

Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе по теме:  
**«Животные Арктики»**



**ВЛАСОВА ИРИНА ТИМОФЕЕВНА,**  
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 1409 г. МОСКВЫ

# ЦЕЛЬ

**продолжать формировать  
знания детей о  
животных Северного полюса.**





# ЗАДАЧИ:

❖ **Обучающие:** Побуждать детей к

самостоятельному поиску способов изображения полярного сияния и животных Севера по представлению или с опорой на иллюстрации. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Передавать в рисунке красоту явления природы Севера - полярного (северного) сияния.

❖ **Развивающие:**

Развивать чувство формы и композиции.

❖ **Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к животным, к природе. Вызывать чувство восхищения природными явлениями. Воспитывать самостоятельность, активность и творчество в применении ранее усвоенных способов изображения в рисовании и аппликации



# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Оформление тематической выставки по теме «Природа Севера», подбор художественной и научной литературы в книжном уголке по данной теме.





# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оформление тематической выставки по теме «Природа Севера», подбор художественной и научной литературы в книжном уголке по данной теме.





документальных фильмов о природе Арктики.

3. Беседа о полярном явлении, просмотр видеофильмов о северном сиянии в России и других странах.

4. Беседа об особенностях климата Севера и условиях жизни животных Арктики.

5. Уточнить и расширить представления об изменениях в природе (неживая природа, растительный и животный мир), устанавливать связи между жизнью животных и средой обитания, воспитывать любовь к своей Родине, развивать любознательность и стремление изучать природу Земли, живых обитателей (чтобы сохранить природу и животных мы должны их охранять).

6. Просмотр мультфильмов "Умка", "Умка ищет друга".







**Арктика** - это северная часть земного шара, где живут белые медведи, моржи, тюлени, но нет пингвинов. Арктика окружена водами Северного Ледовитого океана, которые покрыты льдом.



# МАТЕРИАЛЫ

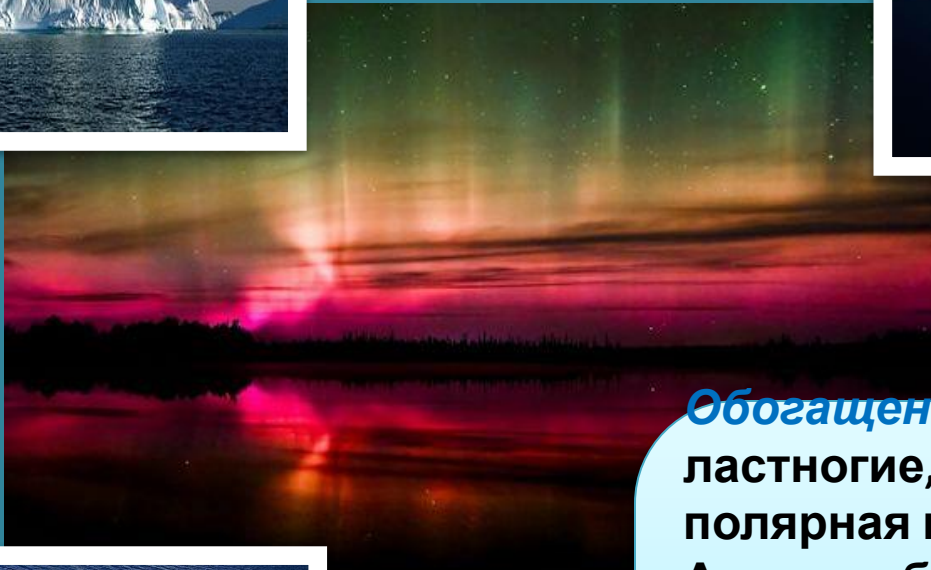
Компьютер, проектор,  
экран, презентация

«Природа Севера»,  
фрагмент видеофильма о  
полярном сиянии,  
иллюстрации и  
фотографии с  
изображением северных  
животных, физическая  
карта России, карта мира,  
тематическая выставка о  
природе Севера.

