

# РУССКИЙ ЯЗЫК

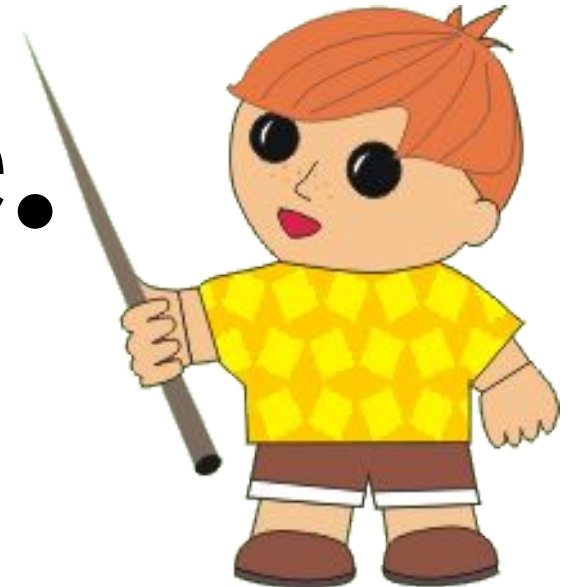


*3 класс*



Пословица

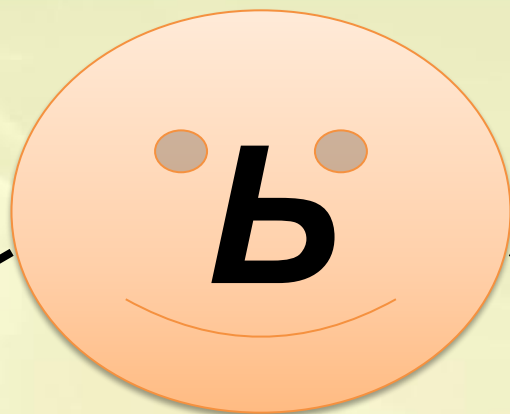
**Знания  
собираются по  
капле.**



**Тридцать первое января.**

**Классная работа.**

# Роль мягкого знака в словах



**Разделительный**

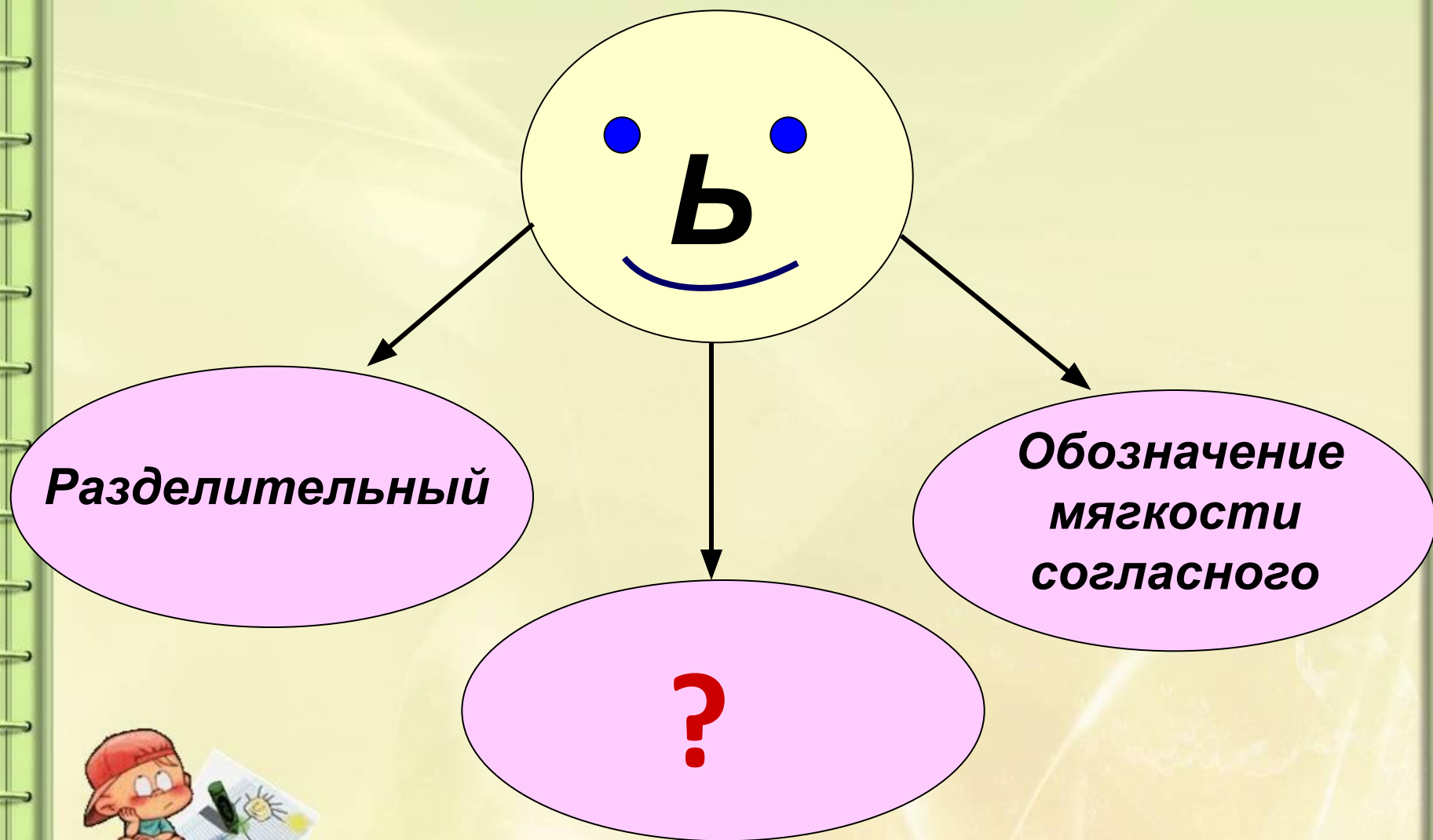
**Обозначает  
мягкость  
согласного**



# Речь грач



# Роль мягкого знака в словах



# Цель:

- **1. Где пишется ь, где не пишется ь.**
- **2 Какую еще работу МОЖЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ь?**

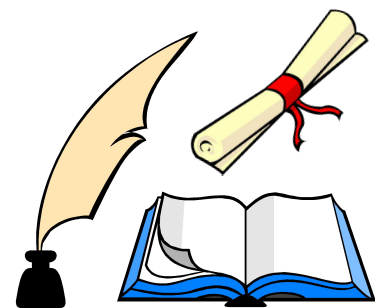
**Речь**

**грач**



# Тема урока:

Правописание мягкого знака  
на конце имен  
существительных  
после шипящих.



# Работа в группах

## Правила:



- будьте доброжелательны по отношению друг к другу;
- до конца выслушивайте мнение каждого члена группы;
- помогайте друг другу в работе;
- отстаивайте свою точку зрения.

