

Развивающее дидактическое пособие «Сюрпризы куклы Насти»





Куклы не зря занимают первые позиции в рейтинге симпатий. Тому есть несколько причин. Во первых, мы стараемся дать нашим детям только самое лучшее, то самое лучшее, что проверено на собственном опыте. Помня, сколько радости доставляли мне куклы и пупсы в детстве, мне хочется поделиться этими эмоциями со своими воспитанниками. Во-вторых, будучи одной из самых популярных игрушек – кукла помогает мне решить любые воспитательные и образовательные задачи. По мере взросления воспитанников дидактические игры и упражнения усложняются и разрабатываются новые задачи в соответствии с возрастом воспитанников.



Цель: Формировать у детей раннего возраста элементарные математические представления, включая подразделы «Количество», «Форма», «Величина», «Ориентировка в пространстве», используя игровые задания и упражнения разнообразными методами и приёмами

Кукла Настя

Кукла изготовлена из безопасных материалов: ткань, нитки, синтепон, кожа, картон, ДВП для изготовления силуэта куклы. Все части тела скреплены так, что кукла имеет возможность двигать головой, ногами и руками.



Возможности, область применения

❖ **Основное назначение пособия – развитие математических представлений,**

❖ **«Куклу Настю» можно использовать практически в любых видах деятельности, познавательному развитию, игровой деятельности детей, развитию речи, ознакомлению с природой, в период адаптации детей раннего возраста, для развития мелкой моторики.**

❖ **. Пособие можно использовать в совместной и самостоятельной коррекционно - образовательной деятельности с детьми.**

Возможности, область применения

- ◆ При помощи куклы Насти раскрываются такие темы, как домашние животные, дикие животные, фрукты и овощи, деревья, части лица, количество, величина, формы, основные цвета, пространственные представления
- ◆ Ко всем элементам была прикреплена липкая лента, что позволило сделать элементы кармашки, съемными, взаимозаменяемыми другими.
- ◆ Для развития мелкой моторики использованы пуговицы, кнопки, петельки.
- ◆ . В перспективе постоянно пособие «Сюрпризы куклы Насти» изменять, дополнять новыми сюжетами, картинками, сюрпризами.
- ◆ . Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны

Возможности, область применения

- ❖ Кукла используется при знакомстве детей с одеждой, её можно заплетать, одевать. Руки и ноги куклы двигаются.
- ❖ Можно использовать при знакомстве со временем года, используя разные предметы, изображения и классифицируя их соответственно каждому времени года. У куклы 4 фартучка разного цвета: синий, красный, жёлтый, зелёный-реально отображая времена года в цвете. На каждом фартучке нашиты кармашки-домики, идентичный по цвету карманчик, это способствует формированию классификационных умений
- ❖ Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны.

Методы и приёмы использования дидактического пособия «Сюрпризы куклы Насти»

- Кукла приходит к детям в разных фартучках , приносит необходимый материал (карточки, фигурки, раздаточный материал) и предлагает разные игровые задания и упражнения



Игровое упражнение «Подарки для ёжиков»

Цель : Формирование
умения различать
предметы по
величине и цвету.
Развитие предметных
действий



Игровое задание «В гости к нам пришли матрёшки»

1 вариант: Развивать умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения предмета.

2 вариант: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, много-мало, много-много.



Игровое задание «Помогите Насте Украстить ёлочку»

Цель: Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Закреплять умение называть и различать цвет предметов.



Игровое упражнение « Птичий двор»

1 вариант: Формировать предметы по величине обозначать словами: большой, маленький, по цвету: жёлтый, зелёный. Развивать умения слышать и называть про

2 вариант: Формировать умение различать количество: один-один, один-много.

3 вариант: Развивать умения слышать и называть пространственные-предлоги и наречия. Соотносить их с местом расположения предмета: в. На. здесь под, там, тут.



Игровое задание

« Мы в лесок пойдём, там грибок найдём»

Цель: Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.



Игровое задание «Где ты прячешься грибок?»

1. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много, один-много.

2. По величине: большой-маленький.,
Большой-большой,
маленький-маленький.



Игровое задание с

геометрическим
«Найди такой же»
фартуком

«Подбери по цвету»
Формировать умение
выполнять действия с
предметами

. Развитие предметных
действий.



Игровое упражнение «Вышла курочка гулять»

Цель: Развитие предметных действий. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один.