Для аппликации: бумага  
для акварели формата А3,  
акварельные краски,  
кисти, вода, простой  
карандаш, ножницы, клей-  
карандаш, фольга.

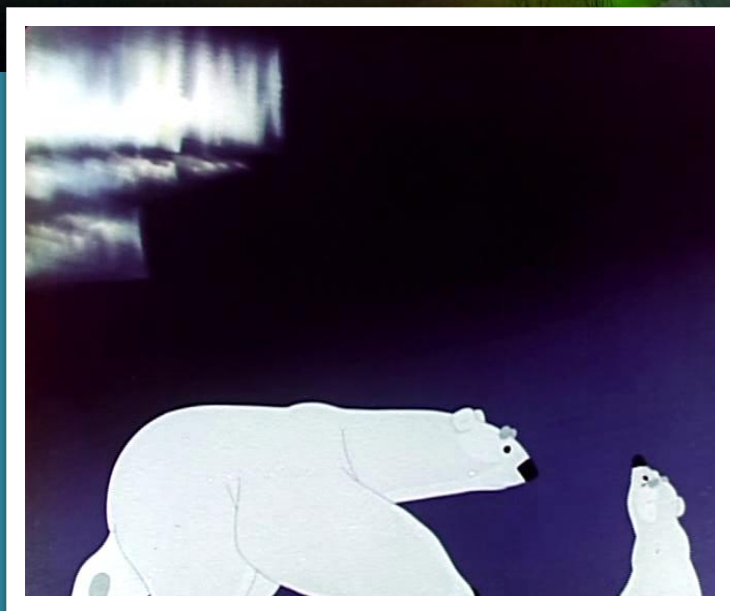
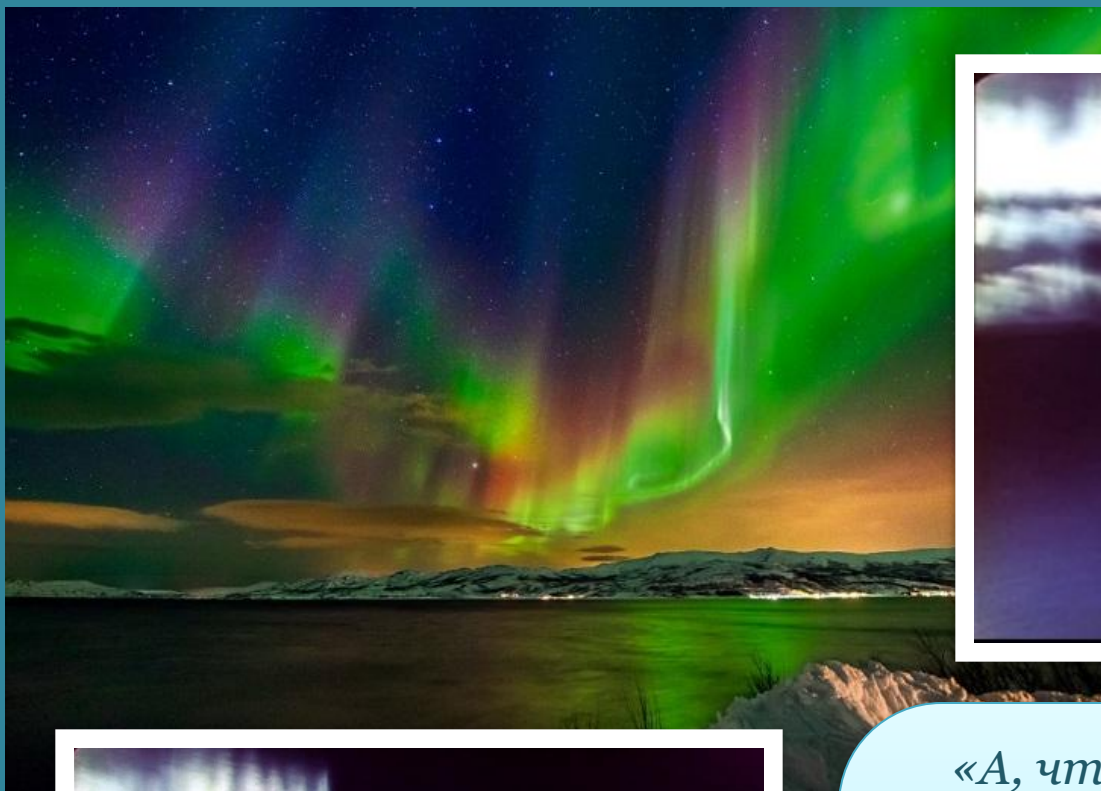






