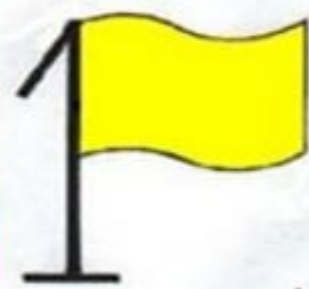
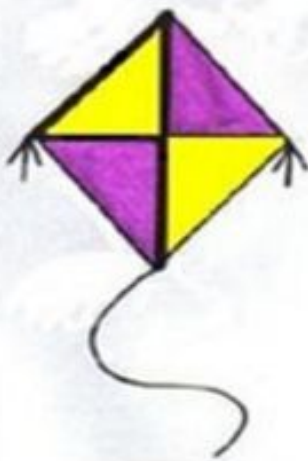


УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ И КОРРЕКЦИЮ ДИСКАЛЬКУЛИИ



ИГРА «ГДЕ СПРЯТАЛИСЬ ЦИФРЫ?»



Игра «Части суток».

Закончите предложения:

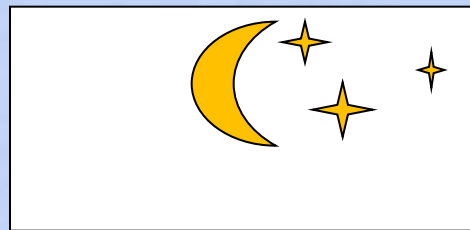
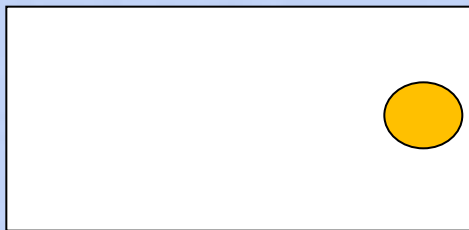
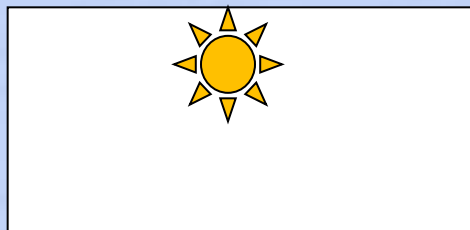
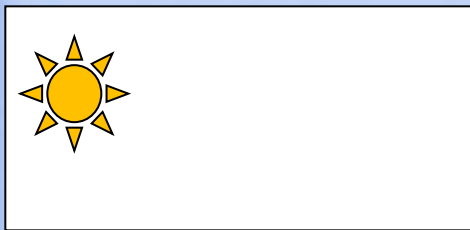
Спим мы ночью, а делаем зарядку ...

Делаем зарядку мы утром, а ужинаем ...

Ужинаем мы вечером, а обедаем ...

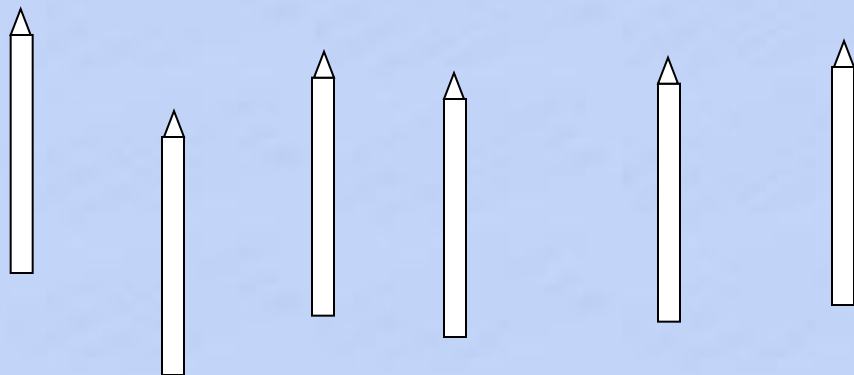
Делаем зарядку мы утром, а спим ...

Напишите под каждой картинкой цифру соответственно ее порядку в сутках.



Игровое упражнение «Закрась правильно».

Закрась карандаши по порядку слева направо.