Игровое задание «Настины бабочки»

Цель: Развитие умения
формировать группы
однородных предметов,
различать их по
величине- большой-
маленький; различать по
количеству много –мало.



Игровое задание «Танино дерево»

Цель: развивать умение
формировать группы
предметов и различать их
количество много-мало;

Развивать мелкую
моторику рук,
прикрепляя листочки,
яблоки, к пуговицам.
Кнопкам, липучке.



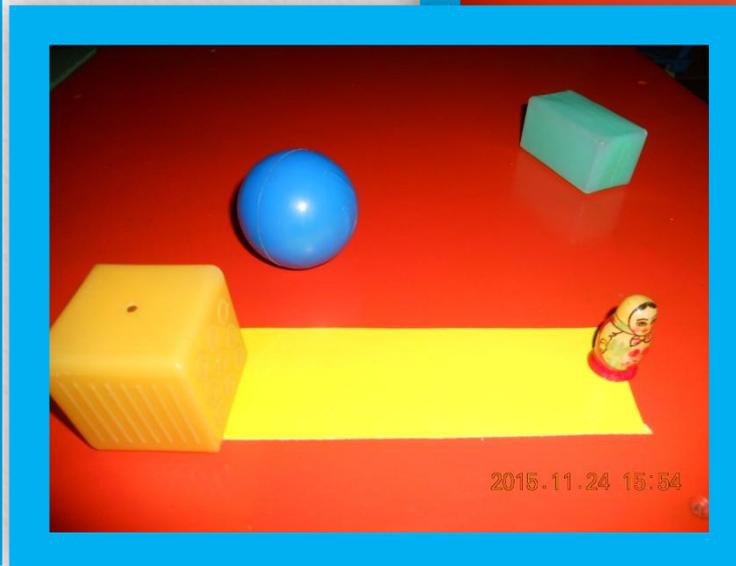
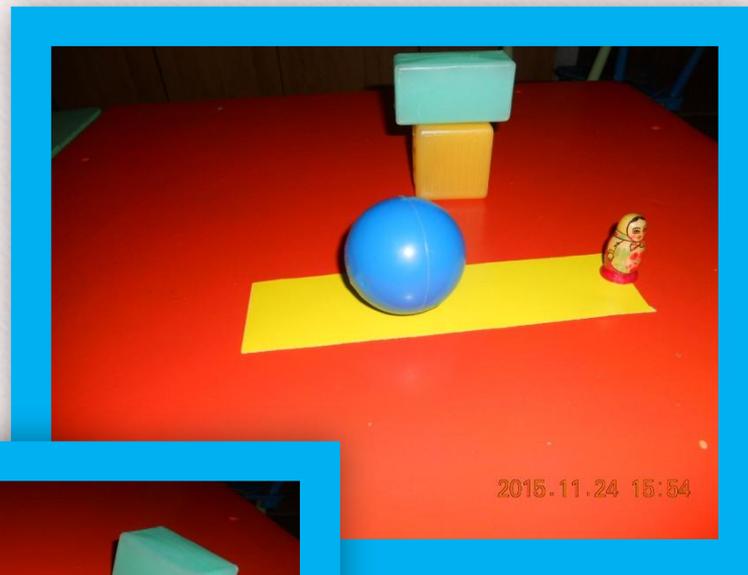
Игровое упражнение «Как Настя грибы собирала»

Цель : развивать
умение формировать
группы однородных
предметов и
различать количество
предметов: много
один, различать
ведёрки по величине:
большой-маленький.



Игровая ситуация «Что катится?»

Цель : развивать умение различать контрастные по величине и цвету кубик и шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить, катить, ставить.



**Дидактическая игра
«Чудесный мешочек у
Насти»»**

**Цель: Формировать
умения различать
предметы по форме и
называть их- кубик,
кирпичик, шар.**



**Игровая ситуация
«Кукла Настя пляшет»**

**Цель: Расширения
опыта ориентировки
в частях
собственного тела(
голова, лицо, руки,
ноги, спина)**



Игры с куклой Настей

Дети подружились с куклой Настей и с удовольствием играют с ней, выполняют все её игры и задания.





Используемая литература

1 .Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы

2. «Формирование элементарных математических представлений»-система работы в первой младшей группе

И. А. Помораева, В. А. Позина



Спасибо за
внимание!