# Существительное

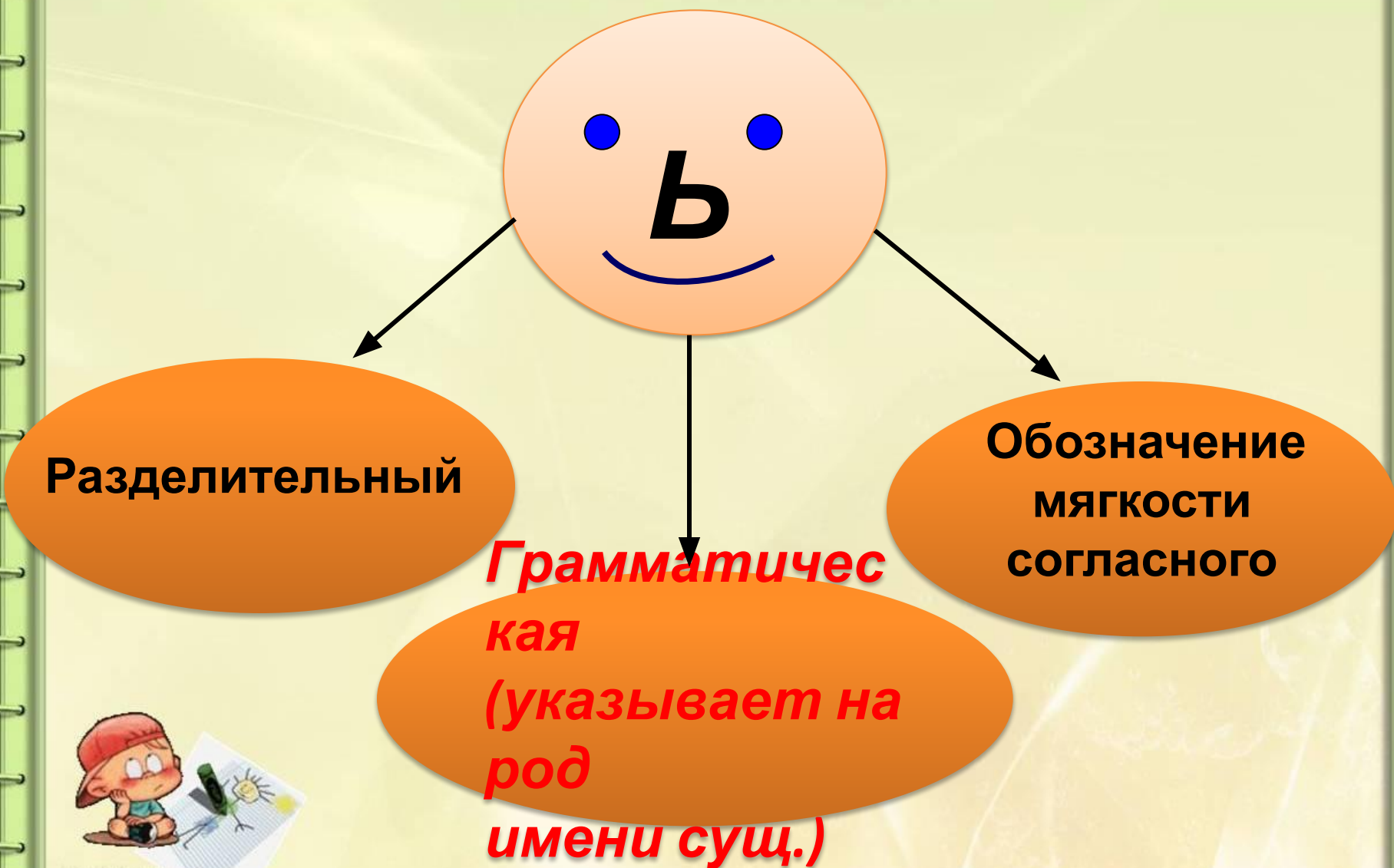
**р.**

- вещь
- ночь
- дочь
- мышь
- молодёжь

**м.р.**

- марш
- ключ
- карандаш
- уж
- лещ

# Роль мягкого знака в словах



**Определить часть речи**



**Если это существительное с  
шипящим на конце— определить род**



**Женский род**



**Ь**



**Мужской род**



~~**Ь**~~

Tect

# Вопрос №1

*Мягкий знак может выполнять:*

**М)** 3 роли

**И)** 2 роли

**О)** 1 роль

# Вопрос №2

***Мягкий знак, обозначающий мягкость  
согласного пишется:***

- у) **В корне слова между двумя  
согласными,  
или на конце слова**
- и) **Только на конце слова**
- у) **После приставок между  
согласными**



# Вопрос №3

*Разделительный мягкий знак пишется...*

У)

**между двумя согласными**

И)

**между согласной и гласной в корне слова**

О)

**После приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными**

# Вопрос №4

***На конце существительных Ж.р. после  
шипящих:***

**Н)**

**всегда пишется мягкий  
знак**

**О)**

**не пишется мягкий  
знак**

# Вопрос №5

*На конце существительных М.р. после  
шипящих:*

Ч) **не пишется мягкий  
знак**

И) **пишется мягкий знак**

# Вопрос №6

*В каком слове нужно дописать ь знак*

У)

скрипач

О

циркач

