

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №111 г.Сочи*

*Мастер-класс для родителей и педагогов  
(Нетрадиционные способы рисования манной крупой )  
«Волшебные крупинки»*

*Заместитель заведующей по ВМР МДОБУ  
детского сада № 111 г.Сочи  
Нибо Марет Халидовна*

*Апрель 2015год*





### **Задачи работы с детьми:**

1. Совершенствовать зрительно-моторную координацию;
2. Развивать навыки сотрудничества, монологическую речь, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук;
3. Формировать самостоятельность, активность при общении с взрослыми и другими детьми, умение работать в команде.

### **Задачи работы с родителями и педагогами:**

1. Повысить педагогическое мастерство родителей и педагогов, детей;
2. Познакомить родителей и педагогов с нетрадиционной техникой рисования;
3. Формировать у родителей и педагогов ответственность за развитие речи, мелкую моторику и ловкость рук у детей.



## **Интеграция образовательных областей:**

### **1. Познание:**

*Познакомить родителей и педагогов, детей с разнообразными приемами и техниками работы с манной крупой.*

### **2. Коммуникация:**

*Формировать самостоятельность, активность при общении с взрослыми и другими детьми;*

### **3. Художественное творчество:**

*Совершенствовать технику рисования кругов, линий, точек, рисунков простых по композиции на манной крупе;*

### **4. Физическая культура: физкультминутка**

*5. Музыкальная минутка: аудиозапись спокойной музыки «Ранняя весна»; «Кораблики» сл. Л. Яхнина, муз. В. Шаинского, «Голубой вагон» сл. Э. Успенского, муз. В. Шаинского.*





### ***Предварительная работа:***

*Беседы с детьми что такое манка? Для чего она нужна? Различные способы ее приготовления.*

Проведение эксперимента с сухой манной крупой, создание картин из белой и цветной манной крупы на занятиях и в самостоятельной деятельности.

### ***Материал и оборудование:***

стол, манная крупа белого цвета, манная крупа(обычная), выкрашенная в основные цвета спектра (красный, желтый, синий, зеленый), трафареты геометрических фигур, трубки для сока, недорисованный рисунок зайца, игрушка зайца, медведя, картина грустной природы, картина весны.

### ***Содержание организованной деятельности:***

(В музыкальном зале звучит спокойная музыка «Ранняя весна»).



Добрый день мои дорогие гости, педагоги, ребята. Мне приятно, что Вы пришли сегодня ко мне в гости, проходите, пожалуйста, в зал. Сегодня у нас в зале необычная выставка сделанная ребятами старшей и подготовительной группы.

*(Гости рассматривают выставку, а ведущая продолжает)*

Добрый день! В добрый час!  
Начинаем мастер-класс.  
Приходите, не стесняйтесь,  
К детям присоединяйтесь.  
Будете с крупой играть  
И картины создавать.







Уважаемые гости, сегодня мы вас приглашаем отправиться в путешествие по страницам наших волшебных сказок. Сегодня мои маленькие мастера Вас научат создавать картины из манной крупы. Ребята выступят в роли маленьких мастеров. Они Вам дорогие мамы, бабушки и тети будут помогать.

Ну, дорогие гости Вы готовы отправиться в путешествие. Да. Путь у нас не близкий предлагаю занять места в импровизированном поезде.  
*(Дети и родители, педагоги встают друг за другом и имитируют ход поезда)*

Ведущая:

Загудел паровоз И вагончики повез. Чах! Чах! Чу-чу-чу! Далеко я укачу.

Ууууууу ....

Ну вот дорогие гости мы приехали.

Первая остановка «Станция волшебного леса»

Ведущая: Друзья! Посмотрите кто нас встречает? Но что то не понятно, надо закончить рисунок, и тогда мы поймем кто нас встречает.

*(Родители и дети дорисовывают незаконченный рисунок зайца)*

Ответ друзей: зайка

Ведущая: Правильно зайка

*(Воспитатель достает игрушку зайца)*

Посмотрите, ребята, у зайки что-то случилось, он грустит.