3

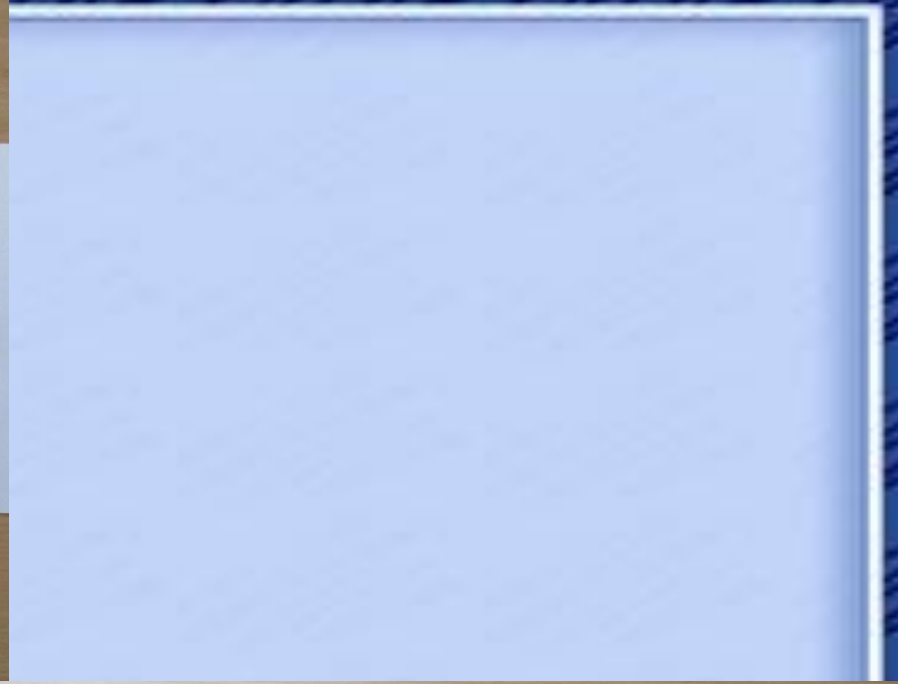
5

1

6

4

2



ЧИТАЮТ ТАК:

$$4 + 2 = 6$$

К ЧЕТЫРЁМ ПРИБАВИТЬ ДВА, ПОЛУЧИТСЯ ШЕСТЬ.

ЧЕТЫРЕ ПЛЮС ДВА РАВНО ШЕСТИ.

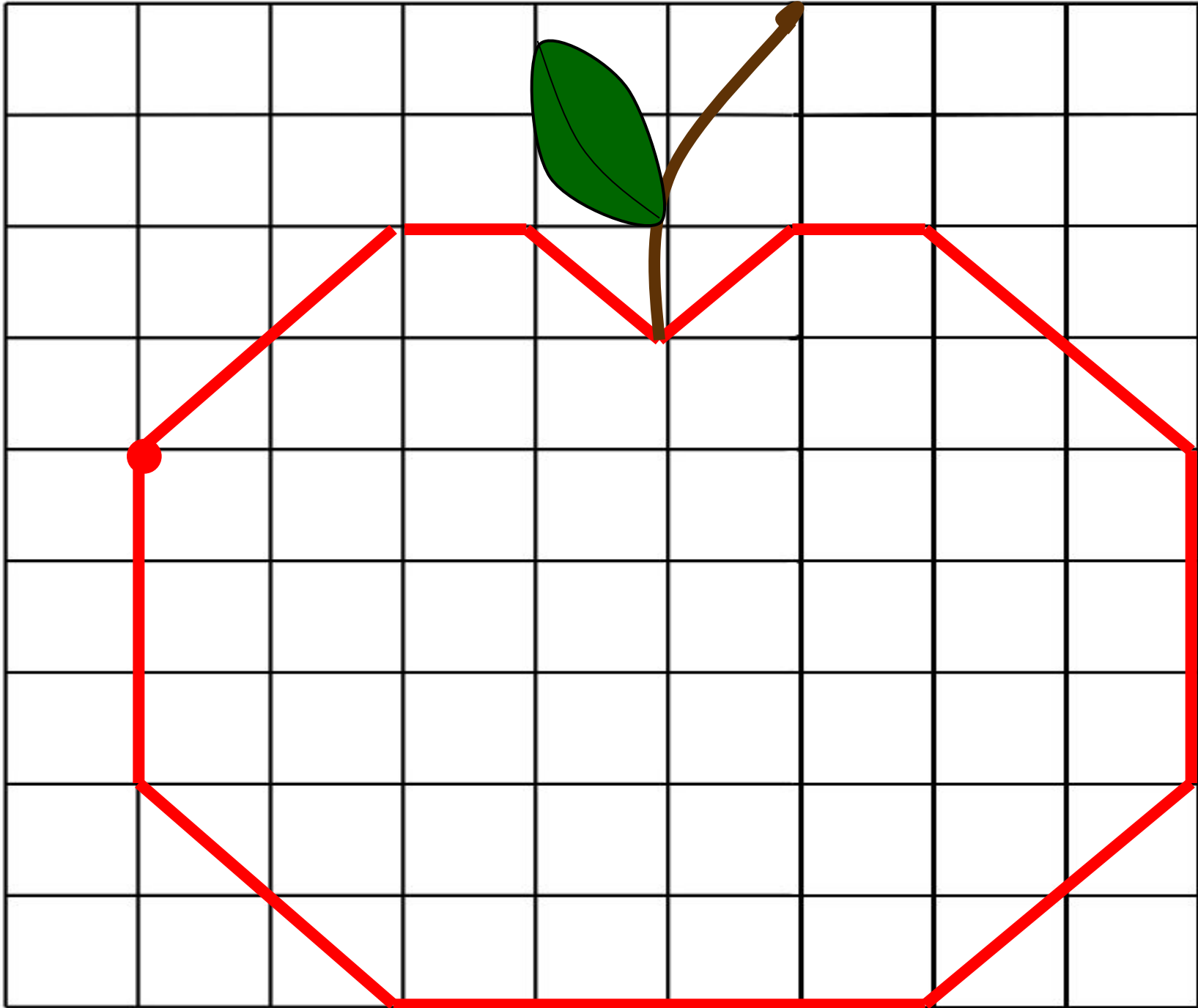
ЧЕТЫРЕ УВЕЛИЧИТЬ НА ДВА, ПОЛУЧИТСЯ ШЕСТЬ.

