A close-up, sepia-toned photograph of a clock face. The clock has Roman numerals and two hands. The text is overlaid on the upper portion of the clock face.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Инзенская средняя общеобразовательная
школа № 1 им. Ю.Т. Алашеева

**Проект: «*Про часы и о
часах*»**

УЧАСТНИК ПРОЕКТА:
ПАНТЮШИН ЕВГЕНИЙ
3 «Б» КЛАСС



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ВЫЯСНИТЬ, КАКИЕ БЫВАЮТ ЧАСЫ И КОГДА ОНИ
ПОЯВИЛИСЬ

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ :

ЧАСЫ



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- НАЙТИ И ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ТЕМЕ;
- СОБРАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СПОСОБАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ
- ПОДОБРАТЬ ЭКСПОНАТЫ ДЛЯ КОЛЛЕКЦИИ ЧАСОВ
- ОБОБЩИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОПРОСЫ ПРОЕКТА:

- КАК В ДРЕВНОСТИ ЛЮДИ ОПРЕДЕЛЯЛИ ВРЕМЯ?
- КАКИМИ БЫЛИ ПЕРВЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ?
- МОЖНО ЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ ТОЧНОЕ ВРЕМЯ ПО ТАКИМ ЧАСАМ?
- ВЫЯСНИТЬ, КАК ВЫГЛЯДЯТ СОВРЕМЕННЫЕ ЧАСЫ



ГИПОТЕЗА

Я ПРЕДПОЛОЖИЛ,

- ЧТО ВРЕМЯ МОЖНО ОПРЕДЕЛЯТЬ ПО ЯВЛЕНИЯМ
ПРИРОДЫ ИЛИ ПО ПРИМЕТАМ;

- ДЛЯ ТОЧНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НУЖНЫ
ТОЧНЫЕ ЧАСЫ.

Опрос одноклассников.

Я решил выяснить, что мои одноклассники знают о часах?

Вопросы	Ответы
1.Какие бывают часы?	песочные – 3 человека настенные-10 человек наручные- 5 человек
2.Какие часы самые точные?	Не знают.
3.Какие знаменитые часы вы знаете?	3 ученика –Кремлевские куранты.
4.Можно ли определить время без часов,если да то как?	8 человек сказали, что время можно определить по солнцу



ОПРОС ОДНОКЛАСНИКОВ





Изучив необходимую литературу, я выяснил:

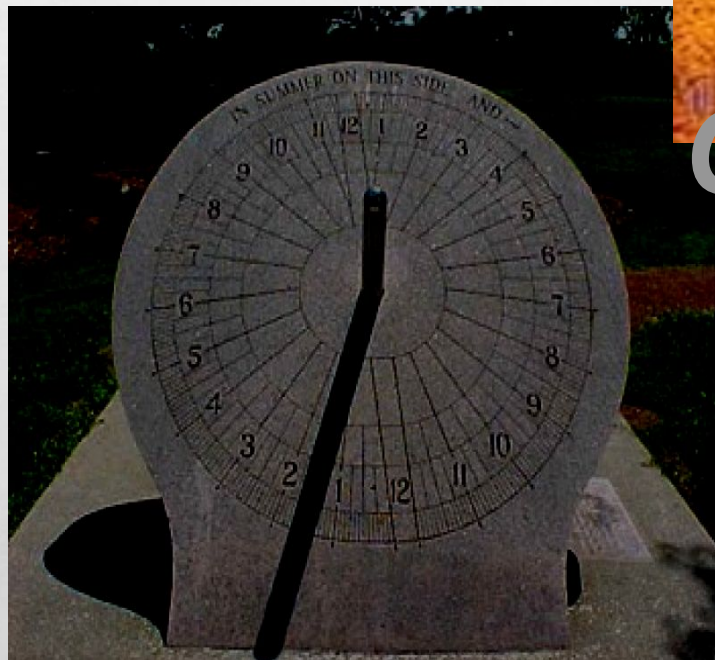


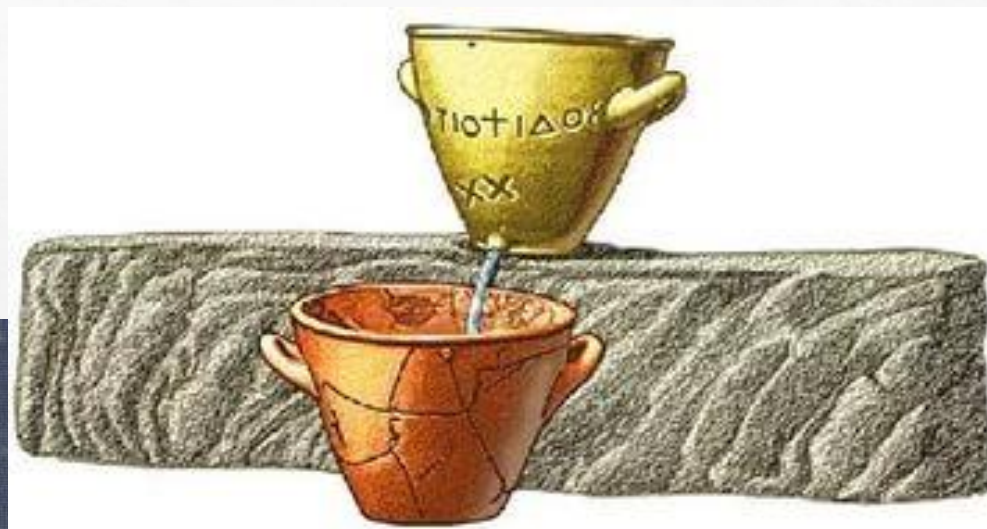
ЖИВЫЕ ЧАСЫ





Солнечные часы





Водяные часы





ЧАСЫ БЕЗ СТРЕЛОК



Часы - свечи



Механические часы



НАПОЛЬНЫЕ ЧАСЫ И НАСТЕННЫЕ





ЭЛЕКТРОННЫЕ ЧАСЫ



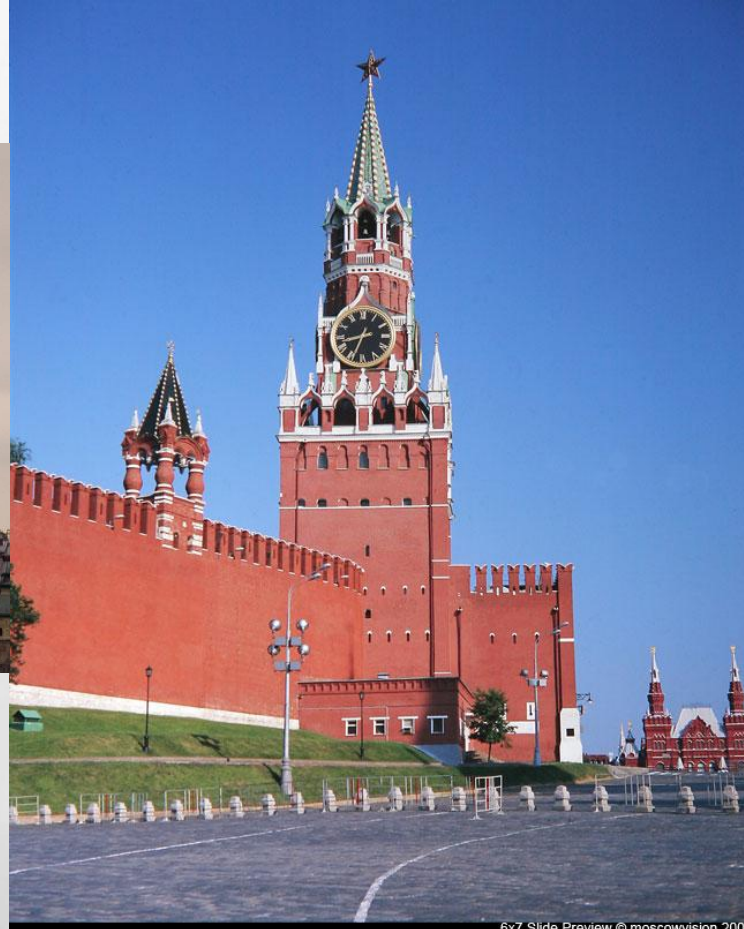
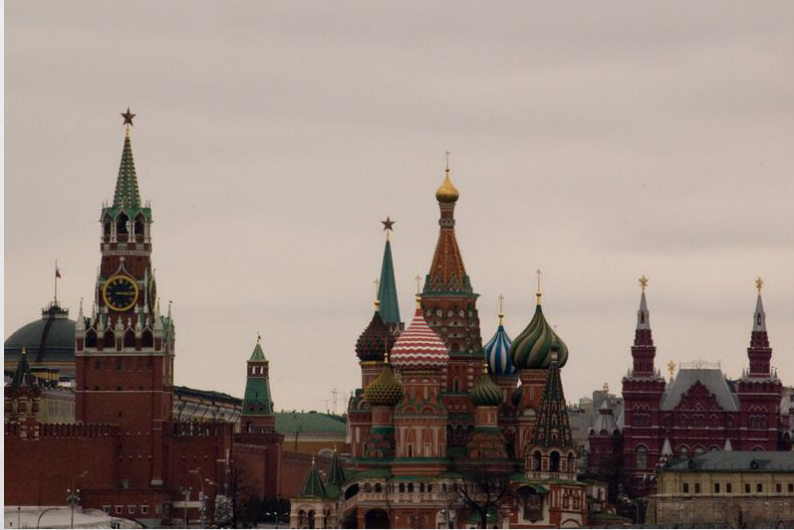
КВАРЦЕВЫЕ ЧАСЫ