**Обогащение словаря:** айсберг, ластоногие, полярное сияние, полярная ночь, животные Арктики: белые медведи, моржи, тюлени, ласка, тупик, серебристая чайка, лемминг, полярная сова..

**Активизация словаря:** полярное сияние (сверкает, блестит, серебрится, переливается, сияет, светится, искрится).

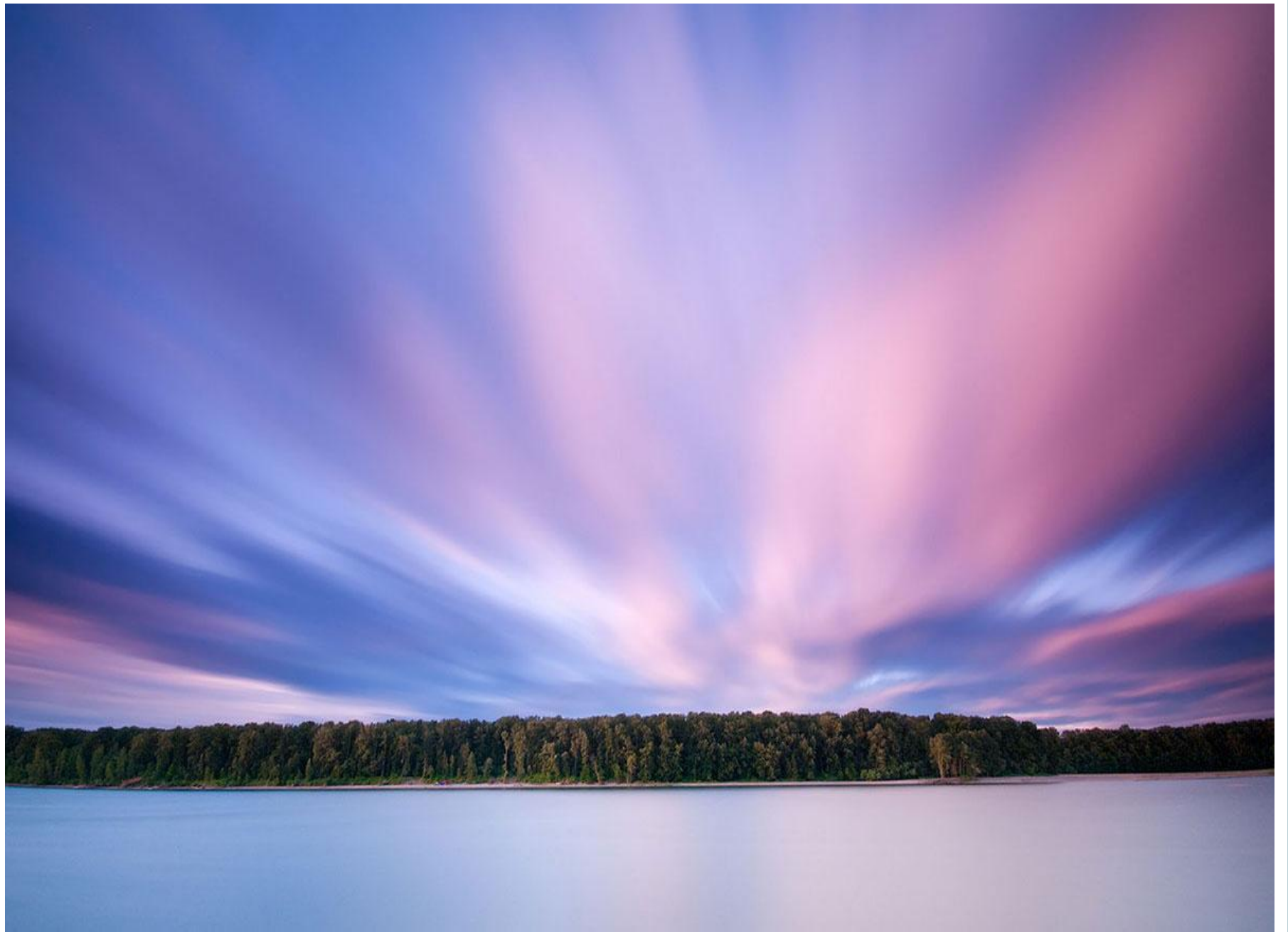


*«А, что там за красный, синий и зелёный мох?», - спросил маленький Умка, разглядывая необычное явление, внезапно возникшее на небе, - «Это не мох, это Северное