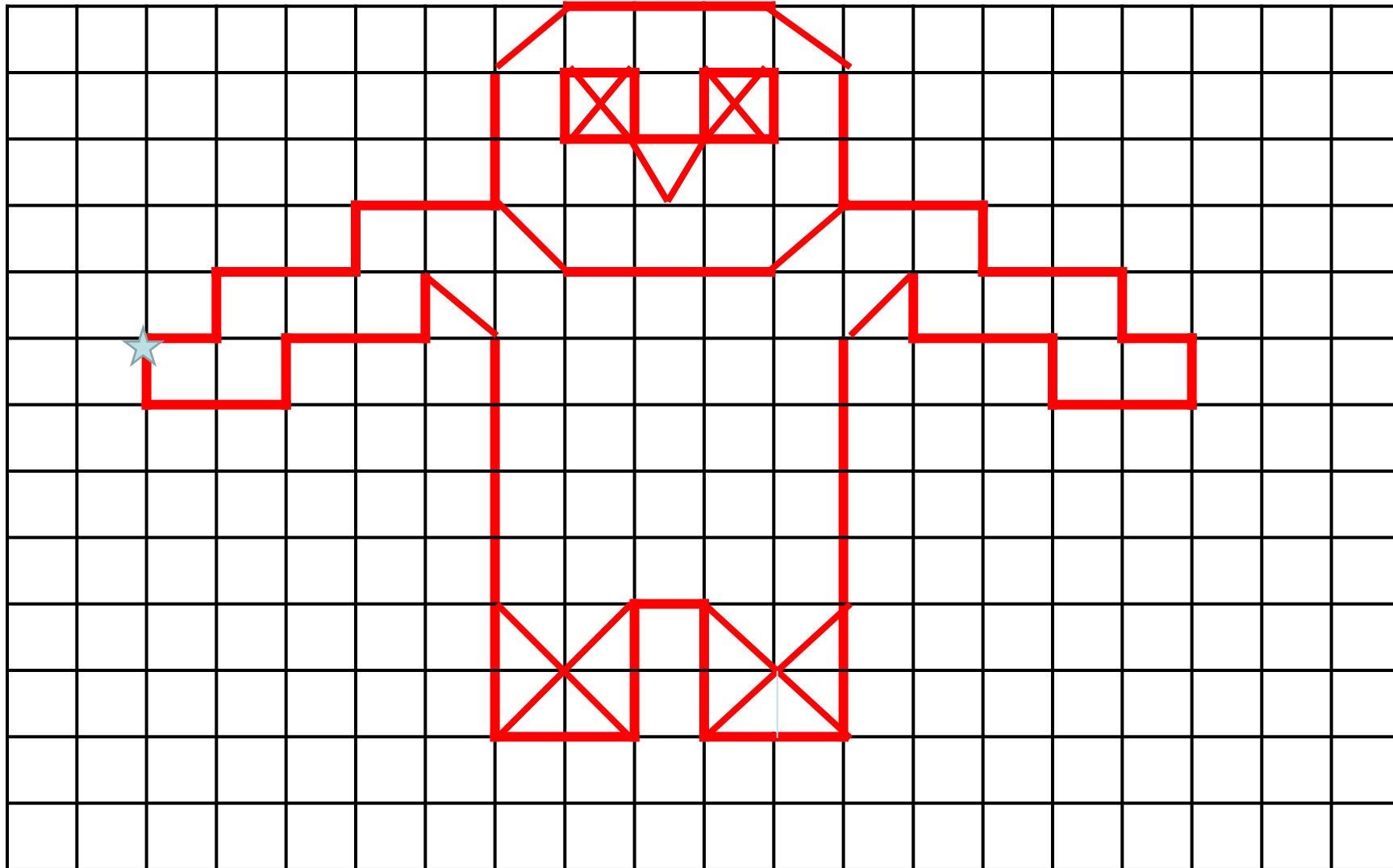
СЛОЖИТЬ ЧЕТЫРЕ И ДВА, ПОЛУЧИТСЯ ШЕСТЬ.

