

Мастер-класс по художественно-эстетическому
развитию в подготовительной группе по теме:
«Животные Арктики»



ВЛАСОВА ИРИНА ТИМОФЕЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 1409 г. МОСКВЫ

ЦЕЛЬ

**продолжать формировать
знания детей о
животных Северного полюса.**



ЗАДАЧИ:

❖ **Обучающие:** Побуждать детей к

самостоятельному поиску способов изображения полярного сияния и животных Севера по представлению или с опорой на иллюстрации. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Передавать в рисунке красоту явления природы Севера - полярного (северного) сияния.

❖ **Развивающие:**

Развивать чувство формы и композиции.

❖ **Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к животным, к природе. Вызывать чувство восхищения природными явлениями. Воспитывать самостоятельность, активность и творчество в применении ранее усвоенных способов изображения в рисовании и аппликации



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Оформление тематической выставки по теме «Природа Севера», подбор художественной и научной литературы в книжном уголке по данной теме.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оформление тематической выставки по теме «Природа Севера», подбор художественной и научной литературы в книжном уголке по данной теме.





документальных фильмов о природе Арктики.

3. Беседа о полярном явлении, просмотр видеофильмов о северном сиянии в России и других странах.

4. Беседа об особенностях климата Севера и условиях жизни животных Арктики.

5. Уточнить и расширить представления об изменениях в природе (неживая природа, растительный и животный мир), устанавливать связи между жизнью животных и средой обитания, воспитывать любовь к своей Родине, развивать любознательность и стремление изучать природу Земли, живых обитателей (чтобы сохранить природу и животных мы должны их охранять).

6. Просмотр мультфильмов "Умка", "Умка ищет друга".



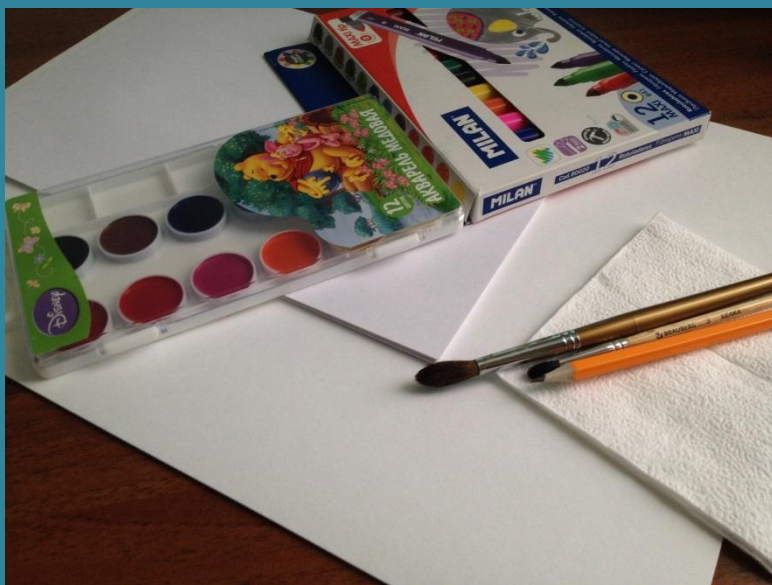


Арктика - это северная часть земного шара, где живут белые медведи, моржи, тюлени, но нет пингвинов. Арктика окружена водами Северного Ледовитого океана, которые покрыты льдом.