сияние!», - ответила мама Медведица. «А с чем его едят?», - вновь спросил Умка у мамы, - «Его не едят. Им любят», - ответила она.*





**Северное сияние**  
Полярное сияние (*северное сияние*) — свечение (люминесценция) верхних слоёв атмосфер планет, обладающих магнитосферой, вследствие их взаимодействия с заряженными частицами солнечного ветра.













# БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ НА СЕВЕРЕ







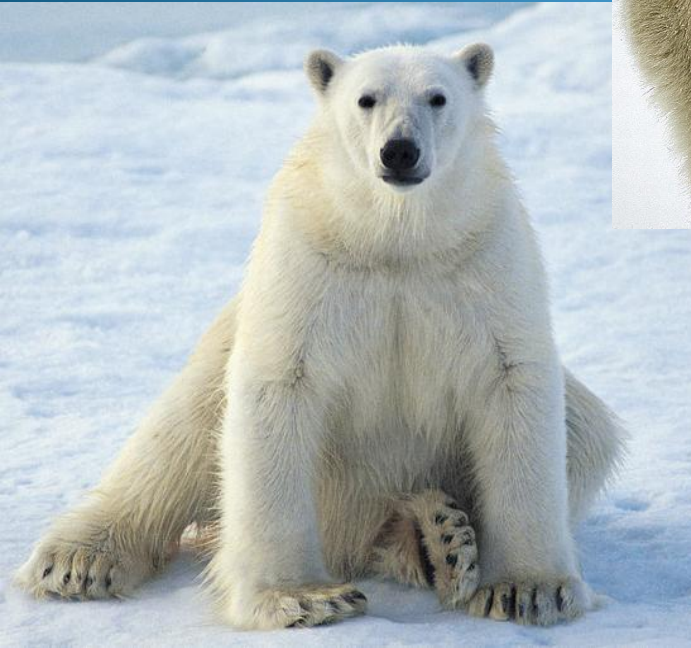
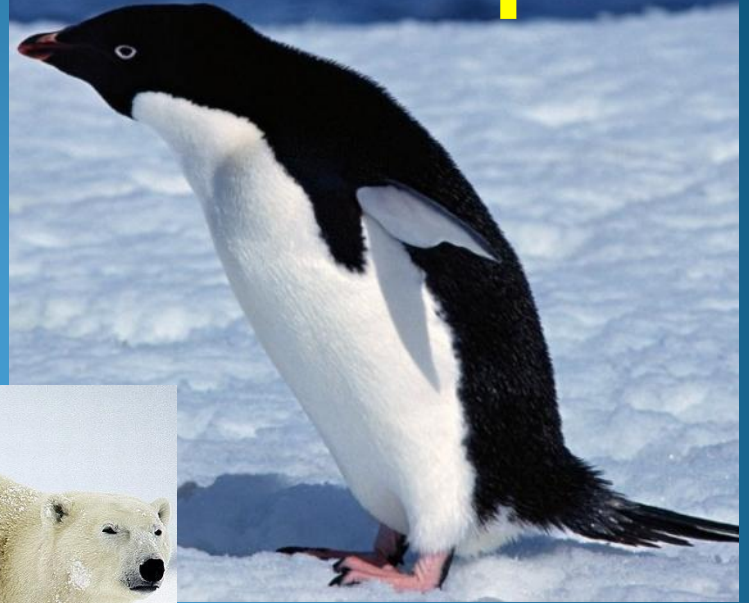