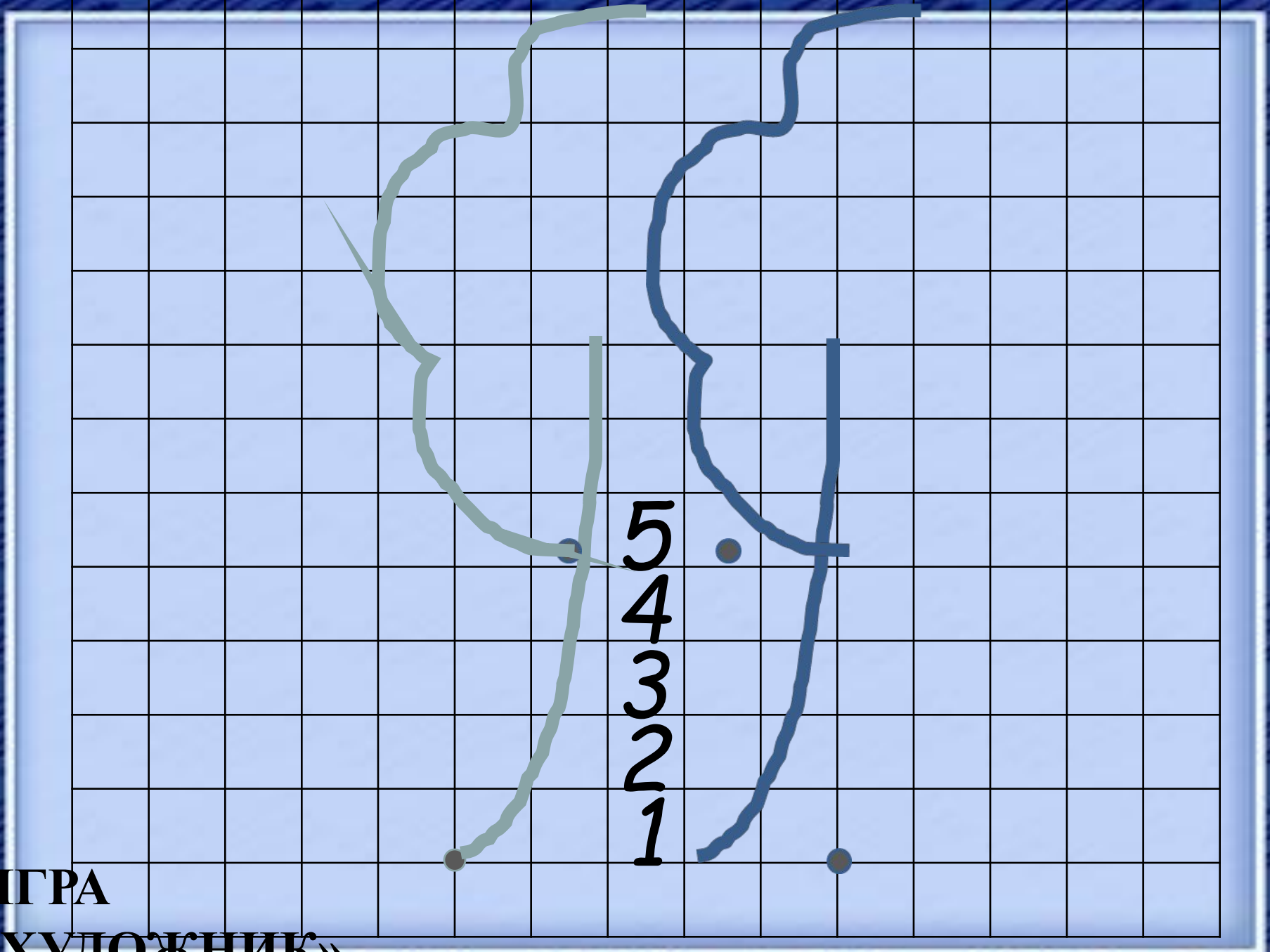
СУММА ЧЕТЫРЁХ И ДВУХ РАВНА ШЕСТИ.

ЧЕТЫРЕ ДА ДВА – ВСЕГО ШЕСТЬ.

Как ещё можно прочитать?



