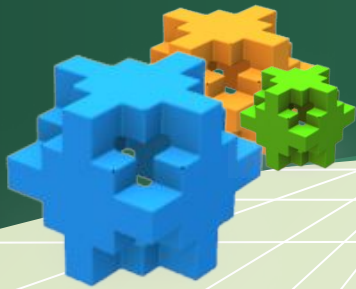


**АКТУАЛЬНОСТЬ
ПРОБЛЕМЫ
КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**





ОТКЛОНЕНИЕ В РАЗВИТИИ И ПОВЕДЕНИИ

**20 - 30% НЕ МОГУТ ОСВОИТЬ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

**70 – 80 % НУЖНЫ СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**1,5 – 3% ДЕТЕЙ С
ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ
ПОСТУПАЕТ В 1 КЛАСС**



**МОЖНО ЛИ НЕУСПЕВАЮЩИХ
ДЕТЕЙ ОТНЕСТИ К
ДЕФЕКТНЫМ ДЕТЯМ?!**



СИТУАЦИЯ РИСКА – ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

НАРУШЕНИЕМ ГАРМОНИЧНЫХ

ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛИЧНОСТЬЮ И

СРЕДОЙ

СОСТОЯНИЕ РИСКА- АДАПТАЦИОННОЕ

НАРУШЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ

ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»



ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)



НАРУШЕНИЕ НОРМАЛЬНОГО ТЕМПА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

- **СОЧЕТАНИЕ ТРУДНОСТЕ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ И ХОРОШЕЙ РЕЧЬЮ И ПАМЯТЬЮ,**
- **СПОСОБНОСТЬ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОМОЩИ И ПЕРЕНОС НА ВЫПЛНЕНИЕ СХОДНЫХ ЗАДАНИЙ,**
- **НЕТ НАРУШЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ АНАЛИЗАТОРОВ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ.**



ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»

**СОЦИАЛЬНАЯ ДЕВИАЦИЯ –
ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ:**

□ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ,

□ ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ,

□ ПРОТЕСТНОЕ,

□ ИНФАНТИЛЬНОЕ,

□ КОМФОРТНОЕ,

□ ГИПЕРАКТИВНОСТЬ,



ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»

ШКОЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ – НИЗКИЕ АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ:

ПОТКЛОНЕНИЕ В ПСИХОСОМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ И ЗДОРОВЬЕ,

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ,

НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ФАКТОРЫ УСТРАНЕНИЯ НАРУШЕНИЙ

КОРРЕЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОТА

ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГОВ

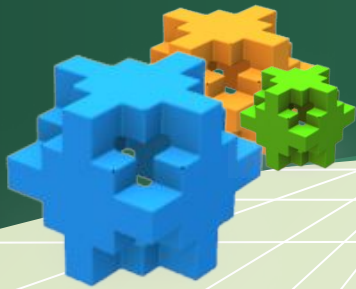
ОЗДОРОВЛЕНИЕ





ЦЕЛЬ КОРРЕЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

СОЗДАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ТАКОЙ СРЕДЫ, КОТОРАЯ
ИСКЛЮЧИЛА БЫ САМУ ВОЗМОЖНОСТЬ
НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА, А
УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛАЛА БЫ
ЛЕЧЕБНОЙ



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ???

- КАК РАСПОЗНАТЬ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ
- В КАКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБУЧАТЬ ТАКИХ ДЕТЕЙ
- КАК ВЫСТРАИВАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
- КАК ОЦЕНИВАТЬ В СООТВЕТСВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТОВ
- С ПОМОЩЬЮ КАКИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕТОДОВ И ПРМЕМОВ ОБУЧАТЬ РЕБЕНКА ГРУППЫ РИСКА

Литература



- ❖ **Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики: учебное пособие / под ред. В.А. Сластёнина.-М.: изд. центр «Академия», 2004.-272с.**
- ❖ **Коррекционная педагогика в начальном образовании: учебное пособие / под ред. Г.Ф. Кумариной.- М.: изд. центр «Академия», 2001.- 320 с.**
- ❖ **Лобанова Н.Н., Косарев В.В, Крючатов А.П. Профессиональная компетентность педагога. – Самара; СПб., 1997**
- ❖ **Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М., 1995**
- ❖ **Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей у детей: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2003**