# Угадать животных Арктики





# Угадай животных Севера





# Угадать животных

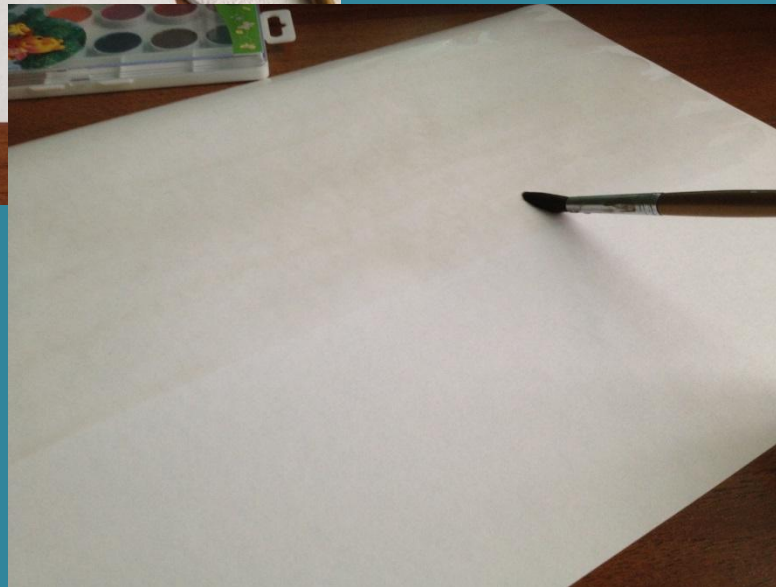






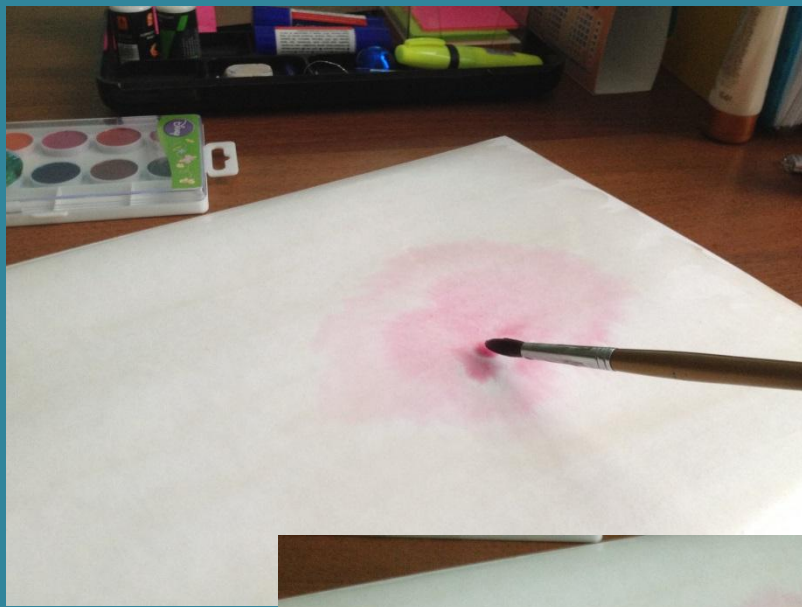
# МАСТЕР - КЛАСС «ЖИВОТНЫЕ АРКТИКИ»

ПО РИСОВАНИЮ И АППЛИКАЦИИ  
СВОИМ ФОТО



- Взять листы бумаги, акварельные краски, кисти; налить воду в стакан.
- Обильно смочить лист бумаги водой, проводя кистью горизонтальные движения от одного края листа до другого.