МАТЕРИАЛЫ

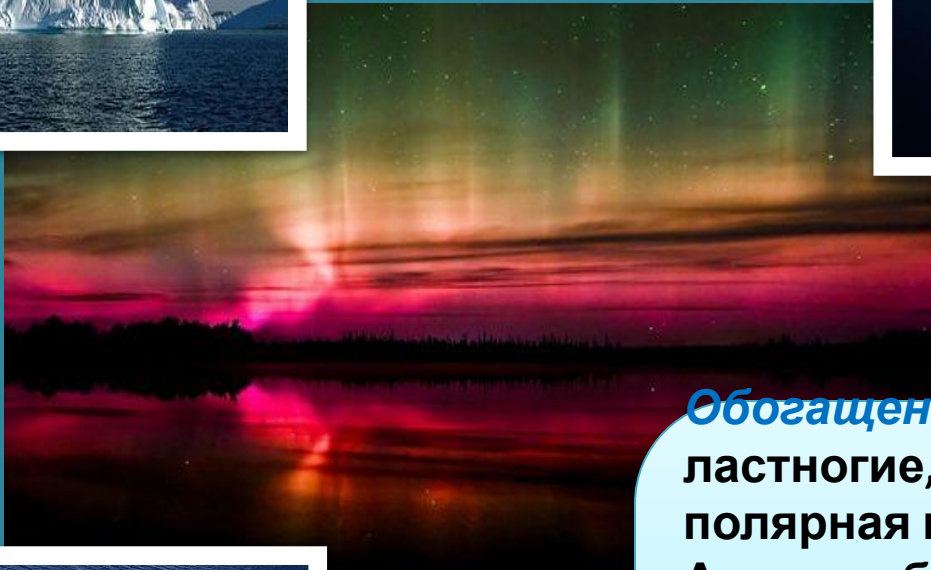
Компьютер, проектор,
экран, презентация



«Природа Севера»,
фрагмент видеофильма о
полярном сиянии,
иллюстрации и
фотографии с
изображением северных
животных, физическая
карта России, карта мира,
тематическая выставка о
природе Севера.

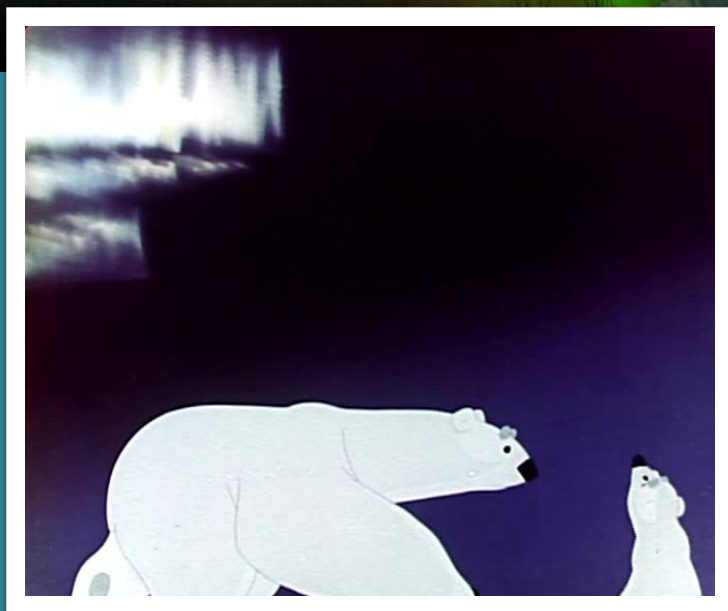
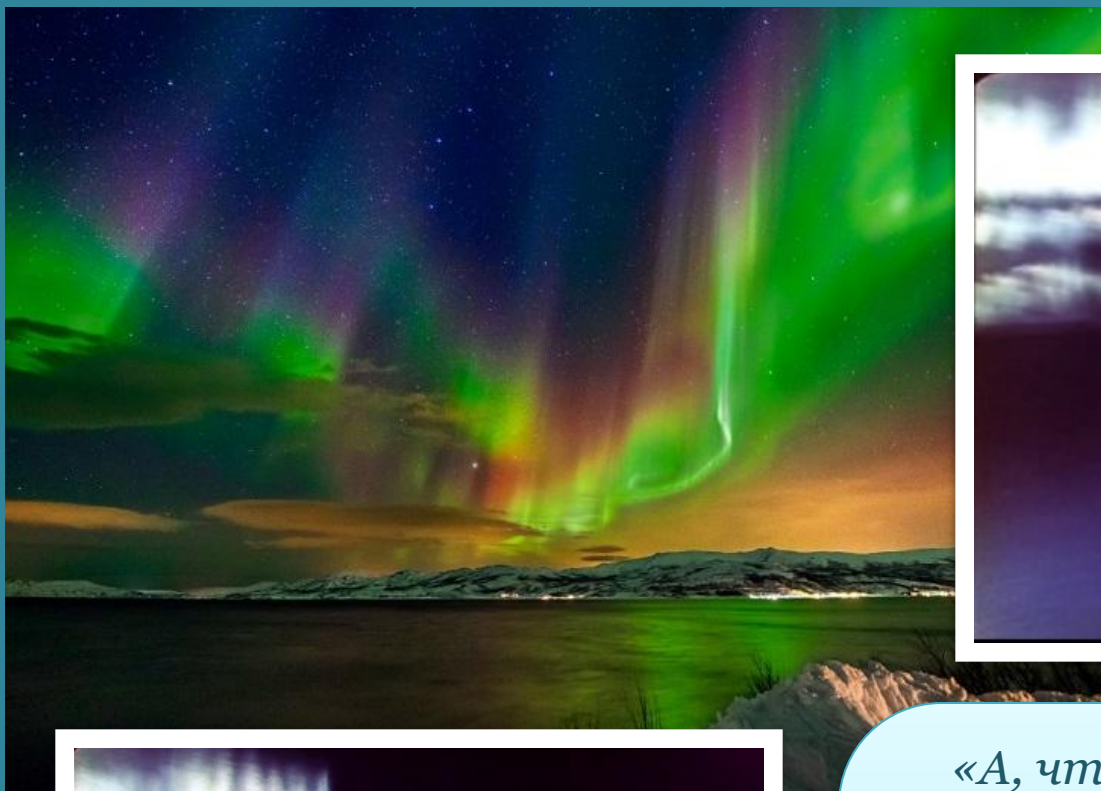
Для аппликации: бумага
для акварели формата А3,
акварельные краски,
кисти, вода, простой
карандаш, ножницы, клей-
карандаш, фольга.





