

Презентация «Сказочный круговорот»



Воспитатель:
Степаненко
Светлана
Николаевна



Данный материал **«Сказочный круговорот»** (викторина в сочетании презентацией по русским сказкам (народным и авторским)) разработан с использованием метода ТРИЗ. Может быть использован для организации увлекательного литературного досуга детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, итогового мероприятия недели сказок. Проведение викторины неизменно вызывает у детей интерес, положительные эмоции и творческий отклик.

Предварительная работа:

1. Чтение и слушание в аудиозаписи русских сказок с беседами по содержанию и рассматриванием иллюстраций.
2. Оформление тематической выставки книг.
3. Разгадывание загадок по сказочным сюжетам.
4. Совместные и самостоятельные игры с настольными театрами.
5. Отражение впечатлений во всех видах продуктивной деятельности.

Правила проведения викторины: в зависимости от вида мероприятия, можно группу детей разделить на команды, можно проводить фронтально. Ведущей желательно быть в облике Василисы–Премудрой. Для аудиоряда при сопровождении слайдов используются мелодии из мультфильмов по данным сказкам. Во время рассказывания ведущей детям необходимо назвать сказки, которые «встретились» на одном слайде.

Расскажу я вам сказку. Сказку необычную, ни длинную - ни короткую, совсем незнакомую, героев вы всех знаете, обязательно их угадаете. Редко так бывает, чтобы сказки встречались, а у меня получилось их вместе собрать, да вам рассказать. Я знаю, вы меня порадуете, сказки узнаете, их все назвать надо, а я всегда буду рядом – и сказку сказывать, и если вдруг что – подсказывать. Итак, слушайте сказку....

«Сидит **Царевна-лягушка** в болоте, перо **Жар-птицы** поймала, да никак пожар на море этим пером не потушит, к ней **избушка на курьих ножках** подходит и говорит: «**Буратино**, я тебя съем». А **золотая рыбка** отвечает: " Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню». Желание исполнилось: превратилась избушка-на-курьих ножках в домик, а в домике **Сорока – белобока** кашу варила, всех кашей кормила. Там и **Кузька** сидит, кашу ест, с **Петушком-золотым гребешком** разговаривает, хочет его кашей угостить, а Петушок-золотой гребешок зёрнышек уже поклевал, ему водицы испить хочется, тут откуда не возьмись **ведра с водой сами идут**, всем попить предлагают. Вот и **самовар** подоспел, который к **Федоре** вернулся, водицы из ведер взял, чая накипятил, всем предложил. Все чай пили, с вкусными пирогами, которые **Машенька** в избушке у медведя напекла, да перед тем как чай пить - всех **Мойдодыр** пригласил руки помыть. Тут и Буратино был, чай с пирогами пил, а потом завёл сказочные часы золотым ключом, часы зазвенели, сказки все и улетели. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!»

Цель:

1. Развивать любознательность, творческое воображение, чувство юмора, наблюдательность; вырабатывать привычку слухового и зрительного контроля.
2. Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, удовольствие от игры.
3. Воспитывать у детей интерес к сказкам.

Основной вид детской деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора.

Используемые сказки:

«Царевна-лягушка» - русская народная сказка

«Иван-царевич и серый волк» - русская народная сказка

«Путаница» - К.И.Чуковский

Любая сказка, где встречается баба Яга и избушка на курьих ножках

«Золотой ключик, или приключения Буратино» – А.Н.Толстой

«Сказка о рыбаке и рыбке» - А.С.Пушкин

«Сорока-белобока» - русская народная потешка

«Домовёнок Кузька»– Т.Александрова

«Петушок-золотой гребешок» - русская народная сказка

«По щучьему веленью» - русская народная сказка

«Федорино горе» - К.И.Чуковский

«Маша и медведь» - русская народная сказка

«Мойдодыр» - К.И.Чуковский

























**Вот и сказке
конец,
а кто
слушал
– молодец!**