- **Нанести на лист бумаги немного краски. Она будет растекаться по мокрому листу, образуя красивые подтеки и пятна.**
- **Добавить в рисунок другие цвета, равномерно распределяя краску по всей поверхности листа**



**Получается яркая красивая палитра, которая послужит в дальнейшей работе фоном для полярного сияния.**





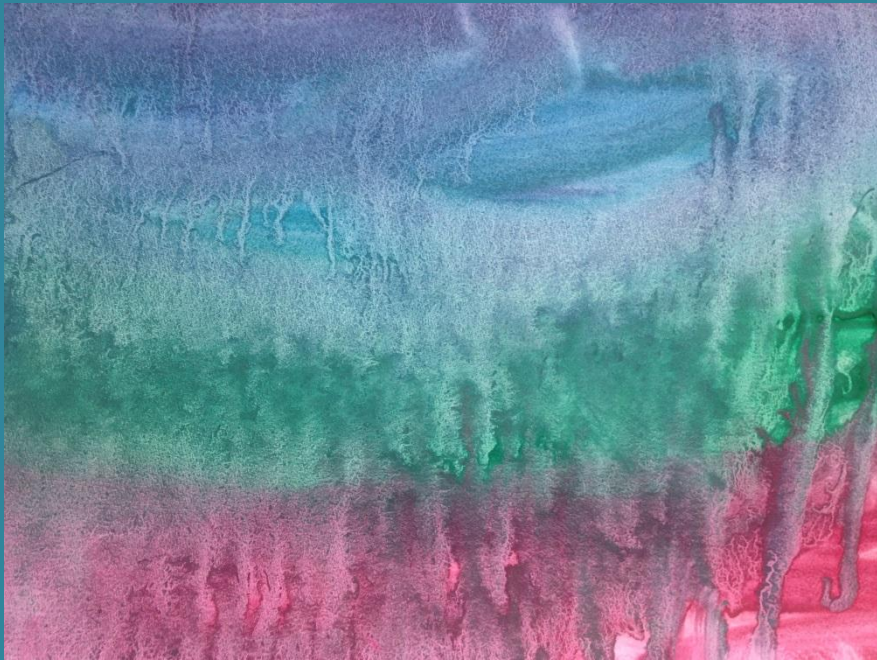
**Для усиления эффекта  
небесных переливов  
можно немного  
приподнять лист и дать  
возможность краске  
«перетекать из цвета в  
цвет»**







**Получится яркое изображение с  
равномерными переливами.**





**Педагогу можно предложить детям рисовать северное сияние на большом ватмане (используя крупный кисти, начиная с №10).**



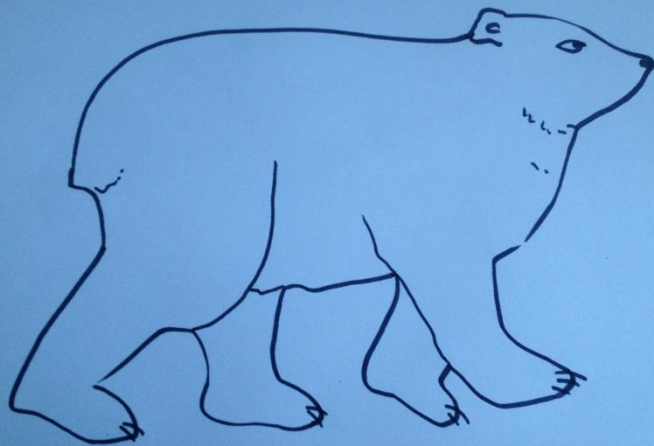
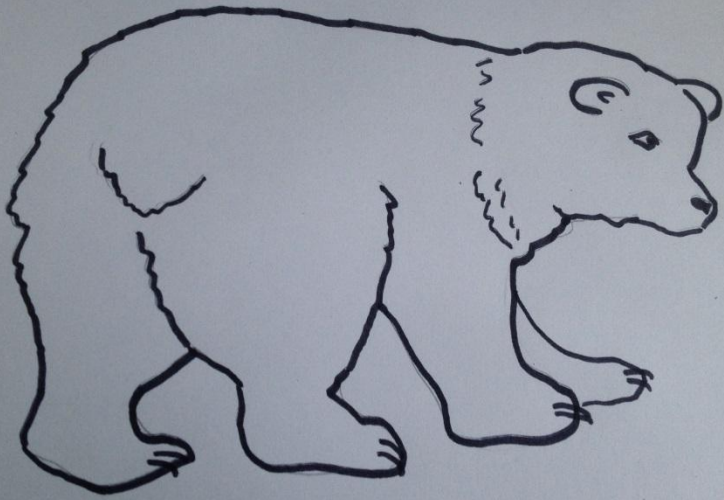


