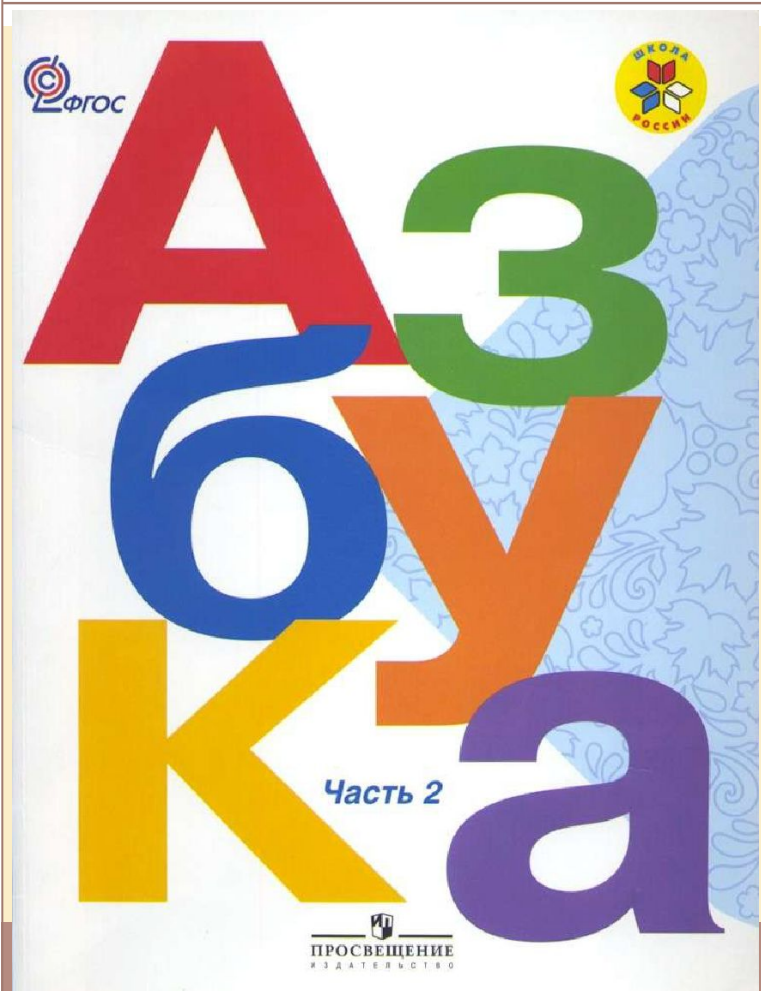


# ЛИТЕРАТУРА

## БУКВА Ш, ЗВУК Ш



# Буква «Ш,ш» Звук [ш].

Сколько существует видов написания буквы «Ш»?