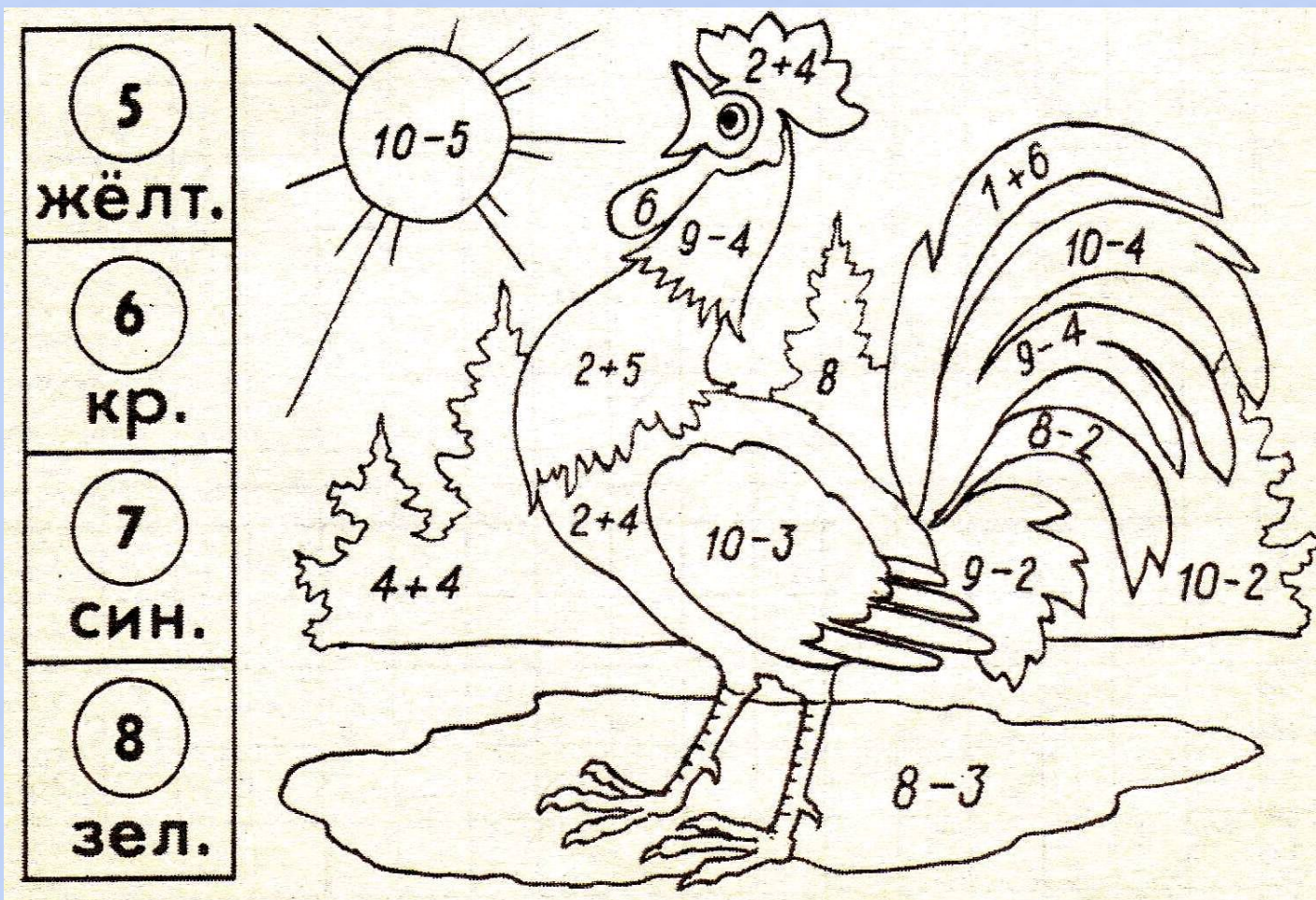


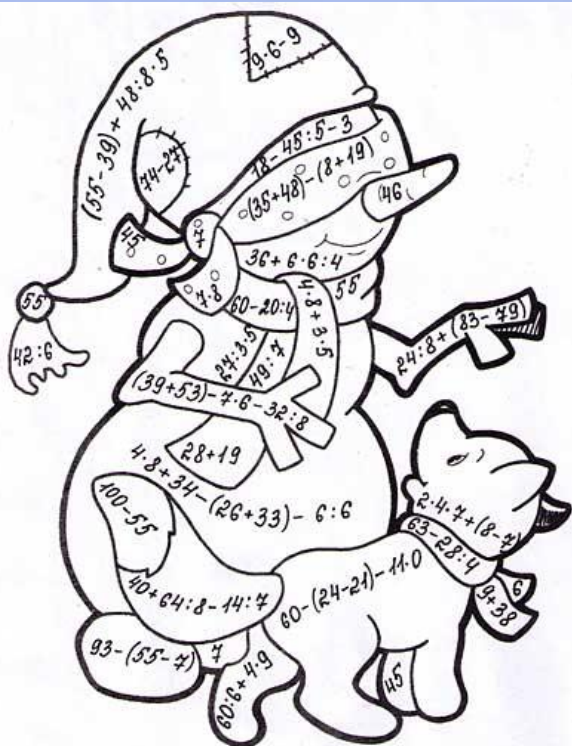


5
4
3
2
1

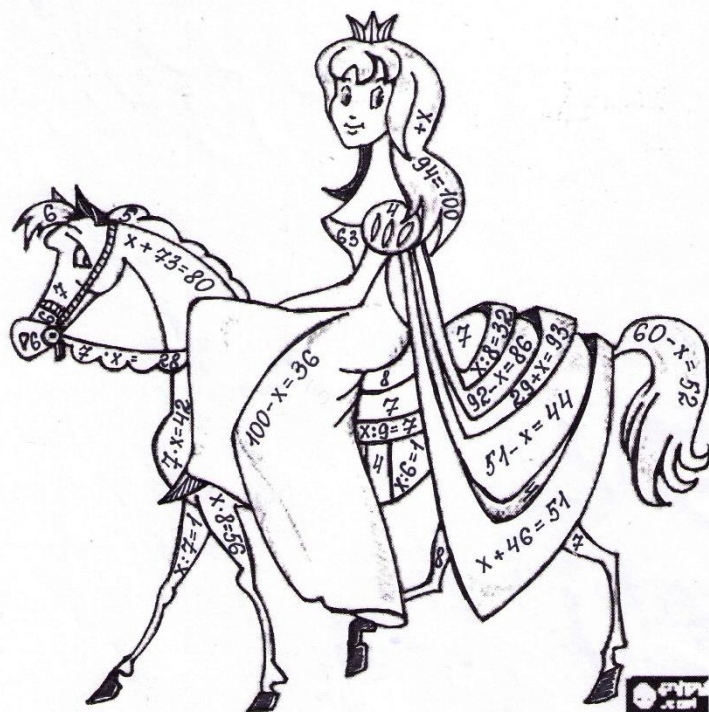
ИГРА
«ХУДОЖНИК»

