


# **Растём и развиваемся с музыкой**

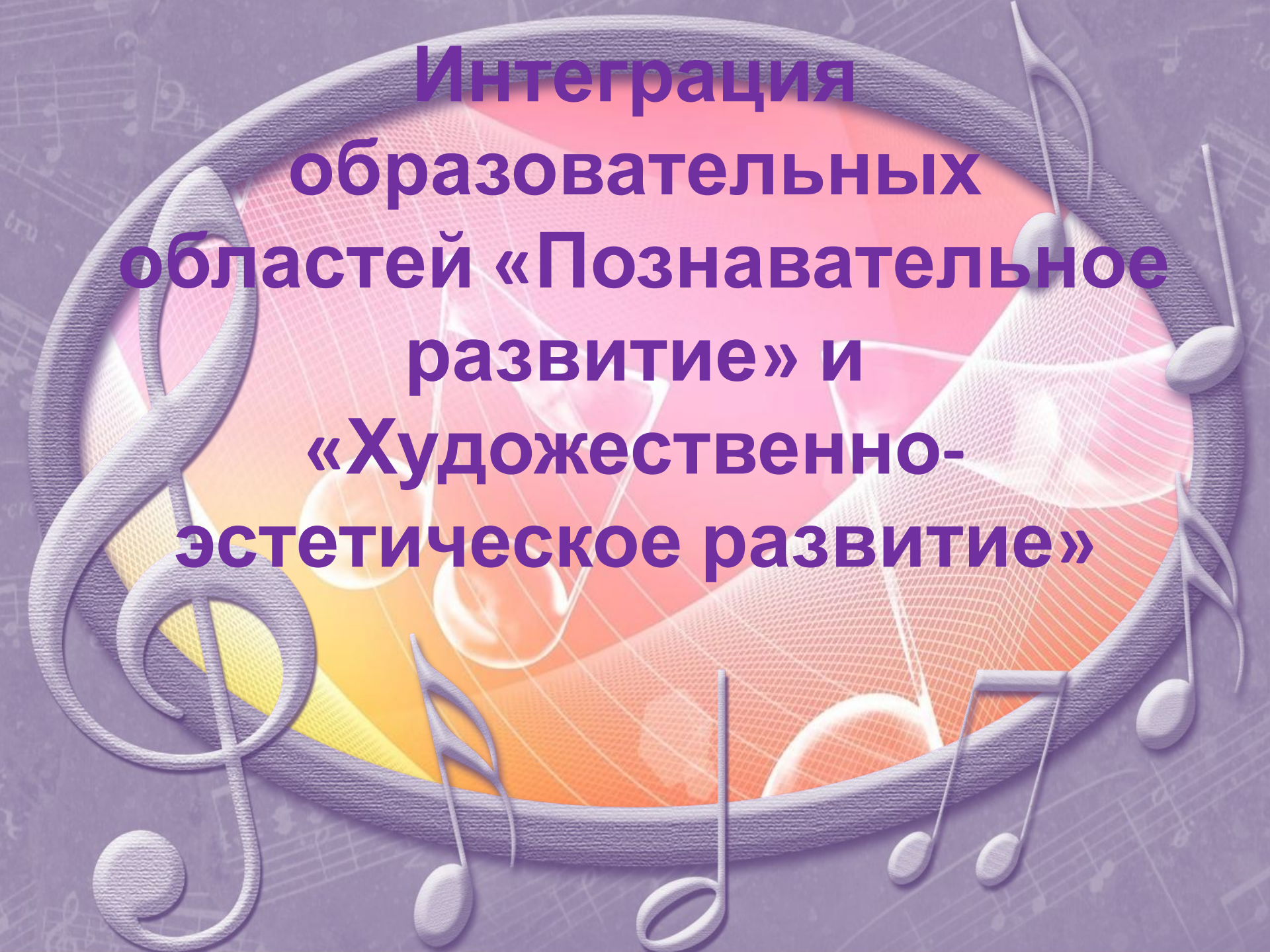
**Абдуллина Наталья Валерьевна  
Музыкальный руководитель  
МБДОУ НГО «Детский сад №15  
«Берёзка»**



**Главное требование ФГОС  
ДО – создание условий,  
способствующих  
эмоциональному  
благополучию каждого  
ребенка, его успешной  
социализации.**

- **Один из основных принципов Стандарта** – реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

- **Один из основных принципов дошкольного образования** (по ФГОС ДО) – формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.



**Интеграция  
образовательных  
областей «Познавательное  
развитие» и  
«Художественно-  
эстетическое развитие»**

## **Цель:**

**Представление опыта работы по развитию познавательных интересов, способностей и потребностей детей дошкольного возраста в ходе организации музыкальной деятельности.**

# Задачи:

## Образовательные:

- Расширять кругозор детей, обогащать знаниями о мире музыки, способствуя удовлетворению познавательных потребностей дошкольников в процессе музыкальной деятельности.

## Развивающие:

- Развивать познавательные и интеллектуальные музыкальные способности детей в процессе совместной со взрослыми музыкальной деятельности.

## Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к миру музыки, поддерживая детскую любознательность и активность.

The background features a vibrant gradient from pink to orange, overlaid with a white grid pattern. Several translucent, glowing musical notes are scattered across the scene, including a treble clef, a quarter note, and a half note. The text is centered in the upper half of the image.

# **На музыкальных занятиях активизируются познавательные процессы:**

- восприятие,**
- мышление,**
- воображение,**
- внимание,**
- память**

**при получении конкретных знаний, умений и навыков.**

# Виды музыкальной деятельности:

- Восприятие (слушание) музыки
- Исполнительство:
  - пение,
  - музыкально-ритмические движения,
  - игра на детских музыкальных инструментах.
- Творчество:
  - песенное,
  - танцевальное,
  - музыкально-игровое,
  - импровизация на музыкальных инструментах.
- Музыкально-образовательная деятельность:
  - общие сведения о музыке,
  - специальные знания, связанные с различными видами музыкальной деятельности.





**Музыкально-познавательное  
развитие дошкольников**

**определяется  
(оценивается) степенью их  
заинтересованности, увлеченности  
включением в совместную  
деятельность, применением на  
практике полученных знаний.**

## **Вывод:**

**Интеграция музыкального образования в другие виды детской деятельности способствует обогащению музыкального опыта ребенка и делает жизнь детей радостней и ярче.**

**Развивая ребенка музыкально, мы способствуем становлению гармонично развитой личности.**



**Спасибо за внимание!**