

**Анализ преподавания
предмета «Технология»
в начальной школе**

**МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №2
им. В. Г. Короленко»**

Основная задача современной начальной школы

- Поддерживать и развивать основные достижения дошкольного периода развития, не прерывая и не подавляя ни одну из линий.
- Формировать на этой основе **учебную самостоятельность младших школьников.**
- Достижение этой задачи будет способствовать успешной **самореализации ученика на следующей ступени обучения.**

Тема МО учителей начальных классов:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения»

ЗАДАЧИ МО в 2018/2019 уч. году:

- активное внедрение ФГОС в процессе обучения в начальной школе;**
- дальнейшее повышение методического мастерства учителей через систему курсов повышения квалификации;**
- широкое использование в работе новых педагогических и информационных технологий;**
- внедрение новых Рабочих программ по предметам в педагогическую деятельность учителей.**

Содержание начального образования в учреждении определяется образовательной программой **«Школа России»** и **«Перспективная начальная школа»**, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной основной программой начального общего образования.

Программа «Школа России»

Рабочие программы 1 – А класса, 2 – А класса, 3 –А класса, 4 – А класса составлены на основе авторской программы **Е. А. Лутцевой**.

Современный, унифицированный подход к решению образовательных задач в рамках образовательной области “Технология” (Е. А. Лутцева)

- в процессе активной познавательной деятельности овладевают основами трудовой деятельности;**
- знакомятся с простейшими технологиями преобразования доступных материалов;**
- овладевают опытом творческой деятельности.**

« ТЕХНОЛОГИЯ» (Е. А. Лутцева)

- **развитие личности ребенка;**
- **формирование обобщенных технико-технологических знаний и умений по ручной обработке доступных детям материалов.**

Реализация

Названные линии реализуются содержательно через продуманную систему упражнений и изделий, подобранных соответственно учебным задачам; через выполнение творческих заданий обобщающего характера.

Требования к уроку

(Е. А. Лутцева)

- **Выполнение задания**, в том числе и изготовление изделия, **не есть цель урока**. Задание лишь **средство решения конкретных учебных задач**.
- Любое задание должно быть **доступно** для его выполнения, но, в то же время, **обязательно содержать не более одного-двух новых знаний и новых умений**, которые могут быть **“открыты”** и освоены детьми в ходе его выполнения.

Требования к уроку

(Е. А. Лутцева)

- **Изделия**, предлагаемые детям для изготовления на уроках не могут носить случайный характер, а **должны отвечать цели и задачам** каждого урока и быть построены в четко продуманную последовательность.
- **Задания должны** давать учащимся широкий спектр знаний о мире, **развивать** мышление, в том числе техническое, духовные качества личности.

Методы (Е. А. Лутцева)

- эвристические беседы;
- поисковая, исследовательская деятельность детей по “открытию” новых знаний при обсуждении конструктивных особенностей изделий, определении свойств используемых материалов;
- поиск возможных и рациональных способов их обработки через упражнения-пробы, поиски правильного или наиболее рационального выполнения технологического приема, операции или конструкции и т.д.

Особенности урока (Е. А. Лутцева)

- **Наличие образца** (схожих образцов), образца в разборе, отдельных узлов со скрытыми конструктивными особенностями, схем, чертежей, эскизов, инструктивных карт.
- **Главный результат** обучения – самостоятельное решение возникающих проблем (учебных и жизненных).
- **Показатель развития** – умение использовать приобретенные знания и практические умения
- **в новых условиях.**

Программа «Перспективная начальная школа» (1 –Б класс)

Задачами реализации содержания образовательной области «Технология» являются:

- **формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.**

«Перспективная начальная школа»

- данный предмет может стать **опорным для формирования системы универсальных учебных действий**. В нем все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать **практические способы решения**, добиваться достижения результата и т. д.) предстают **в наглядном** виде и тем самым становятся более понятными для детей.

«Перспективная начальная школа»

Особенность уроков по технологии: строятся на базе **предметно-практической деятельности**, направленной на развитие **интеллектуального** (прежде всего, абстрактного, конструктивного **мышления** и пространственного воображения), **эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физического**, что создает условия для гармоничного развития детей, сохранения и укрепления их психического и физического здоровья.

Реализация задач предмета предлагается через следующие **содержательные линии**:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности);
- основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов;
- элементы графической грамоты;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

Анализ качества и результативности обучения

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успешность | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 90% | 90% | 91% | 92% |

Вывод: за последние 4 учебных года мы можем наблюдать **положительную динамику**: качество знаний по предмету «Технология» обучающихся начальной школы выросла на 2% и остается значительно высоким – 92%, а успеваемость стабильна – 100%. Можно сделать вывод о верно выбранном направлении работы по повышению качества обучения.

Результативность внеурочной работы

Савинова В.В. - Городской конкурс «Открытка ветерану» I место (Степура А.)

Савинова В.В. - Городской конкурс «Новогодняя открытка» II место (Нургалеева С.)

Родченко Л.Н. - Республиканский конкурс «Пасхальная радуга» I место (Дудник А.)

Родченко Л.Н. - Республиканский конкурс «Зимняя сказка» I место (Дудник А.)

Кацюка В.Ю. Городской конкурс «Новогодняя открытка» I место Сюлюкова Е. и Андропова Д.

По результатам работы в начальных классах по предмету «Технология» можно сделать вывод:

Главная задача – обеспечение качественного образования – **выполнена**. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка.

Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые применяли современные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности и избежания перегрузки учащихся.



Благодарю за внимание!

Творческих Успехов в работе!