

Материалы для работы

Материалы для работы

на уроках математики

на уроках математики

(3 КЛАСС)



К ПРОГРАММЕ "ШКОЛА XXI ВЕК"

3 часть

Автор-составитель: учитель начальных классов Кадамцева С.Г.

Содержание

III. Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.

- 1) Письменные и устные приемы умножения и деления на однозначное число.
- 2) Задачи.
- 3) Задания для самостоятельной работы.
- 4) Тест.

1) Письменные и устные приемы умножения и деления на однозначное число.

**1.Вспомни правила умножения и деления на 10 и 100. □
Реши примеры.**

$$100 \cdot 4 = \mathbf{400}$$

$$900 : 10 = \mathbf{90}$$

$$70 \cdot 10 = \mathbf{700}$$

$$1600 : 100 = \mathbf{16}$$

$$10 \cdot 28 = \mathbf{280}$$

$$60 : 10 = \mathbf{6}$$

Проверь себя:



При умножении числа на 10, 100, надо приписать к этому числу 1 или 2 нуля, при делении на 10, 100, надо отбросить 1 или 2 нуля у этого числа.

2. Проверь ответы и исправь, если есть ошибки.

$$40 \cdot 6 = 240 \text{ (ошибка)}$$

$$80 \cdot 2 = 160$$

$$750 : 10 = 75$$

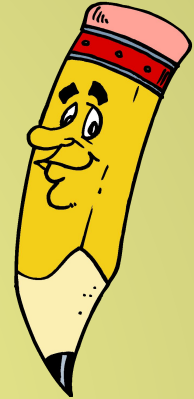
$$810 : 9 = 90$$

$$70 \cdot 3 = 210$$

$$50 \cdot 10 = 500$$

$$350 : 70 = 50 \text{ (ошибка)}$$

$$1000 : 50 = 20$$

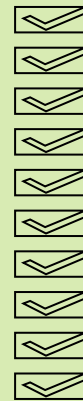


3. Заполни пропуски.

$$5 \text{ ц} = 500 \text{ кг}$$

$$2 \text{ ц } 12 \text{ кг} = 212 \text{ кг}$$

$$8 \text{ м} = 800 \text{ см}$$



$$3 \text{ м } 50 \text{ см} = 350 \text{ см}$$

$$1 \text{ ц } 5 \text{ кг} = 105 \text{ кг}$$

$$620 \text{ см} = 6 \text{ м } 2 \text{ дм}$$

3. Выполни умножение и деление, вставляя пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \times 28 \\ 9 \\ \hline \star \star 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 45 \\ \star \\ \hline \star 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 16\star \\ 4 \\ \hline \star 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 312 & 104 \\ \hline 312 & \star \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 304 & 152 \\ \hline 304 & \star \\ \hline 0 & \end{array}$$



4. Выпиши примеры, в которых остаток равен двум.

$36:5$

$57:6$

$51:7$ 

$83:9$ 

$42:8$ 

$65:8$

5. Допиши пропущенные числа.

$$4 \cdot 30 = 120$$

$$180 = 6 \cdot 30$$

$$43 \cdot 2 = 86$$

$$240 : 80 = 3$$

$$7 \cdot \square \square = 238$$

$$210 = 7 \cdot 30$$

$$200 = 4 \cdot 50$$

$$93 : 3 = 31$$

$$24 \cdot 4 = 96$$

$$640 : 8 = 80$$

$$5 \cdot \square \square = 115$$

$$490 = 23 \cdot 70$$

7



2) Задачи.

1. Как правильно?



а) Периметр многоугольника – это сумма длин его сторон.

