



# Обобщение знаний об имени существительном

3 класс



Биянхо З.Г –  
учитель начальных классов сш №50



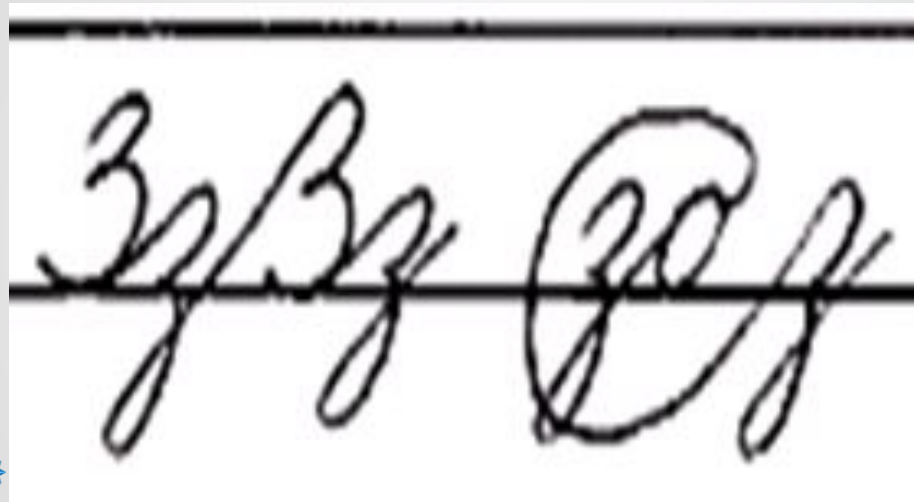


# ЗИМА

Крыша в шапке меховой,  
Белый дым над головой.  
Двор в снегу, белы дома.  
Ночью к нам пришла....



# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



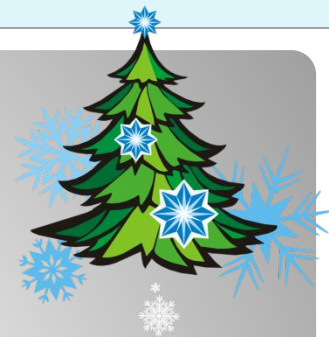
# Найди слова о зиме!

Ч	В	У	В	Т	С	М	О	Р	О	З
К	Ь	В	Б	М	Н	Щ	Ъ	Е	Ь	Ё
О	Ю	В	В	М	Е	Т	Е	Л	Ь	Л
Н	Г	В	Л	Ы	Ж	И	В	Ь	В	К
Ь	А	С	В	В	И	В	Д	О	Р	А
К	А	Н	И	И	Н	Е	Й	В	Э	В
И	М	Е	Д	Е	К	А	Б	Р	Ь	В
Ж	В	Г	Е	В	А	В	С	А	Н	И



**МОРОЗ, ВЬЮГА, МЕТЕЛЬ,  
ДЕКАБРЬ,  
САНИ, ЛЫЖИ, КОНЬКИ, ИНЕЙ,  
Имя существительное**

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА



**М...роз, сн...ж...нка,  
к...ньки, в..юга, м...тель,  
сне..., ин..й, д...кабрь,  
вет..р.**



# Цели и задачи урока:

- **Узнать больше об...**

**Закрепить и углубить  
знания по определению...**

● **Работать...**



# Простые правила работы:

1. Когда я говорю, все слушают и стараются понять меня.
2. Когда говорит другой, я слушаю и стараюсь понять его.
3. Нет мнений правильных и неправильных, есть мнения разные.