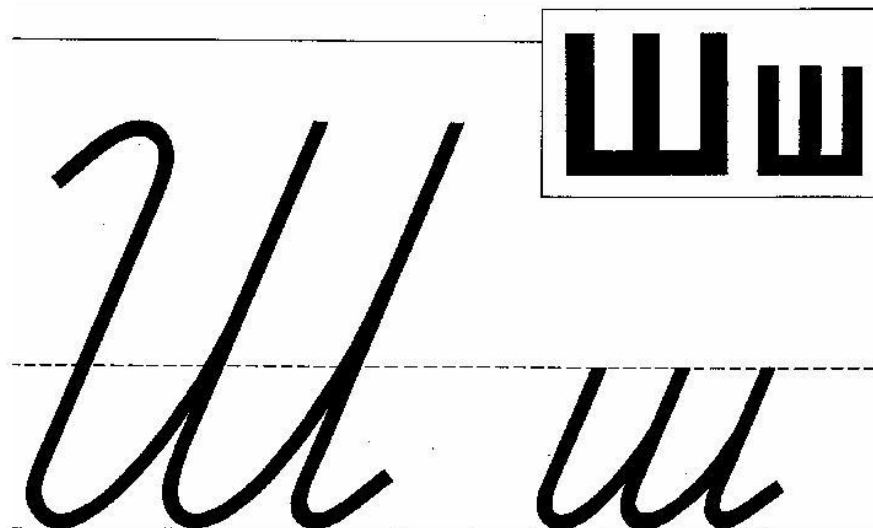
**4 вида написания буквы:**

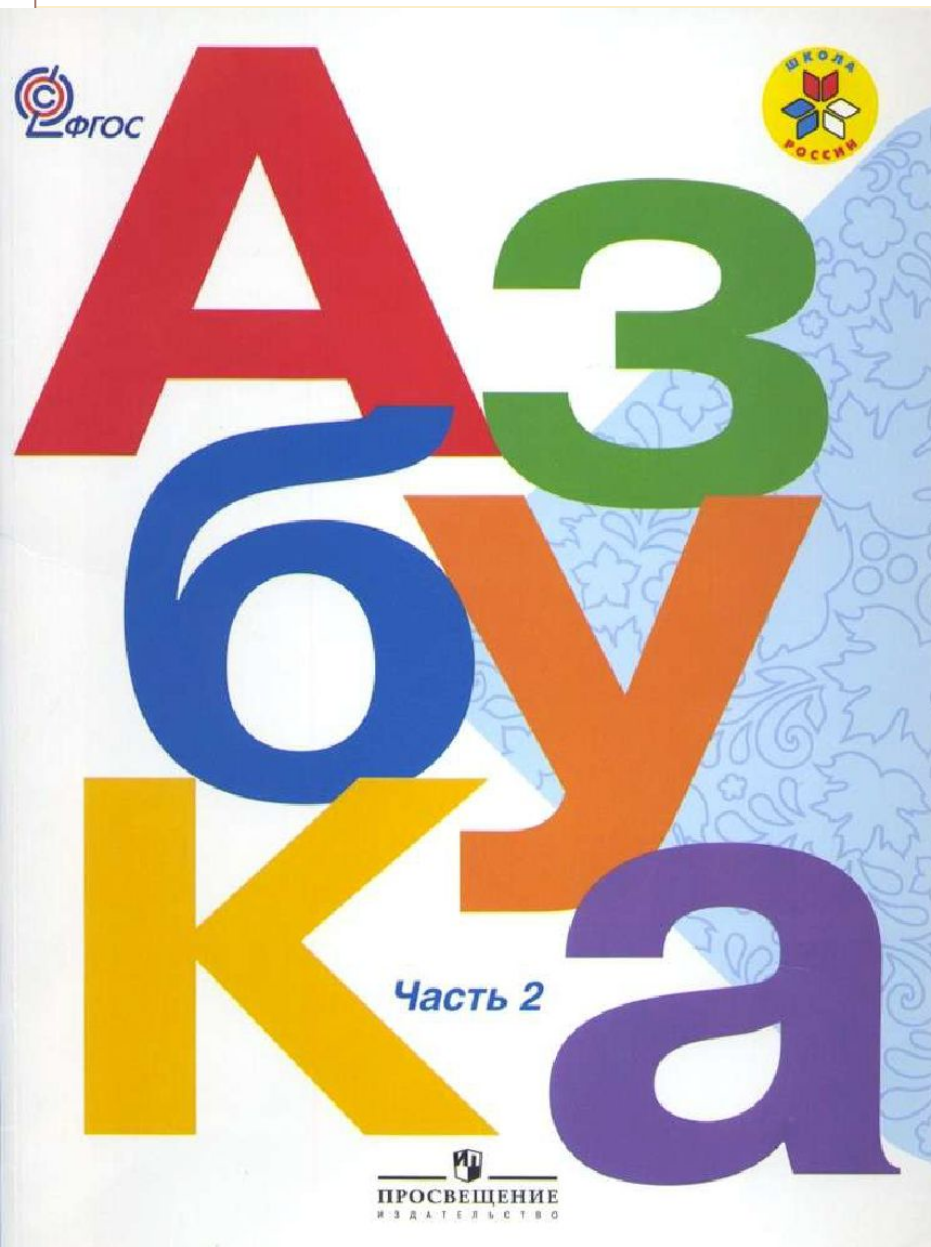
Заглавная и

строчная

Печатная и

прописная





## Мало уметь читать, надо уметь думать

- Рассмотрй рисунок. Как ты думаешь, кто на нём изображён: девочка-Снегурочка, Василиса Прекрасная, Шамаханская царица?



- Почему так говорят?
- Знай больше, а говори меньше. Добрая шутка дружбы не рушит. Поспешешь — людей насмешишь.



- Обсудите с другом, может ли шутка разрушить дружбу.

## Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный ?	звонкий ?	твёрдый ?
согласный	глухой	мягкий

ка|ра|н|да|ш  
ка|ра|н|да|ш|и

ш|ко|ла  
ко|ш|ка

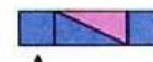
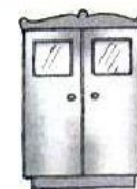
Ми|ша  
Гри|ша

- Составь предложение со словом **школа**.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес. В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



**ШИ пиши с буквой И.**



ша  
шо  
ши  
шу  
ше

Учим  
правило  
наизусть

# А Б В Г Д Е Ж З И

Часть 2

- Как называются плоды сосны и ели?