РАСКРАСКА ПО ТОЧКАМ





6 - голубой
7 - фиолетовый
45 - жёлтый
46 - оранжевый
47 - салатный
55 - красный
56 - малиновый
57 - тёмно-коричневый

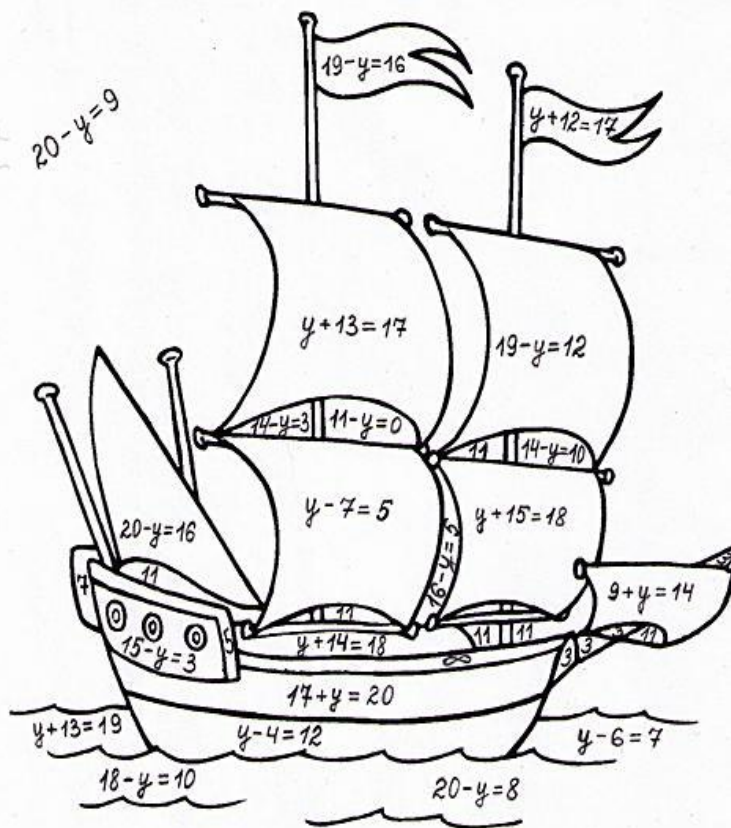


x=4 - голубой
x=5 - малиновый
x=6 - жёлтый
x=7 - оранжевый

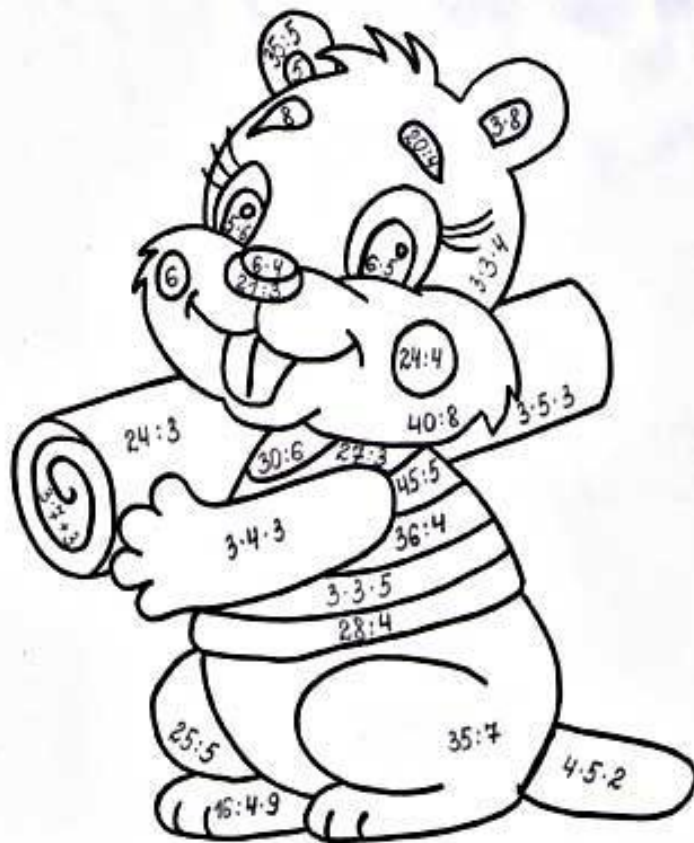
x=8 - фиолетовый
x=63 - красный
x=64 - тёмно-зелёный



