

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Татариновский детский сад «Колобок»



ПРОЕКТ  
"ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"

Автор проекта:

Воспитатель  
Стрельцова Ю.В.

# **О ПРОЕКТЕ**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** дети ст. группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



# **Проблема:**

**Недостаточные  
представления о зимующих  
птицах у детей старшего  
дошкольного возраста**



Птицы приносят людям пользу и радость целый год. В **Актуальность** сибирских условиях, в холодное время года, многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, о их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе,



**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и



**Э т а п ы**  
**р е а л и з а ц и и**  
**п р о е к т а :**

**I э т а п –**

**п о д г о т о в и т е л ь н ы й**

**II э т а п – о с н о в н о й (**

**п р а к т и ч е с к и й)**

# *I этап –*

## *подготовительный*

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- Перспективное планирование проекта.*
- Накопление методических материалов по проблеме.*



## ***II этап – основной (практический)***

*Внедрение в воспитательно –  
образовательный процесс  
эффективных методов и приемов  
по расширению знаний  
дошкольников о зимующих птицах.*



# Домашние задание родителям

- И з г о т о в и т ь с о в м е с т н о с  
р е б е н к о м к о р м у ш к у .
- П о д о б р а т ь к о р м , р а з в и в а т ь  
с л о в а р н ы й з а п а с п о т е м е  
п р о е к т а .
- П о д о б р а т ь з а г а д к и о  
з и м у ю щ и х п т и ц а х .
- Р а с с м о т р е т ь з и м у ю щ и х п т и ц  
н а и л л ю с т р а ц и я х в к н и г а х и  
ж у р н а л а х .
- В м е с т е с д е т ь м и п р и д у м а т ь  
э к о л о г и ч е с к у ю с к а з к у п о  
т е м е п р о е к т а

# **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

## **Игровая деятельность**

**П о д в и ж н а я   и г р а   « В о р о б ь и  
и   в о р о н ы ».**



# Дидактические игры

«Ч е т в ё р т ы й  
л и ш н и й»

«З а к о н ч и  
п р е д л о ж е н и е»

«Н а з о в и  
л а с к о в о»

«Н а к о р м и п т и ц»

«П т и ч ь я

# Познавательная деятельность

**Формирование целостной картины  
мира:**

*Тема: «Зимующие птицы»*

*Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.*



## **Б е с е д ы :**

- « П о ч е м у з и м о й  
п т и ц с т а л о  
м е н ь ш е ? ».
- « П о л ь з у и л и в р е д  
п р и н о с я т п т и ц ы ? ».
- « К а к д е т и с  
р о д и т е л я м и  
з а б о т я т с я о  
п т и ц а х з и м о й ? ».

# Наблюдение за птицами зимой

- за синицей;
- за вороной;
- за снегирем;
- за голубем.
- за сорокой.





# Коммуникаци

## Я

**Чтение рассказов:** М. Горького «Воробьишко», Е. Чарушина «Воробей».

**Творческое  
рассказывание:**

Отгадывание загадок по теме «Зимующие птицы».

Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих

# ВЫСТАВКА КНИГ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ В БИБЛИОТЕЧКЕ ГРУППЫ





# *Работа с родителями:*

- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Совместное изготовление кормушек детьми и их родителями.
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.



**III этап -**

# **заключительный**

- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*





# Результаты реализации проекта

В ходе реализации данного проекта у детей:

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;