плоды  
сосны  
рябины  
ели

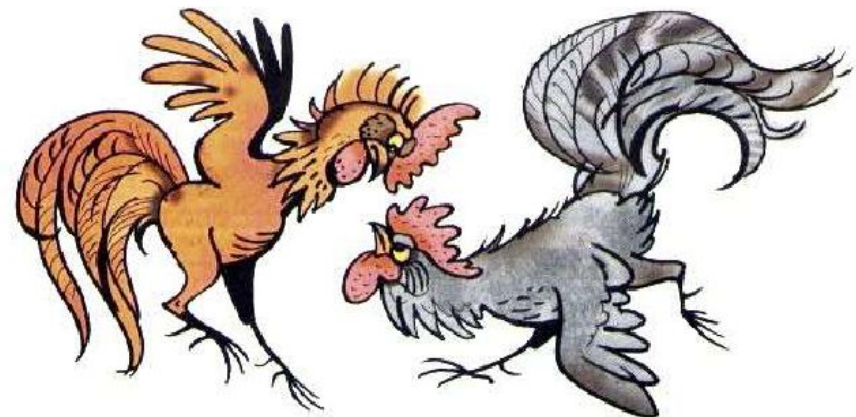


- Найди в стихотворении слова со слогом **ши**. На какой вопрос отвечают эти слова? Выучи наизусть стихотворение.

## Петушки

- ◆ Петушки распетушились,  
Но подраться не решились.  
Если очень петушиться,  
Можно пёрышек лишиться.  
Если пёрышек лишиться,  
Нечем будет петушиться.

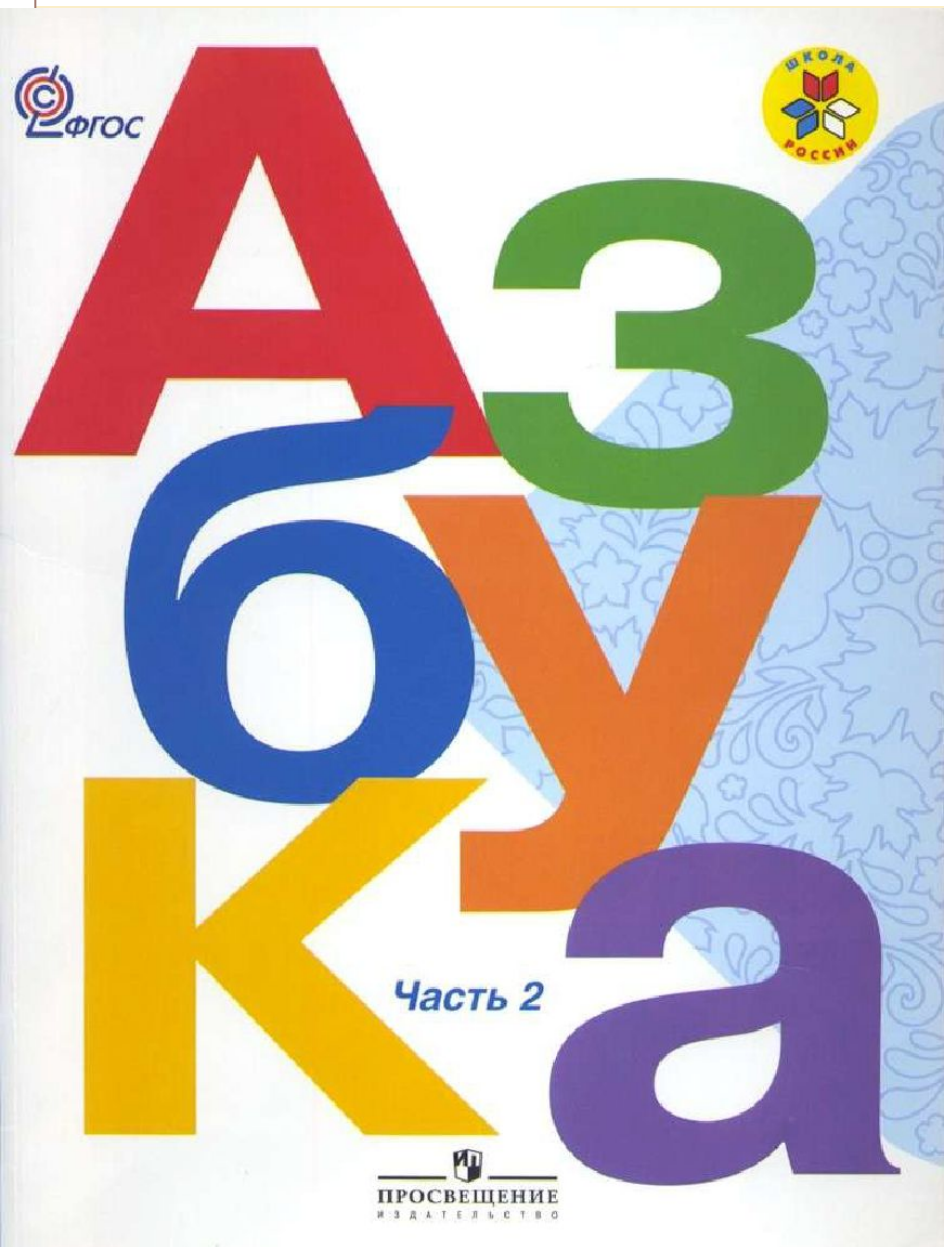
(В. Берестов)



