

# *«Единицы массы: тонна, центнер»*



# Найди «лишнее» в каждом столбике

1. Длина

2. Вкус

3. Площадь

4. Масса

1. Км

2. См

3. Кг

4. Дм

# Прочитай!

**1000г**

**18 кг**

**3кг**

**100г**

**115**

**г**

**40кг 270г**

# Вычисли !

$$350\text{кг} + 9\text{кг} =$$

\_\_\_ кг

$$46\text{г} + 600\text{г} = \text{___г}$$

$$503\text{г} - 500\text{г} = \text{___г}$$

$$353\text{кг} - 50\text{кг} = \text{___кг}$$

$$200\text{кг} + 16\text{кг} =$$

\_\_\_ кг

$$716\text{г} - 16\text{г} = \text{___г}$$

# Проверь себя!

$$350\text{кг} + 9\text{кг} =$$
$$359\text{кг}$$

$$46\text{г} + 800\text{г} = 646\text{г}$$

$$503\text{г} - 500\text{г} = 3\text{г}$$

$$353\text{кг} - 50\text{кг} = 303\text{кг}$$

$$200\text{кг} + 16\text{кг} =$$
$$216\text{кг}$$

$$716\text{г} - 16\text{г} = 700\text{г}$$

## *Цели урока:*

- 1. Познакомиться с новыми единицами массы.*
- 2. Установить взаимосвязь между единицами массы*

