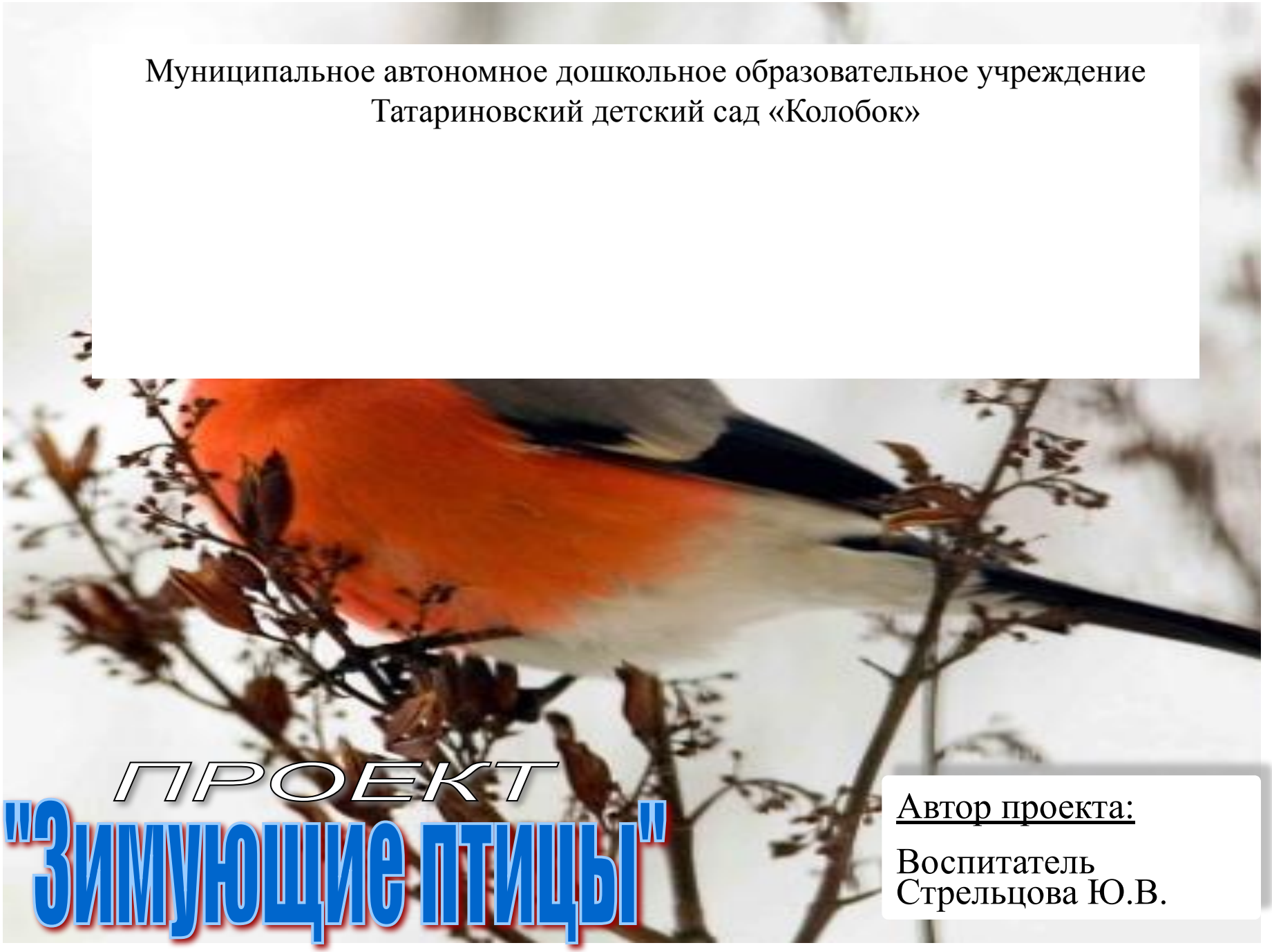
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Татариновский детский сад «Колобок»



ПРОЕКТ
"Зимующие птицы"

Автор проекта:

Воспитатель
Стрельцова Ю.В.

О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: *познавательно-исследовательский*

Участники проекта: *дети ст.группы, родители воспитанников, воспитат е л и группы*

Срок реализации проекта: *краткосрочный*

Формы работы: *игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями*

Проблема:

Недостаточные представления о зимующих птицах у детей старшего дошкольного возраста

Актуальность

Птицы приносят людям пользу и радость целый год. В наших сибирских условиях, в холодное время года, многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, о их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе,

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

I этап – подготовительный

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Накопление методических материалов по проблеме.*

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Домашние задание родителям

- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подобрать корм, развивать словарный запас по теме проекта.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Вместе с детьми придумать экологическую сказку по теме проекта.

Содержание работы в процессе реализации проекта.
Игровая деятельность

Подвижная игра «Воробьи и вороны».

Дидактические игры

«Четвёртый лишний»

«Закончи предложение»

«Назови ласково»

«Накорми птиц»

«Птичья

Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира:

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

Беседы:

- «Почему зимой птиц стало меньше?».
- «Пользу или вред приносят птицы?».
- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Наблюдение за птицами зимой

- за синицей;
- за вороной;
- за снегирем;
- за голубем.
- за сорокой.

Коммуникация

Чтение рассказов: М. Горького «Воробьишко», Е. Чарушина «Воробей».

Творческое рассказывание:

Отгадывание загадок по теме «Зимующие птицы».

Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих

ВЫСТАВКА КНИГ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ В БИБЛИОТЕЧКЕ ГРУППЫ

Работа с родителями:

- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Совместное изготовление кормушек детьми и их родителями.
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.

III этап - заключительный

- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

Результаты реализации проекта

В ходе реализации данного проекта у детей:

- *обогатилась предметно–развивающая среда в группе;*
- *сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;*
- *дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;*