шй|на  
ма|шй|на

ма|лы|шй  
ти|шй|на

ши|ро|кó  
с:пе|шй|т



- Прочитай рассказ. Перескажи его близко к тексту. Как ты помогаешь своим родителям, бабушке и дедушке?

Дед стал стар. Раз он лез на печку и не мог. Внук был в избе. Ему стало смешно. Стыдно, внук. Не то дурно, что дед стар и слаб, а то дурно, что внук млад и глуп.

(Л. Н. Толстой)

### Что для чего?

Карандаш, чтобы	шить.
Иголка, чтобы	рисовать.
Ручка, чтобы	читать.
Книга, чтобы	писать.



Давай  
ПОВТОРИМ

[С] [К] [Ф] [П] [Ш]

**ГЛУХИЕ**

Произнесите эти звуки.

Слышите шум?

Это **ГЛУХИЕ** согласные.



[З][Г][В][Б][Ж]

**ЗВОНКИЕ**

Произнесите эти звуки.

Слышите ли вы свой голос?

Это **ЗВОНКИЕ** согласные.

- Звонкие согласные

- [з]
- [г]
- [в]
- [б]
- [ж]



- Глухие согласные

- [с]
- [к]
- [ф]
- [п]
- [ш]



**Эти звуки создают пары.**



# согласные

звонкие

глухие

Состоят из шума и голоса:  
[в], [г]...

Состоят только из шума:  
[ф], [к]...



## согласные звуки

звонкие

[б] [в] [г] [д] [ж] [з]

[л] [м] [н] [р] [й]

парные

Непарные

глухие

[п] [ф] [к] [т] [ш] [с]

[х] [ц] [ч] [щ]

Звуки [ж],[ч],[ш],[щ] называются шипящими.

# Буквы

Пишем и видим

<i>Аа</i>	<i>Бб</i>	<i>Вв</i>	<i>Гг</i>	<i>Дд</i>
<i>Ее</i>	<i>Ёё</i>	<i>Жж</i>	<i>Зз</i>	<i>Ии</i>
<i>Йй</i>	<i>Кк</i>	<i>Лл</i>	<i>Мм</i>	<i>Нн</i>
<i>Оо</i>	<i>Пп</i>	<i>Рр</i>	<i>Сс</i>	<i>Тт</i>
<i>Уу</i>	<i>Фф</i>	<i>Хх</i>	<i>Цц</i>	<i>Чч</i>
<i>Шш</i>	<i>Щщ</i>	<i>Ъъ</i>	<i>Ыы</i>	<i>Ьь</i>
<i>Ээ</i>	<i>Юю</i>	<i>Яя</i>		

## Гласные

*А,а Е,е Ё,ё И,и О,о  
У,у ы Э,э Ю,ю Я,я*

## Согласные

*Б,б В,в Г,г Д,д Ж,ж З,  
з Й,й К,к Л,л М,м Н,н  
П,п Р,р С,с Т,т Ф,ф Х,  
х Ц,ц Ч,ч Ш,ш Щ,щ*