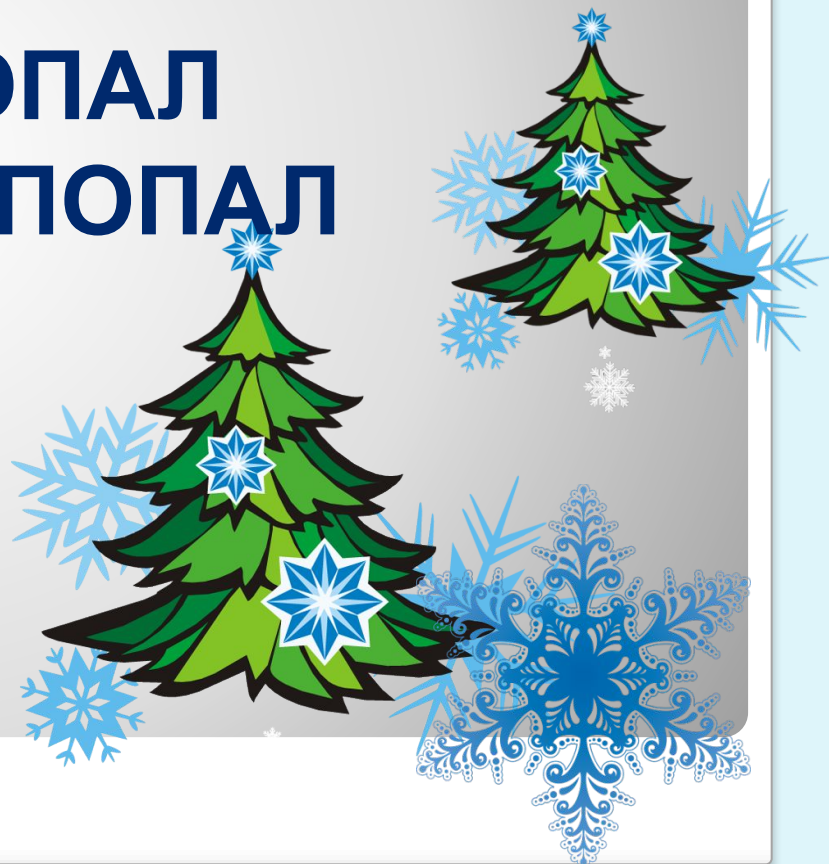




Актуализация  
полученных знаний

# Игра «Снежки»

ДА- ПОПАЛ  
НЕТ –НЕ ПОПАЛ



	<b>Верите ли вы, что...</b>	Да	Нет
1	Имя существительное обозначает предмет		
2	Имя существительное отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?		
3	Имя существительное изменяется по родам		
4	Бывают собственными и нарицательными		
5	Бывают одушевленными и неодушевленными		
6	Изменяется по падежам		
7	Не изменяется по числам		
8	В русском языке только пять падежей		
9	В предложении только является подлежащим		
10	Раздел, в котором изучаются части речи, называется морфология		



# Имя Существительное

## ЧАСТЬ РЕЧИ

Называет людей, животных, предметы, явление природы, событие и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

Одушевлённое (кто?) или  
Неодушевлённое (что?)

Собственное или  
нарицательное

Род  
М.р. Ж.р. Ср.р.

Склонение  
1 скл. 2 скл. 3 скл.  
М.р. } а М.р. □ Ж.р. □  
Ж.р. } я Ср.р. о е

Падеж  
Им.п. (кто? что?)  
Р.п. (кого? чего?)  
Д.п. (кому? чему?)  
В.п. (кого? что?)  
Т.п. (кем? чем?)  
П.п. (о ком? о чём?)

Число  
Ед.ч. Мн.ч.

Постоянные признаки

Непостоянные признаки

В предложении может быть  
подлежащим, сказуемым, дополнением, обстоятельством



-Составь предложение и выполни  
синтаксический разбор

***В, снежинки, воздухе,  
медленно, пушистые,  
кружились***





***В воздухе медленно  
кружились пушистые  
снежинки.***



- Запишите строку, в которой все существительные одушевлённые:



- 1) пароход, лошадь, кино, кнопка;**
- 2) лес, окно, табун, стекло;**
- 3) белка, лисица, детвора, Снегурочка.**



- Запишите строку, в которой все существительные неодушевлённые:



**1) снег, зима, лыжи, ёлка;**



**2) стадо, иволга, веретено, медведь;**

**3) ученик, карандаш, рассвет, год.**

- Какие из существительные стоят во множественном числе?



Раз, два, три, четыре, пять будем слово **мы**  
склонять.

-Просклоняйте по падежам эти  
существительные

**1 ряд- детвора**

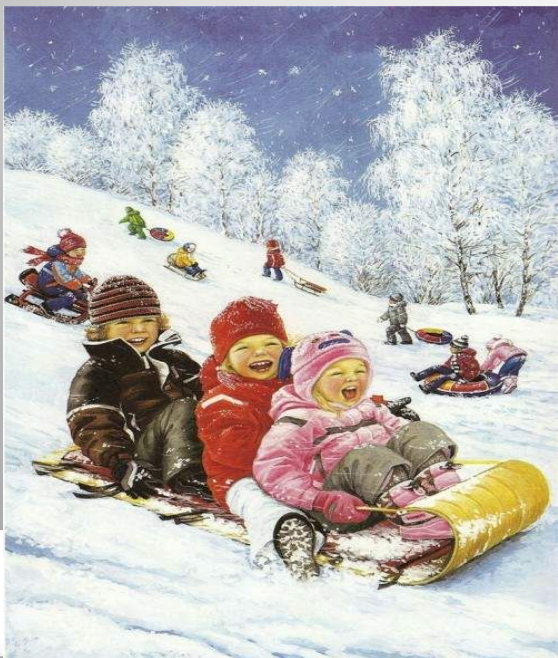
**2 ряд- лыжи**

**3 ряд- Снегурочка**





**И.п.** детвора, лыжи, Снегурочка  
**Р.п.** детворы, лыж, Снегурочки  
**Д.п.** детворе, лыжам, Снегурочке  
**В.п.** детвору, лыжи, Снегурочку  
**Т.п.** детворой, лыжами, Снегурочкой  
**П.п.** о детворе, о лыжах, о Снегурочке