$$20 - y = 9$$



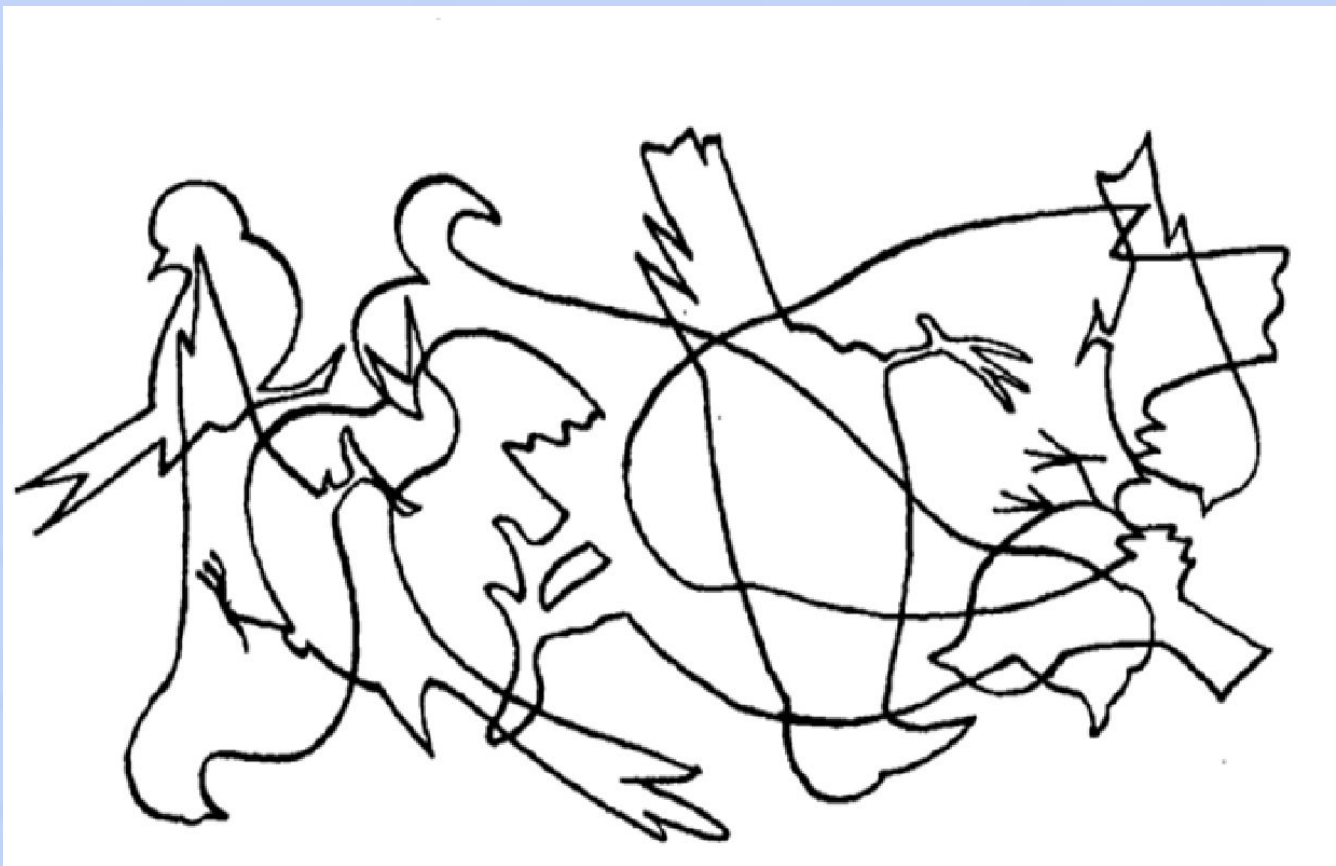
- $y = 3$ - оранжевый
- $y = 4$ - жёлтый
- $y = 5$ - красный
- $y = 6$ - синий
- $y = 7$ - салатный
- $y = 8$ - фиолетовый
- $y = 11$ - розовый
- $y = 12$ - голубой
- $y = 13$ - тёмно-зелёный
- $y = 16$ - тёмно-коричневый



- 5 - оранжевый
- 6 - малиновый
- 7 - фиолетовый
- 8 - жёлтый
- 9 - голубой
- 24 - розовый
- 30 - синий
- 36 - тёмно-коричневый

- 40 - серый
- 45 - салатный

Найди сову. Сосчитай птиц. Составь задачу.



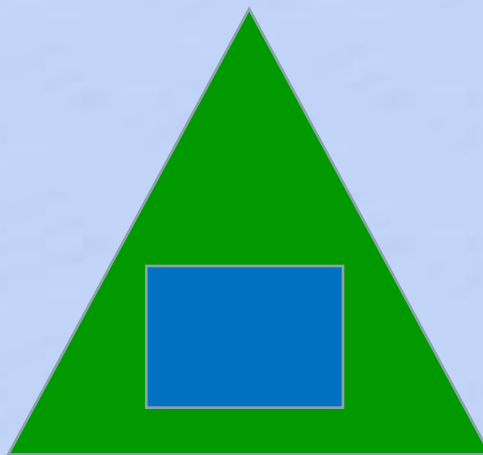
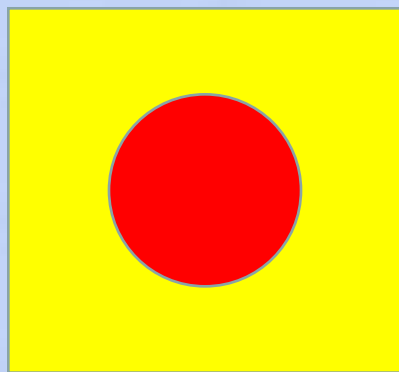


1. Увеличить 7 на 5
2. Уменьшить 30 на 12
3. Найти сумму чисел 28 и 39
4. Найти разность чисел 50 и 21
5. К 25 прибавить 6
6. От 82 вычесть 14
7. На сколько 90 больше чем 60
8. В каком числе 1 дес. и 5 ед.
9. Найти сумму чисел 36 и 14
10. Уменьшить 79 на 25

Записать ответы в порядке

возраста: 11, 12, 15, 18, 20, 29, 30, 31, 40, 45, 50, 54, 67, 68, 70, 76, 79, 80, 90

Посмотри и запомни (10 секунд).
Нарисуй то, что запомнил.