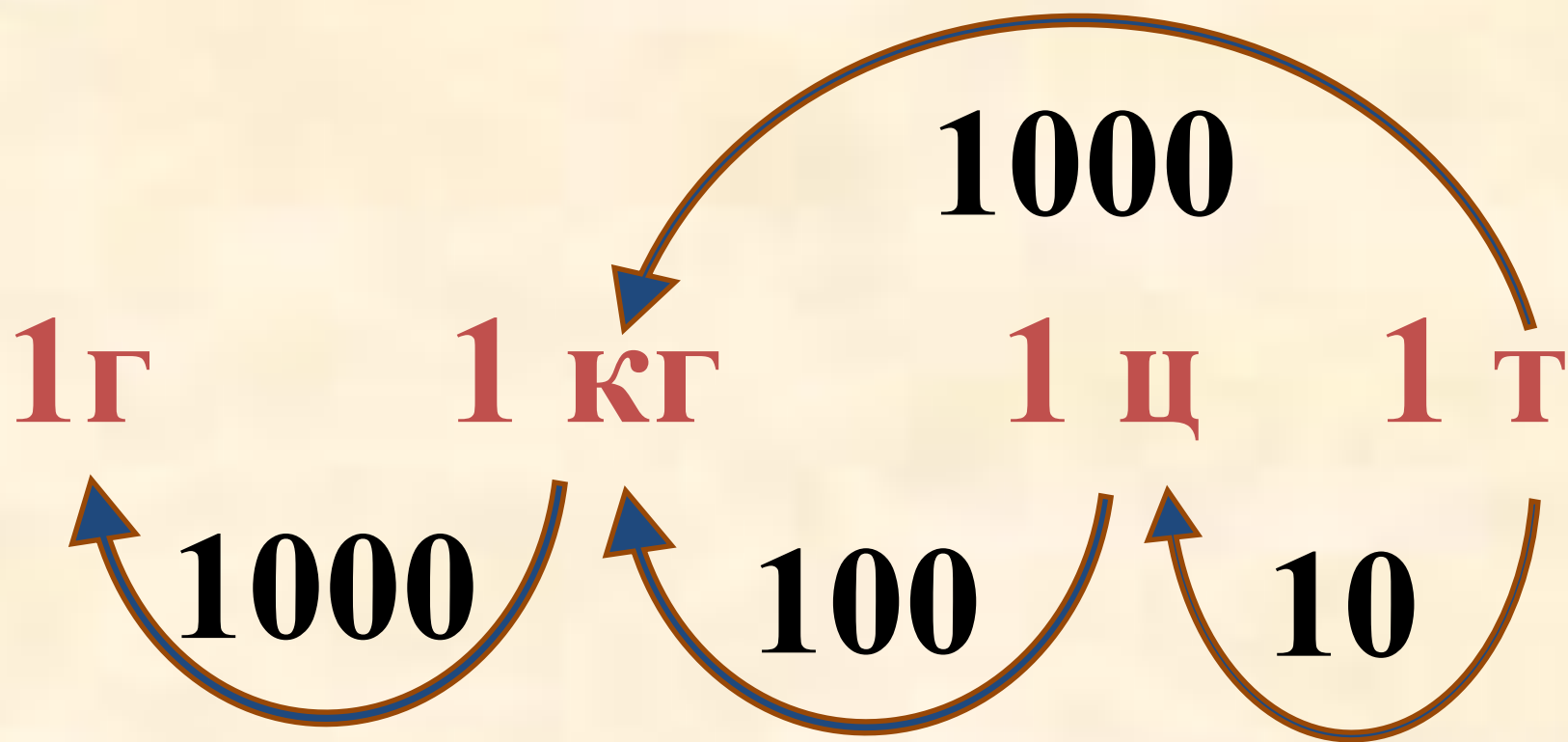


*Тема урока:*

*«Единицы массы: тонна, центнер»*



## *Взаимосвязь единиц массы.*



**Сможете ли вы поднять 1 000 000 г?**



# Вычисли !

$$1 \text{ т } 2 \text{ ц } 40 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$4 \text{ т } 3 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$9 \text{ 785 г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$150 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$$

$$8 \text{ т } 200 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$6 \text{ 000 кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т}$$

$$15 \text{ т } 3 \text{ ц} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц}$$

$$1 \text{ кг } 52 \text{ г} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ г}$$

$$5 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$6 \text{ ц} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