# Читаем слоги

ша

аш

шо

ош

шу

уш

ше

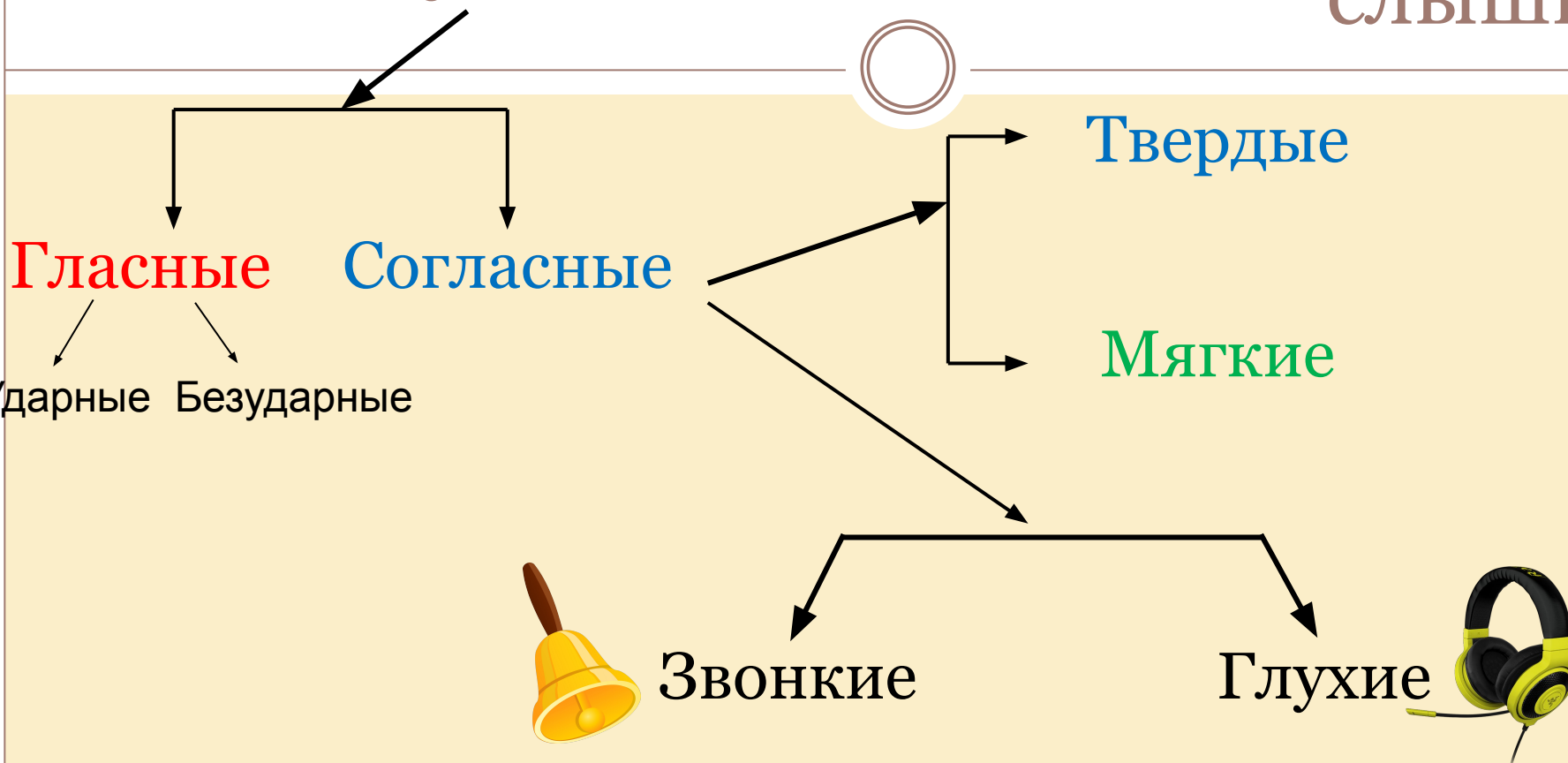
еш

ши

иш

# Звуки

# Произносим и слышим



а	о	у	ы	э	й	н	м	л	р	б	в	г	д	з	ж				ь		
я	ё	ю	и	е							п	ф	к	т	с	ш	х	ц	ч	щ	ь

# Согласные звуки

## Твёрдые

Согласные звуки **твёрдые**,  
если после них стоят гласные:

**А О У Ы Э**

Например:

ПА	МО	ВУ	НА
БУ	ТЭ	ГО	РО
СЫ	ДА	ЛА	ТУ

## Мягкие

Согласные звуки **мягкие**,  
если после них стоят гласные:

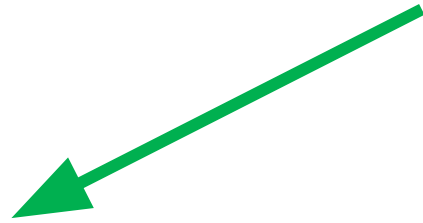
**Я Е Ё Ю И**

Например:

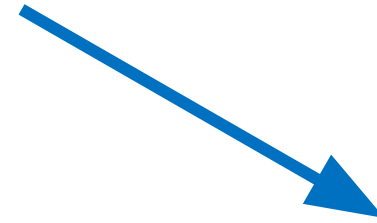
ПЯ	МЮ	ВЕ	НЯ
БИ	ТЕ	ГИ	РЁ
СЕ	ДИ	ЛЁ	ТЮ



# Согласные звуки



Всегда мягкие



Всегда твердые



Всегда **мягкие** звуки :

**Й Ч Щ**

*Например:*

ЩА	ЩЕ	ЧА	ЧЕ	Щ
ЩО	ЩЁ	ЧО	ЧЁ	ЧЬ
ЩУ	ЩИ	ЧУ	ЧИ	ЩЬ

Всегда **твёрдые** звуки :

**Ш Ж Ц**

*Например:*

ЖА	ЖЕ	ША	ШЕ	ЦА	ЦЫ
ЖО	ЖЁ	ШО	ШЁ	ЦО	ЦИ
ЖУ	ЖИ	ШУ	ШИ	ЦУ	ЦЕ

# ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

! ? РУССКОГО ЯЗЫКА ☀ ☁

ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА



- ✓ когда стоят в начале слова
- ✓ когда стоят после гласной буквы
- ✓ когда стоят после **ь** или **Ъ**



Гласный звук



Твёрдый согласный



Мягкий согласный



Твёрдый согласный и гласный



Мягкий согласный и гласный



Звонкий согласный



Глухой согласный



Ударение



Черта для деления  
на слоги

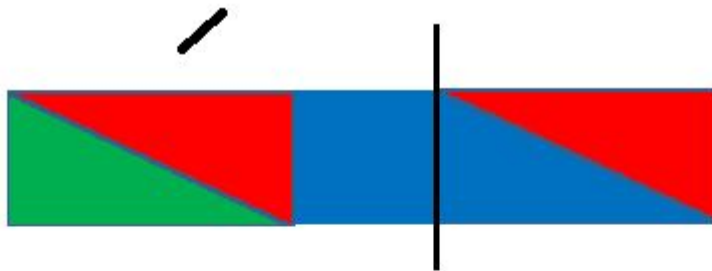
# Звуко-буквенный разбор слова



## БЕЛКА

бел|ка - 2 слога, 1-й ударный

[б'элка] - 5 букв, 5 звуков



# Фонетический разбор слова



**Берёза** [б'ир'о́за] 3 слога, 2-й слог ударный, 6 звуков, 6 букв

б - [б'] - звук согласный, звонкий, мягкий, парный;

е - [и] - звук гласный, безударный;

р - [р'] - звук согласный, звонкий, мягкий, непарный;

ё - [о́] - звук гласный, ударный;

з - [з] - звук согласный, звонкий, твёрдый, парный;

а - [а] - звук гласный, безударный.