Исключи лишнее

Квадрат, куб, восьмая степень, круг

5; 13; 1000; 3,7; -48

Делимое, частное, вычитаемое, деление

Выпиши уравнения, реши их.
Запиши ответы в порядке уменьшения.

$$2x + 12 = 74$$

$$x - 7 - 2(x + 3) = 9 - 6x$$

$$7 - 2x - 6 = 9 - 6x$$

$$2x - (4x + 13) - (18 - x) = 42$$

$$4(x - 0,5) - 2(x + 0,3) = 2,6$$

$$5(x + 4)$$

Прочитайте дроби

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$

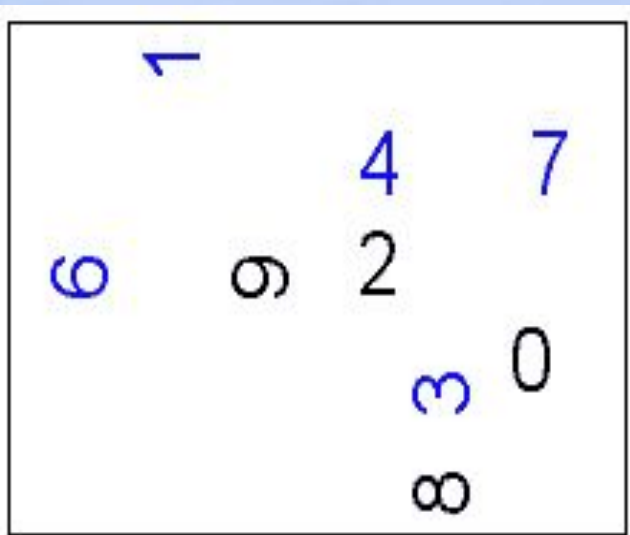
$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{8}$$

Упражнение на развитие, распределения внимания и зрительной памяти



Запомнить цифры, записанные синим цветом. Время для запоминания 10 – 15 секунд.

-Какие цифры вы запомнили?

- Сколько значное число можно составить используя все данные цифры? (пятизначное)

-Почему? (так как у нас всего 5 цифр)

Составьте наименьшее пятизначное число.

- Какое число у вас получилось?

- Почему для получения наименьшего числа вы расставили цифры именно в этом порядке?
Дайте характеристику этому числу.

Составьте наибольшее пятизначное число.

- Какое число у вас получилось?

- Почему для получения наибольшего числа вы использовали именно этот порядок цифр?
Дайте характеристику этому числу.

Расшифруй слова

947879ть

1825я

8099т7я632

а	в	е	и	к	м	н	о	р	с
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

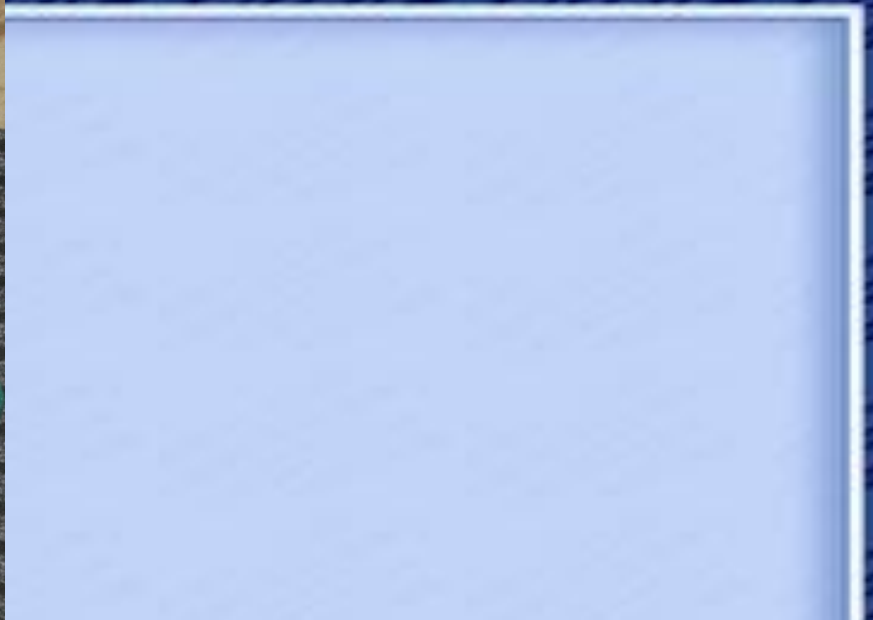
- Какие слова у вас получились? (скорость, время, расстояние)







28/03/2016



28/03/2016