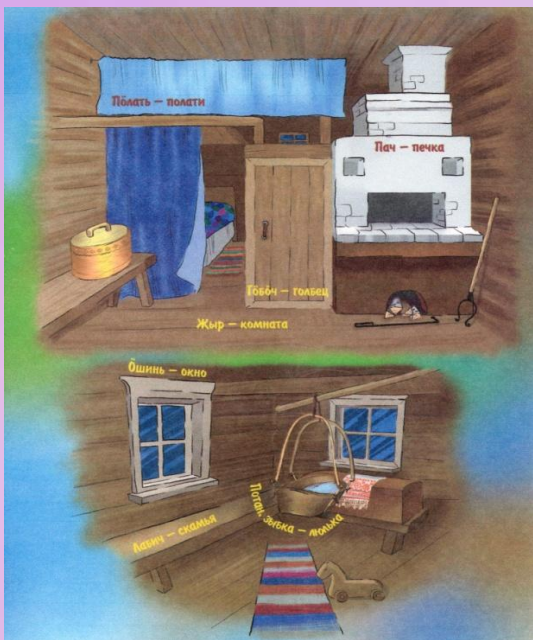
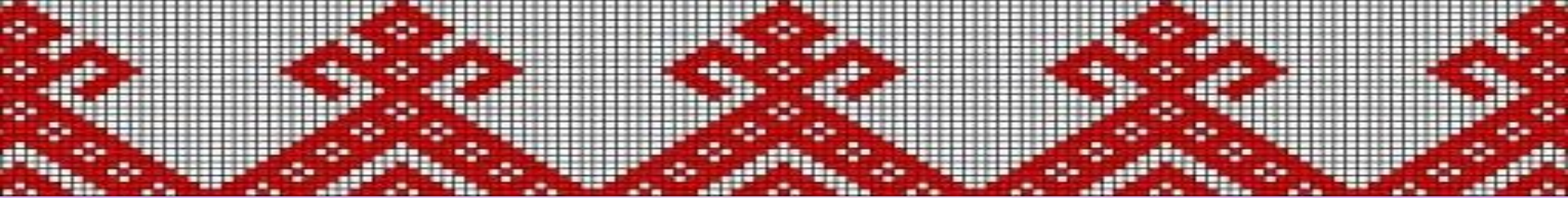
Игра
"Ознакомление с кожей избой"

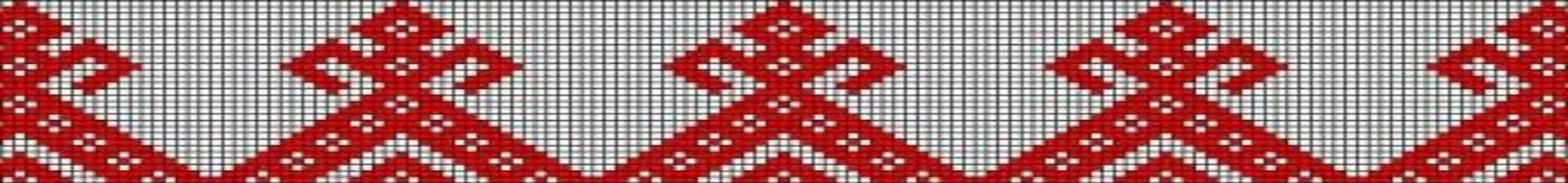
Составила О.Е. Савина

МЕДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
С. ВУЛЬГОРТ

Дидактической ворсём
«Вөрса пемöсьяс»

Лёсьдöйс велдöмсь О.Е. Савина





Аттö кывзöмысь!