# А З Б У К А

Часть 2

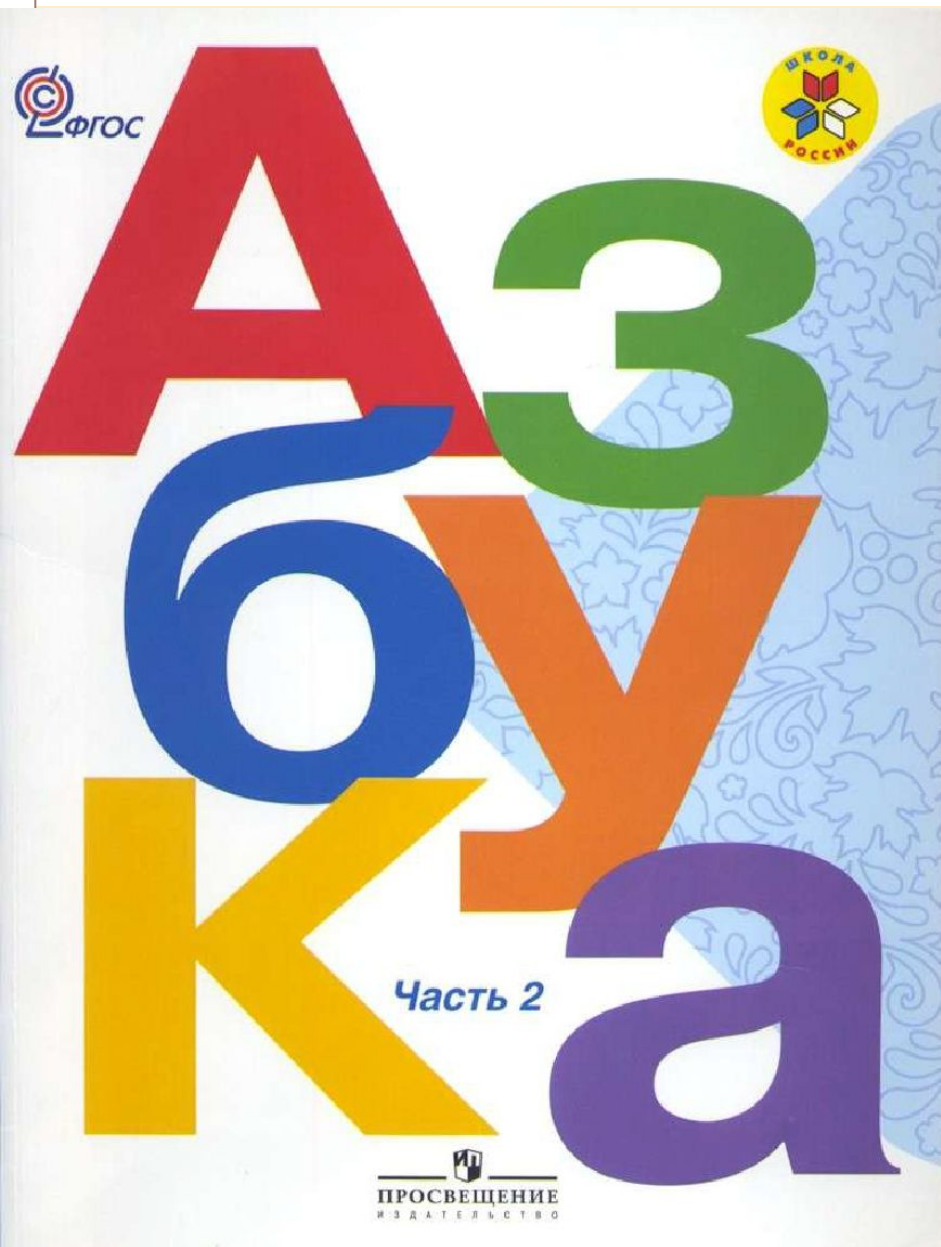


- Вспомни сказку.

Девочка Маша ушла из дому в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу к дому, да не нашла, а пришла в лесу к избушке.

Дверь была отворенá...

- А что произошло потом?
- Какие другие русские народные сказки ты знаешь? Расскажи свою самую любимую сказку.



● Почему так говорят?

Руки не протянешь — с полки не достанешь.  
 Шить не будешь — портным не станешь.  
 Шутке — минутка, а делу — час.  
 Перо пишет, а ум водит.  
 По мышке и кошка — зверь.

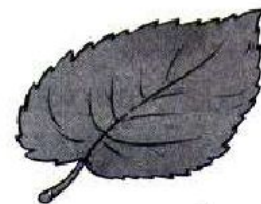


● О чём идёт речь в загадке?