Обогащение словаря: айсберг, ластоногие, полярное сияние, полярная ночь, животные Арктики: белые медведи, моржи, тюлени, ласка, тупик, серебристая чайка, лемминг, полярная сова..

Активизация словаря: полярное сияние (сверкает, блестит, серебрится, переливается, сияет, светится, искрится).



«А, что там за красный, синий и зелёный мох?», - спросил маленький Умка, разглядывая необычное явление, внезапно возникшее на небе, - «Это не мох, это Северное сияние!», - ответила мама Медведица. «А с чем его едят?», - вновь спросил Умка у мамы, - «Его не едят. Им любят», - ответила она.



Северное сияние
Полярное сияние (*северное сияние*) — свечение (люминесценция) верхних слоёв атмосфер планет, обладающих магнитосферой, вследствие их взаимодействия с заряженными частицами солнечного ветра.









БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ НА СЕВЕРЕ





Угадать животных Арктики



Угадай животных Севера



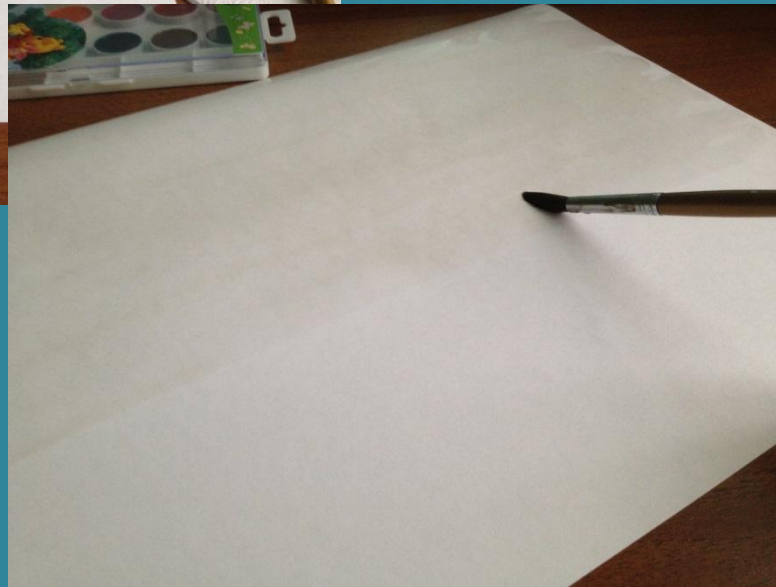
Угадать животных



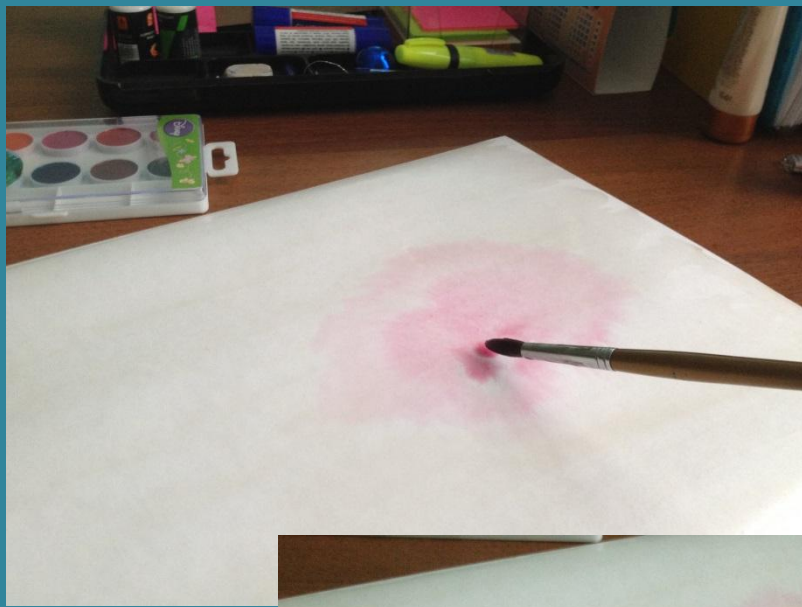


МАСТЕР - КЛАСС «ЖИВОТНЫЕ АРКТИКИ»

ПО РИСОВАНИЮ И АППЛИКАЦИИ
СВОИМ ФОТО



- Взять листы бумаги, акварельные краски, кисти; налить воду в стакан.
- Обильно смочить лист бумаги водой, проводя кистью горизонтальные движения от одного края листа до другого.



- **Нанести на лист бумаги немного краски. Она будет растекаться по мокрому листу, образуя красивые подтеки и пятна.**
- **Добавить в рисунок другие цвета, равномерно распределяя краску по всей поверхности листа**



Получается яркая красивая палитра, которая послужит в дальнейшей работе фоном для полярного сияния.

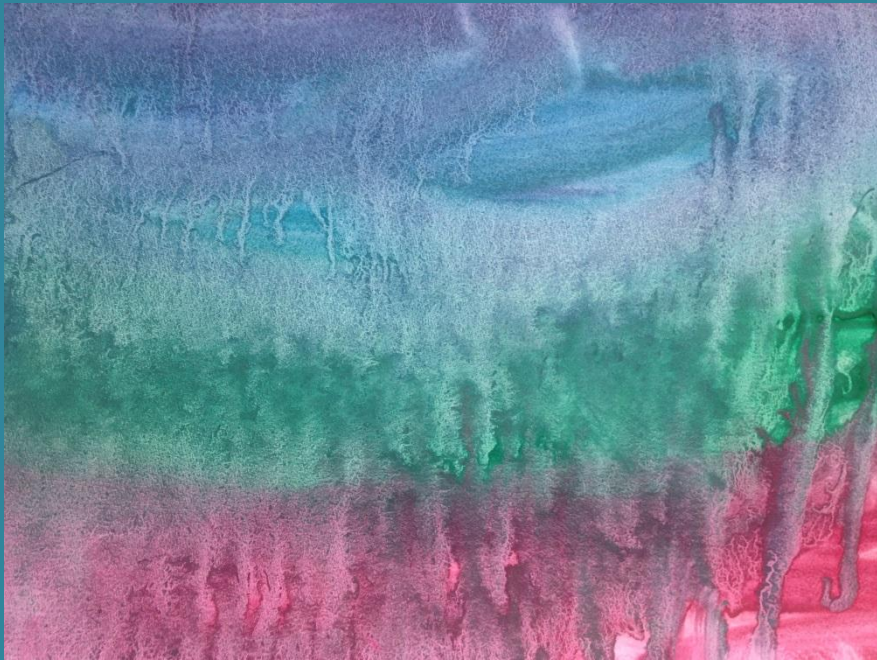


**Для усиления эффекта
небесных переливов
можно немного
приподнять лист и дать
возможность краске
«перетекать из цвета в
цвет»**