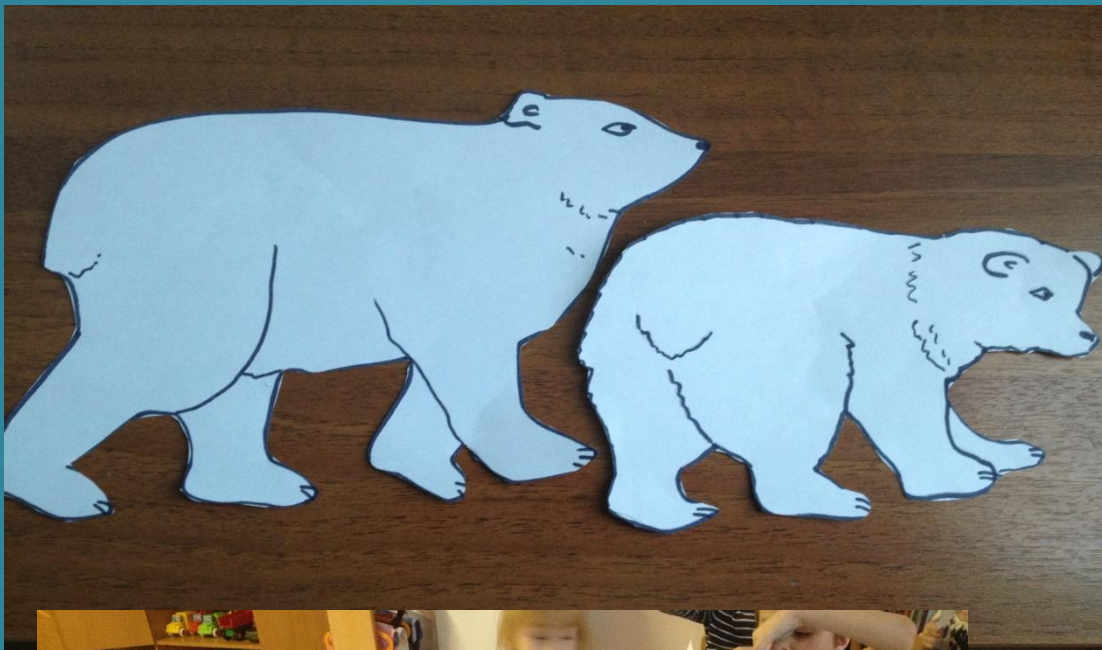
Предложить детям нарисовать  
силуэты животных, живущих в  
Арктике. Сначала выполнить  
рисунок простым карандашом.





**Обвести рисунок  
фломастером или  
раскрасить цветными  
карандашами.**





• аппликацию.



- Вырезать ножницами силуэты животных.
- Получились заготовки для наклеивания на индивидуальную или коллективную работу «Животные Арктики».



На цветной тонированный наклеить кусочки фольги – снег или айсберги. Затем наклеить фигурки животных.





# Работы детей подготовительной группы









Очень эффектно будет смотреться коллективная работа на ватмане.

