

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 20 «Дельфин» РК г.Керчь

## **Образовательный проект**

**«Прекрасное вокруг нас»**

**(Использование нетрадиционных  
изобразительных технологий при работе с  
детьми I младшей группы)**

**Автор проекта:**  
воспитатель *Рясная А.М.*

«... Это правда! Ну чего же тут скрывать?  
Дети любят, очень любят рисовать.  
На бумаге, на асфальте, на стене.  
И в трамвае на окне... » (Э. Успенский)



## Актуальность проекта

Актуальность заключается в том, что рисование является тем методом обучения, который позволяет формировать в ребёнке такие личностные качества, как:

- Умение одухотворять живую и неживую природу
- Способность идентифицировать себя с предметами и явлениями природы и окружающего мира
- Готовность чувствовать боль и радость других, сопереживать им
- Стремление заботиться о других
- Умение восхищаться красотой и многообразием природных форм, замечать в неприметном значительное и в неказистом выразительное
- Готовность эмоционально переживать образную форму произведений искусства
- Способность чувствовать характер и изменчивость природных явлений, выражать своё отношение к ним

С другой стороны ребёнок набирается опыта из деятельности.:

**Учится быть оригинальным**

- Учится использовать средства выразительности
- Учится давать оценку своей и чужой деятельности
- Учится проявлять инициативу, самостоятельность
- Развивает индивидуальность, используя умения и навыки в применении различных техник





# Цель проекта:

- Научить ребят творчески мыслить, свободно проявлять себя в различных видах деятельности через развитие художественно-творческих способностей, умения пользоваться средствами нетрадиционного рисования.
- Формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве;
- Формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками;
- Развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;
- Развивать эстетическую оценку, стремление к творческой самореализации.



# Задачи проекта:

- Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования;
- Научить детей соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа;
- Развить в детях чувство красоты, чувство ритма, художественного вкуса, творческого воображения, фантазии, помочь реализовать себя;
- Приобщать родителей к проведению совместной художественной деятельности с ребенком дома; воспитывать желание проявлять инициативу, творчество в вопросах сотрудничества с детским садом.



**Участники проекта:** воспитатель группы, воспитатели других групп, дети I младшей группы, родители.

## **Ресурсное обеспечение проекта:**

- **уголок изобразительной деятельности в группе;**
- **разработка перспективного плана и цикла игр-занятий;**
- **картотека дидактических игр и нетрадиционных способов рисования;**
- **репродукции картин, открытки, фотоальбомы, эскизы и образцы работ;**
- **краски разнообразных составов (акварельные, гуашевые, акриловые), кисти и другие изобразительные инструменты (карандаши простые и цветные, печати и штампы, трафареты, мелки восковые, свечи, поролон, заостренные палочки, ватные палочки, трубочки для коктейля, и др.);**
- **бросовый материал (шерстяные нитки; карандашная стружка, кусочки ткани, пенопласта, открытки, бусины, фольга, ленты, тесьма); пластилин;**
- **подборка художественной литературы “Сказки про краски” и оформление библиотечки юного художника.**



## Ожидаемые результаты:

- для детей

- улучшится эмоционального благополучия воспитанников;
- смогут проявлять большую самостоятельность, инициативу, фантазию;
- смогут выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;
- приобретут знания в использовании нетрадиционных изобразительных технологий для создания законченного образа;

- для педагогов

- расширится педагогическое сотрудничество в вопросах художественно-эстетического воспитания детей;
- повысится уровень профессионального мастерства педагогов.

- для родителей

- приобретут знания для развития детского творчества;
- примут участие в процессе художественно-эстетического развития ребенка и активизации его творческих потенциалов;
- научатся организовать художественную деятельность в семейном кругу;
- получают положительные эмоции от встречи и совместной деятельности;
- проявят единство, творчество и заинтересованность



## **Этапы реализации проекта:**

- **Подготовительный.**

**Работа с методической литературой по данной проблеме;**

- просмотр материалов по нетрадиционным техникам изображения;
- - создание предметно-развивающей среды

**Законы ФГОС, ОП ДОУ, Крымский веночек**

- **Диагностический.**

**Мониторинг**

**Анкетирование**

- **Основной.**

**Работа над проектом, реализация поставленной цели и задач с использованием игровых технологий, элементов психогимнастики, изотерапии, пальчиковых гимнастик.**

**Аналитический.**

- **Оценка результатов.**
- **уровень эмоционального благополучия;**
- **уровень художественно- творческой активности.**
- 

