

ПӘНІ



# Сабақтың барысы:

**I** Ұйымдастыру  
кезеңі:

Оқушыларды түгелдеу,  
назарларын сабаққа аудару.

**II** Үй тапсыр-  
масын  
тексеру:

Үй тапсырмасын төрт топқа бөліп,  
төрт түрлі тапсырма беру  
арқылы тексеремін.

**I топ:** «Жақсылық пен жамандық» салыстырмалы эссе жазу

**II топ:** Автор өмірін зерттеу.

**III топ:** Жаман мінезден қалай құтылуға болады?

**IV топ:** «Өз бойымдағы жақсы, жаман қасиеттер» эссе жазу.



Ой қозғау әдісі

Қаз-ң тұңғыш ғарышкері Т Әубәкіров қай жылы дүниеге келген?	1946 ж	Г
А. Құнанбаевтың туғанына неше жыл болды?	168 ж	Е
Республика күні қазан айының нешесі?	25	Т
«Балдырған» журналы нешінші жылдан бастап шығады?	1958 ж	І
Лондон олимпиадасында Қазақстан неше алтынға ие болды?	7	Р
Илья Ильин неше рет олимпиада чемпионы атанды?	2	Е

# Ертегі

```
graph TD; A["Ертегі"] --> B["Хайуанаттар туралы ертегілер."]; A --> C["Қиял ғажайып ертегілері."]; A --> D["Тұрмыс - салт ертегілері."];
```

Хайуанаттар  
туралы  
ертегілер.

Қиял  
ғажайып  
ертегілері.

Тұрмыс -  
салт  
ертегілері.

Жұмбақ шешейік.

Басына өскен тарбиып  
Жапырақсыз бұтағы.  
Алады одан қан құйып,  
Емге шипа бұл дағы.

# САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ



# САБАҚТЫҢ МАҚСАТТАРЫ

## БІЛІМДІЛІК

Ертегіні оқып, мазмұнын түсінуге, идеясын ашуға мүмкіндік беру.

## ДАМУШЫЛЫҚ

Оқу мен жазу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Оқушылардың тіл байлығын, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ой ұшқырлығын дамыту

## ТӘРБИЕЛІК

Шығармашылық жұмыстар арқылы өз бетімен жұмыс жасауға жағдай туғызу. Мәселені шешуде батылдық, ізденушілік қасиеттері мен дағдыларының дамуына мүмкіндік беру.

# 1.Автор туралы әңгімелеу.



Сабақтың түрі:

*Аралас сабақ.*



# Сабақта қолданылатын әдістер

Джигсо әдісі



Сұрақ-  
жауап



Ой қозғау



Топпен  
жұмыс



Ассоциация  
құру.



Көрнекілік





к

ө

р

Сөзжұмбақ, Олжас Сүлейменовтың өмірбаяны, танымдық тапсырмалар, видео көрініс.интерактивті тақта.

л

і

## IV. Сергіту сәті:

Ойын «Тілек айту»

-Денің сау болсын!

-Аспаның ашық болсын!

-Аман бол!

-Білімнің шыңына жет!