**Получится яркое изображение с
равномерными переливами.**



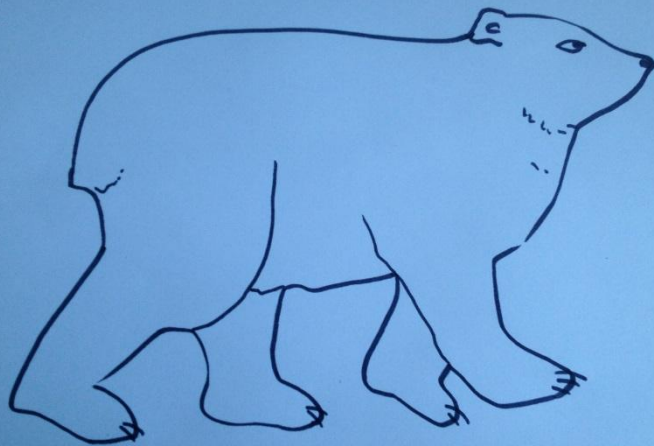
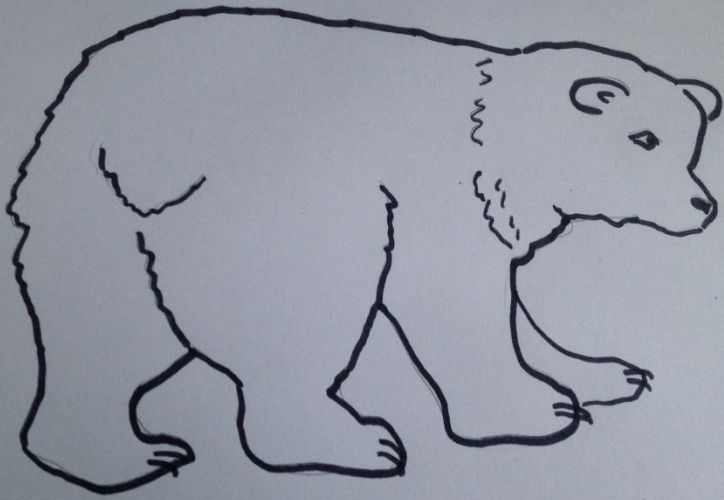
Педагогу можно предложить детям рисовать северное сияние на большом ватмане (используя крупный кисти, начиная с №10).

