

# Урок русского языка в 4 классе

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №38

Зангиева М.Э.

Человек силен  
не силой, а  
многими  
знаниями.

Осетинская народная  
поговорка





Солнце сади ? , струи? води ЦА ,  
ПтиЦА синиЦА в водицу гляди? .

Меж грибами мухомор  
Красотой горди? .  
Нечего горди? –  
Для супа не годи? .





**сади**т**ся**

**струит**с**я**

**глядит**с**я**

**гордит**с**я**

**нечего горди**т**ься**

**не годит**с**я**

# Тема урока :

«Правописание **-ТСЯ** и **-ТЬСЯ** в глаголах»

**Цель:** найти способ правописания глаголов, оканчивающихся на **-ТСЯ** или **-ТЬСЯ**.

# ПЛАН ПОИСКА

1. Задать вопросы к глаголам и понаблюдать, есть ли связь между глаголом и вопросом;
2. Обратить внимание на форму, в которой стоит глагол

**сади́тся**

**струи́тся**

**гляди́тся**

**напьёт́ся**

**звени́тся**

**горди́тся**

**не годи́тся**

**поёт́ся**

*(что делает?)*

**горди́тся**

*(что делать?)*



**3 лицо**

**Мама гордится сыном.**

**Н. ф.**

**Мама будет гордиться успехами сына.**





<i>имя существительное</i>	<i>глагол 3 лица</i>	<i>неопределенная форма глагола</i>
<b>умница</b>	<b>учи<b>Т</b>ся</b>	<b>учи<b>Т</b>ься</b>
<b>столица</b>	<b>свети<b>Т</b>ся</b>	<b>свети<b>Т</b>ься</b>
<b>курица</b>	<b>клуби<b>Т</b>ся</b>	<b>ви<b>Т</b>ься</b>
<b>водица</b>	<b>вьё<b>Т</b>ся</b>	<b>торопи<b>Т</b>ься</b>
<b>конница</b>	<b>торопи<b>Т</b>ся</b>	<b>сни<b>Т</b>ься</b>
<b>тигрица</b>	<b>пени<b>Т</b>ся</b>	
<b>сахарница</b>	<b>сни<b>Т</b>ся</b>	
<b>спица</b>		

# АЛГОРИТМ

1. Найдите глагол.
2. Задайте вопрос к глаголу.
3. Если глагол употреблен в начальной форме и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**, то на конце пишется **-ться**.
4. Если глагол употреблен в форме 3 лица, единственного или множественного числа и отвечает на вопросы **что делает? что делают? что сделает? что сделают?**, то на конце глаголов пишется **-тся**.

# Проверка

*глагол 3 лица*

*неопределенная  
форма глагола*

**удивляетсяся**

**улыбается**

**случается**

**давно готовится**

**любит учиться**

**нужно торопиться**

**удивлятся**

**улыбатся**

**может случиться**

**начинает**

**готовится**

# РАБОТА В ПАРАХ

Бороться и искать, найти и не сдавать **В**ся.

Всякий человек на деле познает **?**ся.

Сумел оступит **?**ся, сумей и исправит **В**ся.

# Рефлексия

Я узнал ...

Я научился...

Мне было интересно...

Я понял....

Теперь я могу....

Мне было трудно....

Мне захотелось....

# САМООЦЕНКА

„5“ - Я ВСЁ ПОНЯЛ(А) И МОГУ ОБЪЯСНИТЬ  
ДРУГОМУ

„4“ - Я ВСЁ ПОНЯЛ(А), НО НЕ МОГУ ОБЪЯСНИТЬ  
ДРУГОМУ

„3“ - Я НЕ ПОНЯЛ(А) НИЧЕГО

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (ПО ВЫБОРУ)

- \* ЗАПИШИТЕ ПО 10 ГЛАГОЛОВ НА  
-ТСЯ И -ТЬСЯ
- \* ЗАПИШИТЕ 5 ПОСЛОВИЦ, В  
КОТОРЫХ ЕСТЬ ГЛАГОЛЫ С  
СОЧЕТАНИЯМИ -ТСЯ ИЛИ -ТЬСЯ

**СПАСИБО ЗА УРОК**