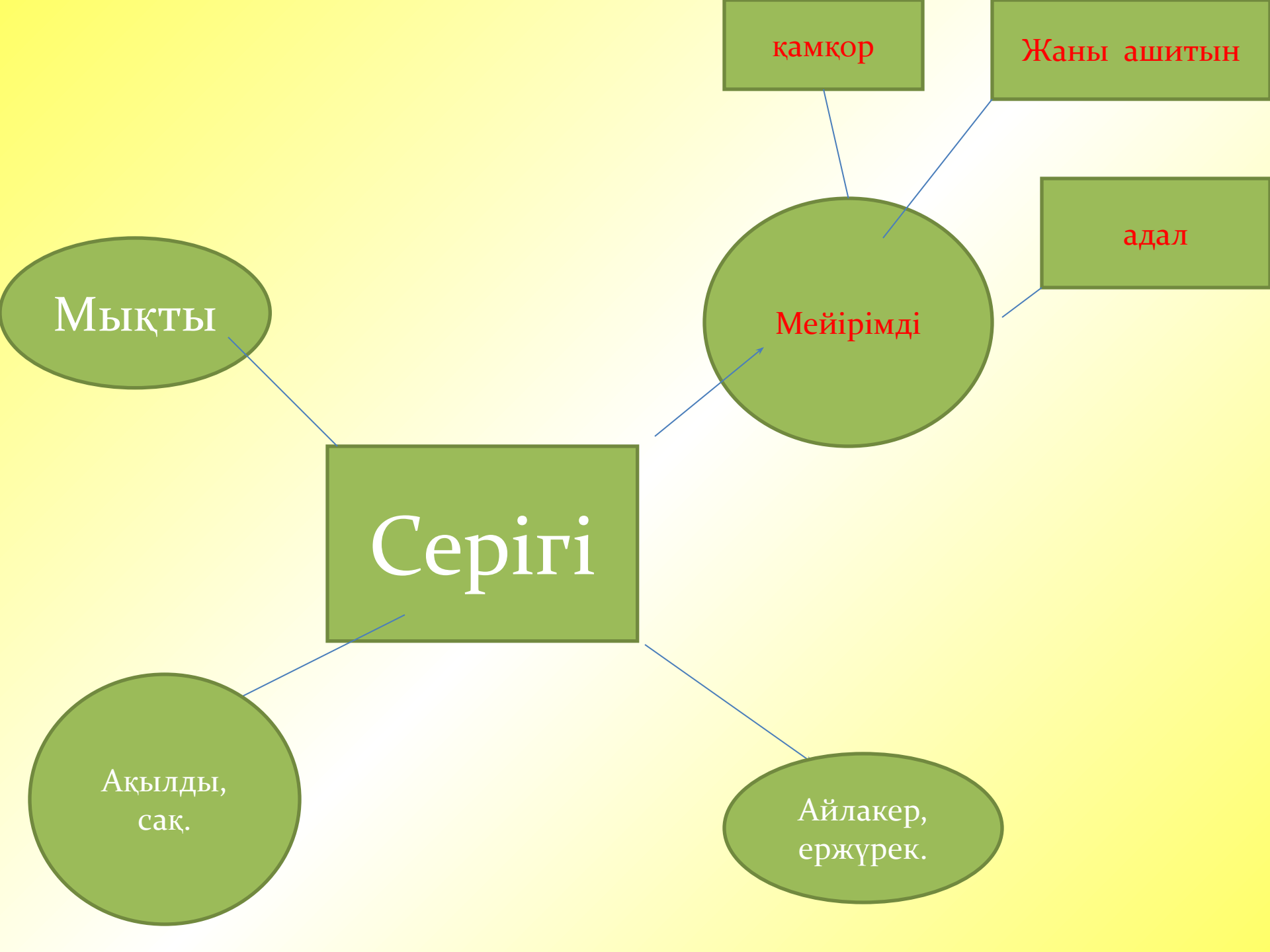
-Сенің бар болғаныңа рахмет!

-Сені туған анаңа рахмет!

*Оқулықпен жұмыс.*

Ассоциация әдісі





қамқор

Жаны ашитын

адал

МЫҚТЫ

Мейірімді

Серігі

Ақылды,  
сақ.

Айлакер,  
ержүрек.

# *Дәптермен жұмыс.*

**“Анашым, алаңдама” эссе жазу.**

# Үйге тапсырма. Ертегіні оқып, мазмұнын айту.

• I-топ . Мәтін бойынша сурет салу.

• II-топ . ” Менің досым” эссе жазу.

III-топ . Ертегіні әрі қарай жалғастыр.

• IV-топ . Бұғылар туралы мәтін жазып келу.

# Қорытынды.

**Сақтықт  
а  
қорлық  
жоқ.**