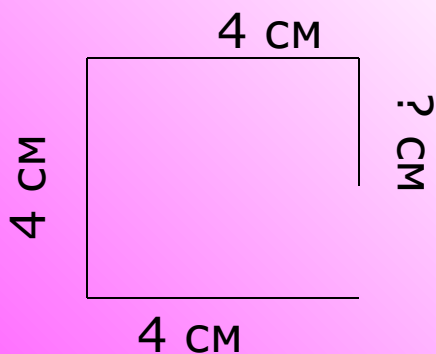
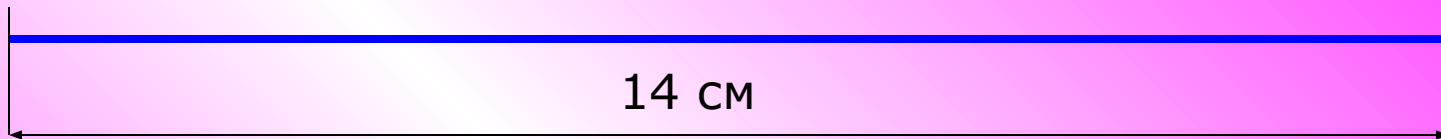
б) Периметр многоугольника – это количество квадратных единиц (мерок площади), которые он в себя вмещает.

а) Площадь геометрической фигуры – это сумма длин её сторон.

б) Площадь геометрической фигуры – это количество квадратных единиц (мерок площади) которые она вмещает.



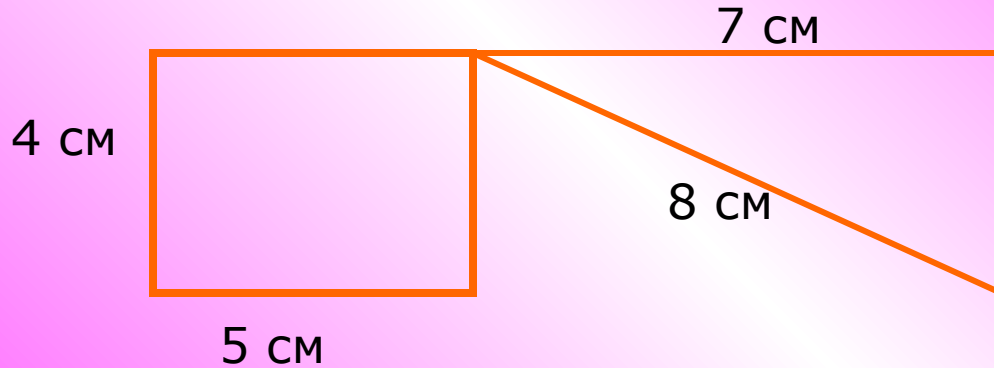
2. Можно ли из куска проволоки длиной 14 см сделать квадрат со стороной 4 см?



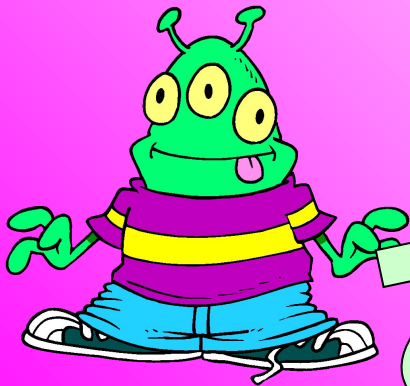
Какой длины может быть проволока, чтобы сделать такой квадрат?



3. Найди периметр данной геометрической фигуры.



- 1) $(4+5) \cdot 2 = 18$ (см) – периметр квадрата.
- 2) $7+8+4 = 19$ (см) – периметр треугольника.
- 3) $18+19 = 37$ (см) периметр данной геометрической фигуры.



Если хочешь, то найди
и площадь этой
фигуры.

4. Длина прямоугольника 48 см, ширина – в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.



ВСПОМНИ!

$$S = a \cdot b; \quad P = (a + b) \cdot 2$$



5.

Периметр
прямоугольни
ка 20 см.
Длина равна 5
см. Чему
равна ширина
прямоугольни
ка?



3) Задания для самостоятельной работы.

1.

