



***«ОРГАНИЗАЦИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»***

Исследовательская деятельность



Под исследовательской деятельностью понимается деятельность обучающихся, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: *постановку проблемы, изучение теории, связанной с выбранной темой, выдвижение гипотезы исследования, подбор методик и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.*

Любое исследование, неважно, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой её проведения.

Исследовательская деятельность

обучающихся



Образовательная технология, предполагающая решение обучающимся исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются следующие этапы (вне зависимости от области исследования):

1. Выделение проблемы, постановка цели и задач исследования
2. Формулировка рабочей гипотезы
3. Изучение теоретического материала
4. Освоение методики исследования
5. Сбор собственного экспериментального материала
6. Обработка материала
7. Обобщение, анализ, выводы
8. Представление исследовательской работы

Выбор темы исследования



Выбрать тему не сложно, если знаешь, что тебя интересует.

Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:

- 1) Что мне интересно больше всего?**
- 2) Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?**
- 3) По каким учебным предметам я получаю хорошие отметки?**
- 4) Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?**
- 5) Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?**



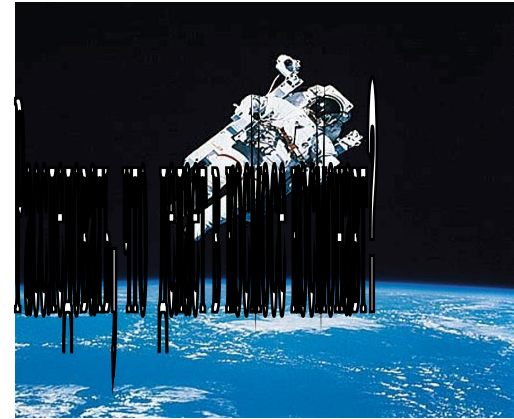
Какими могут быть темы исследования

- ***фантастические*** – темы, ориентированные на разработку несуществующих, фантастических объектов и явлений;
- ***эмпирические*** – темы, предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов;
- ***теоретические*** – эта группа тем ориентирована на работу по изучению и обобщению фактов, материалов, содержащихся в разных источниках. Это то, что можно спросить у других людей, это то, что написано в книгах. и др.



Цель и задачи

Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.



Задачи исследования уточняют цель.

Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.



Гипотеза исследования

hypothesis – это рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

Обычно гипотезы начинаются словами:

Может быть... Возможно...

Предположим что... Если



Почему у тигра полосы?

Что, если он загорал в тени деревьев...



Почему в ночном небе звёзды светятся?

Возможно, там поселилось множество светлячков...

Сбор материала

Воспользуйся теми методами, которые помогут проверить гипотезу.



подумать самостоятельно;



посмотреть книги о том, что исследуешь;



спросить у других людей;



познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования;



обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;



понаблюдать;



провести эксперимент.

Методы исследования



Картографический метод – это анализ географических условий государства по карте.

Статический метод – это метод исследования количественной стороны массовых общественных и др. явлений и процессов. Он дает возможность в цифровом выражении характеризовать происходящие изменения в общественных процессах.

Аналитический метод – это анализ массива информации по какому-либо предмету, вопросу.

Сравнительный метод – это проведение исследования путем сравнения двух или нескольких объектов между собой.

Проектный метод как средство организации исследовательской деятельности обучающихся.

Обобщение, анализ, выводы

- Выполнил ли то, что задумал?
- Что оказалось трудным в исследовании, чего не удалось выполнить?

Выводы (соотношение между гипотезой и полученным результатом) должны отвечать следующим требованиям:

- Четкость построения
- Логическая последовательность изложения материала
- Убедительная аргументация
- Краткость и четкость формулировок
- Конкретность изложения результатов работы
- Доказательность выводов
- Обоснованность рекомендаций





Представление исследования

- Тезисы
- Научная статья
- Устный доклад
- Реферат
- Описательная работа
- Презентация



Подготовка к защите

Для этого потребуется:

- 1.** Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
- 2.** Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
- 3.** Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
- 4.** Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.
- 5.** Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
- 6.** Сделать выводы и умозаключения.
- 7.** Указать возможные пути дальнейшего изучения.
- 8.** Подготовить текст сообщения.
- 9.** Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
- 10.** Приготовиться к ответам на вопросы.



О чем говорить?

- **Обосновать выбор темы.**
- **Рассказать о гипотезе**
- **Кратко осветить основные этапы исследования, которые привели к подтверждению или опровержению гипотезы.**
- **Если гипотеза не подтвердилась, то необходимо сформулировать новую.**
- **Сделать вывод.**
- **В заключении можно рассказать о том, как повлияла исследовательская работа на личность ребенка.**

Подготовка презентации



Следует избегать:

- *большого объема текста в презентации*
- *попыток сокращения места, занимаемого текстом за счет уменьшения шрифта*
- *переноса в презентацию текстов тезисов, текста доклада или реферата*
- *использования длинных списков*
- *использования таблиц с большим количеством строк или столбцов*



Сценарий презентации

- 1 слайд. Тема исследования. Авторы.
- 2 слайд. Цель исследования.
- 3 слайд. Задачи исследования.
- 4 слайд. Ход работы: Описание работы. Промежуточные результаты. Таблицы. Графики. (n количество слайдов).
- n+1 слайд. Вывод по работе (учитывайте поставленную цель)
- n+2 слайд. Список ресурсов.
- n+3 слайд. Благодарность тем, кто участвовал в работе над проектом.

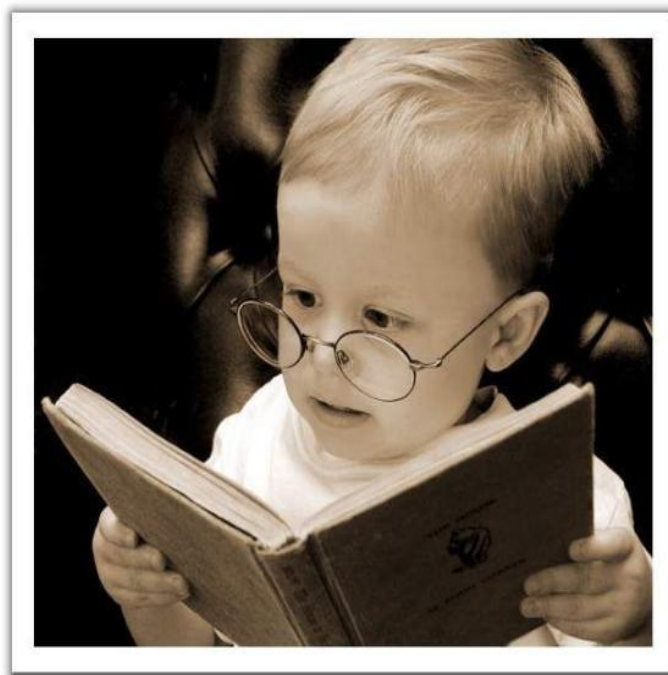


Публичная защита

Обучая других,

обучаешься сам!





**Желаем вам
творческих
успехов, новых
побед и**