Зайка, зайка, что с тобой! Что ты голову склонил? Нос повесил?

Заяц: Потерялся от братишек и сестричек. Была сильная вьюга, шел снег. Дорогу замело. Как до дому доберусь, не знаю.

Друзья: Не грусти зайчишка. Поможем мы тебе.





(1 мастер - класс)

*Ведущая: Дорогие гости я предлагаю проходите пожалуйста к столу.*

*(Участники занимают места за столами, на которых лежит раздаточный материал)*

*Дорогие гости устраивайтесь, удобнее, а я со своими помощниками научу Вас делать снег. Для того чтобы приступить к работе вы должны убедиться что ваши ладони сухие. Если они влажные, протрите их салфеткой, которые лежат рядом с вами.*

*А теперь наберите манную крупу в ладонь и осторожно просейте его между пальцами. Тонкие струйки крупы похожи на идущий снег.*

*(Родители и дети выполняют упражнение «Падающий снег»)*





(2 мастер - класс)

Четыре времени года, свои стихии, одна из которых ветер. И сегодня мне бы хотелось показать вам, как можно поиграть с ветром. Настоящий ветер перемещает горы снега и рисует на них волны. И сегодня у вас есть уникальная возможность создать свой ветер. Возьмите трубочки для сока, подуйте в них и постарайтесь струей воздуха сделать на поверхности крупы ямки и канавки. Помните: крупа не должна попадать в трубочку. Потом разровняйте поверхность и попробуйте выдуть простой узор из ямок-точек и линий-канавок.

Но дорогие друзья во время работы не забываем, что мы обещали Зайке помочь найти дорогу обратно домой. Поэтому при помощи трубочки для сока продуем дорогу.

Посмотрите друзья, вот и дорогу для зайки нашли.

*(Родители и дети выполняют упражнение «Ветер». По окончании работы дети и родители рассматривают узоры)*

Ведущая: Ух, ты как здорово у вас все получилось. Зайке мы помогли. Нам пора отправляться дальше в путь. Но для того чтобы отправиться в путь предлагаю переместиться на автобусную остановку. Занимаем места в автобусе.

*(Дети и родители садятся на стулья, выложенные в два ряда)*





*Этот маленький автобус шел экспрессом  
Рядом с морем, желтым полем, синим лесом,  
Оставляя за собою неудачи,  
Встречи, дачи и селения ....*

Следующая остановка «Лесная деревня», смотрите мы подъезжаем.  
И нас, по-моему кто встречает. Кто нас встречает, друзья?  
Друзья: Мишка

Ведущий: друзья, наш мишка о чем-то грустит.  
Что ты наш дружок не весел? Что ты голову повесил?

Мишка: Теремок сломался. А стоять рук не хватает.  
Ведущий: Поможем мишутке, друзья?  
Друзья: Поможем. Не оставим мишутку в беде.





*(3 мастер - класс)*

Сейчас дорогие друзья я предлагаю вам превратиться в настоящих строителей, которые помогут построить нашему другу Мишутке домик. Для начала попробуем собрать наш теремок из плоского строительного материала.

*(Дети и родители собирают дом из плоского конструктора).*

Хорошо справились с работой, молодцы ребята помогайте родителям правильно строить дом. А теперь попытаемся построить теремок из трафаретов геометрических фигур (квадрат и треугольник). Затем набираем в ладонь манную крупу и насыпаем в трафарет по всей площади.

*(Дети и родители насыпают в трафареты манную крупу, ведущий читает стих Т. Казаковой «Кошкин дом»).*

Дом построили друзья, В доме окна расписные,  
На них ставенки резные, Домик с крышей и трубой,  
Дом с крылечком, Дом большой.







Ведущая: Хорошо справились с работой. И на наших глазах вырос теремок теплый, уютный.

Медведь: Спасибо, ребята, гости дорогие. Большой, теплый теремок вы построили. Звери, которые будут приходить ко мне в гости, на чай с медом будут очень рады.

Ведущая: Хорошо с Мишуткой. Но нам пора отправляться дальше. Попрощаемся с нашим другом.