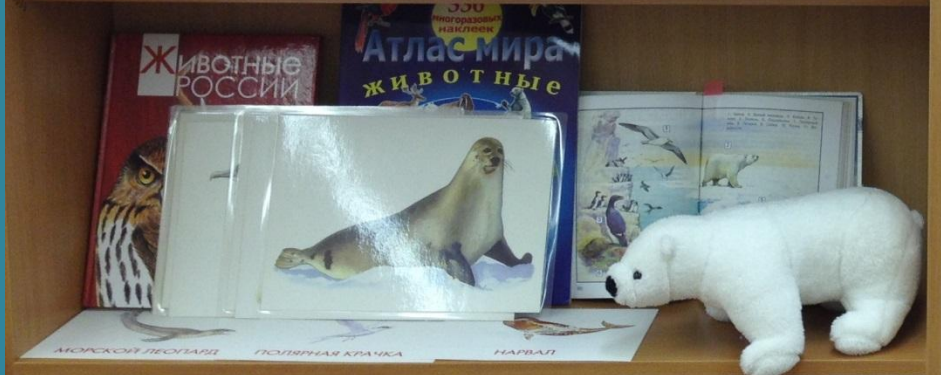




Работа может послужить в дальнейшем в виде игрового пособия или предмета для сюжетно-ролевой игры.

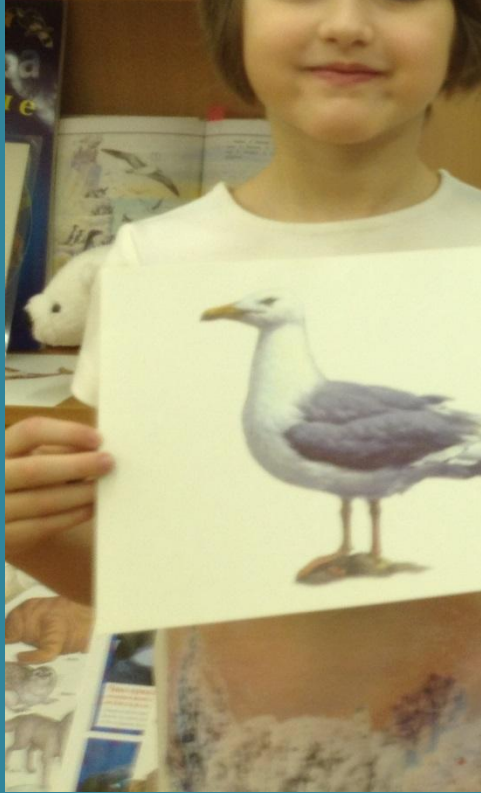
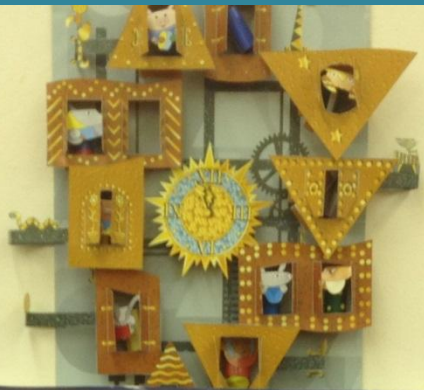








# ЖИВОТНЫЕ АРКТИКИ





Аналогично детьми была выполнена коллективная работа «Природа Севера».





# Образцы детских рисунков по теме: «Природа Севера»



# Работы детей группы








Create Collage.ru

Create Collage.ru





Волшебное **полярное сиянье**,  
Что может быть прекрасней  
Мерцаний чутких мирозданья  
Согреющих нас в холод и  
ненастье?

Кто видел – не забудет никогда  
Те чувства, что дарила нам  
природа,  
Их сохранить хотелось навсегда,  
Запомнить красоту сияющего  
свода.

Как зачарованный стоишь,  
Любуясь чудом несказанным,  
Что, небо, нам ты говоришь,  
Своим свеченьем  
первозданным?

**Наталья Сороко**



**Спасибо  
за внимание!**

