



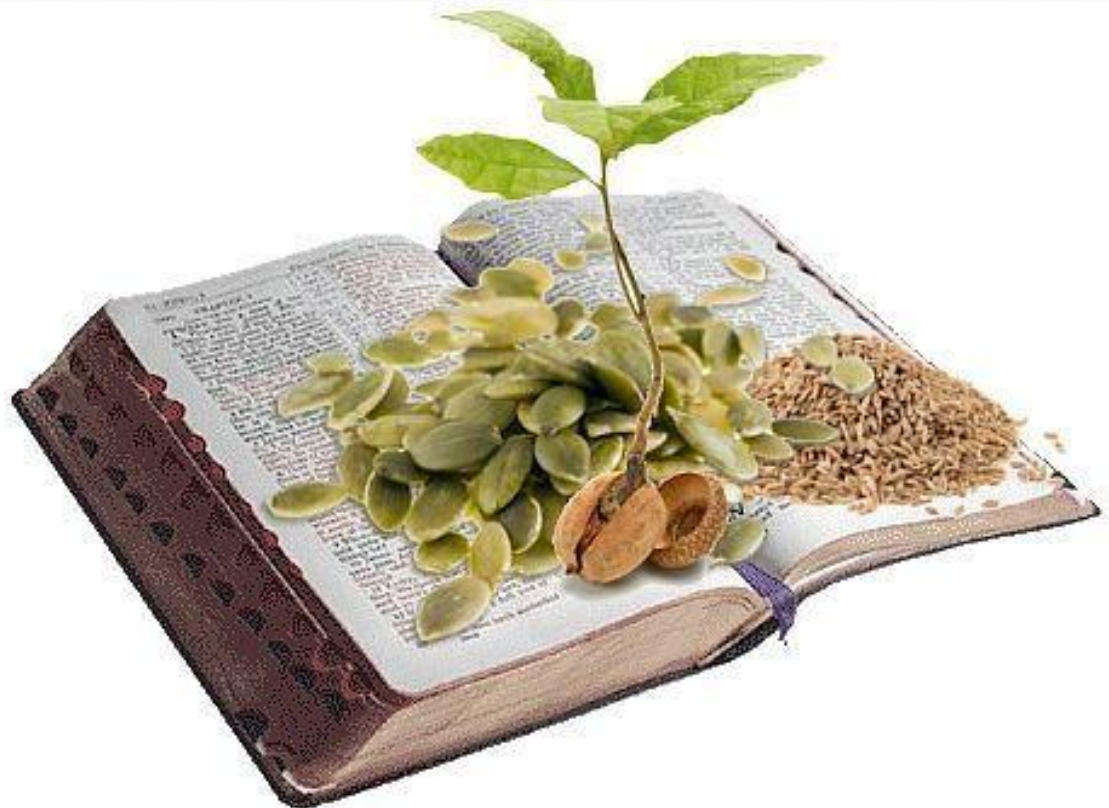
# **«Работа с одарёнными детьми в условиях ДОУ»**

**Подготовила: Бадамшина Р.Р.  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории**

# Актуальность темы



# Притча «Лавка возможностей»



- **Одарённость** - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Одарённый ребенок** - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- **Признаки одаренности** - это те особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

# Цели работы с одаренными детьми :

- ✓ выявление одаренных детей;
- ✓ создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

# Эксперимент



# Перечень личностных качеств

- Дисциплинированный.
- Неровно успевающий.
- Организованный.
- Выбивающийся из общего темпа.
- Эрудированный.
- Станный в поведении, непонятный.
- Умеющий поддержать общее дело.
- Выскакивающий на занятии с нелепыми замечаниями.
- Стабильно успевающий .
- Занятый своими делами (индивидуалист).
- Быстро, “на лету” схватывающий.
- Не умеющий общаться, конфликтный.
- Общающийся легко, приятный в общении.
- Иногда туподум, иногда не может понять очевидного.
- Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
- Не всегда желающий подчиняться большинству или воспитателю.

# Каких «+» у вас больше?

Если чётных “+” больше, то:

Вы – нестандартный педагог , умеющий обнаружить, выявить, разглядеть скрытую незаурядную одарённость.

На практике такие педагоги встречаются редко!



# Одарённые дети сегодня:

- детей с интеллектом выше среднего;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты);
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

# Типы характеров одарённых детей

- **1-й тип** – подвижный, веселый, коммуникабельный, открытый, с хорошим речевым развитием, лидер, фантазер.
- **2-й тип** – замкнутый, тихий, размышляющий, застенчивый, пугливый

# Первый этап (2 – 3 года)

Копилка эстетических переживаний, настроений, эмоций. Первые сенсорные впечатления. Самое главное на этом этапе – пробуждение чувственной сферы, а искусство должно явиться сопровождающим фоном развития.

## Второй этап (3 – 4 года)

Погружение в деятельность. Начальные признаки природного потенциала.

Ребенок данного возраста очень активен, он с интересом берется за любое дело, не зависимо от уровня его сложности и новизны. Учитывая это, необходимо предоставлять детям широкий спектр различных видов деятельности. Очень важно на данном этапе наблюдать за ребенком.

# Третий этап (4 – 5 лет)

Интерес, желание, творческий поиск.  
Главное на данном этапе поддержать ребенка, помочь ему определиться.  
На данном этапе уже возможна работа по объединению детей имеющих однотипные способности в группы для дополнительных занятий.

# Четвертый этап (5 – 6 лет)

Яркие проявления природного потенциала. Если на предыдущих этапах деятельность затевается ребенком просто ради самой деятельности, то теперь ребенок стремится к достижению результата в ней, прилагая максимум усилий, для того чтобы деятельность была успешной. Детям предлагают различные виды интеллектуальных игр.

# **Пятый этап (6 – 7 лет) – проявление одаренности.**

Первые шаги в мир профессионального искусства. Данный этап характеризуется тем, что у отдельных детей происходит яркий расцвет способностей, уровень развития которых может говорить о наличии у них определенной степени одаренности.

# Дидактические игры для работы с одаренными детьми

- «Назови соседей»
- «Мячик – исправляйка»
- «Топаем и хлопаем»
- «Что я загадала»



*Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.  
Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.  
Простую истину признать  
Сумеет всякий... кто понятлив:  
Таланты может воспитать  
Наставник, если сам талантлив!*



**Спасибо за внимание !**