

**Развивающая предметно-  
пространственная среда как средство  
развития речи детей дошкольного  
возраста.**

Подготовила воспитатель: Дронова Т.В.

С введением нового Федерального государственного образовательного стандарта **актуальным** становится внимание к одной из задач деятельности воспитателя - это **развитие речи детей**. В рамках ФГОС ДО одной из первоочередных стоит задача развития ребенка. Установка на развитие — современная стратегия обучения родному языку детей дошкольного возраста как средства общения и культуры.

Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды – это одно из условий речевого развития детей.

**цель:** развитие речи детей средней группы посредством организации предметно- развивающей среды в группе.

**задачи:**

- изучить имеющийся опыт по развитию речи детей средней группы с помощью предметно- развивающей среды;
- способствовать повышению познавательного интереса у детей; развитию восприятия, памяти, мышления, речи (интонационная выразительность речи, монологическая и диалогическая речь, связность речи, звуковая культура речи, грамматический строй речи);
- создать такую предметно- развивающую среду, которая в полной мере соответствовала бы развитию речи детей.

Самый важный и главный в рамках работы по данному направлению развития детей – это **речевой уголок**. В уголке должны содержаться различные пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, приспособления для развития правильного речевого выдоха, так как дыхательные упражнения повышают энергетическое обеспечение деятельности мозга, и важны в работе над произношением, игры на развития всех компонентов устной речи детей.













Деятельность в **книжном уголке** способствует развитию всех сторон речевой системы:

- дети учатся правильно строить высказывание, пересказывать текст;
- составлять описательные и творческие рассказы;
- работать над интонационной выразительностью речи;
- делают первые шаги в чтении;
- знакомятся с книжной культурой.

Вследствие чего происходит обогащение словарного запаса, отрабатывается как диалогическая, так и монологическая речь.









Осуществляя деятельность в театральном уголке дети:  
учатся правильно выстраивать фразы при инсценировке;  
переводясь в различных героев, меняют интонацию и  
голос;  
обогащают продуктивную речевую деятельность.  
При этом у них развивается уверенность в себе и  
коммуникабельность.















В уголке математики формируется грамматический строй речи и связная речь.



Сюжетно-ролевая игра имеет огромное значение в развитии речи дошкольников, так как при разыгрывании различных моделей жизненных ситуаций у детей возникает естественная потребность в инициативной речи, ведь детям необходимо общаться, что-то объяснять товарищу, договариваться.





**Парикмахерская  
Семья  
Магазин  
Больница  
Почта  
Строители  
ГИБДД**







Используя инструменты в **музыкальном уголке** в своих играх:

дети учатся слышать различные звуки и отличать их по высоте и силе;

у воспитанников происходит развитие не только музыкального, но и фонематического слуха (а это важно при подготовке к обучению грамоте).





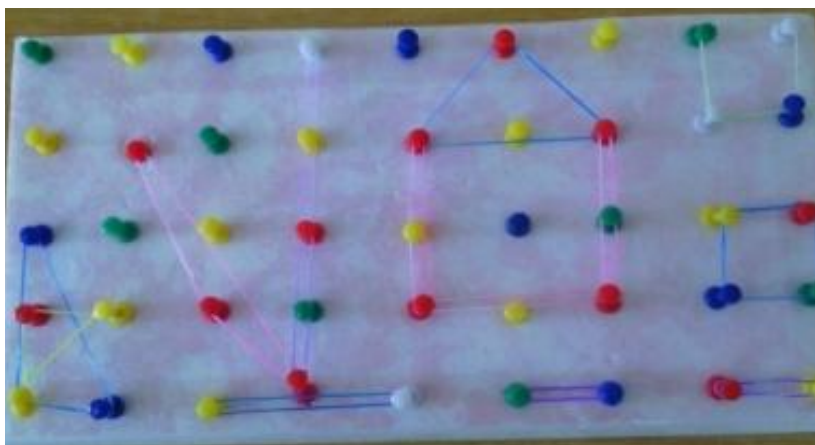


Физкультурно-оздоровительный уголок пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности, что положительно влияет на функциональное состояние мозга, и соответственно на развитие речи.





**Сенсорный уголок** способствует развитию мелкой моторики, тем самым активизируются зоны, отвечающие за речь.







Различные виды конструкторов развивают у детей логическое мышление, воображение, конструктивные способности, учит анализировать постройку, способствует развитию связной речи, а так же настольно-печатные игры.







Есть в группе уголок познавательно – исследовательской деятельности, где мы решаем проблемы, выдвигаем гипотезы, рассуждаем, что способствует формированию связной речи

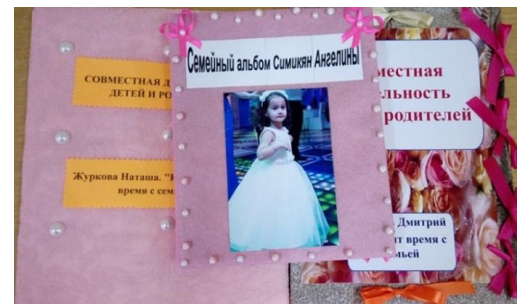








Патриотический уголок знакомит детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и города (флагом, гербом, гимном, портретом президента); с русскими народными промыслами и традициями; развивается интерес и уважение детей к своей семье и к ДООУ, труду людей разных профессий, все это развивает речь детей, обогащает их словарный запас.





Каждому находится занятие по душе. Лепим, рисуем, мастерим, при этом общаемся друг с другом, развиваем творческие способности и речь детей.



**Предметно – развивающая среда – это место, где происходит воспитание, обучение, развитие ребенка.**

**Созданные условия в нашей группе, безусловно, влияют на речевое развитие ДОШКОЛЬНИКОВ.**