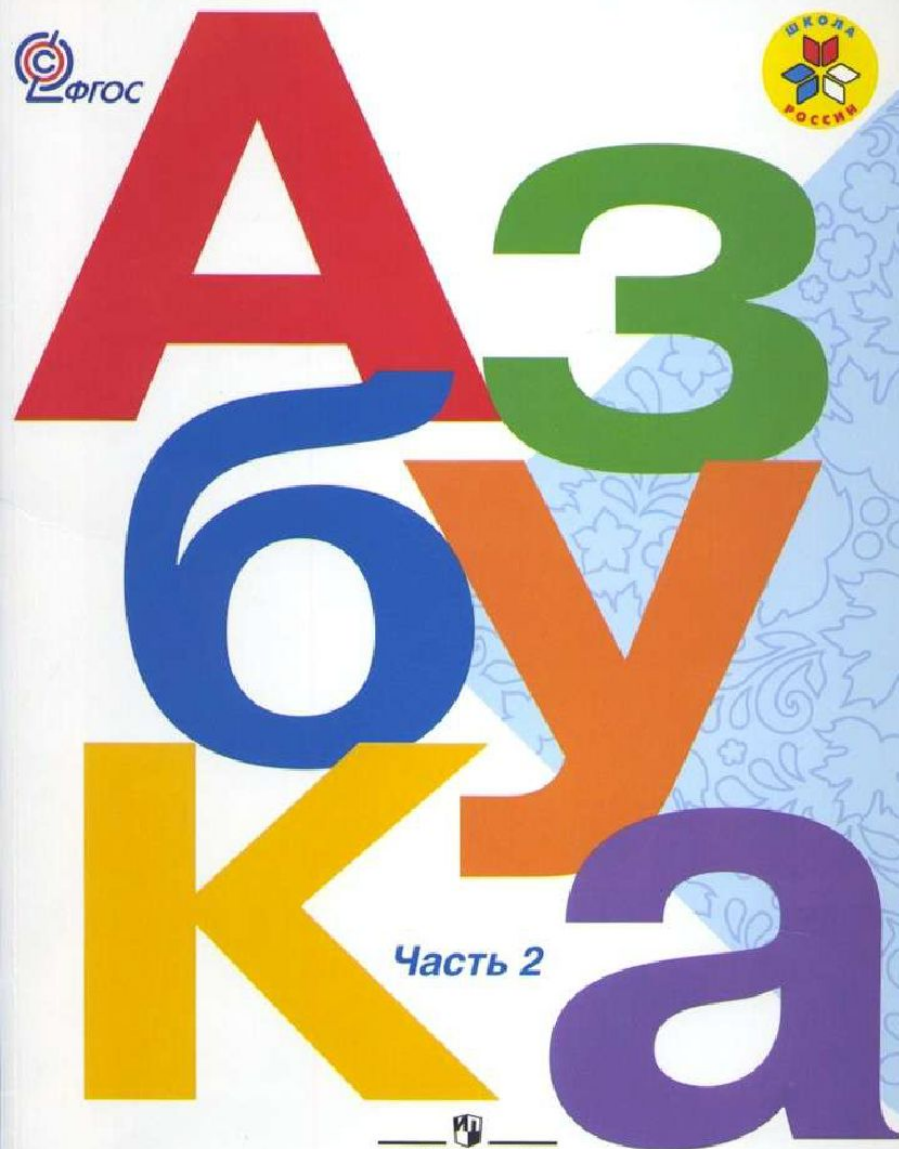
Не куст, а с листочками,  
 Не рубашка, а сшита,  
 Не человек, а рассказывает.

● Слово одно, а значения разные.

**ЛИСТ**



● Придумай предложения со словом **лист**.



Часть 2

## Шутки

Мышка сушек засушила,  
Мышка мышек пригласила.  
Мышки сушки кушать стали,  
Мышки зубки поломали.

Шапка да шубка — вот и наш Мишутка.



- **Игра.** По очереди продолжите цепочку слов, изменяя одну букву.

Мышка → мошка → кошка → кочка → ...

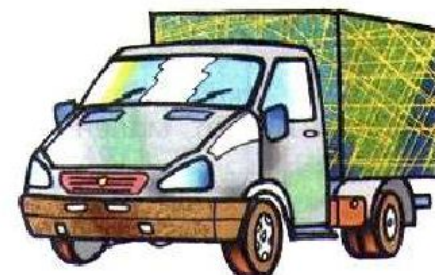
- Читай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

## Скороговорки

Шесть мышат в шалаше шуршат.  
Шила шапку — сшила тапку.  
Сшила Саша Сашке шапку.  
Наша серая кошка сидела на крыше, а ваша  
серая кошка сидела выше.



Машины — помощники человека



- Составь рассказ о том, что делают эти чудо-машины. Вспомни, какие машины помогают строить дома, собирать урожай зерна, укладывать асфальт на дорогах.

Шум, Машина и Тишина

Шла Машина, шинами шурша,  
 И от Шума вдруг просну́лась Тишина:  
 — Ты куда, ответь, Машина, так спешишь?  
 Что так рано шинами шуршишь?  
 А Машина отвечала шепотком:  
 — В школу я везу ребятам молоко.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з			
я		и	е					п	к	т	ш	с		ч	ь

ФГОС

ШКОЛА РОССИЯ

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Часть 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

# • «Закончи предложение»

- На сегодняшнем уроке
- я понял...
- я узнал...
- я разобрался...
- Я похвалил бы себя...
- После урока мне захотелось...
- Было интересно...
- Было трудно...





Улыбнись!  
Тебе озень идет  
твоя улыбка!:)



**СПАСИБО  
ЗА УРОК!**