Друзья: До свидания, Мишутка. Нам пора отправляться дальше.

Ведущая: Посмотрите друзья, впереди глубокая река. На чем мы реку переплывем?

Друзья: На корабле, на лодке, на плоту, на бревнах, на матрасе и т.д...

Ведущая: Хорошо можно поплыть на корабле, переплыть лодке.

Чтобы переплыть нужно нам корабль построить.







#### ***(4 мастер - класс)***

Ну, мы то с вами уже настоящие мастера и поэтому я предлагаю вам построить волшебный корабль. И для того чтобы нам его сделать нам понадобятся трафареты геометрических фигур (треугольники).

*(Дети и родители составляют корабль из трафаретов геометрических фигур).*

Молодцы, у нас с вами все прекрасно получилось. Теперь берем наш строительный материал и строим наш корабль. Набираем в ладонь манную крупу и насыпаем в трафареты по всей площади.

*(Дети и родители насыпают манную крупу в трафареты, звучит спокойная музыка)*

Ведущая: Посмотрите, пожалуйста, какие хорошие получилось работы у наших гостей. Дети очень стараются, но и родители с педагогами стараются не сдавать свои позиции. Молодцы все очень красиво и аккуратно получилось.

На наших глазах дорогие гости мы с вами построили корабли, на которых отправимся для наших дальних путешествий. Занимаем места на своих кораблях.

*(Дети и родители встают в круг рядом со своей работой, и делают физкультминутку).*



*Физкультминутка «Как приятно в речке плавать!»*

*Как приятно в речке плавать!*

*(Плавательные движения.)*

*Берег слева, берег справа.*

*(Повороты влево и вправо.)*

*Речка лентой впереди.*

*(Потягивания — руки вперёд.)*

*Сверху мостик — погляди.*

*(Потягивания — руки вверх.)*

*Чтобы плыть ещё скорей,  
Надо нам грести быстрее.*

*Мы работаем руками.*

*Кто угонится за нами?*

*(Плавательные движения.)*

*А теперь пора нам, братцы,*

*На песочке поваляться.*

*Мы из речки вылезаем*

*(Ходьба на месте.)*

*И на травке отдыхаем.*







**Ведущая:** Ну вот дорогие друзья мы приплыли с Вами на волшебную полянку. Но что-то тут не так? Ребята посмотрите, какая полянка грустная, или мне кажется, что её заколдовали тучки. Или даже может быть, её наверно не совсем еще прогрело солнышко. Но для того что бы всем стало не только радостно но и тепло на этой полянке я предлагаю превратиться в настоящих художников и расколдовать полянку. Скажите, кто мне напomini пожалуйста, что можно нарисовать на полянке.

**Ответ гостей:** Деревья, кустарники, голубое чистое небо, разные цветы, яркое солнышко, траву, растения, ежеиков, зайчиков, белочек и т.д.

Ведущая: Хорошо дорогие гости, вы все правы, поэтому я предлагаю Вам пройти к столам и присесть.

*(Дети и родители занимают места за столами с подносами с крупой)*





Картины мы будем создавать необычные.

Для этого нам понадобится манная крупа белого цвета, манная крупа, выкрашенная в основные цвета спектра (Красный, желтый, синий, зеленый), трубка для коктейля.

Предлагаю вам придумать приемы и техники рисования самим. . .







Но перед тем как Вы начнете выполнять свои замыслы в реальность и для того чтобы ваши картины были веселые, звучащие, звенящие предлагаю вам чуть – чуток размяться. *(Дети и родители выполняют пальчиковую гимнастику)...*







## Пальчиковая гимнастика "Весна"

*(Пальцы складываем щепоткой, качаем ими).*

Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь.

*(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*

Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть.

*(Движения повторяются).*

Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок,

*(Выполняем руками волнообразные движения, пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз).*

А из-под старой травки

*(Ладони сомкнуты "ковшом").*

Уже глядит цветок...