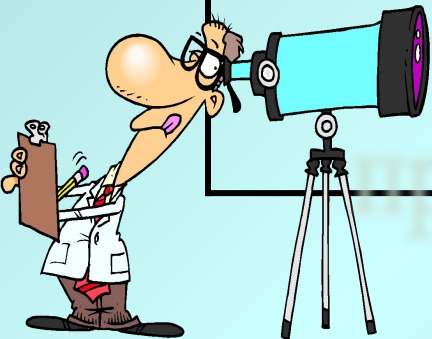
1	2
Решите примеры: $\begin{array}{r} \times 24 \\ 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 28 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 21 \\ 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 26 \\ 5 \end{array}$	Вставьте пропущенные цифры: $\begin{array}{r} \times 2\sim \\ 3 \\ \hline \sim 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 82 \\ 7\sim 8 \end{array}$
$952 \quad \quad 238$ $684 \quad \quad 76$	$\begin{array}{r} 3\sim 4 \quad \quad 3 \\ \sim \quad \quad \sim 1 \sim \\ \hline \sim \\ -3 \\ \sim 24 \\ \sim \sim \\ -0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 47\sim \quad \quad 7 \\ \sim \sim \quad \quad \sim 7 \\ \hline \sim 5 \sim \\ -5 \sim \\ -0 \end{array}$



2.













1	2
$\begin{array}{l} 19 \cdot 5 + 236 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 90 \quad \quad \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ 326 \end{array}$ $\begin{array}{l} 852 : 4 - 85 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 213 \quad \quad \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ 128 \end{array}$	$\begin{array}{l} 19 \cdot 5 + 236 : 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 90 \quad 118 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 208 \end{array}$ $\begin{array}{l} 852 : 4 - 85 + 453 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 213 \quad \quad \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ 128 \end{array}$
$\begin{array}{l} 327 - 18 \cdot 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 72 \quad \quad \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ 255 \end{array}$ $\begin{array}{l} 76 + 510 : 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 255 \quad \quad \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ 332 \end{array}$	$\begin{array}{l} 827 - 18 \cdot 4 + 86 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 72 \quad \quad \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ 255 \end{array}$ $\begin{array}{l} 1000 - 76 + 510 : 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 924 \quad 255 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1179 \end{array}$



проверочка
проверочка

3.

1	2
Вырази: 1дм =  см 34дм =  м  дм 7м 60см =  см 8дм 2см =  см	Вырази: 1дм 3см =  см 34дм =  м  см 7м 60см =  дм 8дм 2см =  см



Вспомни!!!

1м = 10дм = 100см

1см = 10мм

1дм = 100мм

Тест по теме «Умножение и деление на однозначное число».

1. Отыщи верные равенства.

а) $12+12+12+12-12=12\cdot 5$;

б) $17\cdot 3=17+17+17+17$;

в) $24\cdot 5=24+24+24+24+24$;

г) $2\cdot 20=20+20$.

2. Укажи действия, которые можно легко выполнить

устно:

1) $793:3$

4) $42862:2$

2) $21\cdot 2$

5) $30\cdot 8$

3) $999:9$

6) $100\cdot 5$

Вычисли.

3. $560:8$

а) 7 б) 70 в) 60

4. $72\cdot 8$

а) 620 б) 532 в) 576

5. $6\cdot 69$

а) 364 б) 414 в) 416

6. $276:3$

а) 92 б) 83 в) 93

7. $105:5$

а) 25 б) 31 в) 21

8.

1) Укажи первое неполное делимое в действии $1698:6$

а) 16 б) 6 в) 2

2) Сколько цифр будет в частном?

а) 4 б) 3 в) 2

9.

1) Запиши неравенство.

Произведение чисел 98 и 5 больше, чем частное чисел 13 и 3.

Ответ: _____

2) Верно ли это неравенство?

а) да б) нет

10. Выполни деление с остатком.

Укажи остаток.

$714:5$

а) 3 б) 4 в) 1

11. Выполни действия.

$700-(692+19):79$

а) 368 б) 691 в) 709