

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Татариновский детский сад «Колобок»



ПРОЕКТ
"Зимующие птицы"

Автор проекта:

Воспитатель
Стрельцова Ю.В.

О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети ст. группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Проблема:

**Недостаточные
представления о зимующих
птицах у детей старшего
дошкольного возраста**



Птицы приносят людям пользу и радость целый год. В **Актуальность** сибирских условиях, в холодное время года, многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, о их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе,

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и



Э т а п ы
р е а л и з а ц и и
п р о е к т а :

I э т а п –
п о д г о т о в и т е л ь н ы й

II э т а п – о с н о в н о й (
п р а к т и ч е с к и й)

I этап –

подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- Перспективное планирование проекта.*
- Накопление методических материалов по проблеме.*

II этап – основной (практический)

*Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс
эффективных методов и приемов
по расширению знаний
дошкольников о зимующих птицах.*

Домашние задание родителям

- И з г о т о в и т ь с о в м е с т н о с
р е б е н к о м к о р м у ш к у .
- П о д о б р а т ь к о р м , р а з в и в а т ь
с л о в а р н ы й з а п а с п о т е м е
п р о е к т а .
- П о д о б р а т ь з а г а д к и о
з и м у ю щ и х п т и ц а х .
- Р а с с м о т р е т ь з и м у ю щ и х п т и ц
н а и л л ю с т р а ц и я х в к н и г а х и
ж у р н а л а х .
- В м е с т е с д е т ь м и п р и д у м а т ь
э к о л о г и ч е с к у ю с к а з к у п о
т е м е п р о е к т а

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

**П о д в и ж н а я и г р а « В о р о б ь и
и в о р о н ы ».**

Дидактические игры

« Ч е т в ё р т ы й
л и ш н и й »

« З а к о н ч и
п р е д л о ж е н и е »

« Н а з о в и
л а с к о в о »

« Н а к о р м и п т и ц »

« П т и ч ь я

Познавательная деятельность

**Формирование целостной картины
мира:**

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

Б е с е д ы :

- « П о ч е м у з и м о й
п т и ц с т а л о
м е н ь ш е ? ».
- « П о л ь з у и л и в р е д
п р и н о с я т п т и ц ы ? ».
- « К а к д е т и с
р о д и т е л я м и
з а б о т я т с я о
п т и ц а х з и м о й ? ».

Наблюдение за птицами зимой

- за синицей;
- за вороной;
- за снегирем;
- за голубем.
- за сорокой.



Я

Чтение рассказов: М.

Горького «Воробьишко», Е.
Чарушина «Воробей».

**Творческое
рассказывание:**

Отгадывание загадок по
теме «Зимующие птицы».

Составление
описательного рассказа
об одной из зимующих
птиц.

Рассматривание
иллюстраций с

изображением зимующих

ВЫСТАВКА КНИГ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ В БИБЛИОТЕЧКЕ ГРУППЫ



Работа с родителями:

- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Совместное изготовление кормушек детьми и их родителями.
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.

III этап -

заключительный

- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*



Результаты реализации проекта

В ходе реализации данного проекта у детей:

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;