АТОМНЫЕ ЧАСЫ



КРЕМЛЕВСКИЕ КУРАНТЫ НА СПАССКОЙ БАШНЕ.



ЧАСЫ ТЕАТРА КУКОЛ В МОСКВЕ.



ЧАСЫ «ВСЕМИРНОЕ ВРЕМЯ» В БЕРЛИНЕ.



ЦВЕТОЧНЫЕ ЧАСЫ В МОСКВЕ



МОЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЧАСОВ



ЧТО СДЕЛАТЬ ЗА МИНУТУ?

- ПРОЧИТАТЬ 100 СЛОВ
- ПОЛИТЬ 4 ЦВЕТКА
- ВЫМЫТЬ ДОСКУ К УРОКУ
- ВЫУЧИТЬ СКОРОГОВОРКУ
- РЕШИТЬ 10 ПРИМЕРОВ
- ПОПРЫГАТЬ НА СКАКАЛКЕ 56 РАЗ

КАК ОКАЗАЛОСЬ, ОДНА МИНУТА-ЭТО ОЧЕНЬ МНОГО.



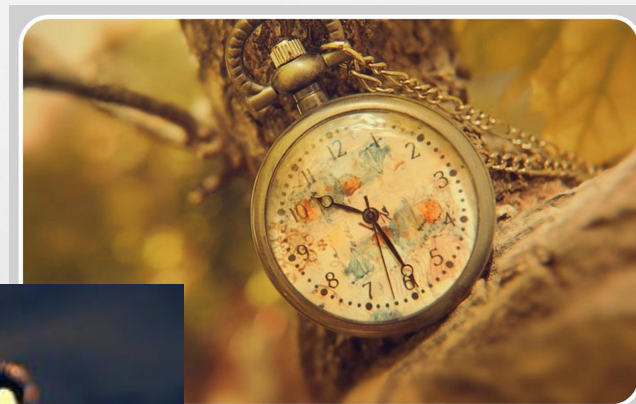
ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ЗА МИНУТУ ?



Я ИЗОБРЕЛ СВОИ ЧАСЫ, ГДЕ ПЫТАЛСЯ ОБЪЕДИНИТЬ РАСПИСАНИЕ И ВРЕМЯ :



*СТОЛЕТЬЯ РАЗРЕШАЮТСЯ ОТ БРЕМЕНИ,
ПЛОДЫ ПРОНОСЯТ ГОД, И ДЕНЬ, И ЧАС .
ПОКА У НАС В РУКАХ ЧАСТИЧКА ВРЕМЕНИ,
ПУСКАЙ ОНО РАБОТАЕТ НА НАС!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!