

Организация, адаптация ребёнка в детском саду.



Выполнила :Горелова Ю.А.

Адаптация-

вхождение ребёнка в новую для него среду и болезненно привыкание к её условиям.



Адаптация в условиях дошкольного учреждения - процесс или приспособление функций организма ребёнка к условиям существования в группе.

Адаптация по степени тяжести.



1. Лёгкая адаптация.

Поведение детей нормализуется в течение месяца, заболеваний не возникает (за исключением редких случаев).

2. Адаптация средней тяжести.

Нарушения в поведении ребёнка выражены более ярко и длительнее. Заболевания возникают в виде острой респираторной инфекции, протекающей без осложнений.

3. Тяжёлая адаптация.

Тяжёлая адаптация характеризуется значительной длительностью (от 2 до 6 и более месяцев) и тяжестью всех проявлений.

Факторы влияющие на адаптацию.

1.Состояние здоровья и уровня развития ребёнка.

Здоровый, хорошо развитый ребёнок легче переносит трудности социальной адаптации.



2. Индивидуальные особенности.

Дети одного и того же возраста по-разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду.

Одни дети плачут, отказываются есть спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным

протестом. Другие, наоборот внешне спокойны, а

в последующие дни с плачем родителями,



3. Биологические и социальные факторы.

Биологические факторы

1. токсикозы и заболевания матери во время беременности.
2. осложнения при родах.
3. заболевания малыша в первые три месяца жизни.
4. частые заболевания ребёнка до поступления в детский сад.



Социальные факторы

1. условия жизни семьи: создание режима дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, формирование у детей умений и навыков.
2. личностных качеств, которые соответствуют возрасту(пр-р: умение играть с игрушками, общаться со взрослыми и другими детьми, самостоятельно обслуживать себя и т.д.).

Этапы развития адаптации



1 этап –
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

2 этап –
ОСНОВНОЙ.

3 этап –
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.



I. Подготовительный к адаптации этап

Родители заранее знакомят ребенка с детским садом – с воспитателями и детьми , группой. Воспитатель ласково встречает нового малыша , показывает, какие интересные игрушки есть в группе. Задача этого этапа – постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка: приучить к новым блюдам, самостоятельному засыпанию, одеванию...

II. Основной этап

Первую неделю родители приводят малыша на завтрак и прогулку, на 1 – 2 часа, оставаясь с ним рядом.

Главная задача этого этапа – создание положительного образа воспитателя.



III. Заключительный этап



Ребенок посещает детский сад по 3 ч и более, затем его оставляют на сон. В первую очередь нормализуются настроение, самочувствие малыша, аппетит, в последнюю очередь – сон.



Ступенчатость адаптации.

Первая неделя ребёнок должен пребывать в группе не более 2 часов, обязательно в отведённые для него часы во время бодрствования.

Во вторую неделю ребёнок ходит в детский садик 4 часа, знакомят с кроваткой, с пищей.

Третья неделя – ребёнок находится в детском саду уже 6 часов. принимает условия, предлагаемые взрослым, принимает пищу, горшок.

Четвёртая неделя - ребёнок находится в детском саду уже 8 часов.



Советы для родителей

- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.
- ❖ Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком.
- ❖ Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саду.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям.



**Подчёркивайте, что ваш
ребёнок, как прежде,
дорог вам и любим.**

