

ПӘНІ



Сабақтың барысы:

I Ұйымдастыру
кезеңі:

Оқушыларды түгелдеу,
назарларын сабаққа аудару.

II Үй тапсыр-
масын
тексеру:

Үй тапсырмасын төрт топқа бөліп,
төрт түрлі тапсырма беру
арқылы тексеремін.

I топ: «Жақсылық пен жамандық» салыстырмалы эссе жазу

II топ: Автор өмірін зерттеу.

III топ: Жаман мінезден қалай құтылуға болады?

IV топ: «Өз бойымдағы жақсы, жаман қасиеттер» эссе жазу.



Ой қозғау әдісі

Қаз-ң тұңғыш ғарышкері Т Әубәкіров қай жылы дүниеге келген?	1946 ж	Г
А. Құнанбаевтың туғанына неше жыл болды?	168 ж	Е
Республика күні қазан айының нешесі?	25	Т
«Балдырған» журналы нешінші жылдан бастап шығады?	1958 ж	І
Лондон олимпиадасында Қазақстан неше алтынға ие болды?	7	Р
Илья Ильин неше рет олимпиада чемпионы атанды?	2	Е

Ертегі

Хайуанаттар
туралы
ертегілер.

Қиял
ғажайып
ертегілері.

Тұрмыс -
салт
ертегілері.

Жұмбақ шешейік.

Басына өскен тарбиып
Жапырақсыз бұтағы.
Алады одан қан құйып,
Емге шипа бұл дағы.

САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ

САБАҚТЫҢ МАҚСАТТАРЫ

БІЛІМДІЛІК

Ертегіні оқып, мазмұнын түсінуге, идеясын ашуға мүмкіндік беру.

ДАМУШЫЛЫҚ

Оқу мен жазу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Оқушылардың тіл байлығын, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ой ұшқырлығын дамыту

ТӘРБИЕЛІК

Шығармашылық жұмыстар арқылы өз бетімен жұмыс жасауға жағдай туғызу. Мәселені шешуде батылдық, ізденушілік қасиеттері мен дағдыларының дамуына мүмкіндік беру.

1.Автор туралы әңгімелеу.



Сабақтың түрі:

Аралас сабақ.



Сабақта қолданылатын әдістер

Джигсо әдісі



Сұрақ-
жауап



Ой қозғау



Топпен
жұмыс



Ассоциация
құру.



Көрнекілік





К

Ө

р

Сөзжұмбақ, Олжас Сүлейменовтың өмірбаяны, танымдық тапсырмалар, видео көрініс.интерактивті тақта.

Л

і

IV. Сергіту сәті:

Ойын «Тілек айту»

-Денің сау болсын!

-Аспаның ашық болсын!

-Аман бол!

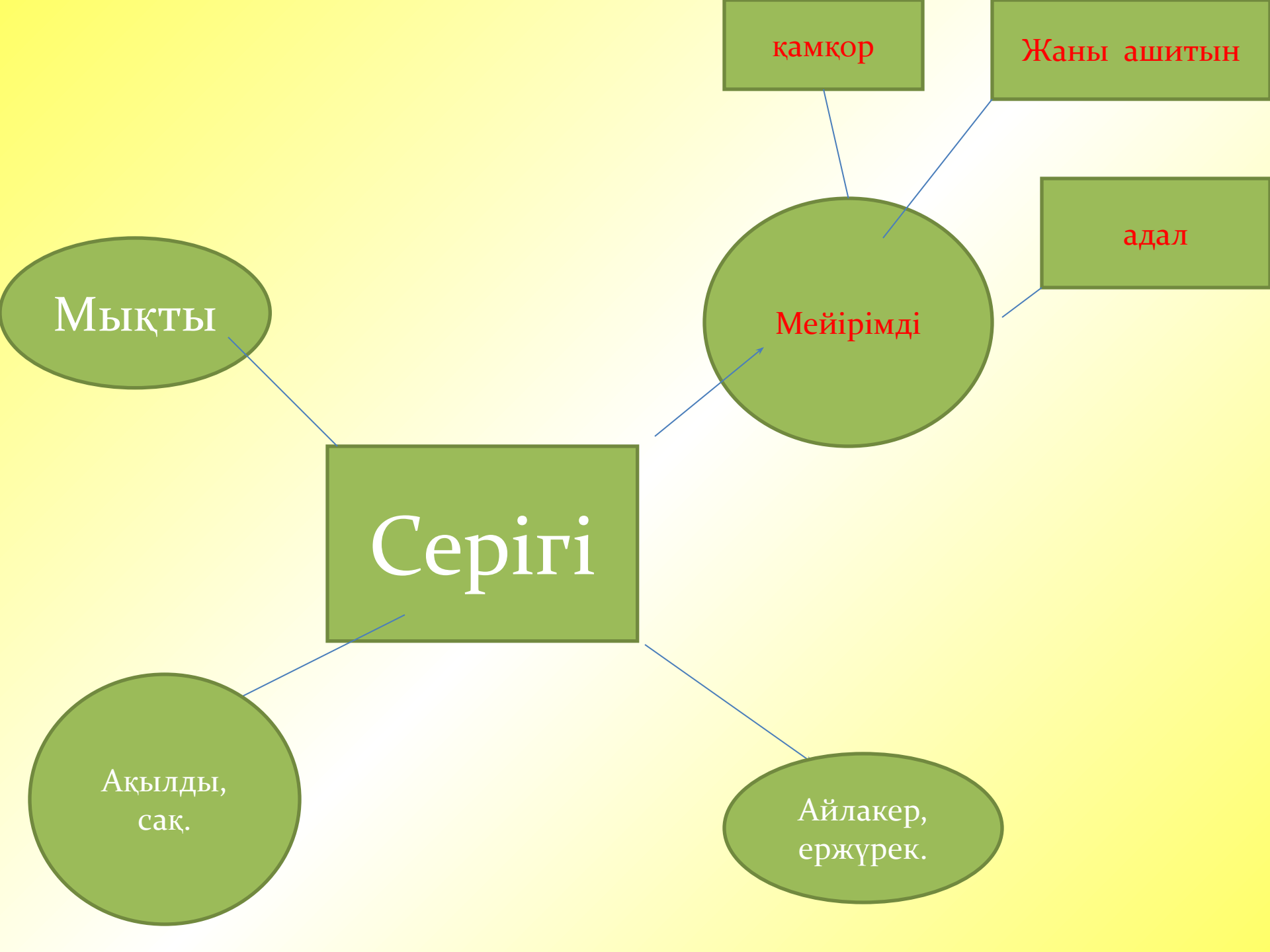
-Білімнің шыңына жет!

-Сенің бар болғаныңа рахмет!

-Сені туған анаңа рахмет!

Оқулықпен жұмыс.

Ассоциация әдісі



Дәптермен жұмыс.

“Анашым, алаңдама” эссе жазу.

Үйге тапсырма. Ертегіні оқып, мазмұнын айту.

• I-топ . Мәтін бойынша сурет салу.

• II-топ . ” Менің досым” эссе жазу.

III-топ . Ертегіні әрі қарай жалғастыр.

• IV-топ . Бұғылар туралы мәтін жазып келу.

Қорытынды.

**Сақтықт
а
қорлық
жоқ.**