А)

полноч

# Вопрос №7

***Мягкий знак после шипящих указывает  
на:***

**К)**

**на род имени  
существительного**

**Ц)**

**на число**

# ПРОВЕРКА

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

м у и н ч а к

# Умничка!

# Рефлексия

## Дополни предложения

Сегодня на уроке я узнал....

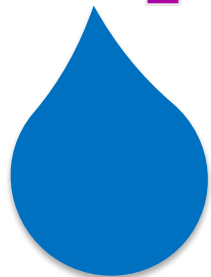
Мне понравилось...

Мне показалось трудным...

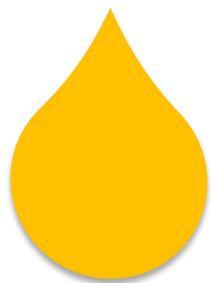
Свою работу на уроке я оцениваю  
на...



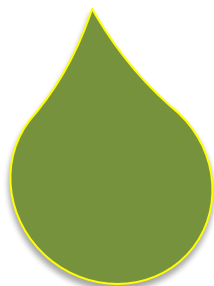
# Рефлексия



-Если было интересно, легко на уроке  
во всем разобрались.



-Если иногда были трудности,  
сомнения, не совсем понравилась  
работа .



- Если не разобрались в теме,  
было не очень интересно.



# Домашнее задание

*Исправь ошибки в тексте*

Кончается короткая летняя ночь. Первый луч солнца упал на ландыш. Потом луч заглянул в лисной прозрачный ключь . Утреннюю тиш нарушала только наша речь.

Запиши текст, вставь где нужно ь на конце существительных.

В полноч(?) на манеж(?) вышел циркач(?) и его доч(?). На нем был плащ(?). У девочки на платье блестела красивая брош(?). Скрипач (?) играл марш(?). Вот морж(?) поймал мяч (?). В зале стояла тиш(?).

стр. 31 упр 51



Спасибо за урок!