- **Заключительный этап**

- **-оформление результатов;**
- **-презентация проекта.**



# Пути реализации проекта

## Работа с детьми

- 1. Эксперименты с красками (“Подкрасим воду”, “Кто больше получит оттенков”, “Разноцветные льдинки”, Разукрасим камешки)(в течение учебного года)
- 2. Наблюдение в природе.
- 3. Театрализация « В гости к нам пришла Осень, зима, весна, лето.
- 4. Чтение художественной литературы, загадок 1-2 раза в неделю
- 5 Рассматривание картин, изображений, иллюстраций в течение учебного года
- 6Посещение выставок работ детей других групп
- 7Прослушивание музыкальных произведений «Звуки природы»
- 8 Продуктивная деятельность детей.в течение учебного года
- 9Организация выставки в группе.1 раз в месяц









## Работа с родителями

### 1. Помощь в оборудовании и оснащении материалом изобразительного уголка в группе:

картотеками нетрадиционных способов рисования и дидактических игр, открытками, фотоальбомами, эскизами и образцами работ, красками разнообразных составов, нетрадиционными инструментами для изобразительной деятельности (печати и штампы, трафареты, мелки, восковые, свечки, поролон, заостренные палочки, ватные палочки, трубочки для коктейля), бросовым материалом, подборкой художественной литературы и т.д.

### 2. Анкетирование родителей.

### 3. Совместная работа детей и родителей по намеченной тематике воспитателя.

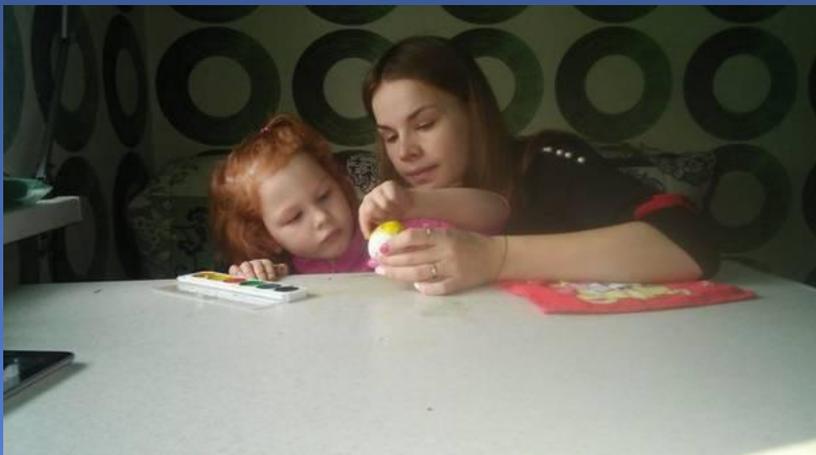
### 4. Оформление фотоальбома "Прекрасное вокруг нас".

### 5. Консультационный материал для родителей

### 6. Участие в развлечении.



# Мама и я



# Развлечение «Радужное лето»



# Работа с педагогами

1. Консультационный материал для педагогов.
2. Анкетирование
3. Участие в развлечениях
4. Обобщение и распространение наработанного материала.



# С чего мы начинали.



# Дидактические игры и упражнения на занятиях по нетрадиционному рисованию



## Упражнение "Мое настроение"

Упражнение направлено на развитие эмпатии, умения описывать свое настроение и распознавать настроения других.



## Упражнение "Как ты себя чувствуешь?"

Упражнение направлено на развитие внимательности, эмпатии и умения чувствовать состояние другого.

## «УДИВИТЕЛЬНАЯ ЛАДОНЬ»

Цель: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса.



## «Собери цветок»

Цель игры: закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах.

Я шагаю по ковру из осенних листьев.  
(Печатание листьями, печать)



**Монотипия.  
Рисование  
пальчиками**



**Рисование на  
пищевой плёнке**



**Печатание обоями**

**Кляксография с  
трубочкой**



**Набрызги  
зубной  
щёткой**



**Рисование  
на влажной  
бумаге**





« (рисование  
ватными  
палочками)



Печать (ореховой  
скорлупой)



Тампонирование  
(печать поролоном )



Рисование  
ладшкой

# Чему мы научились





# Завершение проекта

## Итоги проекта:

**Работа в нетрадиционных изобразительных техниках способствует снятию напряжения, улучшению эмоционального состояния детей за счет сохранения устойчивого интереса к разнообразным видам деятельности, развивая при этом творческие способности, способствуя повышению самооценки, активизируя познавательную активность воспитанников. Данный проект дает возможность сделать процесс приобщения детей к миру искусства более ярким, увлекательным, значимым.**

**Для педагогов проект является стимулом для повышения креативности, стремлению к саморазвитию, а для родителей проект дает возможность проявить себя вместе с детьми в различных конкурсах, выставках. В результате участия детей и родителей в семейных творческих конкурсах, семья сплочивается, а ребёнок почти постоянно находится в зоне ближайшего развития: то, что он сегодня сделал с помощью взрослого, это он послезавтра сделает сам. Получая, таким образом, мощный толчок развития.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