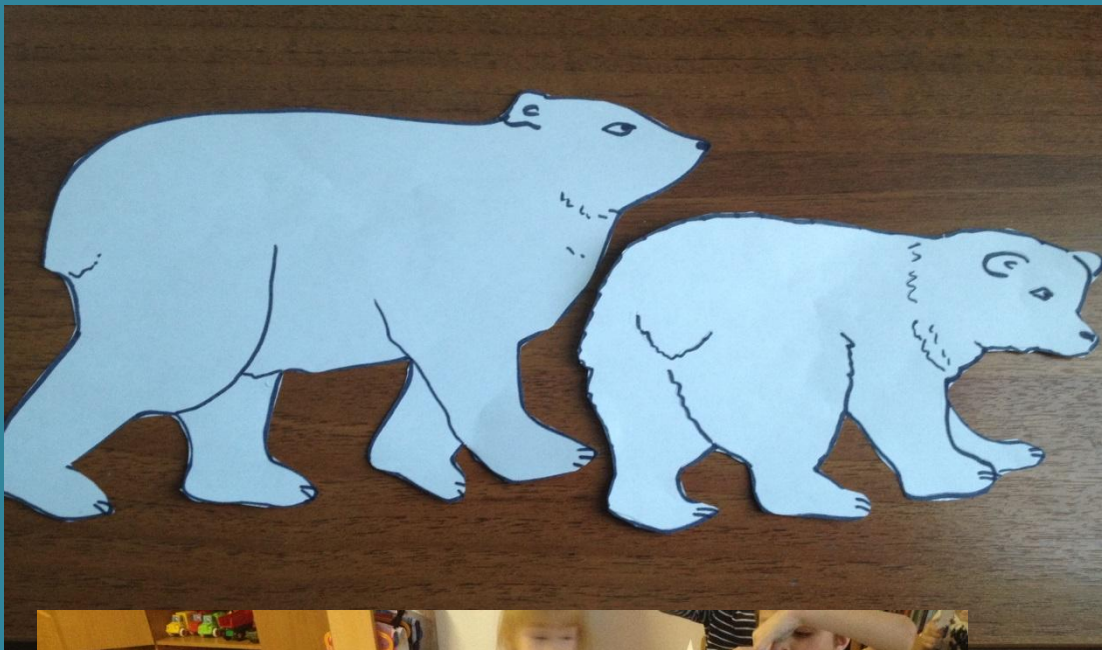


Предложить детям нарисовать
силуэты животных, живущих в
Арктике. Сначала выполнить
рисунок простым карандашом.



**Обвести рисунок
фломастером или
раскрасить цветными
карандашами.**





• аппликацию.



- **Вырезать ножницами силуэты животных.**
- **Получились заготовки для наклеивания на индивидуальную или коллективную работу «Животные Арктики».**

На цветной тонированный наклеить кусочки фольги – снег или айсберги. Затем наклеить фигурки животных.



Работы детей подготовительной группы



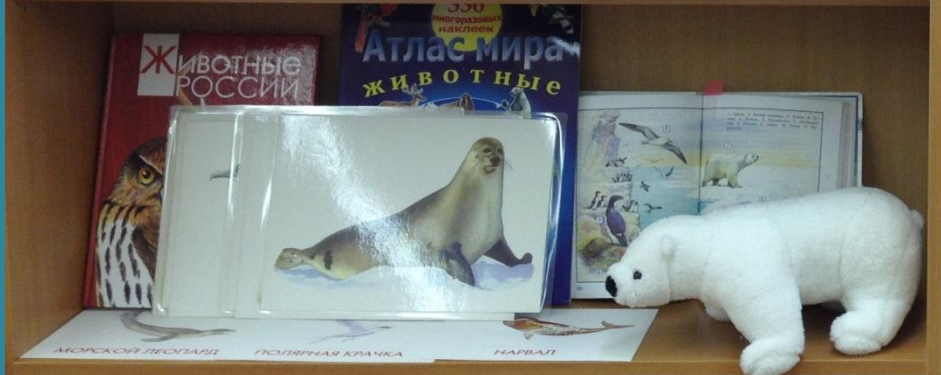


Очень эффектно будет смотреться коллективная работа на ватмане.



Работа может послужить в дальнейшем в виде игрового пособия или предмета для сюжетно-ролевой игры.





ЖИВОТНЫЕ АРКТИКИ



КОЛЕНЬ УДИВЛЕНИЯ

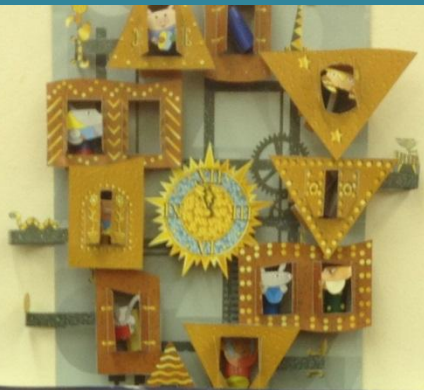
МОСЬ

КОБЛАЧ

ЛЕММИНГ

ПОМОРИК

КОСАТКА



Аналогично детьми была выполнена коллективная работа «Природа Севера».



Образцы детских рисунков по теме: «Природа Севера»



Работы детей группы






Create Collage.ru

Create Collage.ru





Волшебное **полярное сиянье**,
Что может быть прекрасней
Мерцаний чутких мирозданья
Согреющих нас в холод и
ненастье?

Кто видел – не забудет никогда
Те чувства, что дарила нам
природа,
Их сохранить хотелось навсегда,
Запомнить красоту сияющего
свода.

Как зачарованный стоишь,
Любуясь чудом несказанным,
Что, небо, нам ты говоришь,
Своим свеченьем
первозданным?

Наталья Сороко

**Спасибо
за внимание!**