	<b>1 скл.</b>	<b>2 скл.</b>	<b>3 скл.</b>
<b>Р. П.</b>	<b>-и</b>		<b>-и</b>
<b>Д.п.</b>	<b>-е</b>		<b>-и</b>
<b>П.п.</b>	<b>-е</b>	<b>-е</b>	<b>-и</b>



# ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ.



-Укажите только склонение существительных

***Земля, снег, метель, снеговик, облако, шуба, Снегурочка, лес, погода, ветер, лёд, солнышко, ночь, природа, январь, стадион, столица.***

- **1, 2, 3, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 2, 2, 2, 3, 1, 2, 2, 1.**



# Работа по вариантам

Упр. 269 стр. 98



# **Алгоритм определения падежа существительного**

1

- **Найди слово, с которым связано имя существительное.**

2

- **Поставь от него вопрос.**

3

- **По вопросу (и по предлогу) определи падеж.**

Сыплет, сыплет снег охапками,  
На полях зима.  
До бровей накрылись шапками  
Низкие дома.

Толстый ранец с книжками  
На спине,  
А коньки под мышками  
На ремне.



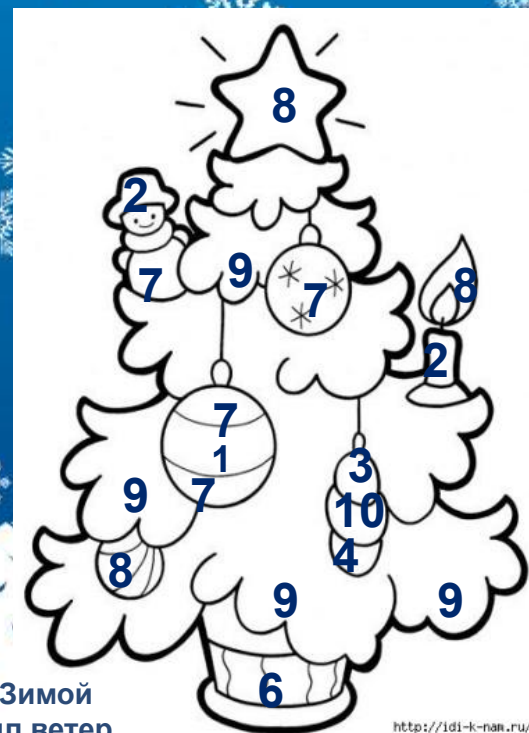
Книжки **а**ми





# ГРУППОВАЯ РАБОТА

## «Наряди ёлочку»



Зимой

1. Завыл ветер.
2. Вечером небо затянуло тяжёлыми, низкими тучами.
3. Ночью началось ненастье.
4. Летели снежные хлопья.
5. Метелью занесло дорожки.
6. В десять часов мы выглянули из окна.
7. На снегу видны вороны и заячьи следы.
8. На крыльце намело гигантский сугроб.

<http://1di-k-nan.ru/>

**И. п.** - оранжевый  
**Р.п.** - коричневый  
**Д.п.** - зелёный  
**В.п.** - красный  
**Т.п.** - жёлтый  
**П.п.** - синий

# Игра «Найди лишнее слово»

- Юноша, зима, мечта, полночь, прогулка.
- Лето, ковёр, тучка, лагерь, урок.
- Дочь, жизнь, метель, дядя, морковь.
- Деревня, зарядка, весна, поездка, радость.
- Тропинка, солнце, облако, веселье, учение.





**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**  
**УПР. 288 стр. 107**

# РЕФЛЕКСИЯ

- По какой теме мы работали?
- Какова была цель урока?
- Со всеми пунктами плана мы работали?
- Сделайте вывод о том, что вы знаете об имени существительном.
- Справились с поставленной целью?
- С каким настроением вы заканчиваете урок?



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



**ВЕСЕЛОГО ДНЯ**

*Наш урок подошел к концу  
И умный вид вам всем к  
лицу,  
Все вы милы и  
симпатичны  
И отвечали на «отлично».*

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

подлежащим или

обозначает

ед. ч.

м.р. ж.р. ср.р.

отвечает на вопросы

что?

кто?

числам

изменяется по

часть

предмет

м.р. ж.р.

бывает

речи

в предложении может быть

второстепенным