*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты, чашечка цветка).*

А из-под старой травки уже глядит цветок

*(Движения повторяются).*

Раскрылся колокольчик

*(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).*

В тени там, где сосна,

*(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены)  
(чашечка колокольчика).*

Динь-динь, звенит тихонько,

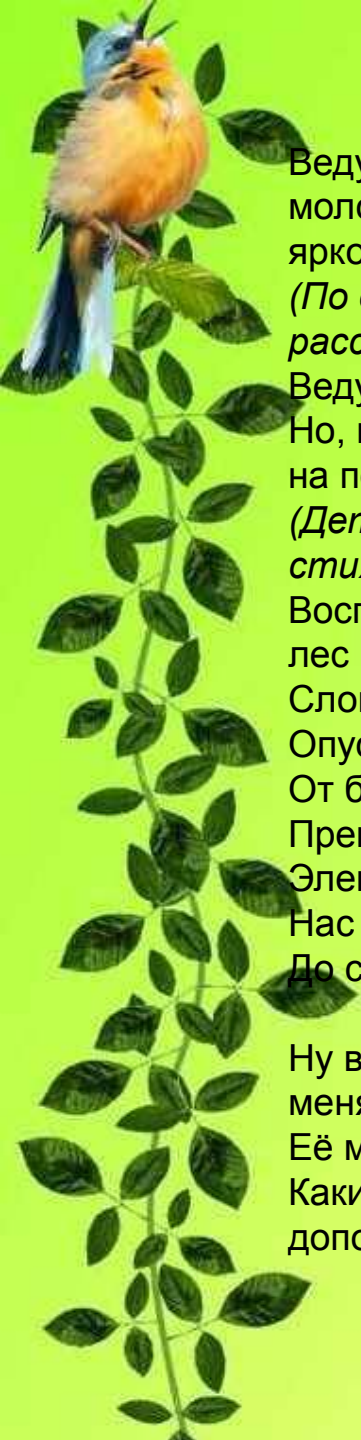
*(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь").*

Динь-динь, пришла весна. Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна.

*(Дети и родители начинают рисовать картинку).*





Ведущая: Дорогие гости посмотрите, какие вы все талантливые люди. Настоящие молодцы. Замечательные картины у вас получились! И полянка стала веселая, как ярко светит солнышко, птички весело поют, цветочки цветут.

*(По окончанию рисования дети и родители выставляют свои работы, рассматривают картины, сделанные всеми участниками).*

Ведущая: Ну, мои дорогие гости, надеюсь, что вы не сильно устали в путешествии? Но, к сожалению, нам пора отправляться в наш любимый детский сад. Прошу пройти на поезд.

*(Дети и родители встают змейкой и имитируют ход поезда, ведущий читает стих, звучит музыка «Голубой вагон» сл. Э. Успенского, муз.В. Шаинского.)*

Воспитатель цитирует отрывок из стихотворения В.Степанова «Белый терем, зимний лес

Словно занавес на сцене  
Опустился вечер вдруг.  
От берез упали тени,  
Прекратился дятла стук.  
Электричка, как стрела,  
Нас по рельсам понесла.  
До свиданья, сказка наша.

Ну вот мои дорогие друзья, мы и вернулись к себе в наш любимый детский сад. У меня для вас есть небольшой сюрприз. Посмотрите на эту замечательную картину .... Её можно назвать по разному... Ребята как бы вы ее назвали, что на ней изображено. Какие впечатления она у вас вызывает. (ответ детей, при желании родители дополняют своей информацией)









## Ведущая:

Дорогие гости, родители и педагоги, сегодня мы с вами совершили удивительное путешествие в сказочный мир. Путешествовали, строили, слушали. Надеемся что вам понравилось у нас в гостях и вы к нам прейдете ещё раз.... Спасибо всем за внимание.







1/4/2015

МДОБУ ДС № 111 г. Сочи



1/4/2015 11:33

МДОБУ ДС № 111 г. Сочи



1/4/2015 11:33

МДОБУ ДС № 111 г. Сочи



1/4/2015 11:31

МДОБУ ДС № 111 г. Сочи




1/4/2015 11:31

МДОБУ ДС № 111 г. Сочи







До новых  
встреч,  
друзья !!!