

Внедрение ФГОС ДО в средней группе

Автор: Москвина И.Н.

с.Горбуновское, 2015 год

ФГОС дошкольного образования разработан на основе :

- ✓ Конвенции ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституции РФ
- ✓ Законодательства РФ.

СТАНДАРТ обеспечивает возможность учета:

- ✓ Региональных,
- ✓ Национальных,
- ✓ Этнокультурных и др. особенностей народов РФ.

Методологическая основа ФГОС дошкольного образования:

Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского,
Амплификация развития (А.В. Запорожец).

ФГОС –

**это совокупность трёх групп
требований:**

- 1) к структуре Программы;
- 2) к условиям её реализации;
- 3) к результатам освоения Программы.

Требования к структуре программы



ФГТ

Обязательная часть 80%;
Вариативная часть 20%

4 направления,
10 образовательных областей



ФГОС ДО

Обязательная часть 60%;
Вариативная часть 40%

5 образовательных областей

**В ФГОС ДО - главное не
результат, а условия!**

ФГОС ДО направлен на
всестороннее развитие
ребенка,

обеспечивает здоровье,
безопасность и здоровый
образ жизни ребенка .

ФГОС ДО – это правила развития ребёнка, а не его обучения!

Ключевая установка ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства;
- создание условий развития детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями;
- развитие способностей каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы» по редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В нашей группе большое внимание уделяется созданию развивающей среды для всестороннего развития детей.

В связи с этим главная задача воспитателей: создать все условия в группе для реализации цели программы. Поэтому мы стараемся сделать обстановку в группе комфортной и безопасной. Пребывание ребёнка организуется так, чтобы каждый получил возможность участвовать в разнообразной деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов, в рисовании, лепке, элементарном труде, творческой деятельности. С учётом этого пространство группы организуется для одновременной деятельности 3-5-х детей и взрослого. Оборудование в группе расположено по периметру группы, игровая часть отделена от места для хозяйственно-бытовых нужд.

Для стимулирования двигательной активности в группе создан спортивный уголок, оснащённый оборудованием для пролезания, , разноцветные мячи разного размера, оборудование для различных подвижных игр, выполнения физкультурных упражнений



Для развития мелкой моторики создан уголок, где есть специальные дидактические игры и игрушки (вкладыши, пирамидки, шнуровки и т.д.)



Для создания жизнерадостного настроения, пробуждения стремления к общению со взрослыми и сверстниками в группе есть игрушки, отражающие реальную жизнь – это оборудование для сюжетно-ролевых игр



Разнообразные конструктивные и строительные наборы (напольные, настольные)



Для накопления детьми опыта изобразительной деятельности создана «Творческая мастерская»



Для того, чтобы родители могли видеть результаты творческой деятельности детей создан уголок «Наше творчество»



Центр книги

Где дети могут свободно брать книги и рассматривать иллюстрации.



Для того, чтобы дети лучше ориентировались в мире природы в «Центре Познания» создан «Уголок природы»



Для того, чтобы дети могли выполнять элементарные трудовые поручения, в группе есть уголок дежурных



Для того, чтобы дети могли расслабиться, уединиться в группе есть «Уголок уединения»



В группы есть зеркало и уголок ряжания (для того, чтобы ребёнок мог видеть себя среди других, наблюдать свои движения, мимику, внешний вид)



Для реализации всех задач программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС в средней группе необходимо:

1. Создать ещё центр экспериментирования, где будут расположены игры с песком, водой, глиной, красками;
2. Пополнить развивающую среду дидактическими пособиями и играми;
3. Продолжать изучать нормативные документы по ФГОС



Спасибо за внимание