$$4 \text{ т} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц}$$

$$2 \text{ кг } 300 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

# Проверь себя !

$$1 \text{ т } 2 \text{ ц } 40 \text{ кг} = 1 \text{ 240 кг}$$

$$4 \text{ т } 3 \text{ ц } 5 \text{ кг} = 4 \text{ 305 кг}$$

$$9 \text{ 785 г} = 9 \text{ кг } 785 \text{ г}$$

$$150 \text{ т} = 1 \text{ 500 ц}$$

$$8 \text{ т } 200 \text{ кг} = 8 \text{ 200 кг}$$

$$6 \text{ 000 кг} = 6 \text{ т}$$

$$15 \text{ т } 3 \text{ ц} = 153 \text{ ц}$$

$$1 \text{ кг } 52 \text{ г} = 1 \text{ 052 г}$$

$$5 \text{ т} = 5 \text{ 000 кг}$$

$$6 \text{ ц} = 600 \text{ кг}$$

$$4 \text{ т} = 40 \text{ ц}$$

$$2 \text{ кг } 300 \text{ г} = 2 \text{ 300 г}$$

# Самые крупные животные планеты



**Синий кит**

**Длина – более 30 м**

**Масса - от 150 т до 200 т**

# Самые крупные животные планеты



**Африканский слон**

**Длина – 6 м**

**Масса – 7,5 т**

# Самые крупные животные планеты



**Страус**

**Высота – до 2,5 м**

**Масса - более 130 кг**

# Самые мелкие животные планеты



**Землеройка**

**Длина – от 4 до 5 см**

**Масса – от 3 до 5 г**

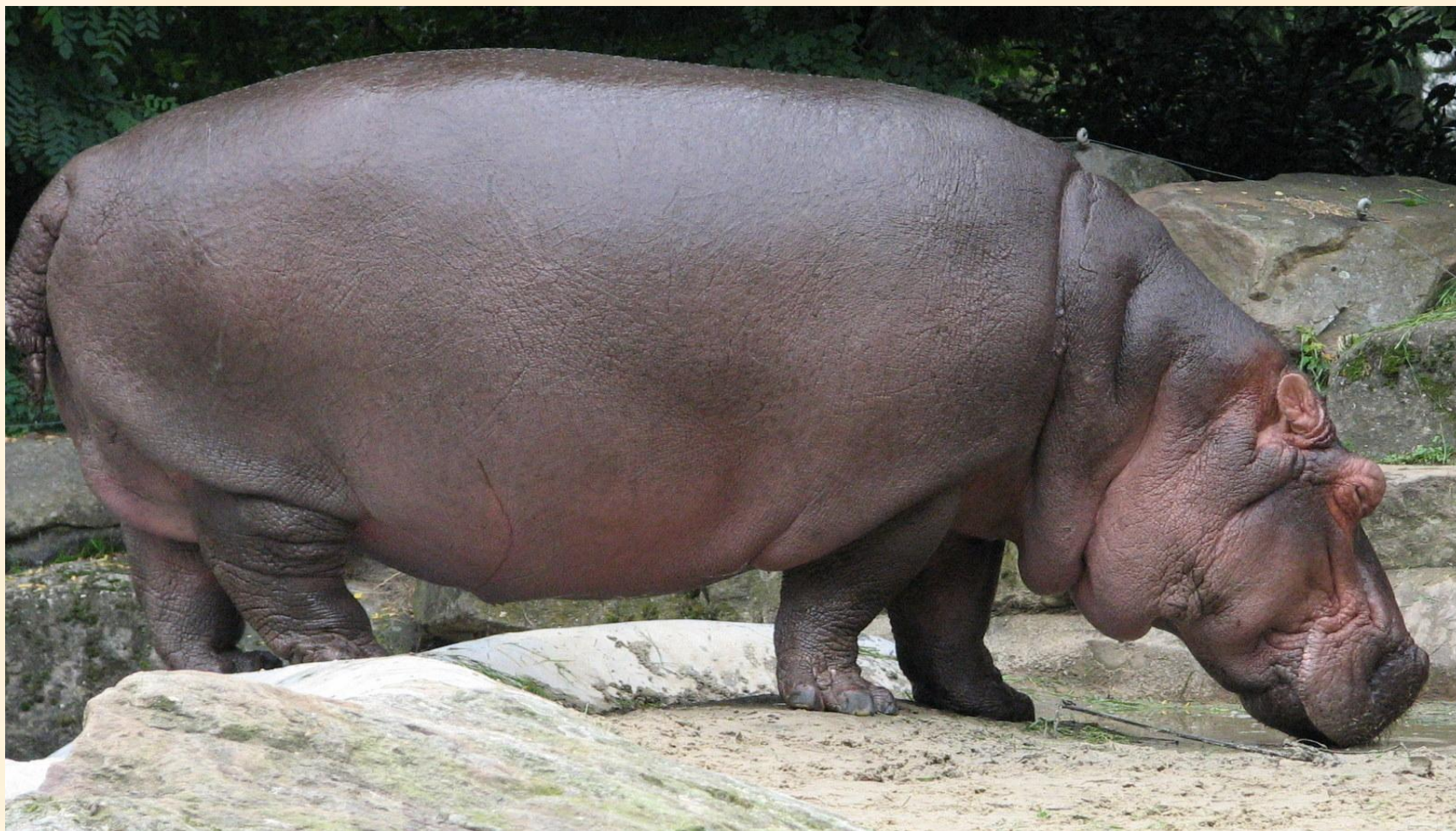


**Колибри**

**Длина – от 5 до 7 см**

**Масса – от 1,5 до 2 г**

# Кто прав?



3 т

3 000 кг

30 ц

# Старорусские меры массы

1 пуд = 40 фунтов = 16 кг

1 фунт = 410 г

1 золотник = 4 г

## Пословицы, поговорки, выражения

*Болезнь входит пудами, а уходит золотниками.*

*Мал золотник, да дорог.*

*Человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь.*

*Узнаешь почём фунт лиха.*

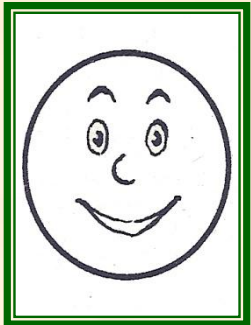


**В 1960 г.** на Генеральной конференции по мерам и весам, на которую прибыли представители 32 стран, была принята **Международная система единиц.**

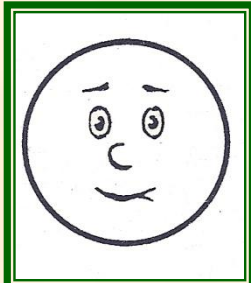
**С 1963 г.** ею пользуются во всех областях науки, техники и народного хозяйства.



# Рефлексия



- Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



- Вы считаете, что научились применять свои знания, но вам ещё нужна помощь.



- Вы считаете, что было трудно на уроке.

